

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бекетов атындағы Қарағанды университеті

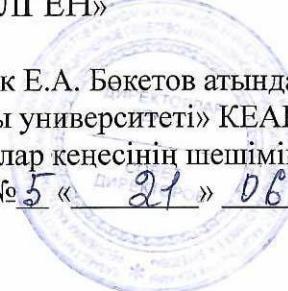
«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бекетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқармасының шешімімен
Хаттама №5 «24» 05 2024 ж.
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бекетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кенесінің шешімімен
Хаттама №5 «21» 06 2024 ж.



БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04103 – Экономика»

Денгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «6В04103 – Экономика»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Атамекен» Қарағанды облысының
кәсіпкерлер палатасының директоры



• Е.Д. Кульпесов

20~~май~~ ж. « 01 » 03

«КЕЛІСІЛДІ»

«Нәтиже Сүт Фабрикасы» ЖШС директоры



Д.М. Экпар

20~~май~~ ж. « 03 » 11

Фабрикасы

«КЕЛІСІЛДІ»



А.С. Майконов

04

«6B04103 - Экономика» бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

➤ «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заны (2023 жылдың 3 наурыздағы өзгерістер және толықтыруларымен).

➤ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Фылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бүйрүғы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.

➤ Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы.

➤ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үйымдарында оқытуудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін үйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бүйрүғы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылды 27 мамырда № 6976 тіркелді (2023 жылдың 5 сәуірдегі өзгерістер және толықтыруларымен).

➤ Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шенбері

➤ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандагы № 569 бүйрүғы (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.06.2020 № 234 бүйрүғымен жаңа редакцияда)

➤ Жаңа мамандықтар және құзыреттіліктер атласы: «Сұраныс бойынша экономика маманы», «Үздіксіз жетілдіру маманы (CONTINUOUS IMPROVEMENT SPECIALIST)», «Агроном-экономист»

Мазмұны

№		Беттер
1	Білім беру бағдарламасының төлкүжаты	4
2	Білім беру бағдарламасының коды және атавы	4
3	Білім беру саласының коды және жіктелуі, мамандарды даярлау бағыттары	4
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
5	Кредиттер көлемі	4
6	Оку түрі	4
7	Оку тілі	4
8	Берілетін академиялық дәреже	4
9	Білім беру бағдарламасының түрі	4
10	БЖХС бойынша денгей	4
11	УБШ бойынша денгей	4
12	СБШ бойынша денгей	4
13	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
14	ЖОО партнер (серікtes)	4
15	ЖОО партнер (серікtes)	4
16	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияга қосымшаның номірі	4
17	Аkkreditteу органының атавы және ББ аккредиттелу мерзімінің жарамдылығы	4
18	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
a)	Тұлектің біліктілік сипаттамасы	4
b)	Тұлектің кәсіби қызметтіңін саласы мен объектілері	4
c)	Тұлектің кәсіби қызмет түрлері	5
d)	Тұлектің кәсіби қызметтіңін функциялары	5
19	Оқыту нағызелерінің негізінде оқыту нағызелерін түжъынылдау	6
18^	Оқыту нағызелерінің сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқу нағызелерінде	8

Білім беру бағдарламасының (бұдан әрі - ББ) төлкүжаты.

- 1. Білім беру бағдарламасының коды:** «6B0410300 - Экономика»
- 2. Білім беру саласының коды және жіктелуі, мамандарды даярлау бағыттары:** 6B04 Бизнес, басқару және құқық; 6B041 Бизнес және басқару
- 3. Білім беру бағдарламаларының тобы:** В046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі
- 4. Кредиттер саны:** 240 ECTS
- 5. Оқыту түрі:** күндізгі
- 6. Оқыту тілі:** қазақ, орыс, ағылшын
- 7. Берілетін академиялық дәреже:** «6B04103 - Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры
- 8. ББ түрі:** Қолданыстағы ББ
- 9. БЖХС бойынша деңгей:** 6 деңгей
- 10. ҰБШ бойынша деңгей:** 6 деңгей
- 11. СБШ бойынша деңгей:** 6 деңгей
- 12. ББ айрықша ерекшеліктері:** жоқ
- 13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның номірі:** 2020 жылғы 28 шілдедегі KZ83LAA00018495 мемлекеттік лицензияға № 16 қосымша
- 14. Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттелу мерзімінің жарамдылығы:** НАОКО SA-A №0242/1 сертификаты 28 мамыр 2022 ж. – 27 мамыр 2027 ж.
- 15. ББ мақсаттары:**
 - 15.1 ББ стратегиялық мақсаттары:**
 - инновациялық идеяларды табысты жүзеге асыратын бизнес көшбасшыларды қалыптастыру
 - ұлттық және әлемдік экономика үшін бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау
 - шығармашылық әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру.
 - 15.2 ББ мақсаты:** кәсіпорынды дамытудың тиімді стратегиясын әзірлеу, стратегиялық міндеттердің артықшылығына сәйкес кәсіпорын ресурстарын оңтайлы бөлу және фирмалар капитализациясының өсуін басқару облыстарында дамыған құзыреттерге ие тулектерді дайындау
- 16. «6B04103 – Экономика» ББ бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы:**
 - 16.а Біліктілік пен лауазымдардың тізімі:** Экономист, материалдық-техникалық жабдықтау бойынша экономист, өткізу бойынша экономист, шарт және талап-арыз жұмысы бойынша экономист, еңбек бойынша экономист, жоспарлау бойынша экономист, есептеу (Ақпараттық-есептеу) орталығының экономисі.
 - 16.б Кәсіби қызмет саласы мен объектілері:** Меншік нысанына қарамастан экономиканың әртүрлі секторлары кәсіби қызмет саласы болып табылады: меншіктің барлық нысанындағы кәсіпорындар, мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары. "6B04103 – Экономика" мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби

қызметінің объектілері әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы халық шаруашылығы салаларының кәсіпорындары, олардың құрылымдық өндірістік және функционалдық бөлімшелері, кәсіпорынның экономикалық инфрақұрылым объектілері, жобалау ұйымдары, ғылыми-зерттеу мекемелері, мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдары болып табылады.

16.в Кәсіби қызмет түрлері:

- есептеу-экономикалық,
- аналитикалық,
- ұйымдастырушылық-басқарушылық,
- ғылыми-зерттеу.

16.г Кәсіби қызметтің функциялары:

Есептік-экономикалық қызмет саласында:

- шаруашылық жүргізуі субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу үшін бастапқы деректерді дайындау;

- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, типтік әдістемелер негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу;

- әр түрлі меншік түріндегі кәсіпорындар, ұйымдар, ведомстволар және т. б. жоспарларының экономикалық бөлімдерін әзірлеу.

Талдамалық және ғылыми-зерттеу қызметі саласында:

- алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеу, нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті деректерді жинау және талдау;
- қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректер массивтерін өндіреу,
- алынған нәтижелерді талдау, бағалау, түсіндіру және қорытындыларды негіздеу;
- кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін үдерістердің, құбылыстар мен объектілердің стандартты теориялық және эконометриялық модельдерін құру, алынған нәтижелерді талдау және түсіндіру;

- елде де, шетелде де микро - және макро-денгейде әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру;

- ақпараттық шолулар, аналитикалық есептер дайындау;

- статистикалық зерттеулер, сауалнамалар, сауалнамалар жүргізу және олардың нәтижелерін алғашкы өндіреу;

- кәсіби қызмет саласындағы жобалық шешімдерді әзірлеуге, әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды дайындауға қатысу.

Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

-басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге, қабылданатын шешімдердің тәуекелдері мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларын ескере отырып, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде оларды таңдауды негіздеуге қатысу;

- жұмыстың тапсырылған кезеңін орындауды ұйымдастыру;

- нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын ұжымдар мен топтарды жедел басқару.

17. Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін түжырымдау:

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінін коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке касиеттер (Soft skills)	ОН1	Қоғам туралы құбылыстарды тұтас жүйе және адам ретінде, жеке және занды тұлғалардың құқыктарын корғау саласындағы Тараптардың құқықтық мүдделерін, қәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың және каржыны пайдаланудың экономикалық және әлеуметтік жагдайларын, адамға және табиги ортаға зиянды және қаруанды факторлардың әсерін, ғылыми зерттеулерді жүзеге асырудың негізгі қагидаттарын білу мен түсінуді колданады.
	ОН2	Әртүрлі тілдік ортада заманауи бағдарламалық онімдерді пайдалана отырып, қәсіби қызметте экономикалық ақпаратты өндедін техникалық құралдарын, цифрлық технологияларды пайдаланады.
2. Цифрлық құзыреттер (Digital skills)	ОН3	Бизнес-аналитикада заманауи цифрлық платформаларды, бағдарламалық өнімдерді, Big Data және ERP жүйелерін колдана отырып, бизнес-үрдістер мен құбылыстарды үлгілейді және болжайды.
3. Қәсіби құзыреттер (Hard skills)	ОН4	Экономикалық теорияның түжырымдамалық, институционалдық тәсілдерін және математикалық әдістерді микро-, макро- және халықаралық деңгейде колданады.
	ОН5	Кәсіпорынның экономикасын білу және статистика, дизайн-ойлау және команда құру әдістерін колдану негізінде кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметтің басқару мен үйімдастырудың практикалық дағдыларын көрсетеді, кәсіпкерлік, корпоративтік және бизнес құқықының құқықтық нормалары мен ережелерін сипаттайды.
	ОН6	Маркетингтік зерттеулер негізінде технологиялар мен стартаптар саласындағы кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді.
	ОН7	АССА стандарттарын сактай отырып, кәсіпорында есеп, салық салу, каржылық менеджменттің білімі мен әдістерін колданады.
	ОН8	Тұрақты даму қагидаттарын менгергенін көрсетеді, бизнесті экологиялық және қауіпсіз жүргізу, сондай-ак әлеуметтік жауапкершілік құралдарын колданады.
	ОН9	Аймақтың тұрақты дамуы үшін урбанизация жагдайында HR бағалау мен басқарудың негізгі құзыреттерін колданады.
	ОН10	Үйімниң негізделген даму жоспарларын қалыптастыру үшін кәсіпорынның экономикалық қызметтің аныктайды және түсіндіреді.

18. Оқыту нәтижесінің сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атаяуы	Пәндер атаяуы	Көлемі (ECTS)
OH1, OH2	Коғамдық сананы жаңғыртудын дүниетанымдық негіздері	Казакстан тарихы (ME)	5
OH1, OH2		Философия	5
OH1		Фылыми зерттеу негіздері	5
OH1, OH2, OH6		Колданбалы бизнес және каржылық сауаттылық	
OH1		Құқық және сыйбайлас жемқорлықта карсы мәдиенет негіздері	
OH1, OH8		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	
OH1, OH2	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
OH1, OH2		Мәдениеттану. Психология	4
OH2	Акпараттық-коммуникативтік	Акпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
		Орыс тілі	10
		Шетел тілі	10
		Дене шынықтыру	8
OH4	Базалық дайындық	Экономикалық теория	5
OH4		Микроэкономика	4
OH4, OH8		Макроэкономика	4
OH4		Экономикадағы математика	5
OH2, OH3, OH5		Статистика	5
OH5		Қаржы	5
OH5		Кәсіпорын экономикасы	5
OH7		Бухгалтерлік есеп	5
OH5, OH6		Маркетинг	5
OH5		Менеджмент	5
		Оқу	2
		Өндірістік	3
OH6, OH8	Бизнес-жоспарлау және бизнестің техникалық-экономикалық негізdemесі	Кәсіпкерлік және стартаптар	5
OH6, OH8		Технологиялық кәсіпкерлік	
OH7, OH10		Қаржылық және салық есептілігі	5
OH7, OH8, OH10		Кәсіпорындағы салықтар және салық салу	
OH5		Өндірісті ұйымдастыру	5
OH5		Экономика және өндірісті ұйымдастыру	
OH5		Кошбасшылық және команда құру	5
OH5		Дизайн-ойлау	
OH5	Тұракты даму экономикасы	Корпоративтік және бизнес құқығы	5
OH5		Казахстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	
OH8		Табиғатты пайдалану экономикасы	6
OH1, OH8		Жасыл экономика	
OH8, OH10		Экономикалық қауіпсіздік	6

ОН4		Қоғамдық сектор экономикиасы	
ОН4, ОН9		Аймақтық экономика	6
ОН9		Қала экономикиасы және урбанистика	
ОН9		Еңбек экономикиасы	6
ОН9		HR экономикиасы және басқару	
ОН4, ОН8		Институционалды экономика	6
ОН4		Ұлттық экономика және экономикалық саясат	
ОН4		Халықаралық экономика	6
ОН4		Әлемдік экономика	
ОН10	Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау	Кәсіпорын қызметін жоспарлау	9
ОН7, ОН10		Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау	10
		Өндірістік	20
		Диплом алды	3
ОН 2, ОН3	Minor "Экономикалық талдаудағы сандық бағдарламалық өнімдер"	Жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі	5
ОН2, ОН3		Инвестициялық жобаларды бизнес-жоспарлау	
ОН3		BI-аналитика	5
ОН 3, ОН7		Экономикаға арналған ілгерімелі Excel және Power BI	
ОН3, ОН8, ОН10		Корпоративтік бизнестің цифрлық платформалары	5
ОН2, ОН3		Бизнестегі заманауи ERP- жүйелері	
ОН 3, ОН6		Экономикадағы аппараттық жүйелер және цифрлық технологиялар	5
		Big Data және деректерді талдау	
	Корытынды аттестаттау	Корытынды аттестаттау	8

19. Оқу пәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№ п/п	Пәндер атапу	Пәннің көзінде оқыту тағызатамасы (30-50 сөз)	Көрсеткіш тер саны	Формулируемінде оқынчылданатын обучения (коды)
				P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P010

Жалпы білім беретін пәндердің
ЖОО компоненті / Таңдау компоненті

D1	Гылыми негіздері зерттеу	Тұтынп-зерттеу кызметтің дадыларын дамыту және студенттердің гылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге лайындыры макеатында зерттеледі. Куре шенберінде көзімдік катынастар жүйесіндегі гылыминың орын, гылыми танымның алестері мен деңгейлері, гылыми зерттеуді іске асыруын негізгі көзделдері қарастырылады.	5	-	-	-	-	-	-	-
D2	Көлданбалы бизнес және кәржылық сауаттылық негіздері	Нән идея нарын - калынтастырудан, құлдырық үсіншесін куралан, нарыкты зерттеуден, тұтынушының ресурстарды анықтаудан бастап тайның стартан жобасының презентациясына дейін, солдай-ак бизнес теориясы мен практикасын зертелеу негізінде практикалық дадыларды алуға лейінгі жеке бізнесті күру мен жүргізудің экономикалық негіздері есептесінде білімді калынтастыру макеатында оқытылады. Солдай-ак студенттердің жеке кәржылық шеңбейлер кабылдау кезінде кәржының ақында конимды бақару дандыларын, цифровық технологияларды пайдалануды қоса алғанда, кәржылық кызметтердің тұтынушылар ретінде олардың күкістары мен мүлделерін коргауға байланыста процестердің сыйни түрғыдан талдау кабілетті дамыту	5	-	-	-	-	-	-	
D3	Күкістік тәрбие, күкістік және сыйбайлаш жемқорлықта кареси мәдениет негіздері	Күкістік тәрбие, күкістік және сыйбайлаш жемқорлықта кареси мәдениет, құқыктық сананы арттыру тұрағында білімді калынтастыру макеатында оқытылады. Казіргі заманғы күкістік негізгі салалары, КР заманаусын түсіну, сыйбайлаш жемқорлық күбылыстарын сыйни талдау және осы күбылыска катысты озінін азаматтық устанымында калыптастыру сұркартары қарастырылады.	5	-	-	-	-	-	-	-
D4	Әкология және тірілік қауінен әтік негіздері	Көзім мен табигатты дамытуын негіздері тұрағында білім мен идеяларды калынтастыру макеатында зерттеледі. Табиги ресурстардың ұтының нағылдануын төрнілік заңдары мен заманаудың тәсілдері қарастырылады. Куре төзене жаңайлардағы мінездүкүлік ережелерін зерттеуге, антропогендік ерекеттің жаһынсыз асерлерінің дамуын болжауға ариалған.	5	-	-	-	-	-	-	-

Негізгі пәндер циклі
ЖОО компоненті

D5	Экономикалық теория	Берілген нән экономикалық гылымның нән мен алестері, алемнегілік ондіріс негіздері, нарыктық катынастардың заңдылықтары, факторлық нарыктардың ерекшеліктері, үлгілік экономика және макроэкономикалық коресекіндер негіздері, макроэкономикалық тене-тендік, экономикалық инициатива, жұмыссыздық, инфляция, экономикалық осу және үлгілік экономика жағдайларында тұрактылық мәселелері тұрағында білімді калыптастыру макеатында оқытылады.	5	-	-	-	-	-	-	-
D6	Микро экономика	Берілген нән микроэкономиканың зерттеу нән мен әдіснамасы, тұтынушылардың касиеттеріндең үкіметтің органдардың ресурстар иелерінің мінездүкүлік, солдай-ак олардың арасындағы экономикалық органдар тұрағында білімді калыптастыру, солдай-ак микроэкономиканың деңгейде нарыктық органдарын талдау, бағалау және болжау адіснамасын зерттеу макеатында оқытылады.	4	-	-	-	-	-	-	-
D7	Макроэкономика	Берілген нән макроэкономиканың зерттеу нән мен әдістемесі, жаңы экономикалық жүйенін жұмыс істеу заңылары, казіргі үлгілік экономикалық негізгі проблемалары, экономикалық тене-тендік нән тәсілік проблемалары, экономикалық осу мен демографиялық балансы, тауар және ақша	4	-	-	-	-	-	-	-

		нарыктарының әртүрлі макроэкономикалық модельдері және олардың өзара байланыстары туралы білімді калыптастыру мақсатында оқытылады.							
D8	Экономикадағы математика	Берілген пән математикалық талдаудың негізгі болімдері, сзықтық алгебра, дифференциалдық теңдеулер, экономикалық-математикалық модельдеу, математикалық аппаратты колдану, арнайы жоспарлаудың математикалық модельдерінде сзықтық бағдарламаласа, теориялық және практикалық экономикалық есептерді шешу үшін сзықтық бағдарламаладығы косарлылық теориясы және оның колданбалы мәндері туралы білімді калыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+			
D9	Статистика	Сандық аналитикалық платформаларда статистикалық деректерді жинау, өндеу және түсінлірудің жалпы принциптері мен әдістерін колдану негізінде экономистің практикалық қызметінде пайдалану үшін экономикалық деректерді талдаудың заманауи статистикалық және эконометрикалық әдіснамасын итеру мақсатында зерттеледі.	5		+	+	+		
D10	Каржы	Каржы, каржы жүйесінің салалары мен буындары, каржы саясаты және каржыны басқару, мемлекеттің және шаруашылық қызметтің экономикалық субъектілерінің каржылық қатынастарын үйымдастыру, сактандыру үйымдары, дамыған елдердегі каржыны үйымдастыру ерекшеліктері саласында білім алу мақсатында зертделенеді.	5				+		
D11	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорынның өндірістік және үйымдастырушылық құрылымын, кәсіпорынның даму стратегиясын, кәсіпорынның инновациялық қызметін және жана өндірісті, кәсіпорынның еңбек ресурстарын, өндірістік бағдарламаны және кәсіпорынның өндірістік қуаттарын зерттеу негізінде экономикалық ойлауды калыптастыру мақсатында зерттеледі.	5				+		
D12	Бухгалтерлік есеп	Студенттердің казіргі заманғы цифрлық платформаларды колдана отырып, ACCA халықаралық стандарттарына сәйкес КР үйымдарында бухгалтерлік есеп жүргізу әдістері саласында білім мен практикалық дағдыларды итеру, бухгалтерлік есепті нормативтік-құқықтық сүйемелдеу, ҚЕХС сәйкес есептілік жасау мақсатында зертделенеді.	5					+	
D13	Маркетинг	Пән маркетингтің мәнін, маркетинг құралдарын, маркетингтік ортаны, акпаратты жинауды, сактауды, талдауды және өндеуді, үйымның тиімді нәтижелеріне қол жеткізу үшін маркетингтік зерттеулер жүргізуі зерттеуге бағытталған.	5				+	+	
D14	Менеджмент	Менеджмент негіздері саласында базалық білім алу, кәсіпкерлік қызметте нақты басқару процесін дамыту, казіргі заманғы үйим, шетелде және Қазақстанда менеджмент, әкімшілендіру өнері мақсатында зертделенеді	5				+		

Негізгі пәндер циклі
Тандау бойынша компонент

D15	Кәсіпкерлік стартаптар және	Курс кәсіпкерлік ойлауды калыптастыруға және бизнес-идеяны генерациялау дағдыларын дамытуға, бизнес-модельді әзірлеуге, MVP-ді анықтау, стартаптың коммерциялық перспективасын бағалауға, оны одан әрі масштабтау мүмкіндігімен тәжірибелік іске асыруға, өзінің студенттік стартап-жобасын таныстыруға арналған.	5					+	+	
D16	Технологиялық кәсіпкерлік	Технологиялық кәсіпкерлік және инновациялық жобаларды басқару, атап айтқанда оларды әзірлеу, енгізу және іске асыру саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды итеру мақсатында оқытылады. Технологиялық кәсіпкерлік саласындағы негізгі ұғымдарды қарастыру және технологиялық жобаны іске асыру стратегиясын әзірлеу әдістемелерін зерделеу.	5					+	+	
D17	Каржылық және салық есептілігі	Каржылық және салықтық есептілікті дайындау және үсіну, үйымның каржылық жағдайын және оның даму тенденцияларын анықтау, басқарушылық шешімдерді әзірлеу, негіздеу және қабылдау үшін алынған мәліметтерді түсіндіру үшін кәсіпорындардың есептілігінде қамтылған бухгалтерлік, каржылық және басқа акпаратты жинақтаудың тәжірибелік дағдыларын калыптастыру мақсатында оқытылады.	5					+		+
D18	Кәсіпорындары	Пән Қазақстан Республикасының салық жүйесі және салықтарды бюджетаралық бөлу, салық салу	5					+	+	+

	салыктар және салық салу	элементтері туралы кешенді түсінік калыптастыру, салық заннамасын сактаудың, тікелей және жанама салыктарды есептеудің, сондай-ақ арналы режимдерін колданудың тәжірибелік дагдыларын калыптастыру мақсатында оқытылады.						
D19	Өндірісті ұйымдастыру	Кәсіпорында өндірісті ұйымдастыру саласындағы білім мен дагдыларды калыптастыру және белгілі бір әлеуметтік - экономикалық жағдайларда өндіріс құралдарын, енбек заттарын және адам іс-әрекетін біртұтас өндіріс процесінде ұтымды үйлестіруге бағытталған өндірістік жүйелердің тиімді жұмыс істеуін камтамасыз ету мақсатында зерттеледі.	5			+		
D20	Экономика және өндірісті ұйымдастыру	Экономика мен өндірісті ұйымдастырудың принциптері мен теориялық негіздерін пайдалану бойынша базалық білім алу, сондай-ақ өндірістік жүйелерді басқару, Өндіріс экономикасы саласындағы шешімдерді талдау және негіздеу үшін бакылау құралдарын колдану бойынша практикалық дагдыларды алу мақсатында зерделенеді.	5			+		
D21	Көшбасшылық команда құру және	Ол командалардың түрлері мен құрылымы, топтық динамика, командалық құрылымның функциялары мен құрылымы, командалық құрылымның негізгі теориялары мен технологиялары, кошбасшылық теориялары, бірлескен іс-әрекет процесінде адамның қабылдауы, адам ресурстарын басқару саласындағы басқару құзыреттерін дамыту шарттары туралы білімді калыптастыру мақсатында зерттеледі.	5			+		
D22	Дизайн-ойлау	Берілген пән аналитикалық емес, шығармашылық көзқарасқа негізделген инженерлік, іскерлік және басқа да міндеттер туралы, кейде құтпеген идеялар мәселені жақсы шешуге әкелетін шығармашылық процесс туралы, сондай-ақ қажеттіліктерді, технологиялық жүзеге асырылу және бизнес-идеяның өміршендігін үйлестіру туралы білімді калыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+		
D23	Корпоративтік бизнес құқығы және	Корпоративтік, кәсіпкерлік заңнама білімін және бизнестегі қоғамдық катынастарды реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді талдау, түсіндіру және тәжірибелік қызметте колдану; кәсіпорынның нормативтік құжаттамасын түсіндіру және корпоративтік активтерді басқару, экономикалық дауларды шешу, шаруашылық құқықтың жаңдайларын дұрыс зандық саралу дағдыларын калыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+		
D24	Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік еркіндігін камтамасыз ететін құқықтық, экономикалық және әлеуметтік жағдайлар мен кепілдіктер туралы білімді калыптастыру мақсатында зерделенеді. Кәсіпкерлік субъектілері мен мемлекеттің өзара іс-қимылына, оның ішінде мемлекеттік реттеуге, кәсіпкерлікті колдауға байланысты туындастын құқықтық катынастар туралы мәселелер қаралады.	5			+		
D25	Табигатты пайдалану экономикасы	Курс экологиялық іздің экономикалық бағалау құралдарын пайдалану, табигатты корғау іс-шараларының тиімділігіне мониторинг жүргізу және табигатты пайдаланудың экологиялық дұрыс тәжірибелерін ұсыну негізінде коршаған органды сақтау жөніндегі талаптарды ескере отырып, бизнес-жобаларды іске асыру кезінде табиги ресурстарды ұтымды пайдалану дағдыларын калыптастыруға бағытталған.	6					+
D26	Жасыл экономика	Пән қалдықтарды тиімді пайдалану, жасыл бизнесті құру және постиндустриалды технологияларды пайдалану мен ресурстарды үнемдеу шенберінде баламалы энергетиканы дамыту қағидаттарында тұрақты дамуды басқарудың ғылыми және тұжырымдамалық негіздері туралы қазіргі заманғы түсінікті қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6	+				+
D27	Экономикалық қауіпсіздік	Берілген пән жогары және тұрқаты экономикалық өсуді камтамасыз ететін үлттық экономиканың жағдайын бағалау, халықтың әлеуметтік-экономикалық қажеттіліктерін тиімді канаттандыруды үйлестіру, мемлекеттің үлттық ресурстардың козғалысы мен пайдаланылуын бакылау, үлттық және халықаралық деңгейлерде кәсіпкерлердің экономикалық мұлдделерін қорғауды ұйымдастыру дағдыларын иеруге бағытталған.	6					+
D28	Коғамдық сектор экономикасы	Пәнді иерудің мақсаты экономиканың коғамдық секторының дамуын сипаттайтын деректерді жинау мен өндеудің қазіргі заманғы әдістерінің, когамдық және әлеуметтік маңызы бар иғліктер	6			+		

		нарығының конъюнктурасын калыптастыру факторларын, Қазакстан Республикасының әлеуметтік саласы салаларының жұмыс істеуін басқару дагдыларын калыптастыру болып табылады.							
D29	Аймақтық экономика	Курс шаруашылықтың аумактық үйымдастырылуын және елдің ірі өнірлерін, Қазакстан халқының аумактық үйымдастырылуының факторлары мен алғышарттарын, сондай-ақ шаруашылықтың өмір сүруі мен жұмыс істеуінің ерекше жағдайлары бар аумактарды зерделеуді көздейді. Өндіргіш күштердің аумактық жүйесіне, оларды калыптастыру, жұмыс істеу және басқару үрдістеріне ерекше рөл беріледі.	6			+ +			
D30	Кала экономикасы және урбанистика	Курс казіргі заманын калалардың даму заңдылыктарын және олардың кеңістіктік құрылымын зерттеу, калалық аумактар шеңберінде әртүрлі салаларды оқшаулауга, урбанизация мен агломерациялардың пайда болуына, сондай-ақ калалық экокүйелердің қаржылық қамтамасыз етілуін, жұмыс істеуі мен дамуын басқару дагдыларын калыптастыруға бағытталған.	6						+ +
D31	Еңбек экономикасы	Пән сибек нарығы мен кәсіпорындағы еңбекті үйымдастыру конъюнктурасы туралы білімді калыптастыру, үйымдағы еңбек шығындарының көрсеткіштерін, еңбекке ақы төлеу мен тиімділікті, әртүрлі факторлардың есерінен еңбек үрдісінде калыптастасын әлеуметтік-экономикалық катынастарды талдау дагдыларын дамыту мақсатында оқытылады.	6						+ +
D32	HR экономикасы және басқару	Пән кәсіпорынның адами ресурстарын сандық және сапалық талдау, сондай-ақ адами әлеуетті дамытуға арналған шығындарды бюджеттеу, кәсіпорынның кадр саясатын стратегиялық және жедел басқаруды үйымдастыру жүйесін әзірлеу саласындағы дагдыларды калыптастырады.	6						+ +
D33	Институциональналды экономика	Курс базалық даму институттарын, сондай – ақ заңнамалық және атқарушы билік органдарын, іскеरлік қоғамдастық - ЕДБ, ірі және орта бизнес, ҮЕҰ, МЖС өкілдерін тарту аркылы мемлекеттік колдау құралдарын колдану негізінде отандық экономиканың тұркракти өсуін іске асыру тетіктерін зерделеуге арналған.	6			+ +			+ +
D34	Ұлттық экономика және экономикалық саясат	Білім алушыларда тұтастай алғанда елде болып жаткан экономикалық процестер туралы тұтас және колемді идеяны калыптастыру, экономикалық дамудың жалпы және ерекшеліктерін анықтау және елдің әрбір шаруашылық кешенінің, салаларының экономикалық саясатын жүргізу мақсатында зерделенеді.	6			+ +			
D35	Халықаралық экономика	Берілген пән халықаралық сауда теориялары, жалпы сауда тепе-тендігі, халықаралық сауданың кірістерді бөлуге есепі, сыртқы сауда саясаты, сауда саясатының тарифтік және тарифтік емес құралдары, әлемдік қаржы жүйесін талдау, жаһандану процесінің перспективалары мен проблемаларын бағалауға шығармашылық көзқарасты дамыту туралы білімді калыптастыру мақсатында оқытылады.	6			+ +			
D36	Әлемдік экономика	Пән әлемдік экономиканың құрылымы, даму кезеңдері мен жұмыс істеу заңдылыктары, әлемдік экономиканың қазіргі заманғы құрылымының негізгі элементтері туралы білім мен түсініктерді калыптастыру, жекелеген елдердің әлемдік экономикага тартылуының рөлі, мәні мен нысандары туралы талдау дагдыларын калыптастыру мақсатында ағылшын тілінде оқытылады.	6			+ +			
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті									
D37	Кәсіпорын қызметін жоспарлау	Пән кәсіпорынның дамуының стратегиялық бағыттары мен жоспарлы индикаторларын әзірлеу және үйимның ішкі және сыртқы ортасының жағдайын бағалау және дамудың перспективалық трендтерін болжау нәтижелері негізінде басқарудың экономикалық, қаржылық және үйымдастырушылық модельдерін колдану, жоспарлардың мониторингі мен түзетулерін жүзеге асыру кабілетін калыптастырады.	9						+ +
D38	Кәсіпорын қызметін экономикалық талдау	Пәннің мақсаты кәсіпорын ресурстарын пайдалануды экономикалық талдаудың негізгі құралдарын, оның қызметінің қаржылық-экономикалық көрсеткіштерін және стратегиялық және оперативті	10						+ +

		басқару шешімдерін тиімдірек қабылдауға мүмкіндік беретін нәтижелерді түсіндіру дағдыларын алу болып табылады.										
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент												
D39	Жобаның техникалық-экономикалық негізdemесі	Жобаның техникалық-экономикалық негізdemесі процесінің мазмұны туралы кешенді идеяны қалыптастыру, өндірісті инновациялық дамытудың негіздері мен принциптерін, өндірісті дамыту жобаларын әзірлеу кезінде шешімдерді негіздеу әдістерін, өндірісті дамыту процесін үйымдастыру әдістерін, оны дайындау және ресурстық қамтамасыз ету ерекшеліктерін игеру мақсатында зерттеледі.	5		+	+						
D40	Инвестициялық жобаларды бизнес-жоспарлау	Бизнес-жоспарлау мәселелері бойынша теориялық, әдіснамалық және үйымдастырушулық білімді қалыптастыру, микроденгейдегі инвестициялық қызметтің құрылымын, инновациялық Инвестицияларды басқару ерекшеліктерін анықтау, бизнес-жоспарларды әзірлеу дағдыларын дамыту, саланың немесе аймақтың инвестициялық тартымдылығын талдау, накты инвестициялық жобаның тиімділігін бағалау әдіstemесін колдану мақсатында зерттеледі.	5		+	+						
D41	BI-аналитика	Берілген пән студенттердің әлемдік экономика саласындағы үлкен деректерді талдау және BI-аналитика құралдарын: бакылау такталарын, Power BI және басқа да BI жүйелерінде деректерді ондеу, визуализациялау, кейіннен шешім қабылдау үшін колдана отырып кедендей сауда ағындарын ондеу дағдылары мен тәсілдерін қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+						
D42	Экономикага ариалған ілгерімелі Excel және Power BI	Берілген пән Excel негізінде Экономикалық талдаудың негізгі құралдары туралы білімді қалыптастыру, Power BI көмегімен кәсіпорынның корпоративтік аналитикасы мен даму сценарийлерін құру, презентациялар мен аналитикалық есептер құру, жобалық жұмыстың заманауи әмбебап қуралдарын игеру, оның мүмкіндіктері мен шектеулерін зерттеу мақсатында оқытылады.	5			+						
D43	Корпоративтік бизнестің цифрлық платформалары	Пәнді оқытудың мақсаты корпоративтік бизнестің тиімділігін арттыру қуралы ретінде заманауи цифрлық платформаларды колдану саласында білім мен дағдылар пулын қалыптастыру болып табылады: транзакциялық шығындарды азайту, корпоративтік бизнес-процесстерді біріздендіру, басқару жүйелерін жаксарту, шешімдерді қабылдаудың тиімділігін арттыру.	5			+			+			
D44	Бизнесстегі заманауи ERP- жүйелері	Курс кәсіпорын қызметтің жоспарлау, болжau және бакылау саласында ERP жүйелерін пайдалану дағдыларын дамытуға ариалған. Білім сізге ERP жүйелерінің қуралдары негізінде компания қызметтің стратегиялық талдаудың аналитикалық негізін құруға мүмкіндік береді.	5			+				+		+
D45	Экономикадағы акпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар	Пәнниң мақсаты – жылдам озгеретін акпараттық салада кәсіби бағдарлауға мүмкіндік беретін дүниетанымды қалыптастыру; экономика саласында акпараттық қабылдау, өндеу және беру үшін акпараттық жүйелер мен цифрлық технологияларды пайдалану кабілетін алу.	5		+	+						
D46	Big Data және деректерді талдау	Пән деректердің үлкен массивтерін зияткерлік талдау дағдыларын қалыптастыру, оларды модельдеу, өндеу, түсіндіру, визуализациялау және кәсіпорынның акпараттық инфрақұрылымының жаңа модельдерін әзірлеу негізінде басқару шешімдерін болжau және қабылдау үшін алынған нәтижелерді тиімді пайдаланудың әлеуетті болашағын анықтау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+			+			

20. Сертификаттау бағдарламасы (minor) «Экономикалық талдаудағы сандық бағдарламалық өнімдер» - 20 кредит

Модульдің атаяуы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Minor "Экономикалық талдаудағы сандық бағдарламалық өнімдер"					Жобаның техникалық-экономикалық негізdemесі Инвестициялық жобаларды бизнес-жоспарлау BI-аналитика Экономикага арналған ілгерімелі Excel және Power BI	Корпоративтік бизнестің цифрлық платформалары Бизнестегі заманауи ERP-жүйелері Экономикадағы ақпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар Big Data және деректерді талдау	

21. Модуль шенберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ОН кодтары	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Тарихи ретроспективада және казіргі қоғамдық ортала және экологияда адам өмірі, тараптардың құқықтық мүдделерін сактау, экономикалық зерттеу әдістері және каржылық сауаттылық туралы білімдерін көрсетеді.	интерактивті дәріс, кейс-әдістер, дәнгелек үстел	Тест, коллоквиум, ауызша емтихан , жобаны көрғау
ОН 2	Лингвистикалық құзыреттілік пен бағдарламалашу негізінде коммуникативті дәдіншіліктерді колданады.	интерактивті дәріс, кейс-әдістер, дәнгелек үстел	Тест, коллоквиум, ауызша емтихан , жобаны көрғау
ОН 3	Экономикалық теорияның тұжырымдамалық және институционалдық тәсілдерін және математикалық әдістерді микро-, макро- және халықаралық деңгейде колданады.	Дәріс Конспектілеу Пікірталас Бақылау Сауалнаманы дайындау және откізу	Тест, Презентацияны дайындау Жобаны көрғау Мәтінмәндік тапсырма
ОН 4	Корпоративтік бизнес құқығын ескере отырып, статистика және дизайн-ойлау және команда құру әдістерін колдану негізінде кәсіпорын қызметін басқару мен үйимдастырудың тәжірибелік дағдыларын көрсетеді.	Дәріс Реферат Библиографияны құрастыру Дамушы кооперация әдісі Жобалық жұмыс	Тест. Есептерді шешу Макала жазу
ОН 5	Маркетингтік зерттеулер мен SPSS деректерін талдау негізінде технологиялар мен стартаптардағы кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді.	Интерактивті дәріс, кейс-әдістер, миға шабуыл, жағдайларды модельдеу, топтардағы өзара іс-кимыл	Тест. Презентацияны дайындау, Жобаны көрғау, Ауызша емтихан
ОН 6	ACCA стандарттарын сақтай отырып, кәсіпорында есеп, салық салу және каржылық менеджменттің білімі мен әдістерін колданады.	Дәріс Кейс-әдістер Дәнгелек үстел	Тест, Мәселелерді шешу Коллоквиум Ауызша емтихан

ОН 7	Тұракты даму қағидаттарын түсінуді көрсетеді және бизнестік экологиялық және қоғамдың мәдениеттік жауапкершілік құралдарын колданады.	Дәріс "Тұракты даму" тақырыбы бойынша пікірталас Тренингтер Саялнаманы дайындау және откізу	студенттер портфолиосы Тест, жобаны дайындау Мәтінмәндік тапсырма Ситуациялық жағдайларды шешу Қазақстандағы Тұракты дамуды басқарудын SWOT-талдауы
ОН 8	Аймақтың тұракты даму үшін урбанизация жағдайында HR бағалау мен басқарудың негізгі күзүрреттерін колданады.	Интерактивті дәріс, оқу пікірталастары, пікірталас	Тест, коллоквиум, ауызша емтихан
ОН 9	Ұйымның негізделген даму жоспарларын қалыптастыру үшін қәсіпорынның экономикалық қызметін аныктайды және түсіндіреді.	Жоба әдісі, кейстерді талдау	Жобаны қорғау, коллоквиум
ОН 10	Бизнес-аналитикада заманауи цифровық платформаларды, бағдарламалық өнімдерді, Big Data және ERP жүйелерін колдана отырып, бизнес-үрдістер мен құбылыстарды үлгілейді және болжайды.	Міға шабуыл, жағдайды модельдеу, тооптық өзара әрекеттесу, есеп шығару	Тест, коллоквиум, жобаны қорғау

22. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

Оқу нәтижелері	Критерийлер
ОН1	<p>Біледі: Қазақстанның қазіргі тарихы, қоғамды жүйе ретінде қалыптастыру негіздері, адамның қоғамдағы ролі, байлық құбылысының экономикалық және әлеуметтік табигаты, адамға зиянды және қауіпті факторлардың әсерін.</p> <p>Істей алады: кәсіби қызметте іргелі ғылымдардың тұжырымдамалық-категориялық аппараты мен әдістерін колдана алады.</p> <p>Менгерген: кәсіби қызметте қоғам мен адам туралы акпаратты іздеу және пайдалану дағдыларын.</p>
ОН2	<p>Біледі: акпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздері, мемлекеттік және шет тілдерінде академиялық мәтінді қалыптастырудың лексикалық-грамматикалық негіздерін.</p> <p>Істей алады: мемлекеттік және шет тілдерінде акпарат жасау және оны акпараттық-коммуникациялық технологияларды колдана отырып алмаса алады.</p> <p>Менгерген: акпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, коммуникация және жұмыс істеудің лингвистикалық дағдыларын.</p>
ОН3	<p>Біледі: саланы, нарыкты және жалпы экономиканы талдауга арналған микро және макроэкономиканың экономикалық категориялары, экономикалық зандары, принциптері, зандары мен модельдерін.</p> <p>Істей алады: кәсіби қызметте экономикалық ғылымның тұжырымдамалық-категориялық аппараты мен әдістерін колдана алады.</p> <p>Менгерген: микро және макро деңгейлердегі экономикалық субъектілердің тәртіптік ерекшеліктерін талдау дағдыларын.</p>
ОН4	<p>Біледі: акпаратты жинау мен ондеудің статистикалық принциптері мен әдістері, дизайн-ойлау әдістері және корпоративтік бизнес-құқық нормаларын.</p> <p>Істей алады: жиналған және ондеген статистикалық акпаратқа негізделген дизайнерлік ойлау әдістерін колдана отырып, занды шешімдерді таба алады.</p> <p>Менгерген: корпоративтік бизнес құқығын ескере отырып, статистика және дизайн-ойлау әдістерін колдану негізінде кәсіпорын қызметін басқару және үйімдастыру дағдыларын.</p>
ОН5	<p>Біледі: кәсіпкерлік қызметті үйімдастырудың нысандары мен әдістері, стартаптардың бизнес-модельдерін әзірлеу әдістемесі, маркетинг стратегиясы мен тактикасы, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау корсеткіштерінің жүйесін.</p> <p>Істей алады: кәсіпкерлік жобаларды дайындау мен іске асыруды жүзеге асырады, нарықта маркетингтік зерттеулер жүргізеді және стартаптардың бизнес-модельдерін әзірлейді, өндіріс пен кәсіпкерлік дамыту бағыттарын айқындауды.</p> <p>Менгерген: бизнес идеяларды қалыптастыру, инновациялық жөннөр технологиялық ғылымды қажетсінетін идея негізінде жана бизнес құру, заманауи бағдарламалық камтамасыз етуді пайдалана отырып маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістерін.</p>
ОН6	<p>Біледі: қаржы ресурстарын басқарудың әдіснамалық негіздерін, АССА халықаралық стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есеп жүйесін, Қазақстандағы салық салу жүйесін.</p> <p>Істей алады: компанияның іскерлік белсенділігін, оның қаржылық тұрақтылығын арттыру мақсатында деректерді статистикалық өндеу үшін SPSS колданбасын.</p>

	бағдарламалар пакетін және заманауи цифрлық күралдарды пайдалана алады. Менгерген: компанияның ақша ағындарын онтайланудыру әдістерін, компанияның каржылық жағдайын болжау және диагностикалау және каржылық тәуекелдерді басқару әдістерін, мемлекеттің салық заңнамасын сактау дағдыларын.
ОН7	Біледі: табигатты пайдалануды басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, жасыл экономиканың мәні, елдің қоғамдық секторынан дамыту ушін орныкты дамудың негізгі критерийлері мен индикаторларын Істей алады: елдің табиги әлеуетін пайдалану, жасыл экономика күралдарын колдану, экономиканың қоғамдық секторын дамыту тенденциялары мен проблемаларын аныктай алады, шаруашылық жүргізуші субъекттердің экономикалық қауіпсіздік тәуекелдерін бағалай алады. Менгерген: жасыл бизнесті құру, табигатты пайдаланудың экономикалық тиімділігін анықтау, қоғамдық сектор салаларының жұмыс істеуін басқару, экономикалық тәуекелдерді төмендегі жөніндегі іс-шараларды әзірлеу дағдыларын.
	Біледі: экономиканы дамытудың казіргі жағдайында адам ресурстарын басқарудың негізгі көп өлшемді модельдері мен тәжірибелерін. Істей алады: макро және микро денгейлерде адами ресурстарды дамытуды стратегиялық басқару саласындағы іс-шараларды жоспарлайды және жузеге асыра алады. Менгерген: кәсіби қызмет ушін маңызы бар ақпаратты жинау және өндөу дағдыларын.
	Біледі: кәсіпорынды стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері: механизмдері мен күралдарын. Істей алады: Стратегиялық жоспарлау және басқару күралдарын колдану негізінде кәсіпорынды дамытудың ағымдагы және перспективалық жағдайларын талдай алады. Менгерген: Компания басшылығының стратегиялық шешімдерін әзірлеу ушін ақпаратты жинау, талдау, жинактау және түрлендіру дағдыларын.
ОН10	Біледі: Деректерді зерттеу әдістемесі және бизнес-аналитика күралдары мен технологияларын пайдаланатын заманауи цифрлық аналитикалық жүйелердің мүмкіндіктерін. Істей алады: бизнесті ақпараттық-талдамалық сүйемелдеу ушін BI-жүйелердің заманауи ақпараттық технологияларын қолдана алады. Менгерген: BI-жүйелердің ақпараттық технологияларын колдану негізінде бизнес-шешімдерін әзірлеу дағдыларын.

23. Түлектің атрибуттары

- Экономика және бизнес саласындағы жогары кәсібилік;
- Эмоционалды интеллект;
- Фаламдық сұраныстарға бейімділігі;
- Көшбасшылық;
- Кәсіпкерлік ойлау;
- Жаһандық азаматтылық;
- Академиялық адалдық қагидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну
- Коммуникативтік құзыреттілік;
- Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары.

24. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none">- Тарихи ретроспективадағы және казіргі қоғамдық орта мен экологиядагы адам өмірі, тараптардың құқықтық мүлдеперін сактау, экономикалық зерттеу әдістері мен байлық күбылдысы туралы білімдерін көрсетеді;- Қоғамды және оның ішкі жүйелерін зерттеудің негізгі ұғымдарын, теориялары мен тәсілдерін мәнгерген және сыни ойлау дағдыларын және оны әлеуметтік-саяси қызмет саласына колдану қабілетін қалыптастыру үшін әлеуметтанулық, саясаттанулық, мәдениеттанулық және психологиялық ақпарат алу әдістерін колданады;- Сауатты және дамыған сойлеуді, ақпаратпен, ақпараттық обьектілермен жұмыс істеу стратегияларының әртүрлі топтарын, ағзаның функционалдық жүйелері мен мүмкіндіктерін туралы білімді мәнгерген, танымдық процестерді басқарады;- Қазақ және шет тілдерінде кәсіби тақырып бойынша оз ұстанымын ауызша білдіру іскерліктері мен дагдыларын колданады.
2. Цифрлық құзыреттіліктер (Digital skills)	<ul style="list-style-type: none">- Экономикалық міндеттерді шешу және басқару шешімдерін кабылдау кезінде бизнесті цифрлық түрлендіру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, кәсіби сипаттағы міндеттерді тиімді шешу дағдыларын мәнгерген;- Бизнес-аналитикада заманауи цифрлық платформаларды, бағдарламалық өнімдерді, Big Data және ERP-жүйелерді колдана отырып, бизнес-процесстер мен күбылдыстарды үлгілейді және болжайды;- IT-платформалар негізінде стартап-жобаларды үйімдастыру үшін заманауи бизнес-модельдерді әзірлеу әдістемесі мен техникасын қолданады;- Кәсіпорындар қызметін стратегиялық талдауда статистикалық ақпаратты, бухгалтерлік және салықтық есепті талдау үшін мамандандырылған бағдарламалар мен техникалық құралдарды қолданады.

3. Кәсіби күзыреттіліктер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - Экономикалық теориянын тұжырымдамалық және институционалдық тәсілдерін және микро, макро және халықаралық деңгейде математикалық әдістерді колданады; - Корпоративтік бизнес-күдықты ескере отырып, статистика және дизайн-ойлау әдістерін колдану негізінде кәсіпорындың кызметін басқару мен үйімдастырудың тәжірибелік дағдыларын корсетеді; - ACCA стандарттарын сактай отырып, кәсіпорында есепке алу, салық салу және каржылық менеджменттің білімі мен әдістерін колданады; - Тұракты даму қагидаттарын түсінуді корсетеді және бизнесінде экологиялық және қауіпсіз жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік жауапкершілік куралдарын колданады; - Қазіргі заманғы HR басқару теориялары негізінде адами капиталдың қалыптасуы мен даму факторларына талдау және бағалау жүргізеді; - Стратегиялық басқару шешімдерін әзірлеу үшін акпаратты кешенді өндіреу негізінде кәсіпорынның экономикалық жағдайын талдайды; - мемлекеттегі және шетелдегі макро - және микроэкономикалық жағдайды кешенді талдау негізінде кәсіпорынды дамытудың стратегиялық жоспарының базалық ережелерін әзірлейді; - Стратегиялық жоспарлаудың заманауи әдістері мен цифрилік технологияларды пайдалана отырып, экономикалық жүйелерді дамытудың бизнес-модельдерін әзірлейді; - Өндірістің саладагы, кызметтердегі және саудадагы ағымдағы нормативтік-күкірткыш базаны талдайды; - Маркетингтік зерттеулер мен SPSS деректерін талдау негізінде технологиялар мен стартаптар саласындағы кәсіпкерлік дағдыларды корсетеді.
--	--

Құрастырушылар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра менгерушісі

Ә.Ф.К., қауымдастырылған профессор

Ә.Ф.М., аға оқытушы

Ә.Ф.М., аға оқытушы

Ә.Ф.М., аға оқытушы

Студент

Н.Б. Куттыбаева
Б.Х.Раимбеков
М.Р.Газизова
А.Ж. Жарасбаева
Л.М. Базарбаева
С.Ф. Еремина

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «10 » 04 2024ж. Хаттама №9

Білім беру бағдарламасы Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29 » 04 2024ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24 » 05 2024ж. Хаттама

№ 8

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Экономика факультетінің деканы

М.М. Умуркулова
Т.М. Хасенова
А.Н. Ламбекова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

6B04103-ЭКОНОМИКА

Жоспардың мақсаты-еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар:

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	14	+1	+1	+1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	16	+2	+1	+1
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	5	+1	+1	+1
2.	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	-	6	5	4
2.2	НААР	Позициясы	3	3	2	2
2.3	Атамекен	Позициясы	9 из 53	8	7	6
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Окулықтар	Саны	-	1	1	2
3.2	Оқу күралдары	Саны	1	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсныымдар/нұсқау	Саны	0	1	1	1
3.4	Электронды окулық	Саны	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	6	8	8	10
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1	1	1
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл			+	
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+			
5.4	Бірлескен/ Екі дипломдық бағдарлама ББ базасында ашу	Жыл			+	

Экономика және халықаралық бизнес-кафедрасының менгерушісі

Н.Б. Куттыбаева

Н.Б. Куттыбаева