

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСЕМІН»

Қарағанды облысының ішкі саясат
басқармасының "Қарағанды облысының
ақпараттық-талдамалық орталығы"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
басшысы

Әубәкіров К.Н.

«КЕЛІСЕМІН»

Қарағанды облысы дін істері
басқармасының басшысы
Халел Д.К..

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
КеАҚ басқарма төрағасы-ректоры
профессор Дулатбеков Н.О.
2022 г.

«8D022 Гуманитарлық ғылымдар» мамандығы бойынша
білім беру бағдарламасы

«8D02201 Философия»

Денгейі: Докторантура

Дәрежесі: Білім беру бағдарламасы бойынша Доктор PhD «8D02201 Философия»

Қарағанды 2022

Білім беру бағдарламасы «8D02201 Философия» негізінде құрастырылған:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III бабы «Білім туралы» Заңы (11.07.2017 ж өзгертулерімен және толықтыруларымен).
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» (24.05.2018 ж өзгертулерімен және толықтыруларымен).
- 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технология бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы (2018 жылғы 12 қазандағы № 563 өзгертулерімен және толықтыруларымен).
- 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау үшін бағыттар классификаторы.

«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.
- 1.1. Білім беру бағдарламасының жалпы ақпараты.
2. Докторанттардың біліктілік сипаттамалары
- 2.1. Біліктілік пен лауазымдардың тізімі
- 2.2. Кәсіби қызметтің көлемі
- 2.3. Кәсіптік қызметтің объектілері
- 2.4. Кәсіптік қызметтің пәні
- 2.5. Кәсіптік қызметтің түрлері
- 2.6. Кәсіби қызметтің функциялары
- 2.7. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері
- 2.8. Кәсіби қызметтің мазмұны
3. Білім беру бағдарламасының мақсаты.
- 3.1. Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты.
- 3.2. Негізгі пәндер циклінің мақсаты
- 3.3. Циклдық мамандықтардың мақсаты
- 3.4. Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты.
- 3.5. Қорытынды аттестацияның мақсаты.
4. Түлектердің негізгі құзыреттілігі
5. Негізгі оқу нәтижелері.
6. Жалпы білім беру бағдарламасының білім беру нәтижелерінің құзыреттілік формасы бойынша корреляциялық матрицасы.
7. Құзыреттілік картасы.
8. Білім беру бағдарламасының мазмұны.
- 8.1. Білім беру бағдарламасының картасы.
- 8.2. Білім беру бағдарламасының көлеміне арналған жиынтық кесте.

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.

1.1. Білім беру бағдарламасының жалпы ақпараты

1. Білім саласы: Өнер және гуманитарлық ғылымдар.
2. Дайындау аймағы: Гуманитарлық ғылымдар
3. Оқу мерзімі: 3 жыл
4. Оқу тілі: орысша
5. Білім беру қызметіне арналған мемлекеттік лицензияға қосымша:
6. Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу: Институционалдық аккредиттеу - АА № 0086 НАОКО агенттігі 04.04.2018 ж. 31.03.2013 ж. дейін жарамды.
7. Қабылдау талаптары: Білім беру бағдарламасының гуманитарлық ғылымдар магистрі «7M02201-Философия»
8. Білім беру бағдарламасының түрі: Белсенді.
9. Бағдарламаны меңгерудің орнықтырғыш алғышарттары:
 - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасымен докторантура бағдарламасының бейіні сәйкес келген жағдайда - талап етілмейді
 - жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасымен докторантура бағдарламасының бейіні сәйкес келмеген жағдайда – Қазіргі қазақ философиясы – 3 кредит.
10. Бағдарламаны іске асыруға шетелдік әріптестер туралы ақпарат: Омбы мемлекеттік университеті. Ф.М. Достоевский атындағы: Башқұрт мемлекеттік университеті: Санкт-Петербург мемлекеттік университеті: Чарльз университеті (Чехия): Огайо университеті (АҚШ)
11. Білім беру бағдарламасының негізгі тәжірибелік базасы:
 - педагогикалық - философия және мәдениет теориясы кафедрасы; Е.А.Бөкетов атындағы университет, Е.А. , Психология кафедрасы – ҚарУ
 - Е.А.Бөкетов атындағы, Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасы, Е.А.Бөкетов атындағы университет.
 - зерттеу - - Қазақстандағы заманауи діни ахуалды кешенді зерттеудің ғылыми зертханасы ҚарУ Е.А.Бөкетов атындағы , Қарағанды облысының ішкі саясат департаменті, Қарағанды облысының Діни істер департаменті, Қарағанды облысының ақпараттық-аналитикалық орталығы, бос уақытты және халықтық опердің аймақтық ғылыми-әдістемелік орталығы.
12. Ғылыми тағылымдамадан өту үшін негізгі ғылыми ұйымдар, тиісті салалардың ұйымдары немесе қызмет салалары, оның ішінде шетелдер: Омбы мемлекеттік университеті. Ф.М. Достоевский атындағы: Башқұрт мемлекеттік университеті: Санкт-Петербург мемлекеттік университеті: Чарльз университеті (Чехия): Огайо университеті (АҚШ)
13. Негізгі ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу орталықтары: Қазақстандағы заманауи діни ахуалды жаң-жақты зерделеу зертханасы, мәдениет және демалыс облыстық ғылыми-әдістемелік орталығы.
14. Үздіксіз білім алу мүмкіндіктері: Санкт-Петербург мемлекеттік университетінде докторлық бағдарламалар: Чарльз университеті (Чехия): Огайо университеті (АҚШ)

15. Жұмыс берушінің тізімі

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Контактілер, телефондар, e-mail
1	Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті	87212 564422 kargtu@kstu.kz
2	Қарағанды мемлекеттік медицина университеті	87212 513479 info@kgmu.kz
3	Қарағанды экономикалық университеті	87212 441542 mail@keu.kz
4	Қарағанды мемлекеттік индустриалды университеті	87213 915626 info@kgiu.kz
5	О.А.Байқоңұрова атындағы Жезқазған университеті.	87102410813 univer_zhez@mail.ru
6	ҚР БҒМ философия, саясаттану және дінтану институты	87272 725806 iph@iph.kz
7	Қарағанды облысының ішкі саясат бөлімі.	87212 561980 uvp_monitiring@mail.ru
8	Қарағанды облысының діни істер департаменті.	87212 565693 http://udr-krk.kz/ru/blog-rukovoditelya/
9	Қарағанды облысының ақпараттық-аналитикалық орталығы	87477749497 uvp_monitiring@mail.ru
10	Облыстық ғылыми-әдістемелік және ойын-сауық орталығы	87212 425033 karonmc@mail.ru

2. Докторант түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1. Біліктілік пен лауазымдардың тізімі

Докторантураның түлегі «Білім беру бағдарламасының PhD докторы » «8D02201 Философия» дәрежесі беріледі.
Түлектер келесі лауазымдарда болуы мүмкін:

- жоғары оқу орындарында әлеуметті-гуманитарлық пәндер оқытушысы
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде ғылыми қызметкер
- ғылыми-зерттеу институты және гуманитарлық академиялардың ғылыми қызметкері
- мемлекеттік және аймақтық үкіметтердің ғылыми сарапшысы

2.2. Кәсіптік қызмет саласы

- ғылыми-зерттеу қызметі
- білім беру
- мемлекеттік және жергілікті үкімет

2.3. Кәсіптік қызметтің объектілері

Білім беру бағдарламасының «8D02201 Философия» түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері:

- ғылыми-зерттеу ұйымдары
- жоғары оқу орындары
- ғылыми білім беру және фондтар
- мемлекеттік органдар ұйымы

2.4. Кәсіптік қызметтің пәні

«8D02201 Философия» білім беру бағдарламасының бітірушілерінің кәсіптік қызметі пәні: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру қызметі: ғылыми-өндірістік орталықтардағы, ғылыми-зерттеу институттарында, облыстық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік органдарда ғылыми-басқарушылық қызмет. «8D02201 Философия» білім беру бағдарламасының түлектері жоспарлау, болжау, реттеу, басқару және ұйымдастыру, сондай-ақ микро және макро деңгейлерде әлеуметтік және басқару саясатын жүзеге асыруды бақылауды жүзеге асырады. Осы профильдегі докторанттар қоғамның және мемлекеттің әлеуметтік-саяси жағдайын талдап, әлеуметтік және гуманитарлық мәселелерді түсінуге үлес қосуы керек.

2.5. Кәсіби қызмет түрлері:

- Ғылыми-педагогикалық
- Ғылыми-зерттеу
- Диагностикалық және аналитикалық
- Кеңесші және сарапшы
- Ұйымдастыру және басқару

2.6. Кәсіби қызметтің функциялары

- Білім беру
- Когнитивті
- Әдістемелік
- Әлеуметтік-коммуникативтік
- Болжамды

2.6. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

- гуманитарлық мәдениетті, адамдарға, қоғамға және қоршаған ортаға деген қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды игеру процесін жоспарлауды қамтамасыз ету;
- гуманитарлық мәдениетті, адамдарға, қоғамға және қоршаған ортаға деген қарым-қатынасты реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды игеру процесін жоспарлауды қамтамасыз ету;
- тікелей әлеуметтік-гуманитарлық іс-әрекеттер үшін қажетті практикалық дағдыларды жетілдіру және алу: байланыс, төзімділік, коммуникативтік дағдылар, аналитикалық;
- ойлау мәдениетін, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын және еңбекті ғылыми ұйымдастыруды дамыту;
- қазіргі заманғы әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар мен іс-әрекеттер саласында толыққанды және сапалы кәсіби білім алу, кәсіби құзыреттілікті алудың тиімділігін арттыру;
- постдокторлық бағдарламалардың негізінде үздіксіз білім алу;
- шетелдік ғалымдармен бірге философиялық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;
- әлеуметтік дамудың қазіргі заманғы бағыттарында ұзақ мерзімді ғылыми-зерттеу бағдарламаларын әзірлеу;
- әлеуметтік тәжірибеге зерттеу нәтижелерін енгізу
- әлеуметтік-гуманитарлық қызмет саласындағы ғылыми сараптама жүргізу.

2.7. Кәсіби қызметтің мазмұны:

- гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар белсенділігі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық және педагогикалық жұмыс, ғылыми әдіснаманы және оқу үдерісін ұйымдастыру әдістерін дамыту: гуманитарлық және әлеуметтік пәндер бойынша модельдік және элективті білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

-Ғылыми-зерттеу - философиялық зерттеулердің қазіргі саласында ғылыми ақпараттарды жинау, талдау, жіктеу және жүйелеу: ғылыми конгресстерге, симпозиумдарға, конференцияларға қатысу: жоғарғы ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды дайындау және жариялау.

-Диагностикалық және аналитикалық - қоғамдық сананы жаңғырту саласындағы әлеуметтік бағдарламаларды іске асырудағы ағымдағы үрдістер туралы аналитикалық есептер дайындау.

-Консультативтік және сарапшы - әлеуметтік мекемелер мен әлеуметтік субъектілер арасындағы өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарын және нақты өзара іс-қимыл механизмін құруға ықпал ететін әлеуметтік тәжірибе бойынша сараптамалық және кеңес беру.

-Ұйымдастыру және басқару - белгілі бір әлеуметтік топтардың қызмет бағыттарын өзгертуге бағытталған әлеуметтік-экономикалық процестерді тиімді басқару: кәсіптік философиялық қызмет саласында белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін адам әрекеттерін түзету, талдау, түзету бойынша тиімді ұйымдастырушылық құрылымды қалыптастыру.

3. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** білім беру бағдарламасының мақсаты: халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейімен, өзін-өзі дамытуға, білімге, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметіне негізделген әлеуметтік бейімделуге қабілетті кәсіби және ғылыми элиталарды даярлау.
- 3.1. **Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты:** әлеуметтік-гуманитарлық саладағы мемлекеттік саясаттың мәселелерін шешуге байланысты ғылыми, білім беру, ұйымдастырушылық және басқарушылық іс-әрекеттерді орындауға қабілетті қоғам мен ғылымды дамытуға, толыққанды білім алуға, философия саласындағы кәсіби құзыреттілікке жағдай жасау үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.
- 3.2. **Негізгі пәндер циклінің мақсаты:** философиялық білім саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді сыни талдау мен бағалауға, кәсіби философиялық қызметтің негізгі бағыттарында зерттеулер мен практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
- 3.3. **Негізгі пәндер циклінің мақсаты:** кәсіби философиялық білім саласындағы жобалық белсенділікті қалыптастыру, адам өмірінің және әлеуметтік даму проблемаларын түсінуге теориялық және әдіснамалық тәсілдерді әзірлеу және қолдану.
- 3.4. **Ғылыми-зерттеу / эксперименталды зерттеулердің мақсаты:** гуманитарлық ғылымдар мен ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың заманауи әдістерін пайдалана отырып, философиялық білім саласында өздігінен зерттеулер жүргізу қабілетін қалыптастыру.
- 3.5. **Қорытынды аттестаттаудың мақсаты:** білім алған түлектердің білімі мен дағдысы негізінде философия саласындағы тәуелсіз кәсіби қызметіне дайындық дәрежесін анықтау.

4. Түлектердің негізгі құзыреті

Код құзыреттілігі	Құзыреттілік сипаттамасы
Жеке тұлғаның құзыреті	
ЛК1	Бұл білімді кәсіби философиялық қызмет саласында өзінің идеологиялық позициясын қалыптастыру үшін пайдалану мүмкіндігі.
ЛК2	Ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарды толерантты түрде қабылдау.
ЛК3	Жеке және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін жергілікті және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сөйлеу қабілеті.
ЛК4	Өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті.
ЛК5	Қазақстан қоғамын жаңғырту үдерісіне жеке қатысуы бойынша белсенді азаматтықты көрсету мүмкіндігі.
Профильдік құзыреттілік	
ПК1	Ғылыми, білім беру және ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориялық және тәжірибелік ұсыныстары бойынша алынған білімдерді жаңарту мүмкіндігі.
ПК2	Жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық мәселелері бойынша оқу үдерісінің нәтижелерін жоспарлау және болжау мүмкіндігі.
ПК3	Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімін қолдану мүмкіндігі.
ПК4	Гуманитарлық даму, әлеуметтік қызмет,

	мемлекеттік басқару салаларында ағымдағы салалардағы өзгерістерді талдау және қоғамдық сана-сезімнің іске асырылуына болжам жасау.
ПК5	Заманауи қазақстандық қоғамның дамуының өзекті мәселелерін шешуде философиялық көзқарасты қолдану мүмкіндігі.

5. Негізгі оқу нәтижелері

Оқу нәтижесі коды	Нәтиже
PO 1	Бұл білімді Қазақстанның әлеуметтік және рухани жаңғыртудың өзекті мәселелерін қалыптастыруға және шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу бағдарламаларын қалыптастыру.
PO 2	Әлеуметтік іс-әрекеттерді талдау барысында әлеуметтік дамудың гуманистік сипатын, қазіргі заманғы табиғи және әлеуметтік үдерістердегі адам факторының рөлін арттырады.
PO 3	Қоғамдық сананы жаңғырту стратегиясын іске асыруды ғылыми жоспарлау үшін әлеуметтік болжау саласындағы осы білімдерді қолдану.
PO 4	Жоғары білім беру жүйесіне жоғары білікті мамандарды даярлау үшін білім және ғылым мәселелері бойынша философиялық ойлаудың когнитивті әлеуетін пайдалану.
PO 5	Шетелдік және отандық философиялық ғылымды дамыту үрдістерін талдауға, осы саладағы жетекші ғалымдармен ғылыми қарым-қатынасқа негізделген заманауи философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша тәуелсіз зерттеу позициясын айқындайды.
PO 6	Заманауи әлеуметтік дамудың процестерін гуманизациялауға қатысты заманауи философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсіну және заманауи философиялық дискурстың кәсіби білімдерін көрсетеді.
PO 7	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму үдерістерін басқаруға философиялық ойлау мен философиялық ойлау мәдениетін пайдалану қажеттілігін айқындайды.
PO 8	Кәсіби философиялық білім берудің практикалық дағдылары мен дағдыларын қолдана отырып, заманауи өркениеттік дамудың өзекті

PO 9	мәселелерін талқылауға және шешуге қатысады. Философиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін және ғылыми қарым-қатынас технологияларын қолдана отырып, тәуелсіз ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындығын көрсетеді.
PO 10	Гуманитарлық білімді дамытудың өзекті мәселелері бойынша өз кәсіби ұстанымын дәлелді түрде ұсыну үшін қоғамдық сөздің және академиялық ғылыми жазбаның негіздеріне ие.

6. Жалпы білім беру бағдарламасына құзыреттілік формасы бойынша оқу нәтижелерінің корреляция матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
ЛК1	+	+	+							
ЛК2				+						
ЛК3					+	+	+	+	+	+
ЛК4					+	+	+	+	+	+
ЛК5					+	+	+	+	+	+
ПК1	+	+	+							
ПК2				+						
ПК3					+	+	+	+	+	+
ПК4					+	+	+	+	+	+
ПК5					+	+	+	+	+	+

7. Құзыреттілік картасы

Модульдік код	Модуль атауы	Модульдік пәндер кодтары	Пәндер атауы	Оқу нәтижесі коды	Құзыреттілік картасы
1	2	3	4	5	6
МБД/МБК	Қазіргі философия және ғылымның әдістемесі	MNI1202	Ғылыми зерттеулердің философиясы мен әдістемесі	PO1	ЛК1,ПК1
МБД/МКВ	Қазіргі қоғамның философиялық мәселелері	SD1305	Әлеуметтік қызмет	PO2	ЛК1,ПК1
МБД/МКВ	Қазіргі қоғамның философиялық мәселелері	SP7103	Әлеуметтік болжау	PO3	ЛК1,ПК1
МБД/МКВ	Қазіргі қоғамның философиялық мәселелері	PP1204	Педагогикалық тәжірибе	PO4	ЛК2,ПК2
МПД/МБК	Қазіргі философияның өзекті мәселелері.	SPF1203	Қазіргі заманғы классикалық философия	PO5	ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5
МПД/МКВ	Қазіргі философиядағы әлеуметтік-гуманитарлық дискурс	PhF 7206	Гуманизм философиясы	PO6	ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5
МПД/МКВ	Қазіргі философиядағы әлеуметтік-гуманитарлық дискурс	FU1306	Басқару философиясы	PO7	ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5
МПД/МКВ	Қазіргі философиядағы әлеуметтік-гуманитарлық дискурс	PhSC 7208	Қазіргі өркениеттің философиясы.	PO8	ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5
	Тәжірибе	IP2307	Зерттеу тәжірибесі	PO9,PO10	ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5
	Ғылыми-зерттеу жұмысы	NIRDVPSVDD3300	Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы		ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5
	Қорытынды аттестация	NZDD3300	Докторлық диссертациясын жазу және қорғау	PO9,PO10	ЛК3,ЛК4,ЛК5 ПК3,ПК4,ПК5

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1. Білім беру бағдарламасының картасы

Модульдік код	Цикл және компонент	Пәндер коды	Бақылау түрі	Семестр	EST C	Модуль бойынша оқу нәтижелері
1 курс						
ОМС-1	БД/ВК	MNP1202	Емтихан	1	5	<i>Білім:</i> ғылыми зерттеулердің философиясын анықтайтын негізгі ғылыми парадигмалар, әлеуметтік ғылымдар мен гуманитарлық ғылымдардағы ғылыми зерттеулер ерекшеліктері. <i>Үйрену:</i> объектілер мен объектілерді, ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін, ғылыми гипотезаларды қалыптастыру. <i>Кәсіби дағдылар:</i> ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы теориялық және қолданбалы әдістерін қолдану. <i>Құзыреттілік:</i> ЛК1, ПК1 <i>Бағалау критерийлері:</i> ғылыми терминологияны (оның ішінде шет тілінде) нақты пайдалану, сұрақтарға жауапты стилистикалық құзыретті, логикалық тұрғыдан дәлелдеу; философиялық әдіснама құралдарын жақсы білу, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді қалыптастыру және шешу кезінде тиімді пайдалану мүмкіндігі.

	БД/ВК	AP1201	Емтихан	1	5	Білімдер: жазбаша ғылыми коммуникацияның мақсаты мен міндеттері, ғылыми стиль ерекшеліктері және ауызша мәтіндер, ғылыми мәтіндерді жүйелеу принциптері. Дағдылар: негізгі ойлар мен фактілерді жазу (аудио мәтіндерден және оқуға арналған мәтіндерден), сонымен қатар ауызша презентацияның тезистерін / зерттелетін проблема бойынша жазбаша есепті жазу; жазбаша жобалық тапсырмаларды орындау (презентацияларды, зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және т.б.). Дағдылар: ғылыми жұмыстар жазу кезінде академиялық және ғылыми саладағы жазбаша қарым-қатынас. Құзыреттер: LC1, LC2, PC1, PC2 Бағалау критерийлері: оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдана білу.
ОМС-2	ПД/ВК	SPF1203	Емтихан	1	5	Білім: дамудың негізгі кезеңдері мен парадигмалары заманауи философияның эволюциясы; қазіргі заманғы үрдістер, классикалық емес философияның бағыттары. Үйрену: пост-классикалық емес философия контекстінде зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру. Кәсіби дағдылар: инновациялық зерттеулер, әлеуметтік маңызды мәселелерді және процестерді талдай білу. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Бағалау критерийлері: философия саласында ғылыми қызметті ұйымдастыру мен жоспарлауда инновациялық тәсілдерді қолдану мүмкіндігі.
МВС-3	ДМ/ПР К	PP1204	Диф. сынақ	2	10	Білімдер: философия ғылымы саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізудің теориясы мен әдістемесі. Үйрену: философия ғылымы саласында ғылыми зерттеулер жүргізудің өзекті жоспарын әзірлейді. Кәсіби дағдылар: зерттеу жұмыстарының нәтижелеріне қатысты философиялық ойлау әдістері мен әдістерін игеру. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5

						Кәсіби дағдылар: Тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижелерінен алынған тұжырымдарды тұжырымдау, олардың ғылыми позициясын дәлелдеу.
ОМС-4	ПД/КВ	SD1305	Емтихан	1	5	Білім: қазіргі заманғы қоғамның негізгі теориялық тұжырымдамалары мен парадигмалары, жоғары білім беру мұғалімдерін оқыту әдістемесі мен әдіснамасы. Үйрену: әлеуметтік қызмет пен әлеуметтік болжау саласындағы теориялық және эмпирикалық материалдарды жүйелеуге, жинақтауға, заманауи білім беру технологияларын қолдануға. Кәсіби дағдылар: әлеуметтік құбылыстарды және процестерді дамытудың себептері мен салдарларын индуктивті, дедуктивті талдау. Құзыреттілік: ЛК1, ЛК2, ПК1, ПК2 Бағалау критерийлері: зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын насихаттау және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін және ғылыми және білім беру қызметін пайдалану.
МВС-5	ПД/КВ	FU1306	Емтихан	1	5	Білім: философиялық эвристиканың негізгі әдіснамалық әдістері, заманауи өркениет жағдайында адам қызметінің белсенділігін әлеуметтік-философиялық талдаудың негізгі теориялық тұжырымдамалары. Үйрену: адамның әлеуметтік белсенділігі саласындағы философияның негізгі идеяларын өздігінен талдауға мүмкіндік береді. Кәсіби дағдылар: теориялық талдаудың негізгі ұғымдарына ие болу, адамның әлеуметтік белсенділігін арттыру тәсілі ретінде философияның ерекшеліктерін анықтау, қазіргі заманғы өркениет жағдайында адам туралы әлеуметтік-философиялық дискурстың қазіргі заманғы үрдістерінің ерекшеліктері. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Бағалау критерийлері: Логикалық талдауды жүргізу, ғылыми философиялық мәтіндермен және олардағы қазіргі өркениет саласындағы семастикалық құрылымдармен жұмыс істеу

						мүмкіндігі.
ДМ-7		Докторант тардың ғылыми- зерттеу жұмысы	Диф. сынақ	1,2	20	Үйрену: оқу үрдісінде сатып алынған оқу процесінде жинақталған тәжірибені жинақтау және жетілдіру, зерттеу жұмыстарының бағыттарын таңдау. Білу: практикалық мәселелерді шешуде білімді табысты қолдану үшін философиялық білімді дамытудағы заманауи үрдістер, диссертация жазу үшін қажетті материалдар. Кәсіби дағдылар: практикалық қызметтің бәсекеге қабілетті шарттарына бейімделу, осы жұмысты орындау үшін қажетті ақпаратты жинау. Құзыретті болу: ақпарат жинау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оны жетілдіру жолдарын таңдауға, өзін-өзі дамытуға ұмтылу, олардың дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге, теориялық дайындық барысында алынған білімді төмендетуге және шоғырландыруға мүмкіндік береді. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Кәсіби дағдылар: Оларда ғылыми философиялық мәтіндермен және семантикалық конструкциялармен жұмыс істеу мүмкіндігі.
2 курс						
МВС-6	IP2307	Зерттеу тәжірибесі	Диф. сынақ	1	15	Үйрену: оқу үрдісінде сатып алынған оқу процесінде жинақталған тәжірибені жинақтау және жетілдіру, зерттеу жұмыстарының бағыттарын таңдау. Білу: практикалық мәселелерді шешуде білімді табысты қолдану үшін философиялық білімді дамытудағы заманауи үрдістер, диссертация жазу үшін қажетті материалдар. Кәсіби дағдылар: практикалық қызметтің бәсекеге қабілетті шарттарына бейімделу, осы жұмысты орындау үшін қажетті ақпаратты жинау. Құзыретті болу: ақпарат жинау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оны жетілдіру жолдарын таңдауға, өзін-өзі дамытуға ұмтылу, олардың дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге, теориялық дайындық барысында алынған білімді төмендетуге және шоғырландыруға мүмкіндік береді.

						Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Кәсіби дағдылар: Оларда ғылыми философиялық мәтіндермен және семантикалық конструкциялармен жұмыс істеу мүмкіндігі.
ДМ-7		Докторант тардың ғылыми-зерттеу жұмысы	Диф. сынақ	1,2	45	Үйрену: оқу үрдісінде сатып алынған оқу процесінде жинақталған тәжірибені жинақтау және жетілдіру, зерттеу жұмыстарының бағыттарын таңдау. Білу: практикалық мәселелерді шешуде білімді табысты қолдану үшін философиялық білімді дамытудағы заманауи үрдістер, диссертация жазу үшін қажетті материалдар. Кәсіби дағдылар: практикалық қызметтің бәсекеге қабілетті шарттарына бейімделу, осы жұмысты орындау үшін қажетті ақпаратты жинау. Құзыретті болу: ақпарат жинау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оны жетілдіру жолдарын таңдауға, өзін-өзі дамытуға ұмтылу, олардың дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге, теориялық дайындық барысында алынған білімді төмендетуге және шоғырландыруға мүмкіндік береді. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Кәсіби дағдылар: Оларда ғылыми философиялық мәтіндермен және семантикалық конструкциялармен жұмыс істеу мүмкіндігі.
3 курс						
ДМ-7		Докторант тардың ғылыми-зерттеу жұмысы	Диф. сынақ	1,2	50	Үйрену: оқу үрдісінде сатып алынған оқу процесінде жинақталған тәжірибені жинақтау және жетілдіру, зерттеу жұмыстарының бағыттарын таңдау. Білу: практикалық мәселелерді шешуде білімді табысты қолдану үшін философиялық білімді дамытудағы заманауи үрдістер, диссертация жазу үшін қажетті материалдар. Кәсіби дағдылар: практикалық қызметтің бәсекеге қабілетті шарттарына бейімделу, осы жұмысты орындау үшін қажетті ақпаратты жинау. Құзыретті болу: ақпарат жинау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оны жетілдіру жолдарын таңдауға, өзін-

						өзі дамытуға ұмтылу, олардың дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге, теориялық дайындық барысында алынған білімді тәмендетуге және шоғырландыруға мүмкіндік береді. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Кәсіби дағдылар: Оларда ғылыми философиялық мәтіндермен және семантикалық конструкциялармен жұмыс істеу мүмкіндігі.
ИА-8		Написан ие и защита докторс кой диссерт ации	Докторск ая диссерт ация	2	12	Үйрену: сөйлеу дағдыларын, өздерінің ғылыми жетістіктерін дәлелді түрде көрсете білу. Білу: ғылыми-зерттеу үрдісі: зерттеу саласындағы әр түрлі теориялық тұжырымдарды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау. Кәсіби дағдылар: әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру: зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау: ғылыми жазбаша және ғылыми қарым-қатынас. Құзыреттілік: ЛК3, ЛК4, Л5, ПК3, ПК4, ПК5 Бағалау критерийлері: Тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижелерінен алынған қорытындыларды тұжырымдау, өздерінің ғылыми ұстанымдарын дәлелдеу.

8.2. Білім беру бағдарламасының жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Модульдерінің игерілген саны	Оқу пәнінің саны		Кредиттер саны							Барлық сағат саны	ECTS	Саны	
			ВК	КВ	Теориял ық оқу	Педагог икалық тәжірибе	Өндіріс (пед) тәжірибе	Зерттеу тәжірибе	ДҒЗЖ	Қорытынды аттестанд	Барлығы			Емтихан	Диф. сынақ
1	1	4	3	2	25				10		35	900		5	1
	2					10				10		20	840		
2	3	2						10	16		26	900			2

8.2.Білім беру бағдарламасының жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Модульдердің игерілген саны	Оқу пәнінің саны		Кредиттер саны						Барлық сағат саны	ECTS	Сапы	
			ВК	КВ	Теориялық оқу	Педагогикалық тәжірибе	Зерттеу тәжірибесі	ДҒЗЖ	Қорытынды аттестация	Барлығы			Емтихан	Диф.сын ақ
1	1	4	3	2	25	10	10	5	20	30	900	30	5	1
	2										840	30		2
2	3	2						20		30	900	30		2
	4										900	30		1
3	5	2						30		30	900	30		1
	6										900	30		1
Итого		8	3	2	25	10	10	123	12	180	5400	180	5	8

Құрастырған:

Философия және мәдениет теориясы кафедрасының меңгерушісі

Келісілген:

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы

Ескерту:

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесінде отырысында қарарстырылған және бекітілген

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген

Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында қарастырылған және бекітілген.

Баскарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор

Баскарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканы

Балшикеев С.Б.

Жумасултанова Г.С.

Хаттама № 3 «10» 12 2021ж.

Хаттама № 2 «15» 12 2021ж.

Хаттама № 2 «19» 01 2022ж.

Тажбаев Е.М.

Жүсіпбек Т.З.

Акыбаева Г.С.

Бейсенова А.А.