

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы Сауда
палатасының басқарма төрағасы»

К.К.Бексеитова

«14» 01 2022ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Rational Solution» ЖШС директоры
Жайлауов Е.Б.

«17» 01 2022ж.

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор

Н.О.Дулатбеков

«19» 01 2022ж.

«8D04101 - Экономика» дайындау бағыты бойынша

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Денгейі: Докторантура

Қарағанды, 2022

«8D04101 - Экономика» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы негізінде:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III Заңы (2017 жылғы 11 шілдедегі өзгертулер мен толықтырулармен),
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі No 151-I Заңы. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» (24.05.2018 ж. Өзгертулер мен толықтырулармен),
- 2018 жылғы 31 тамыздағы No 604 жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық серіктестік және әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үш жақты комиссияның біліктілік шеңбері.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы No 152 бұйрығы (2018 жылғы 12 қазандағы No 563 өзгерістер мен толықтырулармен))
- 2018 жылдың 13 қазанынан бастап жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының No 569 жіктеуіші.

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламасының куәлігі:
 - 1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат
2. Магистратура түлектерінің біліктілік сипаттамасы
 - 2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі
 - 2.2 Кәсіби қызмет саласы
 - 2.3 Кәсіби қызмет объектілері
 - 2.4 Кәсіби қызмет пәні
 - 2.5 Кәсіби қызмет түрлері:
 - 2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:
 - 2.7 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
 - 2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты
 - 3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты
 - 3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты
 - 3.3 Кәсіби пәндер циклінің мақсаты
 - 3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
 - 3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты
4. Түлектің негізгі құзыреттілігі
5. Оқытудың негізгі нәтижелері
6. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің құзыреттілік нысаны мен арақатынасының матрицасы
7. Құзыреттілік картасы
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
 - 8.1 Білім беру бағдарламасының картасы.
 - 8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы жалпы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының коды: 8D04101
2. Білім беру саласының коды мен классификациясы: 04 Кәсіпкерлік, басқару және құқық
3. Оқыту бағыттарының коды мен жіктелуі: 8D041 - Бизнес және басқару
4. Білім беру бағдарламасының атауы: 8D04101 - Экономика
5. Оқу мерзімі: 3 жыл
6. Оқу тілі: қазақ, орыс
7. Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша: 03.06.2018 ж. 036
8. Білім беру бағдарламасына кредиттеу: ұйымның атауы, NAOKO, сертификат SA-A No 0168/7, берілген күні 10.06.2019, жарамдылық мерзімі 10.06.2019 - 07.06.2024
9. Кіру талаптары: экономика магистрі, бизнес және басқару магистрі, экономиканың ғылымдарының магистрі

10. Білім беру бағдарламасының түрі, ағымы және бағыты

11. Бағдарламаны игеруге арналған алғышарттар:

- егер докторантура бағдарламасының бейіні магистратурамен сәйкес келсе – талап етілмейді
 - докторантура профилі мен магистратура бағдарламасы сәйкес келмеген жағдайда: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау - 4 ESTC, Микро-макрэкономикалық талдау - 4 ESTC
1. «8D04101 - Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі берілді
 2. Бағдарламаны іске асырудағы шетелдік серіктестер туралы ақпарат: Экономика институты (Прага, Чехия); Дельта халықаралық университеті (Канада)
 3. Білім беру бағдарламасы бойынша практиканың негізгі негіздері:
 - педагогикалық (Экономика және халықаралық бизнес кафедрасы, педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі кафедрасы, психология кафедрасы)
 - зерттеу (Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ-дың цифрлық экономиканы дамыту институты, Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ-дың Жастар кәсіпкерлігі орталығы, Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ-дың Ғылым және коммерциализация бөлімі, Өңірлерді дамыту институты, Республика Ұлттық экономика министрлігі Экономикалық зерттеулер институты Қазақстан)
 4. Ғылыми тағылымдамадан өту үшін негізгі ғылыми ұйымдар, тиісті салалардың немесе қызмет салаларының, соның ішінде шетелдіктердің ұйымдары (Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ-дың нарықтық қатынастар институты, Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ Жастар кәсіпкерлігі орталығы, ҚарУ-дың ғылым және коммерцияландыру бөлімі). Е.А.Бөкетов атындағы, Өңірлерді дамыту институты, Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Экономикалық зерттеулер институты)
 5. Негізгі ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу жұмыстары орталықтары (Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ-дың цифрлық экономикасын дамыту институты, Е.А.Бөкетов атындағы ҚарУ-дың Жастар кәсіпкерлігі орталығы, Е.А.Бөкетов Ғылым және коммерциализация бөлімі, Өңірлік даму институты, Экономикалық зерттеулер институты, ҚР ҰЭМ)
 6. Жұмыс берушілердің тізімі (кем дегенде 10)

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Контакттер, телефон, e-mail
1.	«Атамекен» Қарағанды облысының кәсіпкерлер палатасы	+7 (7212) 59-79-60 87751788370 k. ospanova@palata.kz
2.	«Қарағанды облысының өнеркәсіп және индустриялық-инновациялық даму басқармасы» ММ	87022302303 asl.abdullin@karaganda-region.gov.kz
3.	«Қарағанды облысының сауда палатасы» БҚ	87012273575 karcci@mail.ru
4.	«Қазақмыс» Корпорациясы	+77015210205 kvin07@list.ru
5.	«RationalSolution» ЖШС	87021000033 x_invest@mail.ru
6.	«ҰК «ӘКК «Сарыарқа» АҚ	87015573045 17wet@mail.ru
7.	«Қазақтелеком» АҚ	87015552460 Aalimbayeva@ln.online.kz
8.	WOOPPAY ЖШС	87014798599 kjussupov@wooppay.com
9.	«Қарағанды-Жарық» ЖШС	87710060800 danara_2008@mail.ru
10.	«Exline» ЖШС	87014259629 esk_nesip@mail.ru

2. Докторантура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Біліктілік пен лауазымдар тізбесі

- Осы білім беру бағдарламасының «8D04101 - Экономика» мамандығының түлектері келесі лауазымдарда жұмыс істей алады:
- экономика және менеджмент саласындағы университеттер мен басқа университеттердің профессорлық-оқытушылық құрамы
- бюджетті жоспарлау және талдау саласындағы мамандар
- Қаржылық талдаушылар мен кәсіпқойлар
- Бизнес және менеджмент кеңесшілері
- Адам ресурстарын басқару жөніндегі мамандар
- ғылыми-зерттеу институтының жетекші ғылыми қызметкері,
- жетекші маман және мемлекеттік және жергілікті басқару органының бөлімшесінің бастығы;

–Кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, қаржылық-талдау қызметтерінің маманы.

2.2 Кәсіби қызмет саласы

Философия докторының кәсіби қызметі саласы экономиканың барлық салалары, ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары болып табылады; өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және басқарушылық, маркетингтік, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің қаржылық-талдау қызметі.

2.3 Кәсіби қызметтің объектілері

PhD докторларының кәсіби қызметінің объектілері: ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік және менеджмент, маркетинг, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің аналитикалық қызметтері.

2.4 Кәсіби қызметтің пәні

Білім беру бағдарламасындағы түлектердің кәсіби іс-әрекетінің пәні: саланың, жалпы ұлттық экономиканың нақты жағдайында экономикалық процестердің дамуының жалпы, жеке және арнайы экономикалық заңдылықтарының іс-әрекеттері мен формаларын зерттеу, сондай-ақ оңтайлы шығындар мен ең жақсын этижелерді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторлары

2.5 Кәсіби қызметтің түрлері:

- Ұйымдастырушылық және технологиялық қызмет.
- өндірістік және басқару қызметі.
- жобалық қызмет.
- ғылыми-зерттеу қызметі.
- білім беру (педагогикалық) қызмет.

2.6 Кәсіби қызметтің функциялары:

- тәуелсіз зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- басқарушылық шешімдер қабылдау әдістерін қолдану;
- елдің экономикалық даму бағыттарын болжау;
- педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру жағдайларын талдау, педагогикалық мәселелерді анықтау және шешу.
- экономика саласында жоғары оқу орнынан кейінгітолыққанды, сапалы білім алу;
- дамудың жоғары интеллектуалды деңгейін дамыту, гуманитарлық мәдениетті кеңейту;
- шығармашылықты, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамыту;
- еңбек нарығында мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

2.7 Кәсіби қызметтің типті міндеттері:

- а) жобалау-экономикалық қызмет

- белгісіздік факторын ескере отырып, тапсырмаларды дайындау және жобалық шешімдерді әзірлеу;
- тапсырмаларды дайындау және әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу;
- тапсырмаларды дайындау және шаруашылық субъектілерінің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер жүйесін әзірлеу;
- әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар жоспарларының экономикалық бөлімдерін құру;
- әртүрлі нарықтарда экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын әзірлеу;
- б) талдау қызметі
 - шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді және оларды есептеу әдістемелерін әзірлеу және негіздеу;
 - экономикалық есептерді жүргізу үшін ақпарат көздерін іздеу, талдау және бағалау;
 - белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігіне бағалау жүргізу;
 - басқаруды ұйымдастырудың қолданыстағы нысандарын талдау; оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу;
 - кәсіпорын, сала, аймақ және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің серпінін болжау;
- в) ұйымдастыру-басқару қызметі
 - экономикалық және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру және оларды басқару;
 - кәсіпорындардың, ұйымдардың және олардың жекелеген бөлімшелерінің даму және қызмет ету стратегияларын әзірлеу;
 - әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарының экономикалық қызметтері мен бөлімшелерін басқару;
- г) ұйымдастыру – басқару қызметі
 - экономикалық және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру және оларды басқару;
 - кәсіпорындардың, ұйымдардың және олардың жекелеген бөлімшелерінің даму және қызмет ету стратегияларын әзірлеу;
 - әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарының экономикалық қызмет-тері мен бөлімшелерін басқару;
- д) педагогикалық іс-әрекет
 - жоғары және қосымша кәсіптік білім беру мекемелерінде экономикалық пәндерді оқыту; оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

2.8 Кәсіби қызметтің мазмұны (5 түрге дейін сипаттаңыз)

- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, стандарты әдістерге негізделген экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу;
- әртүрлі меншік формасындағы кәсіпорындар, ұйымдар, бөлімдер жоспарларының экономикалық бөлімдерін әзірлеу;
- тапсырмаға сәйкес экономикалық мәліметтер массивтерін өңдеу, талдау, бағалау, нәтижелерді түсіндіру және тұжырымдардың егіздеу;
- кәсіби қызмет саласына байланысты зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің стандарты теориялық және эконометрикалық модельдерін құру, нәтижелерді талдау және түсіндіру;
- ақпараттық шолулар, аналитикалық есептер дайындау;
- кәсіби қызмет саласындағы жобалық шешімдерді әзірлеуге қатысу, әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шаралар дайындау.

3. Білім беру бағдарламасының мақсаты: жоғары білікті, халықаралық нарықта бәсекеге қабілетті, PhD докторларын экономикалық процестер мен қатынастарды, сондай-ақ кәсіптік қызметті талдау үшін теориялық және әдістемелік тұжырымдамаларды әзірлеу кезінде ғылыми-педагогикалық жұмысқа даярлау әлемнің, ұлттық экономиканың, салалық және аймақтық нарықтардың, әртүрлі ұйымдық-құқықтық формадағы экономикалық субъектілердің қызмет ету саласы, мемлекеттік, салалық және фирмаішілік деңгейлердегі әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты:

Ұлттық экономика саласында толыққанды білім, кәсіби құзыреттілік алу үшін жағдайларды қамтамасыз ете отырып, Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібі мен мәдениетін дамыту үшін білікті мамандарды даярлау.

3.2 Негізгі пәндер циклінің мақсаты

Ғылыми-педагогикалық қызмет саласындағы теориялық және практикалық дағдыларды игеру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін дамыта отырып, жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдылары, кәсіби мәдениеті жоғары болашақ маманның үйлесімді дамуы оның табысты кәсіби қызметі үшін қажет. Маманды шығармашылық, белсенді кәсіби және қоғамдық қызметке, практикалық тапсырмаларды сапалы орындауға дайындау.

3.3 Мамандықтар циклінің мақсаты

Ұлттық экономика саласында қажетті білімі бар, бастапқы материалдарды талдай алатын және қорытынды жасай алатын маман даярлау. Белгісіздік пен тәуекел жағдайындағы практикалық мәселелер мен мәселелерді шешу үшін теориялық білім алу.

3.4 Зерттеу жұмысының мақсаты – экономикалық процестер туралы ғылыми білім әдістемесіне ие және ғылыми-зерттеу жұмыстарының соңғы нәтижесі жазу болып табылатын қазіргі заманғы экономика мәселелерін зерттеуде ғылыми әдістерді қолдана алатын докторанты дайындау. Және докторлық диссертацияны сәтті қорғау.

3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – докторанттың білім, білік және дағды деңгейлерін, оның кәсіби мәселелерді шешуге дайындығын, сондай-ақ өз бетінше зерттеу қызметі дағдыларын меңгеру дәрежесін бағалау.

4. Түлектің негізгі құзыреттілігі

Құзырет коды	Құзыреттердің сипаттамасы
Тұлғалық құзыреттер	
ЛК1	Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу мүмкіндігі
ЛК2	Зияткерлік және жалпы мәдени деңгейіңізді жақсарту және дамыту мүмкіндігі
ЛК3	Мемлекеттік және шеттілдеріндегі ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайын болу
ЛК4	Жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей байланысты емес жаңа білім салаларын өз бетінше алу және практикада қолдану мүмкіндігі
ЛК5	Кәсіби қызметте этикалық нормаларды сақтау мүмкіндігі
Бейіндік құзыреттер	
ПК1	Макроэкономикалық модельдер шеңберінде жасалған талдау құралдарын тәжірибеде қолданады
ПК2	Әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстар туралы отандық және шетелдік статистиканың мәліметтерін талдау және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің тенденциясын анықтау мүмкіндігі
ПК3	Оқытудың профиліне сәйкес қосымша кәсіптік бағдарламаларда сабақ беру қабілеті мен дайындығы;
ПК4	Экономика және бизнес саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыра және жоспарлай білу, ғылыми зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеялар қалыптастыру мүмкіндігі
ПК5	Заманауи зерттеу әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыру мүмкіндігі
ПК6	Ұлттық экономиканың аймақтық, салалық және функционалдық құрылымының әлеуетін талдайалады
ПК7	Макроэкономикалық сипаттағы іргелі экономикалық білімді түсінеді және қолданады
ПК8	Қазіргі экономикалық ғылымның әдіснамасын іргелі және қолданбалы мәселелерді шешу үшін қолдана білу
ПК9	Республикадағы экономикалық реформаларды және елдің экономикалық даму бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ету
ПК10	Ұлттық экономикадағы нақты жағдайларды талдау кезінде әлеуметтік-экономикалық мәселелерді анықтай білу және күтілетін нәтижелерді бағалай отырып, оларды шешу жолдарын ұсына білу
ПК11	әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және олардың таңдауын негіздеуге қабілетті

5. Оқытудың негізгі нәтижелері (кемінде 10)

Оқу нәтижесінің коды	Нәтижесі
PO1	Ғылыми зерттеудің бағытынтандап, тақырыбын негіздейді; ғылыми зерттеулердің жоспарын жасайды және жасайды, ғылыми мәселелерді шешудің нұсқаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толтырады және рәсімдейді
PO2	Талдау аппаратын орынды және сауатты қолданады; қойылған проблеманың сыни талдауларын ескере отырып, зерттеу процесінің құрылымы мен кезеңдерін анықтайды, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, сонымен қатар стратегиялық және оперативті диагностиканы қолданады
PO3	Іргелі пәндер туралы білім алуға және практикалық дағдыларды алуға, шығармашылықты, бастамашылдықты және жаңашылдықты дамытуға жағдай жасайды
PO4	Экономикалық өсудің факторлық талдауын, оның қазіргі мәселелерімен ерекшеліктерін жүргізеді
PO5	Микро және макродеңгейлердегі экономикалық субъектілердің мінез-құлқын экономикалық және математикалық әдістерді қолдана отырып анықтайды және түсіндіреді, іс жүзінде мағыналы ұсыныстар алу үшін нәтижелерді өнімді түсіндіреді
PO6	Ол табиғи ресурстармен Қазақстан экономикасының салалық құрылымын, елдің қаржы-несие жүйесін, бюджеттік тәжірибені, қор биржаларын және бағалы қағаздар нарығын сипаттайды. сыртқы экономикалық қызметті реттейтін ұйымдар
PO7	Халықаралық академиялық қоғамдастық нормаларына сәйкес студенттердің өздерінің ғылыми еңбектерін жазу және өз нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну қабілеттерін дамытуға бағытталған қажетті құзыреттіліктерді дамыту
PO8	Макроэкономикалық саясатты дамытуда, экономиканың жай-күйін сипаттайтын болжамды модельдер құрастырады
PO9	Белгілі бір аумақтың: елдің, аймақтың, қаланың бәсекеге қабілеттілігін арттыру стратегиясын дербес әзірлейді; құқықтық және әдістемелік материалдармен жұмыс
PO10	Жоғары білімнің базалық білім беру бағдарламаларында сабақ беруге дайын, өзінің педагогикалық қызметін талдайды, кәсіби рефлексия дағдыларына ие
PO11	Экономикалық дамудың дәстүрлі модельдерінен тұрақты типке өту қажеттілігін түсіндіреді, қоғамның ұзақ мерзімді дамуы үшін әлеуметтік және экологиялық факторлардың рөлін ескереді, орнықты дамуға көшудің мемлекеттік және нарықтық реттеу механизмдерін талдайды ,сондай-ақ тұрақты даму шеңберінде шешім қабылдау және қызметті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар

6. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің құзыреттілік формасы мен арақатынасының матрицасы

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11
PO1									+		
PO2								+			
PO3	+										
PO4							+				
PO5						+					
PO6										+	
PO7				+							
PO8					+						
PO9											+
PO10			+								
PO11		+									

7. Құзыреттілік картасы

Модуль коды	Модуль атауы	Модуль пәндері коды	Пәннің атауы	Оқу нәтижесінің коды	Құзырет коды
1	2	3	4	5	6
1	Экономиканың әдіснамалық мәселелері	AP1201	Академиялық жазу	PO7	ПК4
		PP1204	Педагогикалық практикасы	PO10	ПК3
		MNI1202	Ғылыми зерттеу әдістері	PO2	ПК8
2	Экономикалық өсудің теориялары мен факторлары	TER1202	Экономикалық өсу теориясы	PO4	ПК7
		UER1202	Тұрақты экономикалық даму	PO11	ПК2
3	Негізгі макроэкономикалық модельдер	PM1305	Жетілдірілген макроэкономика	PO3	ПК1
		IP2309	Зерттеу практикасы	PO8	ПК5
4	Аймақтық экономикалық дамудың қазіргі мәселелері	RE1308	Аймақтық экономика	PO9	ПК11
		REP1308	Аймақтық экономикалық саясат	PO6	ПК10
5	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	NIRDVPSVDD3300	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	PO5	ПК6
6	Қорытынды емтихан	NZDD3310	Докторлық диссертация жазу және қорғау	PO1	ПК9

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль коды	Цикл және компонент	Пән коды	Бақылау нысаны	Семестр	ESTC	Модуль бойынша оқытудың нәтижелері
1	БД/ВК	АН7101 Академиялық хат	Емтихан	1	5	Білімдер: - жоғары білім мазмұнының негізгі ережелері, жоғары оқу орнындағы заманауи дидактикалық тұжырымдамалар; университеттегі педагогикалық процесті жобалау мен ұйымдастырудың ерекшеліктері, қазіргі білім беру технологиялары; педагогикалық шеберлік пен педагогикалық техниканың негіздері, білім берудегі менеджмент, оқушылардың жеке тұлғасының қалыптасуы мен даму процесін басқару - оқытудың негізгі принциптері мен әдістері; экономикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың теориялық негіздері;
		GZA1202 Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	Емтихан	1	5	
	ДМ/ПРК	РТ7204 Педагогикалық тәжірибе	Дифференциалды несие	2	10	- әртүрлі жанрдағы академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктері; әртүрлі жанрдағы академиялық мәтіндерді орыс және ағылшын тілдеріндегі академиялық тұрғыда безендіруге қойылатын талаптар; дереккөздер мен әдебиеттің формальды және аспаптық айырмашылықтарын түсіну Іскерліктер: - педагогикалық процесте туындайтын және терең педагогикалық білімді талап ететін мәселелерді тұжырымдау және шешу; жоғары оқу орындарында оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының шындықтарын талдау және түсіну; студенттерге болашақ кәсіби іс-әрекеттер профилін ескере отырып диагноз қою және кеңес беру; - дерексіз ойлау, талдау, синтездеу мүмкіндігі; басқару қызметінде пайдалану мүмкіндігі, ұйымдастыру саласындағы әлеуетті мүмкіндіктерді ұйымдастыру теориясы мен практикасы саласындағы білімдер; - теориялық білімді практикада мамандық пәндерін оқыту саласында қолдану; тұжырымдамалық-категориялық аппараттарды, экономикалық ғылымдардың негізгі заңдарын кәсіптік қызметке қолдану; - интеллектуалды даму және кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін таным әдістері мен құралдарын қолдану; - тақырып бойынша әдебиеттерді шарлауға, библиографиялық ресурстарды және ғылыми жұмыс үшін іздеу жүйелерін пайдалануға; дереккөздерге және зерттеу әдебиеттеріне дұрыс сілтемелер; зерттеу әдістерін шарлау және өздерінің ғылыми жобаларын іске асыру үшін тиісті құралдарды таңдау; Зерттеулеріңіздің ережелерін дәлелді түрде келтіріңіз, оларды фактілермен және мысалдармен растаңыз Дағдылар:

					- кең көп салалы білім беруді қажеттетін тәуелсіз зерттеу және ғылыми-педагогикалық іс-шаралар жүргізу; ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмысын жүргізуде әдістемелік және әдістемелік білімді қолдану мүмкіндігі; - оқыту әдістерін иелену; - ақпаратты қорытындылау және қысқаша ұсыну, библиографиялық шолу жазу; ғылыми жұмыстардың сапасын сараптау және сараптау; мақалаға реферат жазу; диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми мақала жазу; - нақты экономикалық мәселелер бойынша мәліметтерді талдамалық материалдарға түсіндіру үшін қажетті экономикалық құралдарды таңдау дағдыларын меңгеру; қойылған міндеттерге сәйкес экономикалық ақпаратты өңдеу құралдарын таңдау әдістері мен тәсілдері Құзыреттілігі: ПК3, ПК4, ПК8 Бағалау критерийлері: "Қанағаттанарлықсыз" бағасы - ПК3, ПК4, ПК8 құзыреттеріне ие емес "Қанағаттанарлық" бағасы - ПК3, ПК4, ПК8 құзыреттеріне жеткілікті дәрежеде ие "Жақсы" бағасы - ПК3, ПК4, ПК8 құзыреттерін жақсы біледі "Өте жақсы" бағасы - ПК3, ПК4, ПК8 құзыреттерін еркін меңгерген
2	БД/ВК	ЕОТ7103 Экономикалық өсу теориясы	Емтихан	1	5
		TED7103 Тұрақты экономикалық даму	Емтихан		Білімдер: - экономикалық өсудің заңдылықтары; - экономикалық өсу проблемалары бойынша жетекші кәсіби журналдарда жарияланған соңғы зерттеулердің негізгі нәтижелері; - экономикалық өсуді модельдеу үшін қажетті заманауи бағдарламалық өнімдер; - жаһандық, ұлттық және аймақтық деңгейлердегі тұрақты дамудың әлеуметтік-экономикалық мәселелері Іскерліктер: - экономикалық өсуді модельдеу үшін заманауи математикалық құралдарды қолдану; - экономикалық өсуді модельдеу үшін заманауи бағдарламалық жасақтаманы қолдану; экономикалық өсудің болжамдарын қалыптастыру; - әлеуметтік-экономикалық мәселелерді талдауда тұрақты даму принциптерін қолдану Дағдылар: - экономикалық өсудің модельдерін құру әдістері; өз бетімен зерттеу жұмысының дағдылары; - инфляция және инфляцияға қарсы саясат салдарын макроэкономикалық модельдеу дағдылары; - әртүрлі иерархия деңгейлеріндегі әлеуметтік-экономикалық жүйелер үшін тұрақты даму көрсеткіштерінің кешенін қалыптастыру әдістемесі. Құзыреттілігі: ПК2, ПК7 Бағалау критерийлері: "Қанағаттанарлықсыз" бағасы-ПК2, ПК7 құзыреттеріне ие емес "Қанағаттанарлық" бағасы-ПК2, ПК7 құзыреттеріне жеткілікті дәрежеде ие

						"Жақсы" бағасы–ПК2, ПК7 құзыреттерін жақсы біледі "Өте жақсы" бағасы–ПК2, ПК7 құзыреттерін еркін меңгерген
3	ПД/ВК	ІМ7105 Ілгерімелі макрэконом ика	Емтихан	1	5	Білімдер: - экономикалық жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтары, макроэкономикалық теориялар, тұжырымдамалар, гипотезалар мен әсерлер және олардың арасындағы байланыс; - макроэкономикалық талдаудың заманауи әдістері, дамыған деңгейдің статикалық және динамикалық макроэкономикалық модельдері; - экономикалық саясаттың даулы мәселелері және оларды әртүрлі макроэкономикалық бағыттар мен мектептердегі шешудің жолдары; - докторанттардың мамандануы саласындағы ғылыми зерттеулерде қолданылатын заманауи ғылыми әдістер; докторанттардың мамандандырылуы саласындағы жетекші ғылыми журналдарда және басылымдарда жарияланған соңғы зерттеулердің негізгі нәтижелері Іскерліктер: - заманауи құралдарды қолдана отырып, макроэкономикалық ақпаратты талдау; - тұтастай алғанда ұлттық экономикалық жүйелердің және экономиканың жекелеген жиынтықталған секторлары үшін ғаламдық процестердің, экономикалық саясаттың өзгеруінің, сыртқы күйзелістердің, белгісіздіктердің салдарын бағалау; - макроэкономикалық модельдеуді құру; экономикалық жүйелердің даму тенденцияларын талдау және болжам жасау; - ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру; зерттеу саласындағы практикалық мәселелерді шешу үшін заманауи ғылыми құралдарды қолдану; әртүрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты талдау және өңдеу; - ғылыми зерттеулер үшін заманауи бағдарламалық жасақтаманы қолдану; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау Дағдылар: - макроэкономикалық талдаудың әдістемесі мен техникасын білу; - даму тенденцияларын және олардың жеке экономикалық субъектілер үшін салдарын анықтау үшін макроэкономикалық ақпаратты іздеу және талдау; - ұлттық экономикалық жүйелер мен жекелеген экономикалық субъектілердің жұмысына макроэкономикалық процестердің әсерін болжау үшін макроэкономикалық модельдеудің заманауи құралдарын қолдану; - ғылыми жазу және ғылыми байланыс; зерттеу процестерін жоспарлау, үйлестіру және енгізу; - зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапасы мен тиімділігін көрсету Құзыреттілігі: ПК1, ПК5 Бағалау критерийлері:
	ДМ/ПРК	ЗТ8107 Зерттеу тәжірибесі	диффере нциалды несие	3	10	

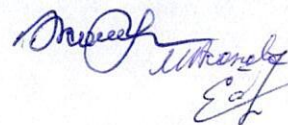
						"Қанағаттанарлықсыз" бағасы–ПК1, ПК5 құзыреттеріне ие емес "Қанағаттанарлық" бағасы–ПК1, ПК5 құзыреттеріне жеткілікті дәрежеде ие "Жақсы" бағасы–ПК1, ПК5 құзыреттерін жақсы біледі "Өте жақсы" бағасы–ПК1, ПК5 құзыреттерін еркін меңгерген
4	ПД/КВ	АЕ7206 Аймақтық экономика	Емтихан	1	5	Білімдер: - пәннің тұжырымдамалық аппараты, аймақтық экономиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, - Қазақстандағы аймақтық саясатты жетілдірудің қолданыстағы тұжырымдамалары мен тәсілдері; - аймақтық дамуды мемлекеттік реттеу бағыттары және оның құралы; Іскерліктер: - аймақтық жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктерін талдау, аймақтық саясаттың сипатын бағалау, аймақтық деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру, республиканың макроөңірлерінің экономикасын талдау Қазақстан; - әдістерді қолдана отырып, экономикалық дамудың кеңістіктік пропорцияларын ұйымдастыру және талдау Аймақтық саясатты бағалау, экономикалық процестерді модельдеу, талдау кезінде заманауи технологияларды қолдану, болжамдар жасау, ғылыми зерттеулердің апробациясы, инновациялық процестерді дамыту мен реттеудегі мемлекеттің мүмкіндіктерін өз бетінше талдау және бағалау Дағдылар: - әлеуметтік-экономикалық кеңістікті саралауды зерттеудің заманауи әдістері, аймақтық дамуды реттеудің тетіктері мен құралдары, аумақтық ұйымдастырылған құрылым элементтерінің «өсу полюстері» анықталған, елдің қалыптасқан аймақтық жүйесін реформалауды ғылыми негіздеу Құзыреттілігі: ПК10, ПК11 Бағалау критерийлері: "Қанағаттанарлықсыз" бағасы–ПК10, ПК11 құзыреттеріне ие емес "Қанағаттанарлық" бағасы–ПК10, ПК11 құзыреттеріне жеткілікті дәрежеде ие "Жақсы" бағасы–ПК10, ПК11 құзыреттерін жақсы біледі "Өте жақсы" бағасы–ПК10, ПК11 құзыреттерін еркін меңгерген
6	ДМ/НИР	TODDOKDG ZZh3300 Тағылымдам адан өту мен докторлық диссертациян	Дифференциалды несие	1, 2, 3, 4, 5, 6	123	Білімдер: - экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырудың әдістері, сонымен қатар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешу кезінде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері - экономика саласындағы зерттеу нәтижелерін (оның ішінде диссертациялық зерттеу түрінде) академиялық қауымдастыққа ұсыну ерекшеліктері.

		ы орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы				Іскерліктер: - заманауи зерттеу әдістері мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүзеге асыру; - зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерді табу, талдау және жүйелеу; Экономика саласындағы нақты материалдарды талдаудың түбегейлі жаңа және перспективалы бағыттарын анықтау. Дағдылар: - ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу дағдылары; зерттеу мәселелерін шешудің әдістері мен құралдарын таңдау, компьютермен жұмыс істеу дағдылары; - ғылымның қазіргі жағдайын ескере отырып және қойылған міндеттерге сәйкес экономика саласындағы өзіндік зерттеу қызметі үшін жаңа әдістер мен танымдық әдістерді әзірлеу және қолдану мүмкіндігі Құзыреттілігі: ПК6 Бағалау критерийлері: "Қанағаттанарлықсыз" бағасы – ПК6 құзыреттеріне ие емес "Қанағаттанарлық" бағасы – ПК6 құзыреттеріне жеткілікті дәрежеде ие "Жақсы" бағасы – ПК6 құзыреттерін жақсы біледі "Өте жақсы" бағасы – ПК6 құзыреттерін еркін меңгерген
7	ГА	DDZhK3310 Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Диссертация	6	12	Білімдер: - білім беру бағдарламасындағы толық теориялық курс. Іскерліктер: - ақпаратты жинау және талдау; - ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысуға; - диссертацияның негізгі ережелерін тиісті ғылыми-әдістемелік формаға келтіру Дағдылар: - комиссияға қорытынды жобаны ұсыну; - сөз сөйлеу және диссертацияның негізгі ережелерін қорғау Құзыреттілігі: ПК9 Бағалау критерийлері: "Қанағаттанарлықсыз" бағасы–ПК9 құзыреттеріне ие емес "Қанағаттанарлық" бағасы–ПК9 құзыреттеріне жеткілікті дәрежеде ие "Жақсы" бағасы–ПК9 құзыреттерін жақсы біледі "Өте жақсы" бағасы–ПК9 құзыреттерін еркін меңгерген

8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны ECTS							Барлығы сағатпен	саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқу	Пед. тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Зерттеу тәжірибесі	МҒЗЖ	Қорытынды аттестация	Барлығы		Емтихан	Диф. зачет
1	1	5	3	2	25		-		5	-	30	900	5	1
	2	2		-	-	10	-	-	20	-	30	840	-	2
2	3	2		-	-	-	-	10	20	-	30	900	-	2
	4	1		-	-	-	-	-	30	-	30	900	-	1
3	5	1		-	-	-	-	-	30	-	30	900	-	1
	6	2		-	-	-	-	-	18	12	30	960	-	1
Барлығы:		6	3	2	25	10	-	10	123	12	180	5400	5	8

Құрастырған:
Кафедра меңгерушісі
э.ғ.к., қауымдастырылған профессор
э.ғ.м., оқытушы



Жартай Ж.М.
Асанова М.К.
Есполова Ж.М.

Келісілді:
Экономика факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы



Ескендір Н.Н.

Ескерту.
Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген 12.11.2021 ж. Хаттама № 4
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген 15.12.2021 ж. Хаттама № 2
Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында қарастырылған және бекітілген 19.01.2022 ж. Хаттама № 2

Баскарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор



Тажбаев Е.М.

Баскарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жүсіпбек Т.З.

Академиялық жұмыс Департаментінің директоры



Акыбаева Г.С.

Экономика факультетінің деканы



Хусаинова Ж.С.