

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАГЫ ҚАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

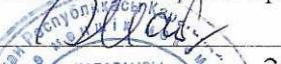
«КЕЛІСІЛДІ»  
М.Жұмабаев атындағы  
гимназия директоры  
  
Жалеев А.  
« 20 ж.

«БЕКІТЕМІН»  
«Академик Е.А.Бекетов  
атындағы Қарағанды университеті»  
Басқармасының Төрағасы – Ректоры  
Дулатбеков Н.О.  
« 05 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті»

Денгейі: Докторантура PhD

«КЕЛІСІЛДІ»  
«Bolashaq» Қарағанды жоғары  
колледжі директоры  
  
Ф.Б.Мамраева  
« 20 ж.



Қарағанды, 2023

«8D01701» – «Қазақ тілі мен әдебиеті» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заны (31.03.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен),
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Заны. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» (24.05.2018 ж. өзгертулер мен толықтырулармен)
- 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Үлттық біліктілік шенбери.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технология бойынша оку үдерісін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандығы № 152 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 12.10.2018 ж. № 563 )
- 2018 жылғы 13 қазандығы № 569 Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші.

Педагогикалық мамандықтар үшін:

- Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.
- «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы «Атамекен» Үлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша)

## Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлкүжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аkkreditteу органының атауы және аккредиттеудің колданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметтің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін түжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	9
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу(ЖОН)	16
21	Түлек моделі	18

## **Білім беру бағдарламасының төлкүжаты**

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 8D01701- Қазақ тілі мен әдебиеті
2. Білім беру саласының коды мен класификациясы, мамандарды даярлау бағыттары: 8D01 Педагогика ғылымдары,
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 8D017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
4. Кредиттер көлемі: 180 кредит
5. Оку нысаны: күндізгі оку нысаны
6. Оқыту тілі: қазақ тілі
7. Берілген ғылыми дәреже: 8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша философия ғылымдарының докторы /PhD/
8. ОС түрі: ток
9. ISCED деңгейі: 8
10. NQF деңгейі: 8
11. ORC деңгейі: 8
12. ОП-ның айрықша белгілері: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияга өтініш номірі: білім беру қызметімен айналысуга мемлекеттік лицензияга өтініш: «8D017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау» KZ 831 А 00018495 № 018 берілген күнде [2024-01-10](#)

- ғылыми-педагогикалық;
- зерттеу;
- тәрбиелік және педагогикалық;
- ұйымдастырушылық-педагогикалық.

г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары

- жоғары оқу орындарында, жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарында казақ тілі мен әдебиетін оқыту;
- білім беру үйымдарында оқу-әдістемелік және педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;
- тіл білімі, әдебиеттану, фольклортану және мәтінттану салаларында зерттеулер жүргізу;

## Құзыреттілік негізінде оку нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дагдылары мен жеке касиеттер: (Жұмсақ дагдылар)	ОН 1	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістемелерін колданады, сандық және интернет-технологияларды талдайды.
	ОН 2	Диссертациялық жұмыс шенберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.
	ОН 3	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми макалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударады, олардың магынасын түсіндіреді.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дагдылар):	ОН 4	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауга қажетті білім, білік және дагдылар жиынтығын менгеру.
	ОН 5	Ғылыми әдебиеттегі мәтін мен дискурсты айыра біледі, әдеби дискурс мәнін түсіндіреді, көркем әдебиеттегі автор, кейіпкер және оқырман арасындағы қатынастарлы аныктай алады.
	ОН 6	Сабактарга, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формаларына талдау жасайды, көркем мәтінді филологиялық талдау принциптерін іс-тәжірибеде колданады.
	ОН 7	Қазақ әдебиетіндегі постмодернизмге тән белгілерді аныктайды, әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типтік сипаттамаларын салыстырады; постмодернизмнің көркем туындыларын талдау алгоритмін ұсынады.

## **Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау**

<b>Оқыту нәтижесінің коды</b>	<b>Модуль атауы</b>	<b>Пәндердің атауы</b>	<b>Көлемі (ECTS)</b>
OH 2	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат	5
OH 3		Ғылыми зерттеу әдістері	5
OH 5	Коммуникативтік филология	Әдеби/тілдік дискурс теориясы	5
OH 6 OH 1		Педагогикалық практика Зерттеу практикасы	10 10
OH 7	Қазіргі оқыту әдістемесі және поэтика	ЖОО-да казақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары Жоғары оқу орнында қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	5
OH 1 OH 6		Әдебиеттегі постмодернизм Лингвотулғатану	5
OH 3	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тәғылымдаған өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
OH 3	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

## Оқыту нәтижелерінің кол жеткізу матрицасы

NN n/n	Пәндердің атауы	Пәннің кыскаша сипаттамасы (30-40 соз)	Саны несиелер	Қалыптаскан оқу нәтижелері (кодтар)								
				OH 1	OH 2	OH 3	OH 4	OH 5	OH 6	OH 7		
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті												
D1	Академиялық хат	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты күзыреттерді: аналитикалық-синтетикалық, сынни және прагматикалық ойлау дагдыларын қалыптастыру максатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауга дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды курастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5		+							
	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дагдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде койылған міндеттерге кол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін колдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді ондау әдістерін колдану максатында зерделенеді.	5			+						
D2	Әдеби/тілдік дискурс теориясы	Пән көркем мәтіндең дискурсты пәндік талдаудың күзыреттілігін дамыту, филология ғылымында дискурсты зерттеудін заманауи әдістерін колдану максатында зерттеледі. Көркем әдебиеттің мысалында дискурс тұжырымламалары қарастырылады.	5						+			
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың максаты – докторанттар арасында жогары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындықты камтамасыз ететін кәсіби күзыреттіліктерді дамыту, оқу профиліне сәйкес оқу процесін жобалау және инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу сабактарының жекелеген	10						+			

		турлерін откізу.								
D4	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінің мақсаты докторанттарға отаңдық және шетелдік ғылымның сонғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу. Сонымен катарап диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін колдану, эксперименттік деректерді ондеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды бекіту болып табылады.	10	+						
D5	ЖОО-да казак әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	Пән ЖОО-да әдебиетті оқытуудың заманауи технологияларын колдану, бакалавриат және магистратура білім алушылары үшін окуматериалдарын, электрондық ресурстарды өзірлеудің көсіби құзыреттілігін дамыту, ЖОО-да әдебиет сабактарында интернет-ресурстарды пайдалану мақсатында оқытылады.	5						+	
D5	Жоғары оку орнында казак тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Пән ЖОО-да оқыту әдістемесін зерттеудің жана бағыттары мен стратегияларын саралаудағыларын дамыту, ЖОО-да инновациялық технологияларды колдану бойынша экспериментті ұйымдастыру, сондай-ақ алынған нәтижелерді талдау мақсатында оқытылады.	5							+
D6	Әдебиеттегі постмодернизм	Пән постмодернизмдегі көркем шығармаларды талдау саласында, оның ішінде А. Кемелбаева, Д. Амантай, Т. Эсемқұлов және т. б. шығармаларында зерттеу құзыреттілігін дамыту мақсатында оқытылады.	5					+		
D7	Лингвотұлғатану	Пән лингвоперсонология саласындағы ғылыми күзіреттіліктерді дамыту мақсатында оқытылады. Тілдік тұлға теориясы, оның ішінде көп өлшемді симфониялық тұлға, тұлғалық универсум туралы білімді колданылады. Тілдік тұлғаның құрылымы, түрлері мен ерекшеліктері карастырылады. Көркем матіндерді лингвистикалық талдаудың жолдарын түсіндіреді.	5							+
D9	Тағылымдамадан отуді және докторлық диссертацияны орындауды камтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты көсіби қызметті жүзеге асыру үшін кажетті ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің білім, білік және дағды деңгейін қалыптастыру және докторлық диссертацияны корғауға дайындау болып табылады. Өз бетінше ғылыми зерттеулерді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдарды дайындауды, докторлық диссертацияны аяқтауды камтиды.	123				+			

**Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шенберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру**

<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері</b>	<b>Оқыту әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері</b>
ОН 1	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытуудың заманауи әдістемелерін қолданады, сандық және интернет-технологияларды талдайды.	жағдай әдістері	коллоквиум
ОН 2	Диссертациялық жұмыс шенберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.	жобалық оқыту	презентации
ОН 3	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми макалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылышын тілінен аударады, олардың магынасын түсіндіреді.	талқылау	жобасын дайындау
ОН 4	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттагы мәтіндерді өз бетінше талдауга қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын менгеру.	аударылған сыныппта (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 5	Ғылыми әдебиеттегі мәтін мен дискурсты айыра біледі, әдеби дискурс мәнін түсіндіреді, көркем әдебиеттегі автор, кейіпкер және оқырман арасындағы катынастарды аныктай алады.	донгелек үстел	портфолио
ОН 6	Сабактарға, ЖОО-нда оқытууды ұйымдастырудың негізгі формаларына талдау жасайды, көркем мәтінді филологиялық талдау принциптерін іс-тәжірибеде қолданады.	дискуссия	жобаны дайындау
ОН 7	Казак әдебиетіндегі постмодернизмге тән белгілерді аныктайды, әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типтік сипаттамаларын салыстырады; постмодернизмнің көркем туындыларын талдау алгоритмін ұсынады.	интерактивті дәріс	тест

## Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

Түлектердің атрибуттары:

Өз мамандығының бойынша терең кәсіби білім  
Білім мен гылымдағы тенденцияларды менгеруге қызыгушылық  
Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі  
Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік  
Көпшілік  
Толеранттылық және тәрбие  
Академиялық адалдық  
Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
I. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Жұмсақ дағдылар)	Казак тілдерін, этикалық рухани, мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің нысандары мен негізгі заңдылықтарын, жеке тұлғаның әлеуметтік жағдайы, Казақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсініктерін, қоғамның даму тенденцияларын білуі, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлану, шығармашылық ойлау кабілеті, басқа ұлттың мәдениетіне, салт-дәстүріне төзімділік таныту, белсенді өмірлік үстанимды қабылдау; білім беру саласында кәсіпкерлік пен еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін камтамасыз ету, оку және кәсіптік практикан өту процесінде теориялық материалды тиімді бекіту дағдыларын қалыптастыру, жеке дара тиімді жұмыс істей білу және әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде топ мүшесі ретінде жұмыс істеу; олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинакталған тәжірибелі қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау.

2. Кәсіби құзыреттіліктер  
(Катты дағдылар)

Докторантура пәндерін менгеру барысында алынған теориялық білімдер, дағдылар және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің максаттары мен міндеттерін табысты шешу; ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың максаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдай білу; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке катысушылардың зияткерлік мәншік құқығы туралы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға ғылыми және колданбалы зерттеулерді жүргізу және коммерцияландыру үшін грант алу шарттары туралы білімін пайдалануға; ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, макалаларды кәсіби түрде құрастыра білу; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық (ұйымдастыру-педагогикалық, оқу-педагогикалық) білімнің болуы; аударма дағдыларын менгеру; жоғары және орта оқу орындарында казак/орыс/ағылшын тілі/әдебиетін заманауи компьютерлік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, орыс/казак тілі ұлттық корпусы корын пайдалана отырып оқытудың кәсіби және практикалық дағдыларын қалыптастыру.

### Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

Қафедра менгерушісі, ф.ғ.к., кауым.проф.

С.У.Такиров

Қазак әдебиеті кафедрасының профессоры, ф.ғ.к.

К.А.Төлеубаева

Қазак әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы

А.Б.Бейсентай

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 06.04.2023 протокол №9

Білім беру бағдарламасы Гылыми кеңес отырысында қаралды 06.04.2023 протокол №5

Білім беру бағдарламасы университет кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді 30.05.2023 протокол №12

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор

Т.З.Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаменті директорының м.а.

С.А.Сmailova

Филология факультетінің деканы

Е.Е.Түйтіе