

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бекетов атындағы Қарағанды университеті

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления

НАО «Қарағандинский университет
имени академика Е.А. Бекетова»

Протокол № 5 от « 14 » 05 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров

НАО «Қарағандинский университет
имени академика Е.А. Бекетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 2024 г.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03105-Халықаралық қатынастар

Денгейі: бакалавриат

Қарағанды қ.
2024 ж.

КЕЛІСІМ ПАРАФЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «6B03105-Халықаралық қатынастар»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласы ішкі саясат
бөлімі» ММ басшысы

2024 ж. «04»

03

Глиаш Н.А.



«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы Президентінің
жанындағы Мемлекеттік басқару
академиясының Қарағанды облысы ғылыми-образынан
директоры

Байбосынов С.Б.

2024 ж. «20»

03



«6B03105- Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы дайындалды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заны;
- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Қазақстан Республикасы Фылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына 1-косымша);
- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Фылым және жоғары білім министрінің 2022.04.20 № 152 бұйрығы).

Мазмұны

| № | Бөлімдер атауы | Бет. |
|----------|--|-------------|
| 1 | 1-форма. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты | 4 |
| 2 | 2-форма. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау | 6 |
| 3 | 3-форма. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау | 8 |
| 4 | 4-форма. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы | 11 |
| 5 | 5-форма. Сертификаталған бағдарлама (minor) | 22 |
| 6 | 6 -форма. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН) | 23 |
| 7 | 7-форма. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері | 25 |
| 8 | 8-форма. Түлек моделі | 29 |

«6B03105 - Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасының толқұжаты

| № | Параметр атавы | Сипаттамасы |
|----|--|---|
| 1 | Білім беру бағдарламасының коды және атавы | 6B03105-Халықаралық қатынастар |
| 2 | Білім беру саласының, дайындық бағыттарының коды және жіктелуі | 6B03 - Өлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат, 6B031 - Өлеуметтік ғылымдар |
| 3 | Білім беру бағдарламаларының тобы | B140-Халықаралық қатынастар және дипломатия |
| 4 | Кредиттер колемі | 240 ECTS |
| 5 | Оқу түрі | күндізгі |
| 6 | Оқу тілі | қазақша, орысша |
| 7 | Берілетін академиялық дәреже | «6B03105-Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры |
| 8 | Білім беру бағдарламасының түрі | қолданыстағы |
| 9 | БЖХС бойынша деңгей | 6 |
| 10 | ҰБШ бойынша деңгей | 6 |
| 11 | СБШ бойынша деңгей | 6 |
| 12 | Білім беру бағдарламасының ерекшелігі Серіктес ЖОО (ББ) Серіктес ЖОО (ҚДББ) | үштілдік |
| 13 | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосыншының номірі | KZ83LAA00018495, 28.07.2020 ж, Қосымша 016 |
| 14 | Аккредиттеу органдының атавы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі | Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттік (БСҚТА), 10.06.2019 ж. - 07.06.2024 ж., SA-A №0168/1 мамандандырылған аккредитация бойынша күнелік |
| 15 | ББ мақсаты | Халықаралық қатынастар және сыртқы саясат саласы бойынша заманауи білім жүйесін, қажетті жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті менгерген, қазіргі әлемнің күрделі өзара қатынастарын түсінетін және өз бетімен тиімді шешім қабылдай алатын басекеге қабледті жоғары білікті кадрларды даярлау. |
| 16 | Түлектің біліктілік сипаттамасы | |
| | а) Тұлек лауазымдарының тізбесі | Осы даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасын менгеру аяқталғаннан кейін бітірушіге «6B03105-Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша «әлеуметтік білім бакалавры» біліктілігі беріледі. Бұл білім беру бағдарламасының түлектері келесі лауазымдарға ие бола алады: жетекші, сарапшы, референт, байланыс менеджері, аудармашы, маман, ассистент. |
| | б) Түлектердің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері | халықаралық қатынастар саласы, халықаралық ұйымдар мен бірлестіктердің қызметі, Қазақстан Республикасының және басқа мемлекеттердің ұлттық қауіпсіздік саласы, әртүрлі бейіндеңі сыртқы және ішкі саяси даму және халықаралық ынтымақтастық саласында жұмыс істейтін Қазақстан Республикасы Мемлекеттік басқару органдарының қызметі, БАҚ - тың халықаралық мәселелер жөніндегі қызметі, халықаралық бейіндеңі білім және ғылым саласы. Кәсіби қызмет объектілері: министрліктер мен ведомстволар, жергілікті мемлекеттік басқару органдары, дипломатиялық өкілдіктер, халықаралық ұйымдар, отандық және шетелдік касіпкерлік қурылымдар, ғылыми-зерттеу орталықтары, БАҚ редакциялары. |
| | в) Кәсіби қызмет түрлері | дипломатиялық және халықаралық-саяси қызмет; ғылыми-білім беру, ақпараттық-сараптамалық қызмет; ұйымдастыру-әкімшицилік қызмет; халықаралық ортадағы коммуникациялық қызмет. |
| | г) Кәсіби қызметтің функциялары | «6B03105-Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры кәсіби |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>қызметтің түрлеріне сәйкес келесі функцияларды атқара алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>дипломатиялық және халықаралық-саяси қызметі</i>: сыртқы істер министрлігінің тиісті болімдерінде және халықаралық-саяси және халықаралық-экономикалық багыттарғы басқа да мемлекеттік ведомстволарда, сондай-ақ халықаралық үйымдарда берілген тақырып бойынша анықтамалар, талдамалық жазбалар және өзге де қызметтік құжаттар дайындау; халықаралық көліссөздерді өткізуге және дайындауға қатысу; халықаралық-саяси мәселелер бойынша шет тілдерінде іскерлік хат алмасуды жүргізу, оның ішінде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде; - <i>зерттеу-сараптама қызметі</i>: халықаралық-саяси талдаудың қолданбалы әдістерін қолдану арқылы аналитикалық материалдарды жазу, халықаралық-саяси талдаудың негіздерін білу дағдыларын қолдана алу, халықаралық қатынастар саласында қызмет атқаратын Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару органдары мен ведомстволарына арналған сыртқы саяси шешімдерді дайындау мен іске асыру кезіндеғы ғылыми негізделген тәжірибелік ұсныстар жасау; аймақтық және халықаралық жағдай мәселелері төңірегіндегі кеңес беру қызметтін атқару; - <i>ұйымдастыруышлық-әкімшілік қызметі</i>: мемлекеттік басқару жүйесі мекемелеріндегі шет тілдерін қолдана отырып, қызмет атқарудың кіші және орташа буындарғы әкімшілік қызметкерлердін міндеттерін атқару, басқа да мемлекеттік мекемелердегі, жергілікті мемлекеттік билік органдарындарғы атқаруны, ұйымдастыруышлық және әкімшілік қызмет атқару; халықаралық іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері бойынша іскерлік хат алмасуды жүргізу, өзінің құзыреттілігіне сәйкес шет тілде жүргізілетін көліссөздерге қатысу; өзінің құзыреттілігіне сәйкес ауызша және жазбаша аударманыштық қызмет атқару; халықаралық көліссөздерді, кездесулерді, конференциялар мен семинарларды ұйымдастыру бойынша жұмысқа қатысу. - <i>халықаралық ортадағы коммуникациялық қызметі</i>: шетел тілдерінде кәсіби байланыстарды орнату және сақтау; халықаралық аренада Қазақстан Республикасының имиджін ілгерілету. |
|--|--|--|

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

| Құзыреттілік түрлері | Оқу нәтижесінің коды | Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша) |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills) | ОН 1 | Адам мен тұтас жүйе регіндеңі қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани үрдістердің рөлі туралы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері туралы, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзупшылық ұғымдары мен белгілерін қалыптастырады, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг жүргізеді, кәсіпкерлік қызметті іске асырударғы экономикалық және әлеуметтік жағдайлар туралы ұғым қалыптасан, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және қоршаған ортага әсері туралы, өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі заманғы қоғамның демократиялық құндылықтарының басымдықтары туралы өзінің азаматтық ұстанымын білдіреді алады. |
| | ОН 2 | Жаңа және қазіргі заманың негізгі тарихи оқигаларының барысын сипаттайтыды, Батыс пен Шығыс елдері өркениеттерінің жетістіктерін жүйелейді, шет елдердің әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саясі дамуының заңдылықтарын анықтайды, қоғамдық өмірдің түрлі салаларындағы жаһанданудың жағымсыз және он қөріністерін тізбектеп көрсете алады, рухани және гуманистік құндылықтардың нығайтудары мәдениет және діндердің рөлін айқындайды. |
| | ОН 3 | Халықаралық мәселелерді шешу саласындағы мемлекеттер мен әлемдік қауымдастықтың қызметінің негізгі бағыттарын анықтайды және талдайды, қазіргі әлем жағдайындағы халықаралық қатынастарға қатысушылардың іс-әрекеттерін негіздейді, халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатқа жаһандық үдерістердің ықпалын бағалайды. |
| | ОН 4 | Мемлекеттің үлттық мүдделерін қорғауда және сыртқы саясатың міндеттерін іске асырударғы дипломатиялық және консулдық қызметтердің рөлі мен орнын көрсете алады, дипломатиялық жұмыстың негізгі әдістері мен техникалық тәсілдерін тізімін көрсете алады, дипломатиялық құжаттардың негізгі түрлерін жіктейді, дипломатиялық құжатты талдау жасайды, оның түрін анықтайды. |
| | ОН 5 | Қазіргі заманғы дипломатиялық жүйе жағдайында жекелеген мемлекеттердің сыртқы саясатының теориялық және практикалық негіздерін талдайды, саяси күрьыштын, экономикалық дамуын, мәдени және діни ерекшеліктері мен геосаяси жағдайларын ескере отырып, зерттелетін елдер мен аймактардың көшпенді сипаттамаларын жасайды. |
| | ОН 6 | Мемлекеттік және оқытулатын шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияларды жүзеге асырады, кәсіби бағдарланған сипаттагы мемлекеттік және шет тілдеріндегі әдебиеттермен жұмыс істейді, олардың мазмұнын ауызша хабарламалар мен рефераттар нысанында жинақтайды, мемлекеттік және оқытулатын шет тілдеріндегі мамандандырылған мәтіндердің ауызша және жазбаша аудармаларын жүргізеді. |
| | ОН 7 | Халықаралық қатынастардағы қазіргі заманғы теориялар мен тұжырымдарының мазмұны және негізгі түсініктерін, олардың ерекшеліктерін сипаттайтыды, өзінің алған білімдеріне негіздей отырып, әлемдік саясат пен халықаралық қатынастардың мәселелері бойынша өзіндік пікірлерін ұсынады, халықаралық қатынастардың мәселелері бойынша пікірталастарда кәсіби лексика негізінде сұхбат жүргізеді. |
| | ОН 8 | Қазіргі қақтығыстардың себептерін анықтайды, келіссөздер процесі мен медиация институты негізінде олардың алдын алу мен реттеудің тиімді шешімін табады, қазіргі заманғы мәселелерді, соның ішінде сепаратизммен, экстремизммен және терроризммен байланысты мәселелерді шешуде халықаралық ұйымдардың рөлін анықтайды. |

| | | |
|---|-------|---|
| 2. Сандақ құзыреттер: (Digital skills): | OH 9 | PR-дың орнын халықаралық қатынастардағы саяси мәдениеттің факторы ретінде бөліп көрсетеді, шет мемлекеттердің сыртқы саясатындағы ақпараттық стратегияларды талдайды, БАҚ-пен жұмыстардың түрлерін жіктейді, іс-шаралардың жобалары мен жоспарларын ондейді. |
| 3. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills) | OH 10 | Көпжакты дипломатияның мәнін, пайда болу себептерін, тарихи эволюциясын анықтайды, көпжакты дипломатия механизмдерінде және халықаралық үйімдардың қызметінде бағыт ала алады, халықаралық интеграцияның теориялық принциптері мен түрлерін сипаттайды, қазіргі жағдайларға екі жақты және көпжакты дипломатияның келешек формаларын, сонын ішінде халықаралық гуманитарлық байланыстардың дамуы, әлемдегі алдыңғы қатарлы саяси көпбасылардың қызметтері, халықаралық қатынастардың гендерлік фактор улгісін есепке ала отырып талдайды. |
| | OH 11 | Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты мен дипломатиясының қалыптасуы және дамуының негізгі кезеңдерін талдайды, мемлекеттің сыртқы саясатының басым бағыттарын айқындайды, Қазақстанның шет елдермен дипломатиялық қарым-қатынастарын дамытудың ықтималды сценарий болжайды. |
| | OH 12 | Халықаралық қатынастардағы дипломатиялық хаттама мен этикеттің рөлін анықтайды, кәсіби қарым-қатынас жасауда дипломатиялық және іскерлік қатынас мәдениеті дағдыларын қолданады, Қазақстан Республикасының протоколдық тәжірибелесінің негізгі ережелерін сипаттайды, протоколдық және реесми іс-шаралардың үйімдастырылуы мен өткізуіндегі іс әрекеттердің тәртібін көрсетеді. |
| | OH 13 | Ұлттық мұдделерді қалыптастыру мен мазмұны механизмін талдайды, мемлекеттің ұлттық мұдделеріне ішкі және сыртқы қауіппердің сипатын бағалайды, әлемдегі, аймақтағы және қоғамдағы саяси жағдайлардың дамуын болжайды, халықаралық қатынастардағы діни фактордың рөлін корытындылайды. |
| | OH 14 | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі, оның ішінде ТМД елдеріндегі аймактардың рөлі мен орнын анықтайды, аймақтық интеграциялық үдерістердің кезеңдерін талдайды, халықаралық қатынастарды зерттеуде аймактанулық талдаудың жалпы және арнайы әдістерін қолданады. |
| | OH 15 | Халықаралық жағдайларды талдаудың негізгі әдістерін және қолданбалы халықаралық-саяси талдаудың негізгі әдістемелерін сипаттайды, түрлі дереккөздерінен ақпаратты табу, бағалау және пайдалануды білеңді, ақпараттарды жинау және сактауға арналған қазіргі заманғы технологияларды тиімді пайдалана отырып, ақпараттарға талдау жүргізеді. |

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

| Оқыту нәтижесінің коды | Модуль атавы | Пәндер атавы | Көлемі (ECTS) |
|------------------------|--|--|---------------|
| OH 1 | Қоғамдық сананы жаңғыртуудың дүниетанымдық негіздері | Қазақстан тарихы (ME) | 5 |
| OH 1 | | Философия | 5 |
| OH 1 | | Күкүйк және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | 5 |
| OH 1 | | Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері | |
| OH 1 | | Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері | |
| OH 14 | | Ғылыми зерттеу негіздері | |
| OH 1, OH 5 | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі | Саясаттану, Әлеуметтану | 4 |
| OH 1 | | Мәдениеттану, Психология | 4 |
| OH 10 OH 11 OH 15 | Ақпараттық-коммуникативтік | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | 5 |
| PO 6 | | Орыс тілі | 10 |
| PO 6 | | Шетел тілі | 10 |
| PO 1 | | Дене шынықтыру | 8 |
| OH 2 OH 4 OH 13 | Негізгі кәсіби дайындық | Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы | 6 |
| OH 1 OH 2 OH 3 OH 5 | | Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы | 5 |
| OH 1 OH 3 OH 6 | | Мамандыққа кіріспе | 5 |
| OH 4 OH 5 OH 8 | | Дипломатиялық және консулдық қызмет | 6 |
| OH 8 OH 11 OH 13 | | Халықаралық қауіпсіздік негіздері | 5 |
| OH 2 OH 5 OH 10 | | Жаһандану және жаһандық басқару (ағылшын тілінде) | 6 |
| OH 3 OH 8 OH 13 | | Халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері (ағылшын тілінде) | 4 |
| OH 8 OH 10 | | Оқу | 3 |
| OH 2 OH 13 OH 14 | | Шет елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы | 5 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | | Әлемдік еркениеттердегі Шығыс және Батыс | |
| ОН 2 ОН 3 ОН 5 | Аймақтану | Еуропа мен Америка елдерінің сыртқы саясаты | 6 |
| ОН 2 ОН 5 ОН 9 | | Шығыс Азия елдерінің сыртқы саясаты | |
| ОН 2 ОН 3 ОН 8 ОН 11 ОН 14 | | Шығыс Азия елдерінің мәдениеті мен діндері (орыс тілінде) | 4 |
| ОН 8 ОН 10 | | Еуропа және Америка елдерінің мәдениеті мен діндері (орыс тілінде) | |
| ОН 6 | | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Таяу Шығыс және Африка | |
| ОН 6 | | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Латын Америкасы | |
| ОН 6 | | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Орталық Азия | |
| ОН 6 | Тілдік модуль | Өндірістік | 2 |
| ОН 6 | | Кәсіби-багытталған шетел тілі | 4 |
| ОН 6 | | Еуропа және Америка елдерінің шетел тілі (француз, неміс) 1-бөлім | 6 |
| ОН 6 | | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің шетел тілі (қытай) 1-бөлім | |
| ОН 6 | | Еуропа және Америка елдерінің шетел тілі (француз, неміс) 2-бөлім | 5 |
| ОН 6 | | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азияның шет тілі (қытай) 2-бөлім | |
| ОН 6 | | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің практикалық шетел тілі (қытай) 1-бөлім | 4 |
| ОН 6 | | Еуропа және Америка елдерінің практикалық шетел тілі (француз, неміс) 1-бөлім | |
| ОН 6 | | Кәсіби қазақ тілі | |
| ОН 6 | | Еуропа және Америка елдерінің практикалық шетел тілі (француз, неміс) 2-бөлім | 4 |
| ОН 6 | | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің практикалық шетел тілі (қытай) 2-бөлім | |
| ОН 5 ОН 7 ОН 9 | Теориялық қолданбалы модуль | Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе | 5 |
| ОН 5 ОН 7 ОН 11 | | Геосаясат негіздері (орыс тілінде) | 5 |
| | | Халықаралық қатынастардың қазіргі заманғы концепциялары (орыс тілінде) | |
| ОН 1 ОН 8 | Медиация және қоғаммен байланыс (Минор) | Медиацияға кіріспе | 5 |
| ОН 2 ОН 3 ОН 8 | | XXI ғасырдағы халықаралық қақтығыстар және бітімгершілік | |
| ОН 4 ОН 9 ОН 10 | | Қоғаммен байланыс (PR) (ағылшын тілінде) | 5 |
| ОН 4 ОН 9 ОН 10 | | Көпшілік дипломатия дағдылары (ағылшын тілінде) | |
| ОН 9 ОН 15 | | Халықаралық ақпараттық қауіпсіздік | 6 |

| | | | |
|----------------------|---|--|----|
| | | Халықаралық қатынастардағы ақпараттық технологиялар | |
| ОН 1 ОН 5 | | Халықаралық экономикалық қатынастар (ағылшын тілінде) | 5 |
| ОН 8 ОН 10 | | Халықаралық үйымдар (ағылшын тілінде) | |
| ОН 4 ОН 6 ОН 10 | Көпжакты дипломатия және сыртқы саясаты | Көпжакты дипломатия (ағылшын тілінде) | 5 |
| ОН 5 ОН 11 ОН 12 | | Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты (орыс тілінде) | 5 |
| ОН 11 ОН 13 ОН 14 | | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі ТМД мемлекеттері | 5 |
| ОН 4 ОН 9 ОН 12 | | Дипломатиялық құжаттама және хаттама | 6 |
| ОН 2 ОН 5 ОН 8 ОН 13 | Үлттық және аймақтық қауіпсіздік | Халықаралық қатынастардағы экстремизм және терроризм | 6 |
| ОН 1 ОН 10 | | Халықаралық қатынастардағы діни фактор | |
| ОН 4 ОН 8 | | Халықаралық қатынастардағы саяси лидерлік институты (орыс тілінде) | 5 |
| ОН 4 ОН 8 | | Әлем саясатындағы гендер факторы (орыс тілінде) | |
| ОН 10 | | Келіссөз үрдісі және іскерлік қактығыстар | 5 |
| ОН 9 ОН 10 | | Дипломатиялық келіссөздер жүргізу техникасы | |
| | | Өндірістік | 15 |
| | | Дипломалды | 8 |

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

| NN п/п | Пәндердің атапуы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз) | Кредит тер саны | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | НО 1 | НО 2 | НО 3 | НО 4 | НО 5 | НО 6 | НО 7 | НО 8 | НО 9 | НО 10 | НО 11 | НО 12 | НО 13 | НО 14 | НО 15 |
| Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін) Таңдау бойынша компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері | Қогам мен табигатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиги ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс тетенине жағдайлардагы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған. | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| D2 | Қолданбалы бизнес және қаржылық саяттылық негіздері | Берілген пән бизнесті күру мен жүргізуіндік экономикалық негіздерін, нарықты зерттеуді, дайын стартап-жобаның презентациясын, бюджеттеуді, инвестицияларды, салықтарды, несиені және жеке қаржыны басқаруды қоса алғанда, қаржыны басқарудың негізгі принциптерін қарастыратын қолданбалы бизнес және қаржылық саяттылық саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| D3 | Құқық және сыйбайлас жемқорлыққа карсы мәдениет негіздері | Білім алушылардың құқықтық тәрбие, Сыйбайлас жемқорлыққа карсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын окуға, ҚР заннамасын түсінуге, сыйбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауга және осы құбылыска қатысты өзінің азаматтық үстанымын әзірлеуге арналған. | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| D4 | Ғылыми зерттеу | Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын | 5 | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | негіздері | дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шенбөрінде қогамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы | Курс жаңа кезеңдегі халықаралық қатынастар жүйесінің қалыптасу тарихын және оның ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Бұл жүйені қалыптастырудагы ұлы державалардың рөлін талдауға ерекше назар аударылады. Курс проблемальц-хронологиялық принцип бойынша құрылған және дамудың негізгі кезеңдеріне сәйкес келетін тақырыптық бөлімдерді қамтиды. | 6 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| D6 | Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар тарихы | Курс студенттердің халықаралық қатынастарды өз заңдарына сәйкес дамитын тәуелсіз тарихи шынайылық ретінде терең түсіну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесінің эволюциясы процесін және бұл жүйенің жұмыс істей ерекшеліктері қандай болғандығын зерттеуге арналған. | 5 | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| D7 | Мамандыкка кіріспе | Курс халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатың негіздері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Студенттерді болашақ кәсіби қызметтіне дайындауға бағытталған, халықаралық қатынастар саласындағы маманның жұмыс салалары туралы түсінік береді, халықаралық қатынастардың негізгі ұғымдарымен таныстырады. | 5 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| D8 | Дипломатиялық және консулдық қызмет | Курс мемлекеттердің сыртқы саясатын іске асырудагы дипломатиялық және консулдық қызметтің функционалдық мақсаты мен рөлі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады, дипломатиялық қатынастарды жүргізуін негізгі қағидаттары анылады, дипломатиялық және консулдық қызметтің | 6 | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | негізгі нысандары, әдістері мен техникалық әдістері талданады. | | | | | | | | | | | | |
| D9 | Халықаралық қауіпсіздік негіздері | Курс қазіргі кезеңдері қауіпсіздік проблемасына жаңа тәсілдер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Аймақтық және Ұлттық қауіпсіздік қауіпсіздіктің ұлттық, аймақтық және жаһандық компоненттерінің терес өзара әрекеттесуімен сипатталатын халықаралық қатынастар жүйесінің жаһандану процесімен тығыз байланыста қарастырылады. | 5 | | | | | | | + | | + | + | |
| D10 | Жаһандану және жаһандық басқару (ағылшын тілінде) | Курс халықаралық қатынастар теориясында және саяси ғылымда жаһандану мен оның үрдістерін саналы түрде басқаруға тырысатын негізгі тұжырымдар мен тәсілдерді қарастырады. Қазіргі кезеңдері әлемдік басқарудың негізгі болашағына талдау жасауга ерекше қоңыл болінеді. | 6 | | + | | | + | | | | + | | |
| D11 | Халықаралық қатынастардың қазіргі мәселелері (ағылшын тілінде) | Курс қазіргі халықаралық қатынастар проблемаларының мәні, типологиясы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс әлемдік экономикалық байланыстардың дамуындағы негізгі тенденцияларды талдауға бағытталған. Қазіргі әлемдік процестерді құқықтық реттеу, аймақтық және жаһандық дәнгейдегі қауіпсіздік мәселелері маңызды орын алады. | 4 | | | + | | | | + | | | + | |
| D12 | Көпжакты дипломатия (ағылшын тілінде) | Курс көпжакты дипломатияның дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары, оның эволюциясының механизмдері мен факторлары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс халықаралық ұйымдардың аймақтық және жаһандық мәселелерді шешудегі орын мен рөлін, көпжакты дипломатия институттарын дамытуға зерттеуге арналған. | 5 | | | | + | | + | | | + | | |
| D13 | Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты (орыс тілінде) | Курс Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты мен сыртқы саяси доктринасының негізгі бағыттары туралы, әлемдік көгамдастықпен өзара қарым-қатынастар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Қазақстанның мемлекеттілігін нығайту мен құрудагы сыртқы саясатының рөлін зерттеуге арналған. | 5 | | | | | + | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | жүзеге ассыруының негізгі басымдықтары, қазіргі жағдайы, перспектиналары мен әдістері қарастырылады. | 6 | | | | | | | | | | | |
| Шығыс Азия елдерінің сыртқы саясаты | Курс әлемдік саясаттың негізгі ойыншыларының геосаяси мұddeлері шенберінде Шығыс Азия елдерінің сыртқы саяси доктриналары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Шығыс Азия аймагындағы интеграциялық процестерді зерттеуге, сондай-ақ Шығыс Азия елдерінің сыртқы саясатын іске асрудагы проблемалық сәттерді талдауға арналған. | + | | + | + | | | | | | | | | |
| D18 | Шығыс Азия елдерінің мәдениеті мен діндері (орыс тілінде) | Курс Шығыс Азия елдерінің тарихындағы мәдени және діни компоненттерді талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс шығыс мәдениеті тарихының біртұтас көрінісін уақыттық деңгейде: неолит дәүірінен бастап бүгінгі күнге дейін аймақтың жетекші елдерінің мысалында зерттеуге арналған. | 4 | | + | | + | | | + | | | | |
| | Еуропа және Америка елдерінің мәдениеті мен діндері (орыс тілінде) | Курс Еуропа мен Американың жетекші елдеріндегі тарихи даму, тенденциялар, сабактастық, батыс мәдениеті мен діни түсніктепінің сипаттамалары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс батыс халықтарының материалдық және рухани мәдениетінің ерекшеліктерін зерттеуге арналған. | | + | | + | | | + | | | | | |
| D19 | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Таяу Шығыс және Африка | Курс осы аймақтың халықаралық қатынастар жүйесіндегі орынан анықтау үшін Таяу Шығыс және Африка елдерінің сыртқы саясаты мен дипломатиясы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс жалпы аймаққа әсер ететін аймақтық және әлемдік интеграциялық процестерді зерттейді. | 5 | | + | + | | | | + | | | | |
| | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Латын Америкасы | Курс Латын Америкасы елдерінің сыртқы саясаты мен дипломатиясы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Латын Америкасы континентінің ерекшеліктерін аймақтық саясат шенберінде, сондай-ақ әлемдік ынтымақтастық тенденцияларының перспективалық | | + | + | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | эволюциясы түргысынан зерттеуге арналған. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Халықаралық кательнастар жүйесіндегі Орталық Азия | Курс халықаралық кательнастар жүйесіндегі Орталық Азияның ролі мен орны туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Орталық Азия өнірінің географиялық орналасуының жаһандық әлемдік проблемаларды шешуге әсері мәселелерін зерттеуге бағытталған. Аймақтық интеграциялық процестер қарастырылады. | | | + | + | | | | + | | | + | | + | |
| D20 | Кәсіби- бағытталған шетел тілі | Курс ағылшын тілінде аудиаша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс тиісті кәсіптік-бағдарланған шетелдік лексиканы зерделеуге, ағылшын тілін менгерудің коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Ағылшын тілін үйренуде негізгі дағдыларды дамытады. | 4 | | | | | | + | | | | | | | |
| D21 | Еуропа және Америка елдерінің шетел тілі (француз, неміс) 1-бөлім | Курс француз және неміс тілдерін үйренуге, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-кимыл мәселелерін шешу үшін, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі қалыптасусын шет тілінде коммуникативтік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. | 6 | | | | | | + | | | | | | | |
| D22 | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің шетел тілі (қытай) 1-бөлім | Курс қытай тілін үйренуге, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-кимыл мәселелерін шешу үшін шет тілінде коммуникативтік қызметті жүзеге асыру үшін, сондай-ақ кәсіби қызметте одан әрі қалыптасусын үшін қажетті тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған. | 5 | | | | | | + | | | | | | | |
| D23 | Еуропа және Америка елдерінің шетел тілі (француз, неміс) 2- бөлім | Курс француз және неміс тілдерін одан әрі жетілдіруге, жалпы және кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті, атап айтқанда, қарым-қатынастың оку, ғылыми, әлеуметтік-мәдени және кәсіби саласында тіл иелерімен мәдениетаралық өзара іс-кимылды жүзеге асыру қабілеті мен дайындығын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. | | | | | | | + | | | | | | | |
| D24 | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азияның шет тілі (қытай) 2-бөлім | Курс қытай тілін белуді одан әрі жетілдіруге, жалпы және кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға, атап айтқанда, қарым-қатынастың оку, ғылыми, | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| | | әлеуметтік-мәдени және кәсіби саласында қытай тілінде сөйлеушілермен мәдениетаралық өзара іс-кимылды жүзеге асыру қабілеті мен дайындығына дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. | | | | | | | | | | | | | |
| D25 | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің практикалық шетел тілі (қытай) 1-бөлім | Курс шет тілді мәдениетті, оқытылатын тіл елінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы білімді менгеру, басқа елдердің рухани құндылықтарына толерантты және құрметпен қарауды қалыптастыру арқылы қытай тілінде кәсіби салада ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және бекітуге бағытталған. | | | | | | | | + + + + | | | | | |
| D26 | Еуропа және Америка елдерінің практикалық шетел тілі (француз, неміс) 1-бөлім | Курс шетел тілі мәдениетін, оқытылатын тіл елінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы білімді менгеру, басқа елдердің рухани құндылықтарына толеранттылықпен және құрметпен қарауды қалыптастыру арқылы француз және неміс тілдерінде кәсіби салада ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және бекітуге бағытталған. | 4 | | | | | | | + + + + | | | | | |
| D27 | Кәсіби қазақ тілі | Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді колдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машиқтандыру, казақ тілінде сөйлеу, жазу, баяндауды мамандықтарына қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметтің кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады. | | | | | | | | + + + + | | | | | |
| D28 | Еуропа және Америка елдерінің практикалық шетел тілі (француз, неміс) 2-бөлім | Курс тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-кимыл міндеттерін шешу үшін, сондай-ақ кәсіби қызметте қалыптасу үшін француз және неміс тілдерінде коммуникативтік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті тілдік құзыреттілікті бекітуге бағытталған. | 4 | | | | | | | + + + + | | | | | |
| D29 | Шығыс және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің практикалық | Курс тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-кимыл мәселелерін шешу үшін, сондай-ақ кәсіби қызметте қалыптасу үшін қытай тілінде коммуникативтік қызметті жүзеге асыру үшін | | | | | | | | + + + + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | шетел тілі (қытай) 2-бөлім | қажетті тілдік күзыреттілікті бекітуге бағытталған. | | | | | | | | | | | | | | |
| D30 | Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе | Курс халықаралық қатынастарды пән ретінде зерттеудің негізгі теориялық тәсілдері, олардың тарихи эволюциясы мен ықпалы туралы жүйелі және тұтас түсінік қалыптастыруға дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс халықаралық қатынастар ғылымындағы заманауи бағыттардың теориялық бастауаларын зерттеуге арналған. | 5 | | | | | + | | + | | + | | | | |
| D31 | Геосаясат негіздері (орыс тілінде) | Курс геосаяси білім эволюциясының алғышарттары мен негізгі кезеңдерін, маңызды классикалық геосаяси тұжырымдамалар мен мектептерді, қазіргі геосаясат теориясының теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның ғылым жүйесіндегі орнын, геосаяси тарих пән қазіргі геосаяси практиканың ерекшеліктерін көрсетуруға бағытталған. | 5 | | | | | + | | + | | | + | | | |
| D32 | Халықаралық қатынастардың қазіргі заманғы концепциялары (орыс тілінде) | Курс халықаралық қатынастар туралы ғылымдағы қазіргі заманғы тұжырымдамаларды, негізгі теориялық мектептерді және халықаралық қатынастарды зерттеудегі бағыттарды, халықаралық қатынастарды зерттеудің әдістері мен әдіснамасын зерделеуге бағытталған, қазақстандық мектептің халықаралық қатынастарды зерттеудегі улесі талданады. | 5 | | | | | + | | + | | | + | | | |
| D33 | Медиацияга кіріспе | Курс медиация туралы білімді, медиатордың коммуникативтік, келіссөз жүргізу және рәсімдік дағдылары туралы білімін қалыптастыруға бағытталған, тиімді коммуникацияның, жанжалды басқарудың, медиация рәсімін жобалаудың, жүргізуін, үйымдастырудың және жүргізуінде теориялық дайындығы мен практикалық дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етуге ықпал етеді. | 5 | + | | | | | | + | | | | | | |
| D34 | XXI ғасырдағы халықаралық қақтығыстар және бітімгершілік | Курсты оку барысында студенттер конфликтологиядағы заманауи теориялар мен тұжырымдамалармен танысады, қазіргі қақтығыстардың тарихи тамырлары мен себептерін талдайды. Курс аясында жанжалдар мен құбылыстарды әртурлі теориялар мен | 5 | | + | + | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|-----|-----|--|--|-----|--|--|--|---|
| | | әдістемелер асында талқылау, жанжалдарды шешудің әртүрлі нұсқалары мен тетіктерін талқылау жүзеге асырылады. | | | | | | | | | | | | |
| D35 | Қоғаммен байланыс (PR) (ағылшын тілінде) | Курсты оқу барысында студенттер қоғамдық байланыстарды дамыту саласындағы жаңа тиімді идеялармен және әртүрлі технологиялармен танысады, пәннің тұжырымдамалық аппараты, қоғаммен байланыс саласының жұмыс істеу принциптері мен заңдылықтары туралы идеялар қалыптасады, заманауи PR-жобалар мен бағдарламаларды іске асырудың ерекшеліктері, басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде оларды есепке алу зерттеледі. | 5 | | | | + + | | | | | | | |
| D36 | Көпшілік дипломатия дағдылары (ағылшын тілінде) | Курс көпшілік алдында сөйлеудің негізгі түрлерін, көпшілік алдында сөйлеуді дайындау және өткізу кезендерін, көпшілік дипломатияның штетлдік және отандық тәжірибелерін, көпшілік дипломатияны өткізуінде негізгі принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған, психологиялық дайындық мәселелері мен қоғамдық дипломатияны жүзеге асырудың практикалық аспекттерін қамтиды. | | | | + + | | | | | | | | |
| D37 | Халықаралық ақпараттық қауіпсіздік | Курс ақпараттық-телеқоммуникациялық сипаттағы құрылымдарды қоса алғанда, ақпараттық кеңістікте жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің мүдделерін корғау дағдыларының жұмыс істеуін түсінуді және дамытуды қамтамасыз етуге бағытталған. Саяси, құқықтық, әскери, экономикалық, экологиялық және гуманитарлық бағыттарды қамтитын қазіргі заманғы халықаралық ақпараттық қауіпсіздік жүйесі туралы кеппенді түсінік қалыптастырады. | 6 | | | | | | | + + | | | | + |
| D38 | Халықаралық қатынастардағы ақпараттық технологиялар | Курс халықаралық қатынастардағы ақпараттық технологиялар туралы кеппенді идеяны қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс халықаралық аренада ұлттық мүдделерді корғау мен қамтамасыз етудегі мемлекеттердің ақпараттық саясатының ролін зерттеуге арналған. | | | | | | | | + + | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|
| | | ерекшеліктерін, брендтеу және қоғаммен байланыс ерекшеліктерін талдауга арналған. | | | | | | | | | | | | |
| D44 | Әлем саясатындағы гендер факторы (орыс тілінде) | Курс халықаралық қатынастардағы гендерлік фактордың рөлі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс тарихи перспективада әйелдердің саясатқа және дипломатияға қатысу проблемаларын зерделеуге арналған, шет елдердегі және Қазақстандағы мемлекеттік басқару жүйесіндегі гендерлік мәселе қарастырылады. | + 5 | | | | | | | | | | | + |
| D45 | Дипломатиялық келіссөздер жүргізу техникасы | Курс дипломатиялық келіссөздерді жүргізудің негізгі қағидаттары мен тәсілдерін жүйелеуге бағытталған, интегртивті әдістерге негізделген психологиялық дайындық мәселелері мен келіссөздер процесін іске асрудың практикалық аспектілерін қамтиды. Келіссөздер жүргізудің ұлттық стильдерін, Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметін талдауга ерекше қөніл болінеді. | | | | | + | | | | + | | | |
| D46 | Келіссөз үрдісі және іскерлік қақтығыстар | Курс «іскерлік келіссөздер» ұғымын, іскерлік келіссөздер шенберіндегі негізгі стратегияларды, негізгі заңдарды, іскерлік келіссөздерді дайындау ерекшеліктерін, тиімді іскерлік қарым-қатынас әдістерін, келіссөздер процесінде айла-шарғыға қарсы тұру әдістерін, қарсылықтармен жұмыс істеу техникасын, айырманшылтықтарды, кемпіліктер мен артықшылтықтарды зерттеуге бағытталған. | | | | | + | | | | + | | | |

5-форма**Сертификаттау бағдарламасының (Minor) «Медиация және қоғаммен байланыс»**

| Модульдің атауы | Семестр, пәндер | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Медиация және қоғаммен байланыс | | | | | | Медиацияга кіріспе XXI ғасырдағы халықаралық қақтығыстар және бітімгершілік | Public relations (PR) Public diplomacy skills |
| Медиация және қоғаммен байланыс | | | | | | International Economic Relations International organizations | Халықаралық ақпараттық қауіпсіздік Халықаралық қатынастардағы ақпараттық технологиялар |

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін көлісү (ЖОН)

| ЖОН | Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН) | Оқыту әдістері | Бағалау әдістері |
|-------|---|------------------------------------|------------------|
| ЖОН 1 | Адам мен тұтас жүйе ретіндегі қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани үрдістердің ролі туралы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тарағтардың заңды мүдделері туралы, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзупыштық ұғымдары мен белгілерін қалыптастырады, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг жүргізеді, кәсіпкерлік қызметті іске асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлар туралы ұғым қалыптасқан, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және қоршаған ортаға есери туралы, өзінің кәсіби қызметтінде бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі заманғы қоғамның демократиялық құндылықтарының басымдықтары туралы өзінің азаматтық үстesнімейн білдіреді алады. | интерактивті дәріс | тест |
| ЖОН 2 | Жаңа және қазіргі заманың негізгі тарихи оқигаларының барысын сипаттайты, Батыс пен Шығыс елдері өркениеттерінің жетістіктерін жүйелейді, шет елдердің әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси дамуының заңдылықтарының анықтайды, қоғамдық өмірдің түрлі салаларындағы жаһандандудың жағымсыз және оң көріністерін тізбектеп көрсете алады, рухани және гуманисттік құндылықтардың нығайтудағы мәдениет және діндердің ролін айқындаиды. | кейс-әдістер | коллоквиум |
| ЖОН 3 | Халықаралық мәселелерді шешу саласындағы мемлекеттер мен әлемдік қауымдастықтың қызметтің негізгі бағыттарын анықтайды және талдайды, қазіргі әлем жағдайындағы халықаралық катынастарға қатысушылардың іс-әрекеттерін негіздейді, халықаралық катынастар мен әлемдік саясатқа жаһандық үдерістердің ықпалын бағалайды. | жобалық оқыту | презентациялар |
| ЖОН 4 | Мемлекеттің үлттық мүдделерін қоргауда және сыртқы саясаттың міндеттерін іске асырудың дипломатиялық және консулдық қызметтердің ролі мен орын көрсете алады, дипломатиялық жұмыстың негізгі әдістері мен техникалық тасілдерінің тізімін көрсете алады, дипломатиялық құжаттардың негізгі түрлерін жіктейді, дипломатиялық құжатты талдау жасайды, оның түрін анықтайды. | пікірталас | жобаны дайындау |
| ЖОН 5 | Қазіргі заманғы дипломатиялық жүйе жағдайында жекелеген мемлекеттердің сыртқы саясатының теориялық және практикалық негіздерін талдайды, саяси құрылымын, экономикалық дамуын, мәдени және діни ерекшеліктері мен геосаяси жағдайларын ескере отырып, зерттелетін елдер мен аймақтардың кепешенді сипаттамаларын жасайды. | инверттелген класс (Flipped Class) | эссе жазу |
| ЖОН 6 | Мемлекеттік және оқытылатын шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияларды жүзеге асырады, кәсіби бағдарланаған сипаттағы мемлекеттік және шет тілдеріндегі әдебиеттермен жұмыс істейді, олардың мазмұнын ауызша хабарламалар мен рефераттар нысанында жинақтайды, мемлекеттік және оқытылатын шет тілдеріндегі мамандандырылған мәтіндердің ауызша және жазбаша аудармаларын жүргізеді. | дөңгелек үстел | портфолио |
| ЖОН 7 | Халықаралық катынастардағы қазіргі заманғы теориялар мен тұжырымдарының мазмұны және негізгі түсініктерін, олардың ерекшеліктерін сипаттайты, өзінің алған білімдерінегіздей отырып, әлемдік саясат пен халықаралық катынастардың мәселелері бойынша өзіндік пікірлерін ұсынады, халықаралық катынастардың мәселелері бойынша пікірталастарда кәсіби лексика негізінде сұхбат жүргізеді. | жобалық оқыту | презентациялар |
| ЖОН 8 | Қазіргі қақтығыстардың себептерін анықтайды, келіссөздер процесі мен медиация институты негізінде олардың алдын алу мен реттеудің тиімді шешімін табады, қазіргі заманғы мәселелерді, соның ішінде сепаратизммен, экстремизммен және терроризммен байланысты мәселелерді шешуде халықаралық ұйымдардың ролін анықтайды. | интерактивті дәріс | тест |
| ЖОН 9 | PR-дың орын халықаралық катынастардағы саяси мәдениеттің факторы ретінде бөліп көрсетеді, шет мемлекеттердің сыртқы саясатындағы ақпараттық стратегияларды талдайды, БАҚ-пен жұмыстардың түрлерін жіктейді, іс-шаралардың жобалары мен жоспарларын өндеді. | пікірталас | жобаны дайындау |

| | | | |
|--------|--|------------------------------------|-----------------|
| ЖОН 10 | Көпжакты дипломатияның мәнін, пайда болу себептерін, тарихи эволюциясын анықтайды, көпжакты дипломатия механизмдерінде және халықаралық үйымдардың қызметінде бағыт ала алады, халықаралық интеграцияның теориялық принциптері мен түрлерін сипаттайтын, қазіргі жағдайдағы екі жақты және көпжакты дипломатияның келешек формаларын, соның ішінде халықаралық гуманитарлық байланыстардың дамуы, әлемдегі алдыңғы қатарлы саяси көшбасшылардың қызметтері, халықаралық қатынастардың гендерлік фактор улгісін есепке ала отырып талдайды. | инверттелген класс (Flipped Class) | эссе жазу |
| ЖОН 11 | Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты мен дипломатиясының қалыптасуы және дамуының негізгі кезеңдерін талдайды, мемлекеттің сыртқы саясатының басым бағыттарын айқындайды, Қазақстаниң шет елдермен дипломатиялық қарым-қатынастарын дамытудың ықтималды сценариин болжайды. | жобалық оқыту | презентациялар |
| ЖОН 12 | Халықаралық қатынастардағы дипломатиялық хаттама мен этикеттің ролін анықтайды, кәсіби қарым-қатынас жасауда дипломатиялық және іскерлік қатынас мәдениеті дағдыларын қолданады, Қазақстан Республикасының протоколдық тәжірибелесінің негізгі ережелерін сипаттайтын, протоколдық және реесми іс-шаралардың үйымдастырылуы мен өткізілуіндегі іс әрекеттердің тәртібін көрсетеді. | интерактивті дәріс | тест |
| ЖОН 13 | Ұлттық мұдделердің қалыптастыру мен мазмұны механизмін талдайды, мемлекеттің ұлттық мұдделеріне ішкі және сыртқы қауіпптердің сипатын бағалаиды, әлемдегі, аймақтағы және қоғамдағы саяси жағдайлардың дамуын болжайды, халықаралық қатынастардағы діни фактордың ролін корыттырайтайды. | пікірталас | жобаны дайындау |
| ЖОН 14 | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі, оның ішінде ТМД елдеріндегі аймақтардың ролі мен орнын анықтайды, аймақтық интеграциялық үдерістердің кезеңдерін талдайды, халықаралық қатынастарды зерттеуде аймақтанулық талдаудың жалпы және арнаулы әдістерін қолданады. | инверттелген класс (Flipped Class) | эссе жазу |
| ЖОН 15 | Халықаралық жағдайларды талдаудың негізгі әдістерін және қолданбалы халықаралық-саяси талдаудың негізгі әдістемелерін сипаттайтын, түрлі дереккөздерінен ақпаратты табу, бағалау және пайдалануды біледі, ақпараттарды жинау және сактауга арналған қазіргі заманғы технологияларды тиімді пайдалана отырып, ақпараттарға талдау жүргізеді. | дөңгелек үстел | портфолио |

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

| ОН кодтары | Критерийлер |
|-----------------------|---|
| РО 1 | <p>Біледі: Жаңа және қазіргі заман тарихы бойынша тарихи дереккөздердің негізгі кешені, әлемдік мәдениеттің негізгі жетістіктері, ежелгі дәуірден XXI ғасырға дейінгі батыс және шығыс елдерінің мәдениеті мен дінінде болып жатқан негізгі тарихи оқиғалар мен процестері</p> <p>Істей алады: Дереккөздік талдау жүргізу, жаһандық даму үдерісіндегі тарихи оқиғалардың барысы мен салдарын бағалау, мәдени және діни даму барысына талдау жасау, себеп-салдарлық байланыстарды табу</p> <p>Менгерген: Ақпаратты дәстүрлі және цифрлық форматта өндеу дағдылары, халықаралық қауіпсіздік ортасының негізгі сипаттамаларының серпінін қадағалау және олардың Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне әсерін түсіну дағдылары, батыс және шығыс елдерінің мәдени өмірінің әр кезеңдегі адамгершілік-эстетикалық жетілу серпіні мен деңгейін бағалауга қабілетті</p> |
| РО 2 | <p>Біледі: Тарих, жаңа және қазіргі уақыттағы халықаралық қатынастар мен дипломатия теориясы, Ұлттық қауіпсіздік проблемасының теориялық және практикалық аспектілері, оны қамтамасыз ету бойынша мемлекет пен қоғам қызметтінің принциптері, нысандары мен әдістері</p> <p>Істей алады: Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдіснамасын талдау және пайдалану, жанжалды жағдайларды шешу бойынша қойылған міндеттерді шешу</p> <p>Менгерген: Ақпараттық, цифрлық және медиа қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі дағдылары, теориялық білімді практикалық қолдану дағдылары</p> |
| РО 3 | <p>Біледі: Сыртқы саясат пен халықаралық қатынастар жүйелерінің, дипломатиялық және консулдық қызметтің, дипломатиялық хаттама мен құжаттаманың тарихы, сипаты, дипломатиялық келіссөздерді жүргізу жолдары</p> <p>Істей алады: Кесіби қызметте сыртқы саясат пен дипломатия бойынша негізгі теориялық білімдерді пайдалану, оның ішінде келіссөздер жүргізу және дипломатиялық құжаттама жасау, дипломатиялық өзара іс-қимылдың ерекшеліктерін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынас жүзеге асыру</p> <p>Менгерген: дипломатиялық сөздікпен, дипломатиялық хат алмасу құжаттарын жасау, хаттамалық іс-шараларды ұйымдастыру, келіссөздер жүргізу және Қазақстан Республикасының имиджін ілгерілету дағдыларымен қамтамасыз етіледі</p> |
| РО 4 | <p>Біледі: шет елдердің сыртқы саяси доктринасы, Қазақстанның өнірлік және әлемдік интеграциялық және бітімгершілік процестерге қатысуы</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>Істей алады: Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында қолданбалы талдау элементтерін пайдалану, әлемдегі геосаяси және геоэкономикалық жағдайды бағалау</p> <p>Менгерген: Кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді, әлемдік державалардың саясатын және адамзаттың жаһандық проблемаларын шешу бойынша Қазақстанның ұстанымын талдау әдіснамасын білу</p> |
| РО 5 | <p>Біледі: Халықаралық қатынастардың қазіргі заманғы теориялары мен тұжырымдамаларының мазмұны мен негізгі ұғымдары, олардың ерекшеліктері, ұлттық және аймақтық қауіпсіздіктің жалпы теориясының әдіснамалық негіздері және оны қамтамасыз ету жөніндегі мемлекет саясатының негізгі бағыттары</p> <p>Істей алады: Әлемдік саясат пен халықаралық қатынастар мәселелері бойынша өз пікірлерін көрсету, халықаралық жағдайларды талдаудың тәсілдерін және қолданбалы халықаралық-саяси талдаудың негізгі әдістемелерін сипаттау, Әртүрлі дереккөздерден ақпаратты табу, бағалау және пайдалану, ақпаратты жинау мен сақтаудың қазіргі заманғы технологияларын тиімді пайдалана отырып, оған талдау жүргізу</p> <p>Менгерген: Халықаралық қатынастар проблемалары, кәсіби пікірталас жүргізу дағдылары, шет елдердің тарихи-мәдени ерекшеліктеріне байланысты кәсіби лексика мен терминология бойынша пікірталастардағы кәсіби лексика негізіндегі қарым-китаптың қағидаттары</p> |
| РО 6 | <p>Біледі: әлем елдерінің сыртқы саясаты, халықаралық қатынастардың тарихы мен теориясы, қазіргі әлемнің геосаяси және геоэкономикалық үрдістері, халықаралық қауіпсіздік жүйесін құрудың рөлі, негізгі мәдениеттану тұжырымдамалары, дінтану талдауы теориясы, гендерлік теңдік және көшбасшылық институты мәселелері</p> <p>Істей алады: халықаралық қатынастар және әлем елдерінің сыртқы саясаты саласында сараптамалық баға беру, мәдениет саласындағы құбылыстар мен процестерді талдау, әлемдік саясаттағы діни және гендерлік фактордың маңызын анықтау.</p> <p>Менгерген: Тарихи және саяси талдау мен зерттеу әдістері, қоғам мәселелерін талдауға тұтас көзқарас дағдылары, көпшілік алдында сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу дағдылары, оны қамтамасыз ету саласында шешім қабылдау алгоритмі</p> |
| РО 7 | <p>Біледі: Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты мен дипломатиясының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, Қазақстанның халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны, оның өнірлік және әлемдік интеграциялық процестерге қатысуы, Қазақстанның БҮҮ-ның Орнықты даму саласындағы мақсаттарын іске асырудағы рөлі, сондай-ақ оның бітімгершілік қызметке қатысуы</p> <p>Істей алады: Мемлекеттің сыртқы саясатының басым бағыттарын айқындау, Қазақстанның шет елдермен дипломатиялық қарым-китаптарын дамытудың ықтимал сценарийлерін болжау</p> <p>Менгерген: Халықаралық қауіпсіздік ортасының негізгі сипаттамаларының серпінін қадағалау және олардың Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне әсерін түсіну дағдылары</p> |
| РО 8 | <p>Біледі: Ұлттық мұдделерді қалыптастыру тетіктері мен мазмұны, қактығыстар мен бітімгершіліктің қазіргі заманғы теориясы, Конфликтология түрғысынан қазіргі заманғы әлеуметтік практикаларды іске асыру</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Істей алады: Мемлекеттің ұлттық мұдделеріне ішкі және сыртқы қауіп-қатерлердің сипатын бағалау, халықаралық қатынастар саласындағы қактығыстардың дамуын болжай</p> <p>Менгерген: Әлемде, қоғамда және өнірде саяси жағдайлардың дамуын болжай қабілеті, жанжалды жағдайлардың дамуын қолданбалы талдау дағдылары, бітімгершілік саласындағы қарапайым дағдылар</p> |
| РО 9 | <p>Біледі: Аймақтық және әлемдік интеграциялық процестердің эволюциясы, халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтардың рөлі мен орны, аймақтық деңгейде болып жатқан негізгі оқиғалар мен процестер</p> <p>Істей алады: Өнірлік интеграция үдерістерінің кезеңдерін талдау, тарихи және қазіргі заманғы саяси оқиғалардың барысына талдау жүргізу, себеп-салдарлық байланыстарды табу</p> <p>Менгерген: Халықаралық қатынастарды зерттеуде аймақтық талдаудың жалпы және арнайы әдістерін қолдану, халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтық ерекшеліктерді талдау дағдылары, практикалық материалды қолдана отырып, аймақтық интеграция кезеңдерін сараптау.</p> |
| | <p>Біледі: кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін батыс және шығыс елдерінің шет тілдерін қажетті деңгейдегі академиялық жазу әдістері</p> <p>Істей алады: Оқытылатын шет тілдеріндегі кәсіби бағдарланған дереккөздерге талдау жасау, ресми интернет-сайттарымен, халықаралық ұйымдардың күжаттарымен жұмыс істеу, осы ақпарат көздерінің ауызша және жазбаша аудармасын жүзеге асыру</p> |
| | <p>Менгерген: Оқытылатын шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым - қатынасты жүзеге асыру, кәсіби бағытталған сипаттағы шетелдік әдебиеттермен жұмыс істеу, шет тілдеріндегі мамандандырылған мәтіндердің ауызша және жазбаша аудармасын жасау, белгілі бір тақырып бойынша оқытылатын шет тілдеріндегі ғылыми әдебиеттерді тандау, ондағы ақпаратты жалпылау және түсіндіру, оқиғаларды өзіндік бағалауды және оны дәлелдеуді қалыптастыру дағдылары, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, қысқаша ауызша сөйлеу немесе мәтін түрінде өз зерттеулерінің нәтижелерін талқылау және ұсыну, академиялық ережелерге сәйкес жазылған және жазылған</p> |
| РО 11 | <p>Біледі: Болжамдау-талдау қызметінің мақсаттары, міндеттері мен әдістері, болжамдау-талдау жұмысының базалық санаттары, баспасөз қызметтерінің негізгі көздері, жұмыс істеу ерекшеліктері, халықаралық және өнірлік деңгейлерде PR-қызметтің теориясы мен практикасы, медиа материалдарды талдау негіздері</p> <p>Істей алады: Ақпаратты алу, жүйелеу және талдау, өз көзқарасын дәлелді түрде білдіру; болжамдау-талдау жұмысының негізгі әдістерін практикада қолдану, талдамалық материалдарды (есептер, талдамалық анықтамалар, қызметтік жазбалар) дайындау, БАҚ-та материалдарды талдауды жүзеге асыру, БАҚ карталары мен дереккорларын қалыптастыру, ақпараттық саясаттың жоспарлары мен стратегияларын әзірлеу</p> <p>Менгерген: Әлеуметтік желілердегі таныстыру жұмыстарын қоса алғанда, БАҚ-пен өзара іс-кимылдың негізгі дағдылары; базалық медиадокументтерді (баспасөз анонstarын, баспасөз релиздерін, жарияланымдарды) дайындау және медиапландарды әзірлеу; сұхбаттар, баспасөз конференцияларын, брифингтер, сөз сөйлеулерді ұйымдастыру дағдылары</p> |
| | |
| | |

| | |
|-------|--|
| РО 12 | <p>Біледі: Дипломатиялық хаттама мен этикеттің халықаралық қарым-қатынастағы орны мен рөлі, протоколдық және реєсми іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезіндегі іс-қимыл тәртібі</p> <p>Істей алады: Көсіби байланыстарды сактауда дипломатиялық және іскерлік қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын қолдану</p> <p>Менгерген: Қазақстан Республикасының хаттамалық практикасының ережелерін жетілдіру және ұйымдастыру дағдылары</p> |
| РО 13 | <p>Біледі: Қазіргі заманғы проблемаларды шешудегі халықаралық ұйымдардың рөлі, халықаралық өзара іс-қимылдың құқықтық негіздері, халықаралық қатынастар саласындағы қазіргі заманғы қақтығыстардың ерекшеліктері және оларды болдырмау мен шешудің негізгі әдістері</p> <p>Істей алады: Қазіргі заманғы қақтығыстардың себептерін анықтау, келіссөздер процесі негізінде олардың алдын-алу мен реттеудің тиімді шешімін табу, конфликтологияның ерекшелігін, оның негізгі аспекттері мен деңгейлерін талдау, қақтығыстардың мемлекеттің сыртқы саясатына әсерін талдау</p> <p>Менгерген: Основами конфликтологического анализа, навыками типологизации современных конфликтов, прогнозирования конфликтных ситуаций, основными медиативными технологиями и методами разрешения конфликтов</p> |
| РО 14 | <p>Біледі: Әлеуметтік процестердің заңдылықтары, оларды зерделеудің негізгі тәсілдері, адам құқықтары мен демократиялық институттарды қорғаудың әлемдік тәжірибесі, қоршаған ортаны сактау, кедейлікпен күрес және адамзаттың орынды дамуы шешілуіне байланысты басқа да жаһандық проблемалар бойынша әлем елдерінің бірлескен жұмысы</p> <p>Істей алады: Адамзаттың әлеуметтік маңызды мәселелерін талдау, алған білімдерін әлемде болып жатқан процестерді түсіну және шешу үшін қолдану</p> <p>Менгерген: Әлемдік проблемаларды талдауға біртұтас көзқарас, іздеу бойынша өзіндік жұмыс, адамзат дамуының өзекті мәселелерін зерттеу нәтижелерін талдау және оларды шешу бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу дағдылары</p> |
| РО 15 | <p>Біледі: IBM SPSS Statistics, Dell Statistica және т. б. деректерді статистикалық талдаудың компьютерлік бағдарламаларының негізгі модульдерін білу арқылы халықаралық қатынастар мен сыртқы саясатты қолданбалы талдау саласындағы зерттеулердің әдістемесі мен техникасы</p> <p>Істей алады: Практикалық міндеттерді шешу; IBM SPSS Statistics, Dell Statistica және т. б. деректерді статистикалық талдаудың компьютерлік бағдарламаларын пайдалану арқылы әлемдік саясаттағы халықаралық ақпарат пен жағдайларға әмпирикалық талдау жасау</p> <p>Менгерген: Талдау және синтез әдістері, бастапқы деректерді жинау және жүйелуе тәсілдері және ақпаратты сыйни бағалау, ақпаратты жинау және өндеу әдістері, сауалнама әдістері, бақылау әдістері, контент-талдау, ивент-талдау, когнитивті картага түсіру, жүйелік талдау және модельдеу әдістері, іріктемені құру әдістемесі, IBM SPSS Statistics компьютерлік бағдарламаларының көмегімен сандық талдау жүргізу дағдылары, Dell Statistica және т.б.</p> |

Тұлек моделі

Тұлек атрибуты:

Халықаралық қатынастар саласындағы жоғары кәсіби деңгей

Эмоционалды интеллект

Жаһандық сын-қатерлерге бейімділік

Көшбасшылық және жауапкершілікті қабылдау

Жаһандық азamatтық

Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

| Құзыреттілік түрлері | Құзыреттіліктер сипаттамасы |
|---|---|
| 1. Мінез-құлыш дағдылары (Softskills) | Коммуникация, эмпатия және көпбасылық дағдыларын менгереді, яғни байланыстар орната алады, өмірлік және кәсіби міндеттерді орындаі алады, ақпарат бері алады, білім алmasады, еріптестерімен хат алmasып, келіссөздер жүргізе алады, анық және анық сөйлей алады, өз идеяларын басқа адамдарға жеткізе алады; ақпаратты қайта өндеге, тексеруге және тұтынуга байлығты қарай алады, фактілер арасындағы өзара байланысты іздей алады, ұтымды ойлау, дұрыс шешім қабылдау және құшті дәлелдер қылыштастыру, өз аудиториясының қажеттіліктері мен тілектерін уакытында анықтау; елбасымен бірге дағдыларын ненасильтственного қарым-қатынас, саналы түрде тандауға ең жақсы шешім мүмкін болатын нұсқаларды дұрыс басымдықтарды әрбір нақты жағдайды тандау ең ықтимал; біреуі эмоционалдық интеллект, онда түсіні кабілеті эмоциялар, мотивация, ниет, өзінің және басқа адамдар; жұмыс істей алады режимінде белгісіздік, кіретініне тез әрекет шарттарын өзгерту міндеттері, шешім қабылдау, жобаларды басқару және өз ресурстарын; ол өзінің экологиялық ойлауын, яғни болып жатқан оқығаларға өзіне және басқаларға зиян келтірмestен саналы түрде қарая қабілетін дамыта алады, өз іс-әрекеттерін, мінез-құлкы мен қызметтің дербес талдайды. |
| 2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills) | Ақпаратқа қол жеткізу және оны басқару үшін цифровық құрылғыларды, коммуникациялық қосымшаларды және желілерді пайдалану үшін базалық онлайн-іздеу мен электрондық поштадан бастап мамандандырылған бағдарламалар мен әзірлеуге дейінгі цифровық дағдыларды біледі; мемлекетаралық өзара іс-қимылдың жана нысандарының-дипломатиялық өзара іс-қимыл және қазіргі заманғы медианы, әлеуметтік медианы кеңінен пайдалану құралы болып табылатын цифровық дипломатияны (digital diplomacy) маңыздылығын түсінеді. интернет желісіндегі желілер, блогтар және медиа-аланұрлар; көниілікпен өзара іс-қимыл жасаудың жаңа тәсілін көздейтін, жария дипломатияны дамыту үшін жаңа үлгідегі әлеуметтік желілерді (Twitter және Facebook) және қазіргі заманғы бейнекостингтерді (YouTube) пайдалана алады; әлеуметтік желілерді, блогтарды, Мобильді қосымшаларды мемлекеттің сыртқы саяси міндеттерін іске асыру және пікірлерді, түсініктемелерді, т. б. тери арқылы дипломатиялық белсенділік процестеріне көпшілікті тарту үшін маңызды құрал ретінде бағалайтын болады, репосттар мен ұнатулар. |
| 3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills) | Қазақстан Республикасының және шет елдердің сыртқы саясатын, халықаралық қатынастардың тарихын, үрдістерін, эволюциясы мен перспективаларын, халықаралық қатынастар туралы ғылымдағы негізгі бағыттар мен теориялық мектептерді біледі; әлемдік экономика мен саясатты дамытудың жетекші үрдістерін түсінеді, дүниежүзілік тарих пен халықаралық қатынастардың негізгі фактілерін атап көрсетеді, өнірдегі және әлемдегі интеграциялық процестерді, әлемдік саясат пен экономиканың өзекті мәселелерін кәсіби талдайды, халықаралық ақпараттық қауіпсіздік негіздерін және халықаралық қатынастардағы экстремизм, терроризм мәселелерін түсінеді; сыртқы саясат міндеттерін іске асыруда, елдің ұлттық-мемлекеттік мүлдделерін қорғауда дипломатиялық және консулдық қызметтің ролі мен орынны білдіреді, дипломатиялық жұмыстың негізгі әдістері мен техникалық тәсілдерін атап көрсетеді, дипломатиялық құжаттардың негізгі түрлерін сыйнаптайтыды, дипломатиялық құжатқа талдау жүргізеді, оның түрін айқындаиды, |

дипломатиялық құжаттарды, келісімдердің, іс-шаралар бағдарламаларының жобаларын жасайды; проблемалық мәселелерді сұни талдауға қабілетті; дипломатиялық жұмыстың негізгі әдістерін, техникалық тәсілдерін жүйелік деңгейдегі жұмыстағы мәселелер және оларды шешу стратегиясын әзірлейді; халықаралық қатынастар процестері мен үрдістерін айқындауды және талдайды; ғылыми-зерттеу жобаларын, қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін ұсынымдарды жоспарлай, үйымдастыра, әзірлеі алады, зерттеу қорытындылары бойынша талдамалық материалдар дайындаі алады, халықаралық қатынастар проблемалары бойынша сараптамалық қорытынды бере алады, сараптамалық жобаның нәтижелері бойынша есеп жасай алады; заманауи әлемдік тәртіпті, шет елдердің сыртқы саясатын бағалайды, халықаралық оқигаларға қатысты өз көзкарасын накты дәлелдейді және корғайды, халықаралық келиссөздер, кездесулер, конференциялар үйымдастыруға қабілетті.

Құрастырғандар:

Бүкіләлем тарихы және халықаралық қатынастар кафедрасының менгерушісі

Бүкіләлем тарихы және халықаралық қатынастар кафедрасының қауымдастырылған профессоры
ХҚ-38р-21 тобы З курс студенті

Ж.М. Кенжеғали
Б.Т. Тулеуова
Ж.А. Аманкелді

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «29 » 03 2024 ж. Хаттама №8

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29 » 04 2024 ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24 » 05 2024 ж. Хаттама №8

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор м.а.

М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс бойынша Департамент директоры

Т.М. Хасенова

Тарих факультетінің деканы

Д.А. Джумабеков

БЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ
ШИФР-АТАУЫ: 6B03105-ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

| № | Индикаторлар | Өлшем бірл. | 2024-2025 (факт бойынша) | 2025-2026 (жоспар) | 2026-2027 (жоспар) | 2027-2028 (жоспар) |
|-----------|--|--------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Кадрлық потенциалды дамыту | | | | | |
| 1.1 | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі | Адам саны | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру | Адам саны | 3 | 3 | 5 | 6 |
| 1.3 | Оқытуға практик-мамандарды тарту | Адам саны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4 | Басқа | Адам саны | - | - | - | - |
| 2 | Рейтингтердегі ББ жылжыту | | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позициясы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.2 | НААР | Позициясы | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2.3 | Атамекен | Позициясы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу | | | | | |
| 3.1 | Оқулықтар | Саны | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2 | Оқу құралдары | Саны | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 | Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау | Саны | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.4 | Электронды оқулық | Саны | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3.5 | Видео/аудиодәріс | Саны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.6 | Пән бойынша сайт | Саны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Оқу және зертханалық базаны дамыту | Саны | | | | |
| 4.1 | Бағдарламалық өнімдерді сатып алу | Саны | 3 | 4 | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------|---|------|---|---|---|---|
| 4.2 | Жабдықтарды сатып алу | Саны | 6 | 9 | 7 | 9 |
| 4.3 | Басқа | Саны | - | - | - | - |
| 5. | БББ мазмұнын өзектендіру | | | | | |
| 5.1 | Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту | Жыл | - | - | - | - |
| 5.2 | БББ-на шет тілдеріндегі оку пәндерін енгізу* | Жыл | - | - | - | - |
| 5.3 | Оқытуудың жаңа әдістерін енгізу | Жыл | + | + | + | + |
| 5.4 | ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу | Жыл | - | + | - | - |
| 5.5 | Басқа | Жыл | - | - | - | - |

Бұкіләлем тарихы және халықаралық
қатынастар кафедрасының меңгерушісі

Ж.М. Кенжегали