

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 247

2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 « 21 » 06

2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В05403 –Математикалық экономика, статистика және деректерді талдау»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «6B05403 –Математикалық экономика, статистика және деректерді талдау»

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы бойынша Экономикалық
тергеу департаменті Әкімшілік басқармасының басшысы

2024 ж. « 04 »

М.Р. Саттыбаева



«КЕЛІСІЛДІ»

ҚБ «Қарағанды облысы Сауда палатасы»
Басқарма Төрағасы

2024 ж. « 05 »

К.К. Бексеитова



«КЕЛІСІЛДІ»

«Rational Solution» ЖШС директоры

2024 ж. « 28 »

Е.Б. Жайлауов



«6B05403-Математикалық экономика, статистика және деректерді талдау» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2022 жылдың 1 қаңтарындағы өзгерістер және толықтыруларымен)
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Заңы (2022 жылдың 10 қаңтарындағы өзгерістер және толықтыруларымен)
- 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Жоғары білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (№182 05.05.2020 ж.)
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- ҚР БҒМ «Кредиттік жүйе бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығымен (өзгертулер мен толықтыруларымен 12 қазан 2018 жылғы №563)
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы 2018 жылғы 13 қазандағы №569 (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.06.05 № 234 бұйрығымен)
- «Нарықтарды талдау саласындағы қызмет», «Деректер қорларын әкімшілендіру» кәсіби стандарттары
- Жаңа мамандықтар және құзыреттіліктер атласы: «Шеткері есетеулердің сәулетшісі», «Аналитик BIG DATA (өнеркәсіптік)»

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
	а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
	б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
	в) Кәсіби қызмет түрлері	5
	г) Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	9
20	Сертификаттау бағдарламасы	15
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	16
22	Оқу нәтижелерінің қол жеткізуді бағалау критерийлері	17
23	Түлектің атрибуттары	19
24	Білім беру бағдарламасының түлек моделі	19

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. **Білім беру бағдарламасының коды:** «6B05403-Математикалық экономика, статистика және деректерді талдау»
2. **Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 6B05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B055 Математика және статистика
4. **Кредиттер көлемі:** 240 ECTS
5. **Оқу түрі:** күндізгі
6. **Оқыту тілі:** қазақ
7. **Берілетін академиялық дәреже:** 6B05403-Математикалық экономика, статистика және деректерді талдау» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры
8. **Білім беру бағдарламасының түрі:** Жаңа БББ
9. **БЖХС бойынша деңгей:** бакалавриат: 6 деңгей
10. **ҰБШ бойынша деңгей:** бакалавриат: бдеңгей
11. **СБШ бойынша деңгей:** бакалавриат: 6 деңгей
12. **Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:** пәнаралық
13. **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 28.07.2020 ж. KZ83LAA00018495 мемлекеттік лицензиясына қосымша № 16.
14. **Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** жоқ
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты**– Стратегиялық міндеттердің басымдығына сәйкес деректерді талдаудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану арқылы Ұлттық экономика мен статистика жүйесін дамытудың тиімді стратегияларын әзірлеу саласында дамыған құзыреттері бар және математикалық аппаратты меңгерген түлектерді даярлау
16. **Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы**
 - а) Бітіруші лауазымдардың тізбесі: Біліктілік пен лауазымдар ҚР СҚ 01-2017 «Кәсіптер классификаторы» Қазақстан Республикасының Ұлттық жіктеуішіне (Техникалық реттеу және метрология комитетінің бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген) сәйкес айқындалады. Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130-од). Соның ішінде:
 - экономист-математик,
 - статист,
 - актуарий,
 - деректер талдаушысы, деректер талдау бойынша маман.
 - б) Бітірушінің кәсіптік қызметінің көлемі мен объектілері: 6B05403-Математикалық экономика, статистика және мәліметтерді талдау мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіптік қызметінің көлемі меншік нысанына қарамастан экономиканың әртүрлі салалары болып табылады: Қазақстан Республикасының кәсіпорындары, мекемелері және ұйымдары. барлық меншік нысандары, нарықтық инфрақұрылым буындарында экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары.

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

 - әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы халық шаруашылығы салаларының кәсіпорындары, олардың құрылымдық өндірістік және функционалдық бөлімшелері;

- кәсіпорынның экономикалық инфрақұрылымының объектілері;
- жобалау ұйымдары
- ғылыми-зерттеу мекемелері,
- мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары

Кәсіби қызметтің міндеті:

- есеп айырысу-шаруашылық қызметі;
- талдау және зерттеу қызметі;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет.

в) Кәсіби қызмет түрлері:

- 1) есептік-экономикалық;
- 2) аналитикалық,
- 3) ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- 4) зерттеу.

г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу үшін бастапқы деректерді дайындау;
- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, типтік әдістемелер негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу;
- әр түрлі меншік түріндегі кәсіпорындар, ұйымдар, ведомстволар және т. б. жоспарларының экономикалық бөлімдерін әзірлеу.

Талдамалық және ғылыми-зерттеу қызметі саласында:

- алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеу, нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті деректерді жинау және талдау;
- Big Data технологиясын пайдалана отырып, қойылған міндетке сәйкес экономикалық және статистикалық деректер массивтерін өңдеу,
- алынған нәтижелерді талдау, бағалау, түсіндіру және қорытындыларды негіздеу;
- кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін үдерістердің, құбылыстар мен объектілердің стандартты теориялық және эконометриялық модельдерін құру, алынған нәтижелерді талдау және түсіндіру;
- елде де, шетелде де микро - және макро-деңгейде әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру;
- ақпараттық шолулар, аналитикалық есептер дайындау;
- статистикалық зерттеулер, сауалнамалар, сауалнамалар жүргізу және олардың нәтижелерін алғашқы өңдеу;
- кәсіби қызмет саласындағы жобалық шешімдерді әзірлеуге, әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды дайындауға қатысу.

Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге, қабылданатын шешімдердің тәуекелдері мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларын ескере отырып, әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде оларды таңдауды негіздеуге қатысу;
- жұмыстың тапсырылған кезеңін орындауды ұйымдастыру; нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын ұжымдар мен топтарды жедел басқару.

17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН1	Бизнес-талдау құралдарын пайдалану негізінде кәсіпорынның өндірістік құрылымы мен жұмыс істеу ерекшелігін анықтайды, оның қызметін бағалайды және оның тиімділігін арттыру стратегиясын құрады
	ОН2	Салалық және тауар нарықтарының конъюктурасын талдау негізінде микро және мезо-экономикалық процестерді талдайды, ұлттық экономиканың салалық және өңірлік құрылымын түсіндіреді.
	ОН3	Макроэкономикалық көрсеткіштерді талдау негізінде экономикалық саясат үшін ұсынымдарды қалыптастырудың негізі ретінде макроэкономикалық модельдерді түсіндіреді.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills):	ОН4	Шаруашылық процестер туралы бастапқы ақпаратты есепке алудың, ұсынудың, жинаудың, өңдеудің және талдаудың қазіргі заманғы әдістерін қолданады; бухгалтерлік, статистикалық, жедел есепке алудың әдістерін біледі; қаржылық, салықтық, статистикалық және басқа да есептілікті құрастырады және талдайды, зерттеу объектісінің қаржылық жай-күйін диагностикалау, қаржылық нәтижелерін болжай және модельдей алады.
	ОН5	Деректерді есепке алу, жинау, жинақтау, топтау, жинақтау, талдау, олардың арасындағы заңдылықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, кәсіпорындар, секторлар, салалар және экономика деңгейінде, халықаралық деңгейде әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді модельдеу және болжау кезінде қажетті статистикалық және эконометрикалық әдістерді қолданады.
	ОН6	Статистикалық деректерді өңдейді және графикамен жұмыс істейді, статистикалық гипотезаларды тексереді және оңтайландыру мәселелерін шешеді, статистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолданады: t-тест, корреляция, регрессия, дисперсиялық және регрессиялық талдау және т. б., деректерді визуализациялайды, сызықтық регрессиялық модельдерді талдайды және нәтижелерді ұсынады; интерактивті аналитикалық панельдер жасайды.
	ОН7	Көптеген айнымалылардың дөңес, шектеулер кезінде экстремум функцияларын зерттейді, анықталмаған, анықталған және көбейтілген интегралдарды есептейді, конвергенция, жинақтау, қатарға ыдырау, тұрақты коэффициенттері бар сызықтық дифференциалдық және айырмашылық теңдеулері мен экономикадағы арнайы оң жақ мәселелерді шешеді, соңғы автоматтарды, тұрақты өрнектерді, кідіріспен функционалды элементтердің сызбаларын құрастырады, талдайды және салыстырады.
	ОН8	Микро-, мезо-, макроэкономикалық және статистикалық деректерді өңдеу процесінде сызықтық алгебра және математикалық талдау элементтерімен, соның ішінде графиктерді, элементарлы функцияларды, шектерді, О-символдарды, туындылар мен интегралдарды, матрицалар мен олармен операцияларды, анықтауыштарды, өзіндік векторларды және мөндерді құру кезінде түсіндіреді.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН9	Өзара байланыстар туралы интуитивті-логикалық жорамалдар негізінде математикалық аппаратты, зерттеудің теориялық, есептеу және эксперименттік әдістерін, кәсіби қызмет процесінде математикалық және компьютерлік модельдеу және болжау әдістерін, оның ішінде талдамалық және статистикалық деректерді есептеу кезінде қолданады және қаралатын теориялық модельдердің негізгі параметрлерін тұжырымдайды, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтайды.
	ОН10	Әр түрлі ірі ұйымдарда, мемлекеттік мекемелерде және басқа компанияларда деректерді тиімді сақтау және басқару үшін реляциялық және реляциялық емес мәліметтер базасын құру, Python бағдарламалау тілін қолдану арқылы құрылымдалған, жартылай құрылымдалған және ішінара құрылымданбаған деректерді талдау модельдері және қажетті есептеу ресурстарының сандық көрсеткіштері, жеделдету, тиімділік және масштабтау сияқты алынған параллель бағдарламалардың негізгі параметрлерін бағалайды.
	ОН11	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, Философия, әлеуметтік-саяси процестер, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсетеді.
	ОН12	Экономикалық ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолданады.
	ОН13	Кәсіби қызмет объектілері болып табылатын құқықтық қатынастарды талдау кезінде фактілерді білу мен түсінуді, фактілерді, оқиғалар мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралауды қолданады.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)	
ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5	
ОН 1		Философия	5	
ОН 11, ОН 13		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері Ғылыми зерттеу негіздері		5
ОН 11				
ОН 1, ОН 4, ОН 11				
ОН 5, ОН 11, ОН 12				
ОН 1	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН 1		Мәдениеттану, Психология	4	
ОН 1	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	
ОН 1		Орыс тілі	10	
ОН 1		Шетел тілі	10	
ОН 1		Дене шынықтыру	8	
ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 11		Базалық дайындық	Экономикалық теория	5
ОН 1, ОН 2, ОН 11	Микроэкономика		4	
ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 11	Макроэкономика		4	
ОН 1, ОН 2, ОН 3	Математикалық талдау-1		5	
ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 9	Статистика		5	
ОН 1, ОН 4	Қаржы		5	
ОН 1, ОН 2, ОН 5	Менеджмент		5	
ОН 1, ОН 2	Маркетинг		5	
ОН 7, ОН 8, ОН 9	Дискретті математика және математикалық логика		5	
ОН 4, ОН 5, ОН 6	Бухгалтерлік есеп		5	
ОН 4, ОН 5, ОН 6	Эконометрика		5	
ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 12	Экономикалық-статистикалық талдау және болжау		6	
	Оқу		2	
	Өндірістік		3	
ОН 1, ОН 4	Макро - және мезоэкономикалық талдау		Кәсіпорын қызметінің экономикасы және ұйымдастырылуы	4
ОН 2; ОН 9			Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау	
ОН 2, ОН 5, ОН 13			Үй шаруашылықтары мен заңды тұлғаларды іріктеп зерттеу теориясы мен практикасы Салалар экономикасы және мезоэкономикалық талдау	8

ОН 7,ОН 8, ОН 9	Экономикалық талдаудың математикалық құралдары	Сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия элементтері	5
ОН 7,ОН 8, ОН 9		Векторлық және матрицалық алгебраның негіздері	
ОН 7,ОН 8, ОН 9		Математикалық талдау-2	6
ОН 7; ОН 8; ОН 9		Бір айнымалы функцияның интегралдық есептеулері	
ОН 7; ОН 8; ОН 9		Ойын теориясы және операцияларды зерттеу	6
ОН 7; ОН 8; ОН 9		Ойындардың экономикалық теориясы	
ОН 7; ОН 8; ОН 9		Экономикадағы дифференциалдық теңдеулер	5
ОН 7; ОН 8; ОН 9	Дифференциалдық және айырмашылық теңдеулері		
ОН 2; ОН 3, ОН 5	Статистикалық есеп және есептілік	Ұлттық шоттар жүйесі	5
ОН 2; ОН 3, ОН 13		Ұлттық есептілік	
ОН 4; ОН 5, ОН 6		Халықаралық статистика	5
ОН 2; ОН 3; ОН 5		Әлеуметтік-экономикалық статистика	
ОН 1, ОН 4; ОН 5		Қаржылық талдау	5
ОН 1, ОН 4; ОН 5	Кәсіпорындардың қаржылық есептілігі		
ОН 4; ОН 05, ОН 6	Салалар статистикасы және математикалық статистика	Салалар статистикасы	5
ОН 7; ОН 08, ОН 9		Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	5
		Өндірістік	20
		Диплом алды	3
ОН9, ОН10, ОН12	Бағдарламалау тілдері	Python бағдарламалау тілі	5
ОН9, ОН10, ОН12		Big Data және деректерді талдау	5
ОН 1; ОН 4, ОН 5	Minor «Экономикалық үдерістер мен құбылыстарды модельдеу және болжау»	Бизнес-талдау және оның әдістемесі	5
ОН 1; ОН 4, ОН5		Бизнеснің тиімділігін талдау	
ОН 2, ОН3		Болжамдық аналитика және үлгілеу	5
ОН 2, ОН3		Макроэкономикалық аналитика және үлгілеу	
ОН4, ОН5, ОН6, ОН10, ОН12		SmartPLS және STATA бағдарламалық өнімдері	5
ОН4, ОН5, ОН6, ОН10, ОН12		R және SPSS Statistiks бағдарламалық өнімдері	
ОН4, ОН5, ОН6, ОН10		Кәсіпорындағы статистикалық есеп	5
ОН4, ОН5, ОН6, ОН10		IC-тегі кәсіпорындардың статистикалық есебі	
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кол-во кредитт ер	Формируемые результаты обучения(коды)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті																
D1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Құқықтық тәрбие, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, құқықтық сананы арттыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салалары, ҚР заңнамасын түсіну, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.	5												+	+
D2	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.	5												+	
D3	Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері	Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+			+								+	
D4	Ғылыми зерттеудің негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.	5					+							+	+
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті																
D5	Экономикалық теория	Берілген пән экономикалық ғылымның пәні мен әдістері, әлеуметтік өндіріс негіздері, нарықтық қатынастардың заңдылықтары, факторлық нарықтардың ерекшеліктері, ұлттық экономика және макроэкономикалық көрсеткіштер негіздері, макроэкономикалық тепе-теңдік, экономикалық цикл, жұмыссыздық, инфляция, экономикалық өсу және ұлттық экономика жағдайындағы тұрақтылық мәселелері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+	+	+									+	
D6	Микроэкономика	Берілген пән студенттердің экономикалық агенттердің микродеңгейдегі мінез-құлқы туралы білімдері мен түсініктерін қалыптастыру, экономикалық құбылыстар мен процестерді микродеңгейде талдау дағдыларын қалыптастыру, алынған теориялық білімді экономикалық агенттердің мінез-құлқын сипаттайтын эконометрикалық модельдердің нәтижелерін түсіну, тұжырымдау және одан әрі түсіндіру үшін қолдану мақсатында оқытылады.	4	+	+										+	

	экономикалық статистика	саласындағы шығындар мен нәтижелердің көрсеткіштерін бағалауды қоса алғанда, әлеуметтік-экономикалық процестерді талдаудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс өмір сүру деңгейі, әл-ауқат және әлеуметтік дамудың басқа көрсеткіштерін есептеу әдістемесін зерттеуге арналған.																			
D32	Халықаралық статистика	Берілген пән халықаралық ұйымдардың статистикалық көрсеткіштерінің жүйелері, экономикалық қызметтің халықаралық жіктелімдері, халықаралық стандарттар негізінде көрсеткіштерді салыстыруға келтіру әдістемесі, халықаралық статистика әдістері, елдердің дамуын экономикалық-статистикалық талдауды жүзеге асыру әдістемесі, статистикалық және геокеңістіктік ақпаратты интеграциялау туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.																			
D33	Қаржылық талдау	Пәнді оқытудың мақсаты-студенттерге шаруашылық жүргізуші субъектілерді қаржылық талдаудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын, қаржылық есептіліктің барлық нысандарын талдау мазмұны мен әдістерін үйрету. Қаржылық талдау әдістерін, тәсілдері мен құралдарын қолдану; қаржылық коэффициенттерді анықтау, оларға түсініктеме беру, оның өзгеруін түсіндіру; банкроттықты анықтау әдістерін қолдану, кәсіпорынның кірістілігін есептей және жоспарлай білу.	5																		
D33	Кәсіпорындардың қаржылық есептілігі	Компаниялар тобын қоса алғанда, компаниялардың қаржылық есептілігінің нысандарын, қаржылық есептіліктің негізгі нысандарын, құрамын, құрылымын, негізгі элементтерін жасауға даярлаудың тұжырымдамалық негіздері, қағидаттары мен әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру, оны қалыптастыру тәртібін және қаржылық есептілік нысандары арасындағы өзара байланысты айқындау мақсатында зерделенеді.																			
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																					
D35	Салалар статистикасы	Студенттердің экономика салаларының статистикалық көрсеткіштерін игеру мақсатында зерттеледі. Салалар статистикасы салалар бойынша жаппай статистикалық (сандық және сапалық) деректерді жинау, өлшеу, мониторингтеу, талдау мәселелерін зерделеуге және оларды салыстыруға; салалардағы бұқаралық қоғамдық құбылыстардың сандық жағын сандық түрде зерделеуге бағытталған.	5																		
D36	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	Курстың мақсаты Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың негізгі ұғымдары мен әдістерін игеру, білім алушыларда жаппай біртекті кездейсоқ құбылыстардың ықтималдық заңдылықтары туралы, сондай-ақ статистикалық заңдылықтарды анықтау мақсатында бақылау нәтижелерін жинау, жүйелеу және өңдеу әдістері туралы ғылыми түсінік қалыптастыру; теориялық-ықтималдық және статистикалық тәсіл шеңберінде практикалық есептерді шешу дағдыларын дамыту болып табылады.	5																		
D37	Python бағдарламалау тілі	Курс студенттердің Python бағдарламалау тілінде статистикалық деректерді өңдеу, талдау және визуализациялау дағдыларын игеру мақсатында оқытылады. Курс студенттерде сапалы экономикалық шешімдер қабылдау мақсатында гипотезаларды модельдеу, болжау және тексеру мақсатында үлкен деректерді өңдеу үшін күшті аспаптық базаны қалыптастыруды көздейді.	5																		
D38	Big Data және	Пән деректердің үлкен массивтерін зияткерлік талдау дағдыларын қалыптастыру.	5																		

	деректерді талдау	оларды модельдеу, өңдеу, түсіндіру, визуализациялау және кәсіпорынның ақпараттық инфрақұрылымының жаңа модельдерін әзірлеу негізінде басқару шешімдерін болжау және қабылдау үшін алынған нәтижелерді тиімді пайдаланудың әлеуетті болашағын анықтау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады.																		
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																				
D39	Бизнес-талдау және оның әдістемесі	Ол әртүрлі талдау әдістерін қолдану негізінде деректерді іскери талдау туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Осы пәнді оқуды аяқтағаннан кейін студенттер бизнес-процестер мен бизнес-модельдердің әртүрлі түрлерін құруды ескере отырып, компания деңгейінде экономикалық көрсеткіштерге бизнес-талдау жүргізу дағдыларын игеруі керек.	5	+																
D40	Бизнеснің тиімділігін талдау	Курсты оқу нәтижесінде студенттерде бизнестің тиімділігін талдаудың принциптері мен құралдары туралы білім мен түсінік қалыптасады, сонымен қатар студенттер компанияның есепті деректері мен ақпаратын зерделеу, оларды өңдеу, тиімділік индикаторлары туралы ақпарат алу негізінде шешім қабылдаудың аналитикалық және практикалық дағдыларын дамыта алады.	5	+																
D41	Макроэкономикалық аналитика және үлгілеу	Пән макроэкономикалық тепе-теңдік модельдерін зерделеу, макроэкономикалық тұрақсыздық пен мемлекеттің антициклді саясатын қарастыру, макроэкономикадағы ақша ұғымын зерделеу негізінде экономикалық талдауда негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді пайдалану дағдыларын игеруге, "монетарлық ереже" мен валюта бағамын, макроэкономикалық талдауда IS-LM моделімен танысуды және инвестициялық және өтімді "тұзақты" қарастыруға бағытталған.	5																	
D42	Болжамдық аналитика және үлгілеу	Пән кластерлік және факторлық талдауды, болжамды талдау элементтерін қолдана отырып, әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды болжау әдіснамасы саласындағы білімді қалыптастыру, басқарудың әртүрлі деңгейлерінде болжау процестерін ұйымдастыру және жүзеге асыру ерекшеліктерін білу мақсатында оқытылады.	5																	
D43	R және SPSS Statistiks бағдарламалық өнімдері	Деректерді статистикалық өңдеу дағдыларын алу мақсатында зерттеледі. Деректерді статистикалық өңдеуге және графикамен жұмыс істеуге арналған R бағдарламасын зерттеуге бағытталған, көптеген деректерді өңдеу үшін пайдаланылған кезде және Data Science-мамандарға процестерді оңтайландыруға, сондай-ақ қоғамдық ғылымдарда қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін статистикалық деректерді өңдеуге арналған SPSS Statistics бағдарламасын зерттеуге көмектеседі.	5																	
D44	SmartPLS және STATA бағдарламалық өнімдері	Пән Smart PLUS және STATA бағдарламалық өнімдерін қолдана отырып, деректерді өңдеу дағдыларын игеруге арналған. Бұл пән студенттерді оңтайландыру мәселелерін тексеруге, статистикалық талдаудың негізгі әдістерін : t-тест, корреляция, регрессия, дисперсиялық және регрессиялық талдау және т.б. осы бағдарламалық өнімдердің көмегімен қолдануға үйретеді.	5																	
D45		Пән студенттерді Қазақстан Республикасында Статистикалық есептілікті	5																	

	IC-тегі кәсіпорындардың статистикалық есебі	ұйымдастыру туралы ұғымдарды, статистикалық есептіліктің сипаттамаларын, оны толтыруға қойылатын талаптарды қалыптастыруға бағытталған. Студенттер статистикалық есептілікті реттеу және жасау нормативтері, кәсіпорынның статистикалық есептілік нысандарын толтыру тәртібі, сондай-ақ IC-та есеп жүргізу және есептілік жасау туралы білімге ие болады.																		
D46	Кәсіпорындағы статистикалық есеп	Пән әр кәсіпорын жұмысының сандық және сапалық көрсеткіштерін статистикалық есепке алуға, кәсіпорын ауқымындағы сапалы біртекті әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды тіркеу, жалпылау және зерттеу жүйесіне арналған, белгілі бір процестің немесе құбылыстың дамуының немесе өзгеруінің пайда болатын заңдылықтарын, олардың сипаты мен тенденцияларын кәсіпорын деңгейінде белгілейді және талдайды.																		

20. Сертификаттау бағдарламасы "Экономикалық үдерістер мен құбылыстарды модельдеу және болжау(Minor)" - 20 кредит

Модульдің атауы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Minor "Экономикалық үдерістер мен құбылыстарды модельдеу және болжау»						Бизнесті талдау және оның әдістемесі Бизнестің тиімділігін талдау Болжамдық аналитика және үлгілеу Макроэкономикалық аналитика және үлгілеу	SmartPLS және STATA бағдарламалық өнімдері R және SPSS Statistiks бағдарламалық өнімдері Кәсіпорындағы статистикалық есеп IC бойынша кәсіпорындардың статистикалық есебі

21. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Бизнес-талдау құралдарын пайдалану негізінде кәсіпорынның өндірістік құрылымы мен жұмыс істеу ерекшелігін анықтайды, оның қызметін бағалайды және оның тиімділігін арттыру стратегиясын құрады	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН2	Салалық және тауар нарықтарының конъюнктурасын талдау негізінде микро және мезо-экономикалық процестерді талдайды, ұлттық экономиканың салалық және өңірлік құрылымын түсіндіреді.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН3	Макроэкономикалық көрсеткіштерді талдау негізінде экономикалық саясат үшін ұсынымдарды қалыптастырудың негізі ретінде макроэкономикалық модельдерді түсіндіреді.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН4	Шаруашылық процестер туралы бастапқы ақпаратты есепке алудың, ұсынудың, жинаудың, өңдеудің және талдаудың қазіргі заманғы әдістерін қолданады; бухгалтерлік, статистикалық, жедел есепке алудың әдістерін біледі; қаржылық, салықтық, статистикалық және басқа да есептілікті құрастырады және талдайды, зерттеу объектісінің қаржылық жай-күйін диагностикалау, қаржылық нәтижелерін болжай және модельдей алады.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН5	Деректерді есепке алу, жинау, жинақтау, топтау, жинақтау, талдау, олардың арасындағы заңдылықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, кәсіпорындар, секторлар, салалар және экономика деңгейінде, халықаралық деңгейде әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді модельдеу және болжау кезінде қажетті статистикалық және эконометрикалық әдістерді қолданады.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН6	Статистикалық деректерді өңдейді және графикамен жұмыс істейді, статистикалық гипотезаларды тексереді және оңтайландыру мәселелерін шешеді, статистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолданады: t-тест, корреляция, регрессия, дисперсиялық және регрессиялық талдау және т. б., деректерді визуализациялайды, сызықтық регрессиялық модельдерді талдайды және нәтижелерді ұсынады; интерактивті аналитикалық панельдер жасайды.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН7	Көптеген айнымалылардың дөңес, шектеулер кезінде экстремум функцияларын зерттейді, анықталмаған, анықталған және көбейтілген интегралдарды есептейді, конвергенция, жинақтау, қатарға ыдырау, тұрақты коэффициенттері бар сызықтық дифференциалдық және айырмашылық теңдеулері мен экономикадағы арнайы оң жақ мәселелерді шешеді, соңғы автоматтарды, тұрақты өрнектерді, кірісімен функционалды элементтердің сызбаларын құрастырады, талдайды және салыстырады.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН8	Микро-, мезо-, макроэкономикалық және статистикалық деректерді өңдеу процесінде сызықтық алгебра және математикалық талдау элементтерімен, соның ішінде графиктерді, элементарлы функцияларды, шектерді, О-символдарды, туындылар мен интегралдарды, матрицалар мен олармен операцияларды, анықтауыштарды, өзіндік векторларды және мәндерді құру кезінде түсіндіреді.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН9	Өзара байланыстар туралы интуитивті-логикалық жорамалдар негізінде математикалық аппаратты, зерттеудің теориялық, есептеу және эксперименттік әдістерін, кәсіби қызмет процесінде математикалық және компьютерлік модельдеу және болжау әдістерін, оның ішінде талдамалық және статистикалық деректерді есептеу кезінде қолданады және қаралатын теориялық модельдердің негізгі параметрлерін тұжырымдайды, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтайды.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН10	Әр түрлі ірі ұйымдарда, мемлекеттік мекемелерде және басқа компанияларда деректерді тиімді сақтау және басқару үшін реляциялық және реляциялық емес мәліметтер базасын құру, Python бағдарламалау тілін қолдану арқылы құрылымдалған, жартылай құрылымдалған және ішінара құрылымданбаған деректерді талдау модельдері және қажетті есептеу ресурстарының сандық көрсеткіштері, жеделдету, тиімділік және масштабтау сияқты алынған параллель бағдарламалардың негізгі параметрлерін бағалайды.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан, жобаны қорғау
ОН11	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, Философия, әлеуметтік-саяси процестер, қоғамдық сананы	интерактивті дәріс, кей-	тест, коллоквиум, ауызша

	жаңғыртудың негізгі бағыттарын, ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазуды іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсетеді.	әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	емтихан , жобаны қорғау
ОН12	Экономикалық ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолданады.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан , жобаны қорғау
ОН13	Кәсіби қызмет объектілері болып табылатын құқықтық қатынастарды талдау кезінде фактілерді білу мен түсінуді, фактілерді, оқиғалар мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралауды қолданады.	интерактивті дәріс, кей-әдістері, жобалық оқыту, талқылау, дөңгелек үстел	тест, коллоквиум, ауызша емтихан , жобаны қорғау

22. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН1	<p>Біледі: макроэкономика пәні, халық шаруашылығының қызмет ету заңдылықтары және халық шаруашылық жүйелерінің түрлері.</p> <p>Істей алады: мемлекеттің экономикалық саясатын қалыптастыру тұжырымдамаларына жүгіну, мемлекеттің фискалдық, монетарлық, әлеуметтік саясаты және сыртқы экономикалық қызметті реттеу саласындағы ұсыныстарды құру.</p> <p>Менгерген: халық шаруашылығының құрылымын, халық шаруашылығының потенциалы мен пропорцияларын талдау дағдылары.</p>
ОН2	<p>Біледі: кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандары және олардың қызмет ету механизмі, ұйымның қаржылық ресурстары, ұйымды басқару жүйесі</p> <p>Істей алады: экономикалық және ақпараттық бизнес талдауын қолдану, бизнес проблемаларын анықтау және оларды шешу жолдарын негіздеу</p> <p>Менгерген: бизнестің тиімділігі мен тиімділігін талдау, оның тиімділігін арттыру стратегиясын құру дағдылары</p>
ОН3	<p>Біледі: Python бағдарламалау тілін қолдану арқылы құрылымдық, жартылай құрылымдық және ішінара құрылымдалмаған деректерді талдауға арналған модельдер</p> <p>Істей алады: әртүрлі ірі ұйымдарда, мемлекеттік органдарда және басқа компанияларда деректерді тиімді сақтау және басқару үшін бағдарламалау, тестілеу, реляциялық және реляциялық емес мәліметтер базасын құру</p> <p>Менгерген: қажетті есептеу ресурстарының сандық көрсеткіштері, жеделдету, тиімділік және масштабтау сияқты нәтижелі параллельді бағдарламалардың негізгі параметрлерін бағалау дағдылары</p>
ОН4	<p>Біледі: макроэкономика пәні мен әдістемесі, тауар нарықтарының қызмет ету механизмі, өнеркәсіптік экономика, оның ұлттық шаруашылық жүйесіндегі рөлі мен орны</p> <p>Істей алады: өндірістің шоғырлану көрсеткіштерін есептеу, өнеркәсіптік өндіріс ресурстарын ескере отырып өндірістің орналасуын негіздеу, өнеркәсіпті басқаруды ұйымдастыруды бағдарлау</p> <p>Менгерген: микроэкономикадағы іргелі және қолданбалы есептерді шешуге арналған математикалық құралдар</p>
ОН5	<p>Біледі: анықталмаған, анықталған және еселі интегралдар, дөңес үшін айнымалылар, шектеулер бойынша экстремум үшін</p> <p>Істей алады: анықталмаған, анықталған және еселі интегралдарды есептеу, конвергенция, қосындылау, қатарларды кеңейту, тұрақты коэффициенттері бар сызықтық дифференциалдық және айырымдық теңдеулерді экономикадағы ерекше он жаққа есептер шығару.</p> <p>Менгерген: ақырлы күй машиналарын, тұрақты өрнектерді, кідіріспен функционалды элементтер диаграммаларын құру, талдау және салыстыру дағдылары</p>
ОН6	<p>Біледі: микро-, мезо-, макроэкономикалық және статистикалық мәліметтерді өңдеу процесінде сызықтық алгебра және математикалық талдау элементтері</p> <p>Істей алады: графиктерді, элементар функцияларды, шектерді, О-танбаларын, туынды және интегралдар, матрицалар және олармен амалдар құру</p> <p>Менгерген: микро-, мезо-, макроэкономикалық және статистикалық мәліметтерді өңдеу процесінде сызықтық алгебра және математикалық талдау элементтері</p>
ОН7	<p>Біледі: математикалық аппарат, теориялық, есептеу және эксперименттік зерттеу әдістері, кәсіби қызмет процесінде математикалық және компьютерлік модельдеу және болжау әдістері.</p> <p>Істей алады: әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің өзгеру тенденцияларын анықтау.</p> <p>Менгерген: аналитикалық және статистикалық деректерді есептеу және қарастырылатын теориялық модельдердің негізгі параметрлерін тұжырымдау дағдылары</p>

ОН8	Біледі: Python бағдарламалау тілін қолдану арқылы құрылымдық, жартылай құрылымдық және ішінара құрылымдалмаған деректерді талдауға арналған модельдер
	Істей алады: әртүрлі ірі ұйымдарда, мемлекеттік органдарда және басқа компанияларда деректерді тиімді сақтау және басқару үшін бағдарламалау, тестілеу, реляциялық және реляциялық емес мәліметтер базасын құру
	Меңгерген: қажетті есептеу ресурстарының сандық көрсеткіштері, жеделдету, тиімділік және масштабтау сияқты нәтижелі параллельді бағдарламалардың негізгі параметрлерін бағалау дағдылары
ОН9	Біледі: деректерді тіркеу, жинау, жинақтау, топтау, қорытындылау және талдау үшін қажетті барлық статистикалық және эконометриялық әдістер
	Істей алады: заңдылықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, объективті қорытынды жасау
	Меңгерген: кәсіпорындар, салалар, салалар және экономикалар деңгейінде, халықаралық деңгейде әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді модельдеу және болжау әдістері
ОН10	Біледі: Python бағдарламалау тілін қолдану арқылы құрылымдық, жартылай құрылымдық және ішінара құрылымдалмаған деректерді талдауға арналған модельдер
	Істей алады: әртүрлі ірі ұйымдарда, мемлекеттік органдарда және басқа компанияларда деректерді тиімді сақтау және басқару үшін бағдарламалау, тестілеу, реляциялық және реляциялық емес мәліметтер базасын құру
	Меңгерген: қажетті есептеу ресурстарының сандық көрсеткіштері, жеделдету, тиімділік және масштабтау сияқты нәтижелі параллельді бағдарламалардың негізгі параметрлерін бағалау дағдылары
ОН11	Біледі: Қазақстанның қазіргі тарихы, қоғамның жүйе ретінде қалыптасу негіздері, адамның қоғамдағы ролі, кәсіпкерлік қызметтің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, рухани қазіргі қоғамдағы процестер.
	Істей алады: кәсіби қызметінде ғылыми дүниетанымдық және азаматтық ұстанымды көрсету
	Меңгерген: кәсіптік қызметте қоғам мен адамдар туралы ақпаратты іздеу және пайдалану дағдылары
ОН12	Біледі: маркетингті басқару тұжырымдамасының мазмұны, маркетингтік зерттеу әдістері, маркетингтік коммуникация негіздері, экономикалық ақпаратты іздеудің, жүйелеудің және өндеудің компьютерлік әдістері мен құралдары, экономикадағы ақпараттық жүйелер мен цифрлық технологиялар
	Істей алады: маркетингтік зерттеу процесін, оның негізгі кезеңдері мен процедураларын жоспарлау және жүзеге асыру, экономикалық ақпаратты іздеу және өндеу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдану
	Меңгерген: маркетингтік зерттеу процесін, оның негізгі кезеңдері мен процедураларын жоспарлау және жүзеге асыру, экономикалық ақпаратты іздеу және өндеу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдану
ОН13	Біледі: экономикалық және кәсіпкерлік құқық жүйесінің құрылымы, олардың пәні, әдісі және принциптері
	Істей алады: кәсіби қызмет объектілері болып табылатын құқықтық қатынастарды талдау, фактілерді, оқиғалар мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау
	Меңгерген: кәсіби қызметтің нақты салаларында нормативтік құқықтық актілер мен нормаларды қолдану дағдылары

23. Түлектің атрибуттары

- Экономика және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік;
- Эмоционалды интеллект;
- Ғаламдық сұраныстарға бейімділігі;
- Көшбасшылық;
- Кәсіпкерлік ойлау;
- Жаһандық азаматтылық;
- Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

24. Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметінде ғылыми көзқарас пен азаматтықты еркін көрсетеді; - экономикалық ақпаратты іздеу және өңдеу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алады; - кәсіби қызмет үшін маңызды ақпаратты жинау және өңдеу дағдылары бар - заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, маркетингтік зерттеу әдістерін меңгереді; - кәсіптік қызмет объектілері болып табылатын құқықтық қатынастарды талдай алады, фактілерді, оқиғалар мен жағдайларды заңды түрде дұрыс сараптай алады; - кәсіби қызметтің нақты салаларында норманың нормативтік құқықтық актілерін қолданады.
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық процестер туралы алғашқы ақпаратты есепке алу, ұсыну, жинау, өңдеу және талдау әдістерін біледі және қолданады; - бухгалтерлік, статистикалық, жедел есеп жүргізу әдістерін біледі және қолданады; - қаржылық, салықтық, статистикалық және басқа есептерді құрастыруды және талдауды біледі, объективті қорытындылар жасайды; - қаржылық жағдайды диагностикалауға, зерттеу объектісінің қаржылық нәтижелерін болжауға және модельдеуге, объективті қорытынды жасауға қабілетті; - есепке алу, жинақтау, жинақтау, топтау, жалпылау, мәліметтерді талдау үшін қажетті барлық статистикалық және эконометриялық әдістерді біледі және қолданады, олардың көпшілігін қолданады; - заңдылықтар мен себепті байланыстарды ашады, объективті қорытынды жасайды; - кәсіпорындар, салалар, салалар және экономикалар деңгейінде, халықаралық деңгейде әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді модельдеу және болжаудың барлық әдістерін біледі және қолданады; - статикалық мәліметтерді өңдеуді және графикамен жұмыс істеуді, статистикалық гипотезаларды тексеруді және онтайландыру есептерін шешуді, статистикалық талдау әдістерін біледі және қолдана алады; - деректерді визуализациялауды, сызықтық регрессия модельдерін талдауды және нәтижелерді ұсынуды біледі және біледі; интерактивті бақылау такталарын жасау.

3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> -кәсіпорындардың ұйымдық-құқықтық нысандарын және олардың жұмыс істеу механизмін, ұйымның қаржылық ресурстарын, ұйымды басқару жүйесін біледі; - экономикалық және ақпараттық бизнес-талдауды қолдана алады. бизнес проблемаларын анықтайды және оларды шешу жолдарын негіздейді; - бизнестің тиімділігі мен нәтижелілігін талдауға, оның тиімділігін арттыру стратегиясын құруға қабілетті; - микроэкономикадағы іргелі және қолданбалы есептерді шешуге арналған математикалық құралдарды меңгерген; - өндірістің шоғырлану көрсеткіштерін есептейді, өнеркәсіптік өндіріс ресурстарын ескере отырып өндірісті орналастыруды негіздейді, өнеркәсіпті басқаруды ұйымдастыруға бағдарланады; - мезоэкономикалық талдау жүргізеді, саланың экономикалық шекаралары туралы білім жүйесін, сала қызметінен экономикадағы мультипликацияларды пайдаланады; - макроэкономикалық талдау әдістерін қолдану негізінде макроэкономикалық модельдер құрады; - ұлттық экономиканың құрылымын, ұлттық экономиканың әлеуеті мен пропорцияларын талдау дағдыларын меңгерген; - мемлекеттің экономикалық саясатын қалыптастыру тұжырымдамаларын қолдана алады; - мемлекеттің фискалдық, монетарлық, әлеуметтік саясаты және сыртқы экономикалық қызметті реттеу саласында ұсыныстар жасайды.
-----------------------------------	--

Құрастырушылар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі, PhD, қауымдастырылған профессор

э.ғ.к., қауымдастырылған профессор

PhD, қауымдастырылған профессор

э.ғ.м., аға оқытушы

э.ғ.м., оқытушы

студент

Н.Б. Құттыбаева

Т.А. Мукашев

Е.А. Гордеева

К.Т. Таттимбетова

Д.А. Ускембаева

Ж.Ә. Ергалиева

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесі отырысында қарастырылды «10» 04 2024ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесі отырысында қарастырылды «20» 04 2024ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «21» 05 2024ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Экономика факультетінің деканы

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

А.Н. Ламбекова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B05403 –МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЭКОНОМИКА, СТАТИСТИКА ЖӘНЕ МӘЛІМЕТТЕРДІ ТАЛДАУ

Жоспардың мақсаты-еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	14	+1	+1	+1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	16	+2	+1	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	5	+1	+1	+1
2.	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	1	1	1	1
2.2	НААР	Позициясы	4	3	2	1
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	1	1	2
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар/нұсқау	Саны	0	1	1	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	6	8	8	10
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1	1	1
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл			+	
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+			
5.4	Бірлескен/ Екі дипломдық бағдарлама ББ базасында ашу	Жыл			+	

Экономика және халықаралық бизнес кафедрасының меңгерушісі

-  -

Н.Б. Куттыбаева -