

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8

2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 « 21 » 06

2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03103–«Саясаттану»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

6B03103-«Саясаттану»

«КЕЛІСІЛДІ»

КММ Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері жөніндегі
Басқармасы «Қарағанды облысының жастар ресурстық орталығы»

2024ж. « 04 » _____ А.С. Искаова



«КЕЛІСІЛДІ»

"AMANAT" партиясы" қоғамдық бірлестігінің Қарағанды облыстық
филиалы

2024ж. « 11 » _____ Г.К. Алтынбеков



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы ішкі саясат басқармасы КММ «Қоғамдық келісім»
Г.К.Касембаева

2024ж. « 04 » _____



«6B03103 – Саясаттану» білім беру бағдарламасы құрастырылған:

(() -
-

()
(

(((

()

Мазмұны

		5
1		5
2		5
3		5
4		5
5		5
6		5
7		5
8		5
9		5
10		5
11		5
12		5
13		5
14		5
15		5
16		5
		5
		6
		6
)		6
17		7
18		8
19		10
20	(minor)	22
21		23
22		25
23		27

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы:))
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі: 6B03
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: -
4. Кредиттер көлемі: 240 ECTS
5. Оқыту түрі:
6. Оқыту тілі:
7. Берілетін дәреже: 6B03103
8. БББ түрі:
9. БСХЖ бойынша деңгей 6-
10. ҰБШ бойынша деңгей
11. СБШ бойынша деңгей
12. БББ айрықша ерекшелігі:
- ЖОО – серіктес (БББ):жоқ
- ЖОО – серіктес (ҚДББ):жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі ((()))
(((
14. БББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі
- (-07.06.2024.
15. БББ мақсаты:

-
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
а) түлек лауазымдарының тізбесі:
-
();
-
-
-
-
-

-
-
-

б) тұлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

в) тұлектің кәсіби қызмет түрлері:

-
-
-
-

г) тұлектің кәсіби қызметінің функциялары:

-
-
-
-

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блумның таксономиясы бойынша)
1 (Hard skills).	1	
	2	-
	3	-
	4	
	5	-
	6	-
	7	-
(Digital skills).	8	-
	9	-
	10	
3 - Soft skills).	11	
	12	
	13	
	14	-
	15	-

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	(ECTS) көлемі
()			5
()			5
(			5
(			
(			
)	-		4
(			4
	-	-	5
()			10
()			10
			8
			6
(			6
			5
(			5
			5
(			5
)			6
)			5
(			6
()			5
)			3
)			5
()			5
			5
			5
)			5
)			5
)			5
(	(MINOR)		5
)			5
			5
			5
(			5
)			5

(			6
		-	
)			
(			5
(			
)			
)			
)			5
)			
) (			
			6
7		-	
(			6
()			
()		-	
			5
(			
(			
(			5
			5
(			5
)			4
)			5
			4
			6
)		()	17
)			4
			8

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN		) -																
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті бойынша																		
D1			5							+				+	+			+
D2		-											+		+			+
D3		-												+	+			+

					+										+				
D4			6	+				+											
D5			6	+	+														
D6			5	+			+												

D7		-	5	+	+													
D8			5	+					+									
D9			5	+	+													
D10			5			+	+											
D11			4			+			+									
D12			6		+			+										

		- - -																
D13			4		+	+		+										
Негізгі пәндер циклы Таңдау компоненті																		
D14		- - -	5		+									+				
	-	-				+			+							+		
					+												+	

D15	-	-	6	+										+				
		-		+				+										
		-				+			+									
D16			5		+					+								
					+												+	
				+												+		

D17			5			+								+					
						+								+					
						+			+						+				
D18			5				+	+											
							+	+											

	-	- - -						+	+	+									
D19		-	5		+													+	
					+	+				+									
	-	-																	
D20					+	+				+									

			7															
					+		+			+								
					+		+			+								
D21		-	5		+						+							
		-										+	+	+				
								+		+	+	+						

D22		-	5						+	+								+
							+			+								
		-					+		+									
D23			5				+		+									
					+				+									

							+		+									
Кәсіби пәндер циклы ЖОО компоненті																		
D24		-	4	+													+	
D25			5					+									+	
D26			4				+				+							
D27			6	+			+	+										
Кәсіби пәндер циклы																		

Таңдау компоненті																		
D28			5		+									+				
											+		+					
D29	IT- -	-	5								+	+	+					
		-									+	+	+					
D30											+	+	+					

			5															
						+					+	+						
D31			5			+					+						+	
						+					+						+	
D32		-	5						+		+	+	+					

20. «Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер» (MINOR) сертификаттау бағдарламасы – 20 - кредит

Қолданбалы әлеуметтік зерттеулер 1-20 кредит

-

-

Қолданбалы әлеуметтік зерттеулер 2-20 кредит

-

-

Қолданбалы әлеуметтанушылық зерттеулер 3-20 кредит

-

Қолданбалы әлеуметтік зерттеулер 4-20 кредит

-

-

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер1						.	-
Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер2							
Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер3						(	

Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулер4						(	
---	--	--	--	--	--	---	--

21. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
(	-		
)	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
10			

	-		
(			
)			
4			
5	-		

22. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

Коды РО	Критерии
РО 1	Біледі:
	Істей алады:
	Менгерген:
РО 2	Біледі:
	Істей алады:
	Менгерген:
РО 3	Біледі:
	Істей алады:
РО 4	Біледі:
	Істей алады:
	Менгерген:
РО 5	Істей алады:
	Менгерген:
РО 6	Біледі:
	Істей алады:
	Менгерген:
РО 7	Біледі:
	Істей алады:
РО 8	Біледі:
	Істей алады:
	Менгерген:
РО 9	Біледі: -
	Істей алады: -
	Менгерген Біледі:
РО 10	Біледі:
	Істей алады:
	Менгерген:
РО 11	Біледі: -
	Істей алады:
РО 12	Істей алады:
	Менгерген: -
	-
РО 13	Істей алады:
	Менгерген: .

PO 14	Істей алады:
	Менгерген:
PO 15	Біледі:
	Істей алады: -

23. Түлектің моделі
Түлектің атрибуттары:

-
-
-
-
-
-
-

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
- (Soft skills).	- - - - - -
(skills).	- - - - - -
) Hard skills).	- - - - - -

	- өз қызметін ұтымды ұйымдастыру және жоспарлау, алған білімдерін өзінің кәсіби стратегиясын қалыптастыру үшін қолдана білу қабілеті бар; саяси ғылымдар саласындағы білімді ғылыми ақпаратта, педагогикалық, ақпараттық-анықтамалық, ұйымдастырушылық, басқарушылық және жобалық қызметте қолдана білу; - мемлекеттік органдарда, саяси партиялар аппаратында және қоғамдық-саяси қозғалыстарда, бизнес құрылымдарында, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында басқару процестерін ұйымдастырудың негізгі бағыттары мен технологиялары бойынша өзара қарым-қатынастарды рационализациялауға, демократияландыруға және оңтайландыруға бағытталған білімдерін тәжірибеде жүзеге асырады. теориялық және қолданбалы деңгейлер негізінде мемлекет пен қоғам арасындағы;
--	---

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы меңгерушісінің м.а.

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы

Мус
Бур

К.С. Муслимова

С.Б. Алимова

Г.А. Жумасултанова

О.Р. Булумбаев

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «25» 04 2024 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканы

Умуркулова
Хасенова
Макатова

М.М. Умуркулова

Т.М. Хасенова

А.Д. Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B03103-«Саясаттану»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны			1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	6	6	7	7
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	2
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	2	2	2	1
2.2	НААР	Позициясы	2	2	2	2
2.3	Атамекен	Позициясы			2	2
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	1		1	
3.2	Оқу құралдары	Саны	2	2	1	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1		2	
3.4	Электронды оқулық	Саны		1	1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	3	3	2	3
3.6	Монография	Саны			1	
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны			1	
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1	1	1
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					

5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	+	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы
меңгерушісінің м.а.



Муслимова Қ.С.