

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКАДЕМИК КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор гимназии
имени М.Жумабаева
 Жалелов А.
« » 20 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор НАО
Карагандинского университета
имени академика Е.А.Букетова
 Дулатбеков Н.О.
« 30» 05 2023 г.

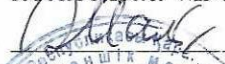


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«8D01701-Казахский язык и литература»

Степень: Докторантура PhD

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Карагандинского высшего
колледжа «Bolashaq»
 Г.Б.Мамраева
« » 20 г.



г. Караганда, 2023

Образовательная программа по направлению подготовки «8D01701» - «Казахский язык и литература» разработана на основании следующих нормативных документов:

– Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.),

– Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),

– Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604

– Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

– Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)

– Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. №569.

Для педагогических специальностей:

– Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.

– Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	11
21	Модель выпускника	13

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 8D01701- Казахский язык и литература
 2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 8D01 Педагогические науки,
 3. Группа образовательных программ: 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
 4. Объем кредитов: 180 кредитов
 5. Форма обучения : очная форма обучения
 6. Язык обучения: казахский язык
 7. Присуждаемая степень : доктор философии /PhD/ по образовательной программе 8D01701-Казахский язык и литература
 8. Вид ОП: действующая
 9. Уровень по МСКО: 8
 10. Уровень по НРК:8
 11. Уровень по ОРК: 8
 12. Отличительные особенности ОП: нет
 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров : приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью:» 8D017 - подготовка педагогов по языку и литературе " KZ 83LAA00018495№ 018, дата выдачи «28.07.2020».
 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: нет выпуска
 15. Цель ОП: подготовка доктора философии PhD, способного осуществлять учебную деятельность по казахскому языку и литературе, а также исследования в области филологической науки; преподавать филологические дисциплины в вузе и колледже; вести организаторскую работу в области образовательного администрирования; редакторскую, корректорскую деятельность; работать в СМИ, планировать собственные профессиональные действия с учетом объективных закономерностей и современных требований.
 16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника
 - преподаватель вуза;
 - научный сотрудник;
 - сотрудник редакции, учреждений культуры.
 - б) Сфера профессиональной деятельности выпускника
 - образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);
 - наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений);
 - администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования);
- Объекты профессиональной деятельности выпускника
- вузы;
 - колледжи;

- научно-исследовательские институты.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-педагогическая;

- научно-исследовательская;

- образовательно-педагогическая;

- организационно-педагогическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника

- преподавание казахского языка и литературы в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования;

- осуществление работы по организации учебно-методического и педагогического процесса в учреждениях образования;

- проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии;

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет современные методики преподавания языка и литературы цифровые и интернет-технологии в высшей школе.
	PO 2	Планирует процесс проведения научного исследования и подготовки научных публикаций в рамках диссертационной работы.
	PO 3	Пишет научные статьи с учетом требований высокорейтинговых изданий, переводит научные тексты с английского языка, интерпретирует их смысл.
2. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Определяет общественную природу, социальную сущность языка, социальную деятельность языка, эволюцию языка; различает влияние языков друг на друга, явления девиации.
	PO 5	Различает текст и дискурс в научной литературе, объясняет сущность литературного дискурса, определяет отношения между автором, персонажем читателем в художественном произведении.
	PO 6	Анализирует занятия, основные формы организации обучения в вузе, применяет на практике принципы филологического анализа художественного текста.
	PO 7	Определяет характерные черты постмодернизма в казахской литературе, сравнивает типические характеристики постмодернизма в мировой литературе; предлагает алгоритм анализа художественного произведения постмодернизма.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
ОН 2	Методологические основы исследования	Академическое письмо	5
ОН 3		Методы научных исследований	5
ОН 5	Коммуникативная филология	Теория литературного/языкового дискурса	5
ОН 6		Педагогическая практика	10
ОН 1		Исследовательская практика	
ОН 7	Современная методика преподавания и поэтика	Инновационные технологии обучения казахской литературе в вузе	5
		Инновационные технологии обучения казахскому языку в ВУЗе	
ОН 1 ОН 6		Постмодернизм в литературе Лингвоперсонология	5
ОН 3	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123
ОН 3	Итоговая аттестация	Написание и защита докторской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)						
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент										
D1	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций, связанных с аналитической научно-исследовательской и текстовой деятельностью; навыков аналитико-синтетического, критического и прагматического мышления. В процессе изучения дисциплины рассматриваются виды, методика и этические принципы написания научных текстов, принципы построения научного текста и подготовка его к публикации, оформление библиографического списка, основные правила цитирования научной литературы, типы аннотаций и особенности их составления, рецензирование научного текста.	5		+					
	Методы научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования у докторантов навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; использования методов научного исследования для достижения задач, поставленных в диссертационном исследовании; применения методов обработки эмпирических данных по теме своего диссертационного исследования.	5			+				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору										
D2	Теория литературного/языкового дискурса	Дисциплина изучается с целью развития компетенций предметного анализа дискурса в художественном тексте, применения современных методов исследования дискурса в филологической науке. Рассматриваются концепции дискурса на примере казахской художественной литературы.	5					+		
D3	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и	10	+					+	

		проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.								
D4	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение докторантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10						+	
D4	Инновационные технологии обучения казахской литературе в вузе	Дисциплина изучается с целью применения современных технологий обучения литературы в вузе, развития профессиональных компетенций разработки учебных материалов, электронных ресурсов для обучающихся бакалавриата и магистратуры, использования интернет-ресурсов на занятиях литературы в вузе.	5						+	
D5	Инновационные технологии обучения казахскому языку в ВУЗе	Дисциплина изучается с целью развития навыков дифференцирования новых направлений и стратегий исследования методики обучения в вузе, организации эксперимента по применению инновационных технологий в вузе, а также анализа полученных результатов.	5						+	
D6	Постмодернизм в литературе	Дисциплина изучается с целью развития исследовательских компетенций в области литературоведческого анализа художественных произведений постмодернизма, в том числе в творчестве А. Кемелбаевой, Д. Амантай, Т. Асемкулова и т.д.	5				+			
D7	Лингвоперсоналогия	Дисциплина изучается с целью развития исследовательских компетенций в области лингвоперсоналогии. Применяются знания теории языковой личности, в том числе многомерной, симфонической личности, личностного универсума. Рассматриваются структуры, типы и особенности языковой личности. Развиваются компетенции лингвистического анализа художественного текстов.	5							+
D9	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и	Цель научно-исследовательской работы докторанта – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите докторской	123				-			

	выполнение докторской диссертации	диссертации. Включает проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку подготовку научных публикаций, выполнение докторской диссертации.								
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Применяет современные методики преподавания языка и литературы цифровые и интернет-технологии в высшей школе.	кейс-методы	коллоквиум
PO 2	Планирует процесс проведения научного исследования и подготовки научных публикаций в рамках диссертационной работы.	проектное обучение	презентации
PO 3	Пишет научные статьи с учетом требований высокорейтинговых изданий, переводит научные тексты с английского языка, интерпретирует их смысл.	дискуссия	подготовка проекта
PO 4	Определяет общественную природу, социальную сущность языка, социальную деятельность языка, эволюцию языка; различает влияние языков друг на друга, явления девиации.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 5	Различает текст и дискурс в научной литературе, объясняет сущность литературного дискурса, определяет отношения между автором, персонажем читателем в художественном произведении.	круглый стол	портфолио
PO 6	Анализирует занятия, основные формы организации обучения в вузе, применяет на практике принципы филологического анализа художественного текста.	дискуссия	подготовка проекта
PO 7	Определяет характерные черты постмодернизма в казахской литературе, сравнивает типические характеристики постмодернизма в мировой литературе; предлагает алгоритм анализа художественного произведения постмодернизма.	интерактивная лекция	тест

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:



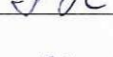
- Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
- Интерес к освоению трендов в области образования и науки
- Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
- Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личного развития
- Коммуникабельность
- Толерантность и воспитанность
- Академическая честность
- Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>Знание казахского языков, этических, духовных, культурных ценностей, форм и основных закономерностей регулирования социального поведения, представлений о социальной позиции личности, культуры и традиций народов Казахстана, тенденций развития общества, умение ориентироваться в различных социальных ситуациях, умение креативно мыслить, проявлять терпимость к культуре, традициям другой нации, занимать активную жизненную позицию;</p> <p>формирование предприимчивости и конкурентоспособности на рынке рабочей силы в сфере образования, обеспечивающей возможность быстрого трудоустройства по специальности, формирование навыков эффективного закрепления теоретического материала в процессе прохождения учебной и профессиональной практики, умение эффективно работать индивидуально и работать в качестве члена группы при выполнении различных заданий; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптация к новым ситуациям, переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей.</p>

2. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Успешное решение целей и задач научного исследования на основе теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных в ходе освоения дисциплин докторантуры; умение самостоятельно формулировать цели, задачи, средства и методы реализации научных программ; использовать знания участников научной и научно-технической деятельности о праве интеллектуальной собственности, об условиях получения гранта на коммерциализацию результатов научной и научно-технической деятельности для проведения и коммерциализации научных и прикладных исследований; умение профессионально составлять научно-техническую документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи; владение психолого-педагогическими (организационно-педагогическими, образовательными педагогическими) знаниями для реализации педагогической деятельности; владение переводческими навыками; формирование профессионально-практических умений и навыков преподавания казахского/русского/английского языка/литературы в высших и средних учебных заведениях с использованием современных компьютерных технологий, интерактивных методов обучения, фонда Национальных корпусов русского/казахского языка.
--	---

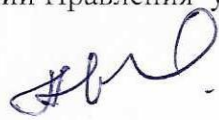
Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедры, к.ф.н., асоц.проф.  С.У.Такиров
 К.ф.н., профессор кафедры казахской литературы  К.А.Төлеубаева
 М.п.н., старший преподаватель кафедры казахской литературы  А.Б.Бейсентай

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2013 протокол № 8
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2013 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2013 протокол № 12

Член Правления- проректор по академическим вопросам



Т.З.Жүсіпбек

И.о.директора Департамента по академической работе



С.А.Смаилова

Декан филологического факультета



Е.Е.Түйте