

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі
Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті»

«КЕЛІСУДІ»

Облыстық мамандандырылған
«Мұрагер» мектеп-интернатының
директоры,
Н.Г. Утебаев



2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Басқарма
торағасы, Ректор
Н.О. Дулатбеков



2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D01702 –Шетел тілі: екі шетел тілі

Деңгей: докторантура PhD

Қарағанды қ.
2023 ж

Білім беру бағдарламасы 8D01702 –Шетел тілі: екі шетел тілі

8D017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы мына негізде құрастырылды:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы(11.07.2017 ж. енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. Заңы (24.05.2018 ж. енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңбері;
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (12.10.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен, № 563);
- 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы;
- Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысымен бекітілген);
- «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша).

Мазмұны

Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беті
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	БХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	ББ ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (Бірлескен білім беру бағдарламасы)	4
	Серіктес ЖОО(Қосымша білім беру бағдарламасы)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізімі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9
20	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келістіру	12
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	14
22	Түлек моделі	17

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 8D01702– Шетел тілі: екі шетел тілі
2. Білім саласы: 8D01 Педагогикалық ғылымдар, даярлау бағыты: 8D017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: D019 Шетел тілі мұғалімдерін даярлау
4. Кредит көлемі: 180
5. Оқу түрі: күндізгі
6. Оқу тілі: орыс, қазақ, ағылшын тілдері.
7. Берілетін дәреже: Философия докторы (PhD)
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы ББ
9. БХСЖ бойынша деңгей – 8 деңгей
10. ҰБШ бойынша деңгей – 8 деңгей
11. СВШ бойынша деңгей – 8 деңгей
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495 № 018,28.07.2020 ж
14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі: ACQUIN, берілген күні: 02.05.2018 ж.-28.04.23, БСҚА SA № 0135/3 02.05.2018 ж. қайта ресімдеу күні: 04.03.22 ж.
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты: жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін тереңдетілген ғылыми, тілдік және педагогикалық даярлығы бар ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлау.

Түлектің біліктілік сипаттамасы

а) Түлек лауазымдарының тізімі:

- ЖОО оқытушысы
- ҒЗИ ғылыми қызметкері
- Білім беру ұйымының басшысы немесе басшының орынбасары
- Білім беру ұйымдарының маманы
- Білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарындағы қызметкер

б) Кәсіби қызмет саласы:

- ЖОО, колледждер
- ҒЗИ
- Мемлекеттік мекеме (білім департаменті, ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Сыртқы істер министрлігі)
- Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру және білім беру жүйесі қызметкерлерін қайта даярлау институты

в) Кәсіби қызмет түрлері:

- Білім беру (педагогикалық)
- Әлеуметтік-педагогикалық
- ғылыми-зерттеу

г) Кәсіби қызметтің функциялары:

- білім беру;
- коммуникативтік-оқыту;
- тәрбиелік;
- дамытушылық;
- диагностикалық (ғылыми-зерттеу);
- құрылымдық-жоспарлау;
- ұйымдастырушылық (басқарушылық);
- инновациялық

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзырет типі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	деректер базасымен жұмыс істеу, ғылыми жарияланым түрінде зерттеу нәтижелерін ұсыну, ұлттық немесе халықаралық деңгейде мақалаларды жариялау арқылы ғылыми саланың шекарасын кеңейту дағдыларына ие болу;
	ОН 2	практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін отандық және шетелдік педагогикалық мұралардың жетістіктерін, шет тілді/көптілді білім берудің қазіргі бағыттары мен концепцияларын білу;
	ОН 3	шетел тілінде білім беру саласындағы міндеттерді жүйелі шешуге, шетел тілінде білім беру саласын жүйелі түсінуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімдерін көрсету; шетел тілінде білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымды дамытудың жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуді көрсету
	ОН 4	лингводидактикалық проблемаларды зерттеу немесе зерттеу саласымен байланысты неғұрлым кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайлар мен контекстерде мәселелерді шешу қабілетін көрсетеді және түсінігін көрсетеді;
	ОН 5	теориялық және эксперименттік педагогикалық зерттеулер жүргізу, олардың нәтижелерін түсіндіру және ұсыну, шет тілін оқыту үдерісіне және шет тілдерін оқыту тәжірибесіне енгізу бойынша практикалық ұсыныстарды тұжырымдау; осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау қабілетін көрсету
	ОН 6	қазақ, орыс және шетел тілдерін кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде еркін меңгеру, инновациялық педагогикалық және ғылыми қызмет нәтижелерін таныстыру және қорғау
2. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 7	жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады, қабылданған моральлық және құқықтық нормалар негізінде кәсіптік қоғамдастықпен және барлық мүдделі білім беру тараптармен әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимыл жасауға дайын; білім алушыларға зияткерлік, шығармашылық, тұлғалық әлеуетті іске асыруға мүмкіндік беретін дамытушы білім беру ортасын құруға дайын;
	ОН 8	жеке тұлғаны әрі қарай оқыту мен дамытуды дербестіктің жоғары дәрежесімен және өзін-өзі реттеумен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгерген;
	ОН 9	оқытушылық қызметті, оның ішінде жоғары білім беру жүйесінде жүзеге асырады, әр түрлі аудиториялар үшін қазіргі инновациялық білім беру және сандық технологияларды пайдалана отырып, тілдік және лингвоәдістемелік пәндерді оқытудың оқу бағдарламаларын іске асырады; дәріс, практикалық және семинарлық сабақ, СОЖ және СОӨЖ өткізу әдістемесін біледі;
	ОН 10	аналитикалық жұмыс қабілеті, жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жүзеге асыра алу және осы білімді нақты педагогикалық жағдайларды сараптамалық бағалау үшін қолдана алу
	ОН 11	жаңа ғылыми идеяларды сыни тұрғыдан талдай, бағалай және синтездей білу; өз жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа таныстыру; академиялық, ғылыми және кәсіби тұрғыда ілгерілетуге жәрдемдесу
	ОН 12	шет тілін оқытудың заманауи парадигмасының әдістемелік негіздеріне ие болу; шет тілдерін оқытудың заманауи процесін модельдеу, жоспарлау, дамыту және енгізу дағдылары, ғылыми зерттеу дағдыларын меңгеру, ғылыми білімнің

		нәтижелерін жалпылау -
	ОН 13	диссертациялық зерттеу шеңберінде іздену, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын, инновациялық және шығармашылық қызметті жүзеге асыру; қолданбалы зерттеулер мен тәжірибелік әзірлемелерді ұйымдастыру дағдыларының болу; зерттеу әдістемесін анықтау дағдылары; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін іздеу; ғылыми жұмыстың құрылымын құрастыру, докторлық жұмысты дайындау, жазу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тәжірибеге енгізу дағдылары

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 7	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
ОН 1 ОН 2		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН 3 ОН 8	Шетел тілін оқытудағы зерттеулер мен тәжірбиелер	Шетел тілдік білім беру аясындағы зерттеулер: теория мен практика	5
ОН 5 ОН 11		Педагогикалық практика	10
ОН 11 ОН12		Зерттеу практикасы	10
ОН 3 ОН 10	Шетел тілін оқытудың әдістемелік аспектілері	Шетел тілінде білім берудің қазіргі парадигмасының әдіснамасы Шетел тілдік даярлаудағы ашық білім беру ресурстары	5
ОН 4 ОН 6			
ОН 6 ОН 9		Тілдік категорияларды зерттеудің танымдық әдістері (ағылшын тілінде) Кәсіби білі берудің акмеологиясы	5
ОН 8 ОН 9			
ОН 6 ОН 12	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
Бейіндік пәндер ЖОО компоненті																
D1.	Академиялық хат	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5	+											+	
D2.	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5	+	+				+							
D3.	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты докторанттардың жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындығын қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқу сабақтарының жекелеген түрлерін дайындау және өткізу бейініне сәйкес білім беру процесін жобалау болып табылады.	10						+						+	
Бейіндік пәндер ЖОО компоненті																

	Шетел тілдік даярлаудағы ашық білім беру ресурстары	Берілген пән аясында шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесінің негізгі мәселелері қарастырылады: ашық білім беру материалдары оқу материалының жана түрі ретінде, білім алушының ғылыми-практикалық қызметіндегі инструментарийлер. Оқыту үдерісіне Интернет-ресурстар, заманауи білім беру технологиялары, лингводидактикалық интернет-технологиялар, негізгі білім беру порталдары және оларды зірлеу кіреді.					+						+			
Негізгі пәндер циклі/ Таңдау бойынша компонент																
D7.	Кәсіби білім берудің акмеологиясы	Білім беру акмеологиясының маңызды аспектілерінің бірі ретінде білім беру жүйесін өнімді басқару заңдылықтарын меңгеру негізінде болашақ білім беру жүйесінің психологиялық-педагогикалық мәселелерін зерттеушілердің, жоғары оқу орындарының оқытушыларының кәсіби ой-өрісін дамыту.	5							+				+		+
	Тілдік категорияларды зерттеудің танымдық әдістері (ағылшын тілінде)	Зерттеудің когнитивтік әдістерінің мәні, когнитивтік ғылымның тарихы мен әдіснамасы, ағылшын тіліндегі тілдік санаттар, тілдік бірліктерді санаттау, тілде білімді ұсыну құрылымы, эксперименттік когнитивтік зерттеулердің қазіргі бағыттары туралы теориялық білімді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Пәнді оқу барысында зерттеу әдістерін, оның ішінде математикалық статистиканы қолдану, когнитивті карталармен және схемалармен жұмыс істеу дағдыларды жетілдіреді.											+	+		
Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы																
D8.	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу қызметінің білім деңгейін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау. Дербес ғылыми зерттеу жүргізуді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдар дайындауды, докторлық диссертацияны орындауды қамтиды.	123								+					+

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	деректер базасымен жұмыс істеу, ғылыми жарияланым түрінде зерттеу нәтижелерін ұсыну, ұлттық немесе халықаралық деңгейде мақалаларды жариялау арқылы ғылыми саланың шекарасын кеңейту дағдыларына ие болу;	Интерактивті дәріс	Эссе жазу
ОН 2	практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін шетелдік/көптілді білім берудің заманауи бағыттары мен тұжырымдамаларын, отандық және шетелдік педагогикалық мұра жетістіктерін көрсету;	Интерактивті дәріс	Тестілеу
ОН 3	шетел тілінде білім беру саласындағы міндеттерді жүйелі шешуге, шетел тілінде білім беру саласын жүйелі түсінуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімдерін көрсету; шетел тілінде білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымды дамытудың жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуді көрсету;	Төңкерілген класс	Жазбаша жұмыс
ОН 4	лингводидактикалық мәселелерді зерттеу немесе зерттеу саласына байланысты кең (немесе пәнаралық) бағыттар аясында жаңа немесе таныс емес жағдайларда және контексте мәселелерді шешу қабілетін көрсету, түсіну және түсіну;	Пікірталас	Ауызша презентациялар өткізу
ОН 5	теориялық және эксперименттік педагогикалық зерттеулер жүргізу, олардың нәтижелерін түсіндіру және ұсыну, шет тілін оқыту үдерісіне және шет тілдерін оқыту тәжірибесіне енгізу бойынша практикалық ұсыныстарды тұжырымдау; осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау қабілетін көрсету;	Төңкерілген класс	Тестілеу
ОН 6	қазақ, орыс және шетел тілдерін кәсіби және ғылыми ортада тиімді өзара іс-қимыл жасауға мүмкіндік беретін деңгейде еркін меңгеру, инновациялық педагогикалық және ғылыми қызмет нәтижелерін таныстыру және қорғау;	Дөңгелек үстел	Эссе жазу

ОН 7	жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейімділік, қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен әлеуметтік және кәсіптік өзара қарым-қатынасқа дайын болу;	Дөңгелек үстел	Коллоквиум
ОН 8	дербестік пен өзін-өзі реттеудің жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуға және тұлғалық дамуға мүмкіндік беретін дағдыларды меңгеру;	Дөңгелек үстел	Коллоквиум
ОН 9	оқытушылық қызметті, оның ішінде жоғары білім беру жүйесінде жүзеге асыру, заманауи инновациялық білім беру және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, түрлі аудиториялар үшін тілдік және лингвометодтық пәндерді оқытудың оқу бағдарламаларын іске асыру; дәрістер, практикалық және семинар сабақтарын, СӨЖ және СОӨЖ өткізу әдістемесін біледі;	Пікірталас	Жазбаша жұмыс
ОН 10	аналитикалық жұмыс қабілеті, жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жүзеге асыра алу және осы білімді нақты педагогикалық жағдайларды сараптамалық бағалау үшін қолдана алу;	Аралас оқыту	Портфолио
ОН 11	жаңа ғылыми идеяларды сыни тұрғыдан талдай, бағалай және синтездей білу; өз жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа таныстыру; академиялық, ғылыми және кәсіби тұрғыда ілгерілетуге жәрдемдесу;	Интерактивті дәріс	Эссе жазу
ОН 12	шет тілін оқытудың заманауи парадигмасының әдістемелік негіздеріне ие болу; шет тілдерін оқытудың заманауи процесін модельдеу, жоспарлау, дамыту және енгізу дағдылары, ғылыми зерттеу дағдыларын меңгеру, ғылыми білімнің нәтижелерін жалпылау	Интерактивті дәріс	Тестілеу
ОН 13	диссертациялық зерттеу шеңберінде іздену, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын, инновациялық және шығармашылық қызметті жүзеге асыру; қолданбалы зерттеулер мен тәжірибелік әзірлемелерді ұйымдастыру дағдыларының болу; зерттеу әдістемесін анықтау дағдылары; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін іздеу; ғылыми жұмыстың құрылымын құрастыру, докторлық жұмысты дайындау, жазу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тәжірибеге енгізу дағдылары	Төңкерілген класс	Жазбаша жұмыс

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p>Біледі: академиялық және ғылыми ақпаратты баяндаудың негізгі ұғымдарын, теорияларын, концепцияларын және принциптерін қолдана біледі, оларды жүзеге асыру механизмдерін түсіну.</p> <p>Істей алады: рефераттар, эссе, мақалалар және курстық жұмыстарды жазу үшін академиялық сауаттылық пен академиялық жазу ұстанымдарын қолдана алады.</p> <p>Меңгерген: бар ақпаратты өз бетінше табады және талдайды; ғылыми басылымдар таңдау, шолулар, эссе, тезистер мен мақалалар дайындайды; ғылыми жарияланымдардың бөлімдерін ресімдей біледі, плагиатқа тексере алады, рецензиялау және сараптама жүргізе алады.</p>
ОН 2	<p>Біледі: педагогикалық зерттеу әдістемесін; педагогикалық зерттеудің теориялық және қолданбалы негіздерді; зерттеу әдістерінің жіктелуін және оларды ғылыми зерттеулерде қолдану шарттарды; зерттеу жұмысын ұйымдастырудың теориялық негіздері.</p> <p>Істей алады: ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады; білім беру ұйымдарында эксперименттік жұмыстар жүргізе алады; зерттеу деректер негізінде қорытындылар мен практикалық ұсыныстар жасай алады; кәсіби қызметте эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін қолдана алады; ғылым мен заманауи технологиялардың заманауи жетістіктерін оқу процесіне бейімдейді.</p> <p>Меңгерген: ғылыми ақпаратты түсінеді және сыни талдайды; педагогикалық зерттеулерді ұйымдастырады және жүргізу әдістерін, тәсілдерін және әдістерін ие болады; зерттеу нәтижелерін өңдейді, талдайды және интерпретациялайды; пәндік бағыттағы заманауи ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді; олардың ғылыми әлеуетін жетілдіреді және дамытады.</p>
ОН 3	<p>Біледі: шетел тілін оқыту жүйесінде ғылыми жұмысты жүргізудің ерекшеліктерін және алынған білімді оқытушылық және зерттеу қызметі процесінде тәсілдерін қолданады; Қазақстанның жоғары оқу орындарында және білім беру саласында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырады; зерттеу қызметін регламенттейтін нормативтік және заңнамалық базаның талаптарын қолданады; ЖОО-да ғылыми және ғылыми-зерттеу ақпаратымен жұмысты ұйымдастыруды біледі.</p> <p>Істей алады: ғылыми-педагогикалық білімді өзінің кәсіби қызметінде тиімді бағдарлау үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды басқару тетігін әзірлейді; ғылыми зерттеулердің тиімділігін бағалау әдістері мен критерийлерін қолдайды; инновациялық шешімдерді сараптамалық бағалау және болжау әдістерін қолдайды; жас ғалымдар арасында ғылыми зерттеулер жүйесін ұйымдастыра алады.</p> <p>Меңгерген: шетел тілінде білім беру саласында ғылыми зерттеулерін ұйымдастырудағы мақсаттарды анықтайды; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру механизмін әзірлейді; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру жүйесін жоспарлайды; зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерін, басылымдарын ғылыми-теориялық талдайды, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми салада жинақталған деректерді талдау әдістерімен жұмыс жасай алады.</p>
ОН 4	<p>Біледі: шетел тілінде білім берудің қазіргі парадигмасының теориялық-әдіснамалық негіздерді біледі.</p> <p>Істей алады: шетел тілдерін оқытудың заманауи парадигмасын ескере отырып, шетел тілдерін оқытудың заманауи процесін модельдейді; іздеу-зерттеу жұмысын дербес жүзеге асыруды, ғылыми таным нәтижелерін жинақтауды біледі.</p> <p>Меңгерген: шетел тілінде оқыту процесін жоспарлайды, әзірлейді, іске асырады, дағдыларды ғылыми зерттейді.</p>
ОН 5	<p>Біледі: көптілді және үштілді білім берудің теориясы мен практикасын, білім берудегі құзыреттілік тәсілін, Қазақстандағы шетел тілін даярлаудың қазіргі жағдайы, орта білім берудің жанарылған мазмұнын біледі; білім алушылардың бейімделу, оқыту, тәрбиелеу, дамыту, диагностикалық, мәдениеттану, инновациялық және т.б. функцияларын дамыта алады.</p> <p>Істей алады: педагогика мен психологияның заңдылықтарын, лингводидактиканың қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, білім беру мекемелерінің әртүрлі типтеріндегі сабақтардың мазмұны мен құрылымын іріктеуді жүргізеді; қатысқан сабақтарды талдайды және талқылайды; білім беру ұйымдарының әртүрлі типтеріндегі, оның ішінде ЖОО-дағы шетел тілдерін оқытушысы лауазымында өз бетінше жұмыс істеу</p>

	<p>барысында кәсіби біліктер кешенін жетілдіреді; өзінің кәсіби қузыреттілігі мен педагогикалық қызметте жеке стилін қалыптастыра алады.</p> <p>Менгерген: кәсіби қызметте кәсіби практикадан өту барысында теориялық білім мен практикалық іскерлігі дамыған; психологиялық-педагогикалық білімді іздеп, құрылымдау және жүйелеу қабілеті бар; педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті бар; ұжыммен жұмыс істеу кезінде кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну дағдылары дамыған; педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайын; негізгі мәселелердің қузыреттер бекіте алады.</p>
ОН 6	<p>Біледі: кәсіптік білім беру акмеологиясының қазіргі жай-күйі, педагогикалық зерттеулердегі модельлеу негіздері; акмеологиялық зерттеу әдістері; қазіргі педагогиканың әдіснамалық негізі ретіндегі акмеологиялық тәсілдің мәнін біледі.</p> <p>Істей алады: іргелі және қолданбалы пәндерді меңгеру нәтижелерін пайдалану; ғылыми зерттеулер нәтижелерін пайдалану бойынша практикалық ұсыныстар жасау; шетел тілдік білім беруді лингводидактикалық қамтамасыз студі талдау және бағалау; педагогикалық қызметте акмеологиялық технологияларды пайдалану; педагогтің коммуникативтік қузыреттілігін жетілдіру; білім алушының тұлғасын диагностикалау.</p> <p>Менгерген: зерттеу міндеттерін жоспарлау және құрастыру; тілдік категорияларды зерттеуді ғылыми ұйымдастыру; лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен тәсілдерімен жұмыс; педагогтің акмеограммасын құрастыру және пайдалану; өзін-өзі басқару тәсілі ретінде педагогтің өздігінен білім алуы; педагогикалық сараптама жасайды.</p>
ОН 7	<p>Біледі: қазіргі ағылшын тілінің сөйлеу мәнерлерін; академиялық сөйлеу стилінің ерекшеліктерін; академиялық сөйлеу стиліне тән сөздер, сөз тіркестері және грамматикалық конструкциялар; дәлелдеудің дұрыс логикалық әдістерін біледі.</p> <p>Істей алады және менгерген: белгілі бір коммуникативтік тапсырманы орындау үшін тиісті тілдік құралдарды таңдау; академиялық және шартты кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдаяттарында дұрыс еркін тіркестерді құра отырып, жаңа лексикалық бірліктерді сөйлеуге кіріктіру. Оқудың әртүрлі түрлерін (қарау, іздеу, кіріспе, оқу) пайдалана отырып, арнайы және қоғамдық-саяси мәтіндерді оқи білу.</p>
ОН 8	<p>Біледі: студенттер когнитивтік лингвистиканың ұйымдық-құрылымдық ерекшеліктерін, белсенді дамып келе жатқан лингвистикалық бағытын білуі керек.</p> <p>Істей алады: студенттердің когнитивтік лингвистиканың әдістерін кәсіби іс-әрекетінде қолдана біледі; ғылым мен жоғары технологияның заманауи жетістіктерін оқу үдерісін бейімдеу.</p> <p>Менгерген: пәнді оқу студенттердің жалпы когнитивтік механизм ретінде тілге баса назар аударатын бұл саланы когнитивтік лингвистиканың өмірлік мүдделері саласында психикалық негіздерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Тілдік білім құрылымының қалай ұсынылатыны (көрсетілетіні) және ақпаратты өңдеуге қатысуы тұрғысынан сөйлеуді түсінеді.</p>
ОН 9	<p>Біледі: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін; ғылыми жұмыстың құрылымын; докторлық жұмыстарды дайындау, ресімдеу және қорғау ерекшеліктерін; диссертацияны жазуға қойылатын талаптарды, диссертациялық зерттеудің проблемалық алаңын.</p> <p>Істей алады: Диссертациялық зерттеу шеңберінде іргелі, іздестіру, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмысын және инновациялық қызметті жүргізуді; реферирленетін ғылыми журналдарда ғылыми мақалалар жазуды және жариялауды; қолданбалы зерттеулер мен практикалық әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p>Менгерген: диссертациялық зерттеуде заманауи ғылымның заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін пайдалану, нақты практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және дәлелдеу, өзекті педагогикалық және әдістемелік міндеттерді өз бетінше шешу, инновациялық технологияларды қолдана отырып деректерді өңдеу және түсіндіру; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін практикалық қызметке алу және енгізу.</p>
ОН 10	<p>Біледі: ашық білім беру ресурстарының ерекшеліктері, шетелде білім берудің даму болашағы, әлемдік білім кеңістігіндегі интеграциялық процестер, жоғары білім беру жүйесін үйлестіру туралы декларация негіздері; шет елдердегі жоғары білімнің қазіргі даму кезеңі.</p> <p>Істей алады: білім беру жүйесінің ресурстарын анықтайды және олардың дамуын жобалайды; шетелдік білім беру практикасындағы жағымды және жағымсыз тенденцияларды талдау қабілеті, шетел тілін оқыту саласындағы оң шетелдік тәжірибені және шетел тілін оқытуда ашық білім беру ресурстарын пайдалану дағдылары; шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру ұйымын басқару мәселелерін шешудің нұсқаларын әзірлеу.</p> <p>Менгерген: шет елдердің жоғары білім беру жүйесін сыни тұрғыдан түсіну, шетелдік білім беру жүйелері мен ашық білім беру ресурстарының жағымды және жағымсыз тәжірибесін анықтау; шетелде білім берудің даму перспективаларын анықтау; кәсіби қызметте шетел тіліне білім беру саласындағы оң шетелдік тәжірибені ескеру дағдылары.</p>
ОН 11	<p>Біледі: сөздерді және тұрақты сөз тіркестерін қолданудың ситуациялық және коммуникативтік шарттылығын; экспрессивті-модальды реңктерді; лексикалық бірліктердің тікелей және бейнелі мағынасын; академиялық сөйлеу стиліне тән сөздерді, сөз тіркестерін және грамматикалық құрылымдарды да, дәлелдеудің дұрыс логикалық тәсілдерін біледі.</p>

	<p>Істей алады: белгілі бір коммуникативтік тапсырманы орындау үшін тиісті тілдік құралдарды таңдау; академиялық және шартты кәсіби қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында дұрыс еркін тіркестерді құра отырып, сөйлеуге жаңа лексикалық бірліктерді біріктіру; талдау, салыстыру, қорытынды жасау; дәлелдеудің логикалық әдістерін қолдану.</p> <p>Меңгерген: анықтамалық материалдармен және арнайы сөздіктермен өз бетінше жұмыс істей білу; ең бастысы таңдау арқылы ақпараттың үлкен материалын өңдейді.</p>
ОН 12	<p>Біледі: ғылыми зерттеу әдіснамасын, педагогикалық эксперимент жүргізу әдістемесін, практикалық зерттеу проблемаларын шешу алгоритмдерін және докторлық диссертация жазу үшін қажетті материалдарды пайдалану технологияларын; эксперименттік және эмпирикалық деректерді талдау және өңдеу әдістерін.</p> <p>Істей алады: зерттеу әдістерін пайдалану, эксперименттік жұмыстарды жүргізу және зерттеу құралдарын пайдалану; ғылыми-зерттеу жұмысының бағыттарын дұрыс таңдау, жиналған зерттеу материалын жүйелеу және талдау.</p> <p>Меңгерген: зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерін, басылымдарын ғылыми-теориялық талдау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми салада жинақталған деректерді талдау әдістері.</p>
ОН 13	<p>Біледі: жаһандану және интернационализация жағдайында дамыған отандық ғылымның қазіргі заманғы үрдістері мен заңдылықтары; ғылыми таным әдіснамасы; ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шетел тілін жетік меңгеру; зерттелген арнайы пәндердің теориялық және практикалық материалдары, докторлық диссертацияның құрылымын, мазмұнын, ресімдеу ережелері мен рәсімін айқындайтын нормативтік талаптар; ғылым мен ғылымның әлеуметтік жауапкершілігін ұғыну және түсіну білім беру.</p> <p>Істей алады: ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау; әртүрлі дереккөздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу; қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу; өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялау, заманауи ғылыми тұжырымдамаларды таңдау және тиімді пайдалану; ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы зерттеу әдістемесі; алынған білімдерін жүйелеу және диссертацияның ғылыми аппаратын дұрыс құру, зерттеудің өзектілігін, оның ғылыми жаңалығын, мақсаты мен міндеттерін, объектісі мен пәнін, зерттеудің ғылыми және практикалық маңыздылығын дәлелді негіздеу және диссертацияның негізгі ережелерін ұсыну; өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау және болжау.</p> <p>Меңгерген: талдау, бағалау және салыстыру қабілеті; зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау дағдысы; халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда көпшілік алдында сөйлеу дағдысы; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми ақпаратты беру тәжірибесі; шетел тілінде еркін қарым-қатынас жасау дағдысы; авторлық қорытындыларды (зерттеу нәтижелерін) тұжырымдау мен дәлелдеуді білу) докторлық диссертациясында және білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде алынған білімдерді қорғауда қолданылады.</p>

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Докторантура түлегінің атрибуттары

Мамандық бойынша терең кәсіби білімі

Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылығы

Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі

Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестігі

Қауымдастығы

Толеранттылық және тәрбие

Академиялық адалдығы

Қазақстанның мемлекеттік мәселелерді шешуге мен стратегияларға қатысуға дайын болу

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	<ul style="list-style-type: none">- кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастық пен интеграция қабілеті- Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық- лингвистикалық, зияткерлік және жалпы мәдени деңгейді дамыту және жетілдіру; шетел тілінде білім беру саласында алған білімді пайдалануға бағыттау- шетел тілін іскерлік және кәсіби қарым-қатынас және әлеуметтік ұтқырлық құралы ретінде еркін қолдана білу; мәдениетаралық контексте тиімді қарым-қатынас жасай білу- болашақ мамандыққа саналы көзқарас, кәсіби қызмет саласындағы өз ролінің ерекшелігін білу, қарым - қатынастың кәсіби маңызды салаларында эрудицияны кеңейту, кәсіби қызмет процесінде арнайы білімді тарту және пайдалану мүмкіндігі- ғылыми тұрғыдан маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болатын ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу; жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу- болашақ кәсіби, ғылыми және қоғамдық қызметте базалық және бейіндеуші пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасқан білімді, іскерлікті және дағдыларды нәтижелі пайдалануға бағытталу- мемлекеттік тіл саясатының мәнін түсінуде, мемлекеттік тіл саясатына қатысу нысандарын айқындауда белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру; лингвистикалық білімге негізделген қоғамның әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби мәнінде ілгерілеуге жәрдемдесу- үздіксіз өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өзінің кәсіби және жеке мүмкіндіктерін талдау; өзін-өзі дамытуға ұмтылу, өзінің ғылыми біліктілігін, шеберлігін арттыру; өзінің ғылыми дүниетанымын кеңейту және тереңдету; Ақпараттық технологиялар көмегімен ғылыми ақпаратты өз бетінше игеру дағдыларын дамыту және зерттеу және практикалық қызметте пайдалану- кәсіби мақсаттар қою және оларға қол жеткізу стратегияларын таңдау қабілеті; білім беру процесін

	<p>ұйымдастыруға, басқару функцияларын жүзеге асыруға және қоғам мүддесі үшін кәсіби мәселелерді шешуге жүйелі көзқарас әдіснамасын меңгеру</p>
<p>2. Кәсіби құзыреттер (Hard skills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шетел тілдерін оқытудың қазіргі заманғы парадигмасының әдіснамалық негіздерін меңгеру; шетел тілдерін оқытудың қазіргі заманғы процесін модельдеу, жоспарлау, әзірлеу және іске асыру дағдыларын меңгеру, ғылыми зерттеу, ғылыми таным нәтижелерін қорыту дағдыларын меңгеру - заманауи шетелдік білім беру жүйелері мен ашық білім беру ресурстарын, шетелде білім беруді дамыту перспективаларын, әлемдік білім беру кеңістігіндегі интеграциялық процестерді білу; білім беру жүйелерінің ресурстарын анықтай білу және олардың дамуын жобалай білу; шетелдік білім беру практикасындағы оң және теріс үрдістерді талдай білу, шетел тілінде білім беру саласындағы оң шетелдік тәжірибені және шетел тілінде ашық білім беру ресурстарын пайдалану дағдылары дайындау - педагогика мен психологияның заңдылықтарын, лингводидактиканың заманауи талаптарын ескере отырып, білім беру мекемелерінің әр түрлі типтеріндегі сабақтардың мазмұны мен құрылуын іріктеуді жүргізе білу; білім алушыларды білім беру процесінің субъектілері ретінде дамытуға сүйене отырып, сабақтарды өткізуге шығармашылық тәсілді өзектендірудің және ынталандырудың қазіргі заманғы технологияларын білу; ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру саласындағы дағдылар; оқу процесін кәсіби салада теориялық және практикалық ұсыныстар әзірлеу үшін алынған білім; шетел тілдерін оқытуда алған білімдерін пайдалану қабілеті. - іргелі, іздестіру, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмысын, диссертациялық зерттеу шеңберінде инновациялық және шығармашылық қызметті жүргізу дағдылары мен іскерліктері; қолданбалы зерттеулер мен практикалық әзірлемелерді жүргізуді ұйымдастыру дағдылары; зерттеу әдістемесін айқындау дағдылары; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін іздеу; ғылыми жұмыстың құрылымын жасау, докторлық жұмысты дайындау, жазу дағдылары; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу дағдылары практикалық қызметке - оқытылатын пән саласындағы білім, Заманауи педагогикалық және лингводидактикалық зерттеулердегі бағдарлаудың жоғары деңгейі; шетел тілдерін оқыту әдістемелерін меңгеру және нақты білім беру процесі үшін қажетті технологияны, әдістемені таңдау немесе әзірлеу қабілеті - білім беру мәселелерін шешу үшін білім іздеу, заманауи шетел тілдік білім берудің құндылықтары-мақсаттарына, білім беру мекемесінің миссиясына, қажетті білім беру нәтижесіне сәйкес білім беру процесін құру мақсатында технология деңгейінде зерттеу қызметінің дағдылары мен тәсілдерін меңгеру - ғылыми-техникалық, есептік, оқу құжаттамасын кәсіби құрастыру және рәсімдеу қабілеті; зерттеу жұмысын, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды ұсына білу (докторлық бағдарламаның бейініне сәйкес); реферирленген журналдарда ғылыми мақалаларды жаза және жариялай білу - ғылыми және практикалық міндеттерді, оның ішінде тікелей қызмет саласынан тыс мәселелерді шешу үшін ғылыми ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістерін еркін пайдалану; пәндерді меңгеру процесінде алынған теориялық білім, білік және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін шешу - шетел тілінде білім беру саласындағы қазіргі заманғы ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді, әртүрлі ұлттық ғылыми мектептердегі білім беру жүйелері мен процестерін талдауға тәсілдердің ерекшеліктерін терең білу; шетел тілінде білім беруді дамытудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталастарға қатыса білу; Қазақстан Республикасындағы шетел тілінде білім беру саласындағы нормативтік және әдістемелік құжаттаманы білу - Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік міндеттер мен стратегияларды шешуге қатысуға дайындық - шетел тілінде білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін өз бетінше қою және оларды заманауи ақпараттық технологиялар, жаңа отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану арқылы

	<p>шешу қабілеті</p> <p>- ғылыми зерттеу жүргізу, педагогикалық эксперимент жүргізу, зерттеу нәтижелерін сипаттау, зерттеу нәтижелерін ашық баспасөзде ұсыну қабілеті; деректер базасымен жұмыс істей білу, индекстелетін журналдардың талаптарына сәйкес келетін халықаралық деңгейде ғылыми жарияланым түрінде зерттеу нәтижелерін ұсына білу</p> <p>- ғылыми зерттеудің онтайлы әдіснамасы мен әдістемесін пайдалану негізінде диссертациялық зерттеу нәтижелерін ұсыну және қорғау қабілеті мен дайындығы; кәсіби қызметте оқыту процесінде алынған білімді, іскерлікті және дағдыларды пайдалануға бағдарлану</p>
--	--

Құрастырушылар:

Шетел тілдерін оқыту теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі



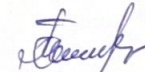
Г.Б. Саржанова

П.ғ.к., шетел тілдерін оқыту теориясы мен әдістемесі кафедрасының
қауымдастырылған профессоры



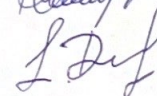
Ж.А.Есказинова

Шетел тілдерін оқыту теориясы мен әдістемесі кафедрасының аға оқытушысы



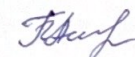
М.А.Алшынбаева

8D01702- Шетел тілі: екі шетел тілі оқыту бағдарламасының 2 курс докторанты



С.Б. Джангельдинова

ф.ғ.к., "Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті" шетел және орыс тілдері
кафедрасының профессоры



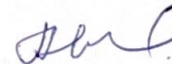
Г. Т. Аубакирова

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 06.04.2023 Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды 28.04.2023 Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 30.05.2023 хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор



Т.З.Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаментінің басшысы м.а.



С.А. Смаилова

Шетел тілдер факультетінің деканы



Г.К. Тлеужанова