

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі
КЕАҚ «Академик Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Лингва» ғылыми білім беру
орталығының директоры
Н.И.Букетова
«Лингва» 2022 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А.Букетов атындағы
Қарағанды университеті
Басқарма Төрағасы-Ректор
Н.О.Дулатбеков
«КЕАҚ» 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті

Деңгейі: докторантура PhD

«КЕЛІСІЛДІ»

«Bolashaq» Қарағанды жоғары колледжі
директоры

Ғ.Б.Мамраева
«Bolashaq» 2022 ж.



Қарағанды
2022 ж.

«8D01701» – «Қазақ тілі мен әдебиеті» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (31.03.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен),
 - Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Заңы. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» (24.05.2018 ж. өзгертулер мен толықтырулармен)
 - 2018 жылғы 31 тамыздағы No 604 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
 - Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технология бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы No 152 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 12.10.2018 ж. No 563)
 - 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші.
- Педагогикалық мамандықтар үшін:
- Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы No 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы No 484 қаулысы.
 - «Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы No 133 бұйрығына қосымша)

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	8
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу(ЖОН)	10
21	Түлек моделі	11

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 8D01701- Қазақ тілі мен әдебиеті
2. Білім беру саласының коды мен классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары: 8D01 Педагогика ғылымдары,
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 8D017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
4. Кредиттер көлемі: 180 кредит
5. Оқу нысаны: күндізгі оқу нысаны
6. Оқыту тілі: қазақ тілі
7. Берілген ғылыми дәреже: 8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша философия ғылымдарының докторы /PhD/
8. ОС түрі: ток
9. ISCED деңгейі: 8
10. NQF деңгейі: 8
11. ORC деңгейі: 8
12. ОП-ның айрықша белгілері: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі: білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензияға өтініш: «8D017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау» KZ 83LAA00018495 No 018, берілген күні «28.07.2017. 2020».
14. Аккредиттеу органының атауы және БӨ аккредитациясының әрекет ету мерзімі: мәселе жоқ.
15. БӨ мақсаты: кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады.
16. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы
 - а) Бітіруші лауазымдардың тізімі
 - университет профессоры;
 - ғылыми қызметкер;
 - редакцияның, мәдениет мекемелерінің қызметкері.
 - б) Бітірушінің кәсіби қызмет саласы
 - білім (орта, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының оқытушысы);
 - ғылым (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері);
 - білім беру саласындағы әкімшілік (орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының бөлімдері);Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері
 - университеттер;
 - колледждер;
 - ғылыми-зерттеу институттары.
 - в) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері
 - ғылыми-педагогикалық;
 - зерттеу;
 - тәрбиелік және педагогикалық;

- ұйымдастырушылық-педагогикалық.

г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары

- жоғары оқу орындарында, жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;

- білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;

- тіл білімі, әдебиеттану, фольклортану және мәтінтану салаларында зерттеулер жүргізу;

Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсақ дағдылар)	ОН 1	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістемелерін қолданады, сандық және интернет-технологияларды талдайды.
	ОН 2	Диссертациялық жұмыс шеңберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.
	ОН 3	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми мақалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударды, олардың мағынасын түсіндіреді.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	ОН 4	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.
	ОН 5	Ғылыми әдебиеттегі мәтін мен дискурсты айыра біледі, әдеби дискурс мәнін түсіндіреді, көркем әдебиеттегі автор, кейіпкер және оқырман арасындағы қатынастарды анықтай алады.
	ОН 6	Сабақтарға, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формаларына талдау жасайды, көркем мәтінді филологиялық талдау принциптерін іс-тәжірибеде қолданады.
	ОН 7	Қазақ әдебиетіндегі постмодернизмге тән белгілерді анықтайды, әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типтік сипаттамаларын салыстырады; постмодернизмнің көркем туындыларын талдау алгоритмін ұсынады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 2	Әлеуметтік-танымдық пәндер	Академиялық жазу	5
ОН 3		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН 5	Тіл және мәдениет, әдебиет теориясы	Әдеби/тілдік дискурс теориясы	5
ОН 6 ОН 1		Педагогикалық практика	10
ОН 7	Тіл және әдебиет теориясы мен әдістемесі мәселелері	ЖОО-да қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары Жоғары оқу орнында қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	5
ОН 1 ОН 6	Тіл және мәдениет, әдебиет теориясы	Әдебиеттегі постмодернизм Лингвотұлғатану	5
ОН 3	Тіл / Әдебиет және таным, лингвистикалық теория	Зерттеу практикасы	10
ОН 3	Докторлық диссертацияның орындау және тағылымдамадан өтуді қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
ОН 3	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12

Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Саны несиелер	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)						
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті										
D1	Академиялық жазу	Пән әр түрлі ғылыми мәтіндермен жұмыс жасау күзінеттілігін дамыту, ғылыми мәтіндерді жазу әдістемесі, ғылыми мәтінді құру принциптері және оны рецензияланған журналдарда жариялауға дайындау мақсатында оқытылады. Ғылыми мәтіндерді рецензиялау дағдылары қалыптасады. Ғылыми-жарияланым процесінің этикалық қағидаттары мен нормалары қарастырылады.	5		+					
	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән ғылыми зерттеуді ұйымдастыру күзінеттілігін, оны жүргізу әдістерін дамыту мақсатында оқытылады. Ғылыми зерттеудің эмпирикалық және теориялық деңгейлері, зерттеу процесінің кезеңдері талқыланады.	5			+				
D2	Әдеби/тілдік дискурс теориясы	Пән көркем мәтіндегі дискурсты пәндік талдаудың күзінеттілігін дамыту, филология ғылымында дискурсты зерттеудің заманауи әдістерін қолдану мақсатында зерттеледі. Көркем әдебиетінің мысалында дискурс тұжырымдамалары қарастырылады.	5					+		
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты – докторанттар арасында жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындықты қамтамасыз ететін кәсіби күзінеттіліктерді дамыту, оқу профиліне сәйкес оқу процесін жобалау және инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу сабақтарының жекелеген түрлерін өткізу.	10	+					+	

D4	ЖОО-да қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	Пән ЖОО-да әдебиетті оқытудың заманауи технологияларын қолдану, бакалавриат және магистратура білім алушылары үшін оқу материалдарын, электрондық ресурстарды әзірлеудің кәсіби құзыреттілігін дамыту, ЖОО-да әдебиет сабақтарында интернет-ресурстарды пайдалану мақсатында оқытылады.	5	+						+	
D5	Жоғары оқу орнында қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Пән ЖОО-да оқыту әдістемесін зерттеудің жаңа бағыттары мен стратегияларын саралау дағдыларын дамыту, ЖОО-да инновациялық технологияларды қолдану бойынша экспериментті ұйымдастыру, сондай-ақ алынған нәтижелерді талдау мақсатында оқытылады.	5	+						+	
D6	Әдебиеттегі постмодернизм	Пән постмодернизмдегі көркем шығармаларды талдау саласында, оның ішінде А. Кемелбаева, Д. Амантай, Т. Әсемқұлов және т. б. шығармаларында зерттеу құзыреттілігін дамыту мақсатында оқытылады.	5								+
D7	Лингвотұлғатану	Пән лингвоперсоналогия саласындағы ғылыми құзыреттіліктерді дамыту мақсатында оқытылады. Тілдік тұлға теориясы, оның ішінде көп өлшемді, симфониялық тұлға, тұлғалық универсум туралы білімді қолданылады. Тілдік тұлғаның құрылымы, түрлері мен ерекшеліктері қарастырылады. Көркем мәтіндерді лингвистикалық талдаудың жолдарын түсіндіреді.	5								
D8	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінің мақсаты докторанттарға отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды бекіту болып табылады. .	10				+				
D9	Тағылымдамандан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің білім, білік және дағды деңгейін қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау болып табылады. Өз бетінше ғылыми зерттеулерді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдарды дайындауды, докторлық диссертацияны аяқтауды қамтиды.	123				+				

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістемелерін қолданады, сандық және интернет-технологияларды талдайды.	жағдай әдістері	коллоквиум
ОН 2	Диссертациялық жұмыс шеңберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.	жобалық оқыту	презентации
ОН 3	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми мақалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударды, олардың мағынасын түсіндіреді.	талқылау	жобасын дайындау
ОН 4	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.	аударылған сыныпта (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 5	Ғылыми әдебиеттегі мәтін мен дискурсты айыра біледі, әдеби дискурс мәнін түсіндіреді, көркем әдебиеттегі автор, кейіпкер және оқырман арасындағы қатынастарды анықтай алады.	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 6	Сабақтарға, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формаларына талдау жасайды, көркем мәтінді филологиялық талдау принциптерін іс-тәжірибеде қолданады.	дискуссия	жобаны дайындау
ОН 7	Қазақ әдебиетіндегі постмодернизмге тән белгілерді анықтайды, әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типтік сипаттамаларын салыстырады; постмодернизмнің көркем туындыларын талдау алгоритмін ұсынады.	интерактивті дәріс	тест

Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

Түлектердің атрибуттары:

Өз мамандығыңыз бойынша терең кәсіби білім

Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық

Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі

Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік

Көпшілік

Толеранттылық және тәрбие

Академиялық адалдық



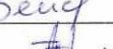

Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Жұмсақ дағдылар)	Қазақ тілдерін, этикалық, рухани, мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің нысандары мен негізгі заңдылықтарын, жеке тұлғаның әлеуметтік жағдайы, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсініктерін, қоғамның даму тенденцияларын білуі, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлану, шығармашылық ойлау қабілеті, басқа ұлттың мәдениетіне, салт-дәстүріне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымды қабылдау; білім беру саласында кәсіпкерлік пен еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқу және кәсіптік практикадан өту процесінде теориялық материалды тиімді бекіту дағдыларын қалыптастыру, жеке дара тиімді жұмыс істей білу және әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде топ мүшесі ретінде жұмыс істеу; олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау.



2. Кәсіби құзыреттіліктер	<p>Докторантура пәндерін меңгеру барысында алынған теориялық білімдер, дағдылар және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің максаттары мен міндеттерін табысты шешу;</p> <p>ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың максаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдай білу; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке қатысушылардың зияткерлік меншік құқығы туралы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу және коммерцияландыру үшін грант алу шарттары туралы білімін пайдалануға;</p> <p>ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыра білу; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық (ұйымдастыру-педагогикалық, оқу-педагогикалық) білімнің болуы; аударма дағдыларын меңгеру; жоғары және орта оқу орындарында казак/орыс/ағылшын тілі/әдебиетін заманауи компьютерлік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, орыс/казак тілі ұлттық корпусы қорын пайдалана отырып оқытудың кәсіби және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>
---------------------------	---

Әзірлеушілер:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым.проф.  С.У.Такиров
 Қазак әдебиеті кафедрасының ф.ғ.д. профессоры  К.А.Төлеубаева
 Қазак әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы  А.Б.Бейсентай
 «Лингва» ғылыми-білім беру орталығының ғылыми қызметкері  А.Т.Аратаева

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 26.03.2022 протокол № 8
 Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында қаралды 28.04.2022 протокол № 5
 Білім беру бағдарламасы университет кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді 26.05.2022 протокол № 12

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор  Т.З.Жүсіпбек
 Академиялық жұмыс департаментінің директоры Г.С.Ақыбаева
 Филология факультетінің деканы  Е.Е.Түйте