Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8 «24» 05 2024 ж.

_____ проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 «24» 06 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В02303.1–Шетел филологиясы (қытай)»

Деңгейі: бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «6В02303.1–Шетел филологиясы» (қытай)

«КЕЛІСІЛДІ» М.В.Ломоносов атындағы ММУ Қазақстан филиалының директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары _____ Т.Г. Котлярова 2024ж. «_22_» _____	«КЕЛІСІЛДІ» «Қарағанды облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы» ММ басшысы _____С.М. Әбеуова 2024ж. «_11_» _____

«6В02303.1–Шетел филологиясы (қытай)» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарты № 28916, 27 шілде 2022 жыл (өзгерістермен 21.01.23 № 31742);
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (№ 563, 2018.12.10. берілген өзгерістермен толықтырулармен);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018ж., №569;

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламаның атауы және коды	4
2	Білім беру саласының коды мен классификациясы	4
3	Білім беру бағдарламасының тобы	4
4	Кредиттердің көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	БББтүрі	4
9	ББХСБ деңгейі	4
10	СБШ деңгейі	4
11	ҰБШ деңгейі	4
12	Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері	4
	ЖОО- партнер (біріккен БББ)	4
	ЖОО -партнер (қосдипломдық ҚБББ)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензия қосымшаның нөмірі	5
14	Білім беру бағдарламаның аккредиттеудің атауы және мерзім уақыты	5
15	БББ мақсаты	5
16	Түлектердің біліктілік сипаттары	5
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	5
б)	Кәсіби қызметсаласы мен нысаны	5
в)	Кәсіби қызмет көрсету түрлері	5
г)	Кәсіби қызмет функциялары	5
17	Түлектің моделі	5

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (ББББ)

1.Білім беру бағдарламаның атауы және коды: «6В02303–Шетел филологиясы (ағылшын)»

2.Білім беру саласының атауы және коды: 6В02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 6В023 – Тілдер және әдебиет

3.Білім беру бағдарламасының тобы: В036 – Аударма ісі

4. Кредиттер көлемі: 240 ECTS

5. Оқу түрі: күндізгі

6. Оқыту тілі: қазақша

7. Берілетін академиялық дәреже: «6В02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

8.ББББ түрі: қолданыстағы

9.ББХСБ деңгейі (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)– 6 деңгей;

10..ҰБШ деңгейі (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей;

11.СБШ деңгейі (Салалық біліктілік шеңбері) – 6.

12. Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері: жоқ

13. Білім беру бағдарламасының лицензиясы: ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің лицензиясы. 28.07.2020 жылдың KZ83LAA00018495 № 16 Қосымшасы.

14. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі: Сертификат SA-A №00156/2 БСҚА агенттігі 27.05.2019ж. Жарамдылық мерзімі 27.05.2019ж.-25.05.2024ж. (қазіргі «Шетел филологиясы» мамандығы аясында)

15. ББББ мақсаты: негізгі және екінші шетел тілдерін теориялық, қолданбалы және коммуникативтік аспектілерде, негізгі және екінші тіл елдерінің әдебиеті мен мәдениетінде іргелі білімді, арнайы коммуникацияаралық қызмет үшін негіз ретінде лингвистикалық білімді меңгерген кәсіби құзыретті маман даярлау.

16. Түлектердің біліктілік сипаттары:

а) Түлектің қызметінің тізімі:

- филолог- зерттеуші;
- филолог- оқытушы;
- тиісті бейіндегі ғылыми қызметкер;
- әдеби редактор
- аудармашы
- лингвистика және әдебиет саласындағы маман.

б) Кәсіби қызметтің салалры мен обьектілері: «6В02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет саласы ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары, редакциялар мен кітапханалар, сондай-ақ түрлі қоғамдық, мәдени және өндірістік ұйымдар, тіл орталықтары, баспалар, аударма агенттіктері болып табылады.

«6В02303–Шетел филологиясы (ағылшын)» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері:

- орта бейінді (гимназиялар, лицейлер),
- гуманитарлық бағыттағы орта кәсіптік және орта білімнен кейінгі кәсіптік (колледждер) оқу орындары;

- аудармашыларды қажет ететін ұйымдар;
- газет-журналдардың редакциясы, радио мен теледидар, баспалар;
- мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапханалар;
- мамандық бейініне сәйкес басқа да объектілерге болады.

в) Кәсіби қызмет түрлері

а) білім беру (педагогикалық);

б) ұйымдастырушылық және басқарушылық;

в) ғылыми- зерттеушілік;

г) ғылыми қызметкер, әдеби редактор, оқытушы, аудармашы ретінде шетел тілін практикалық меңгеру базасында іргелі лингвистикалық және әдебиеттану білімін қолдануды талап ететін кәсіби қызметтің басқа да түрлері.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- тілдік – тілдің әрбір деңгейінің бірліктерін талдау (фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік), сөйлеу жағдайының ерекшеліктерінің тілде көрсетілуін анықтау;
- оқыту-тілдік ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;
- редакциялық – түрлі деңгейдегі және күрделіліктегі мәтіндерді редакциялау, белгілі бір ғылыми саладағы ғылыми және практикалық білімді көпшілікке тарату;
- әдебиеттанулық – әдебиеттанулық білімді, іскерлікті, дағдыларды, құндылықты ұстанымдарды және басқа да жеке-тұлғалық қасиеттерді көрсету және өзектендіру, олар кәсіби жағдайларда әдеби қызметтің әр түрлі түрлерін орындау кезеңінде жүзеге асырылады;
- зерттеу – лингвистикалық теорияны пайдалана отырып, тілдік фактілерді талдау; ғылыми ұстанымды дәлелдеу; кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және қолданбалы лингвистиканың ұғымдық аппаратын қолдану; білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдалану;
- аударма – түрлі жанрдағы мәтіндерді аударумен айналысу.

17. Түлектің моделі

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзырет түрі	Оқыту нәтижесінің Коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез – құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсету.
	ОН 2	Қоғам туралы тұтас жүйе және адам ретінде, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері туралы, адам мен табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы білімді қолдану.
	ОН 3	Жаңа білімді синтездеу және оны қоғамдық маңызы бар гуманитарлық өнім түрінде ұсыну.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills)	ОН 4	Цифрлық технологиялар мен құрылғыларды қолдану, мультимедиялық ақпараттық негіз жасау.
	ОН 5	Оқытылатын негізгі шет тілі елінің мәдениетінің негізгі элементтерін анықтау.
	ОН6	Тілді біртұтас, тарихи қалыптасқан жүйелік функционалдық білім ретінде сипаттау; зерттелетін саладағы алдыңғы қатарлы жазуларға негізделген білім мен түсінікті көрсету.
	ОН7	Ауызша және жазбаша түрде ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді түсіндіру; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін бағалау және оларды зерттелетін салада қолдану.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН8	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды талдау жүргізу және өздерінің кәсіби қызметтерінің аясында негіздеу.
	ОН9	Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде байланыс орнату.
	ОН10	Зерттелген әдеби құбылыстарды көркем тілдің дамуы тұрғысынан түсіндіру, мәтінде экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістерді табу.
	ОН11	Дәлелдерді тұжырымдау және зерттеу саласындағы мәселелерді шешу; зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдермен жұмыс жасау.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пән атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1, ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
ОН 1		Философия	5
ОН 2, ОН 6, ОН.7		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5
		Қолданбалы бизнес	5
		Ғылыми зерттеу негіздері	5
ОН 1, ОН 7	Әлеуметтік-саясаттану білім	Саясаттану, Әлеуметтану	4
ОН1, ОН 7		Мәдениеттану, Психология	4
ОН 4, ОН 5	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5
ОН 10, ОН 11		Орыс тілі	10
ОН 10, ОН 11		Шетел тілі	10
ОН 2		Дене шынықтыру	8
ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 10, ОН 11,	Базалық тілдік	Базалық шетел тілі	8
		Қытай тілінің практикалық курсы (С1 деңгейі)	6
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А1)	5
		Екінші шетел тілі (А1 деңгейі)	5
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	5
		Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	5
		Тіл біліміне кіріспе	4
		Әдебиеттануға кіріспе	4
		Ақпараттық-газет мәтіндерді оқу бойынша практикум	6
		Көркем әдебиетті оқу бойынша практикум	6
		Екінші шетел тілі (В1-деңгейі тереңдетілген)	5
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В2-тереңдетілген)	5
		Екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	5
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В2 деңгейі)	5
		Іскерлік шетел тілі	5
		Негізгі шет тілінің практикалық курсы (В2 деңгейі)	6

		Кәсіби - бағытталған шетел тілі (С2 деңгейі)	5
		Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	6
		Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	6
		Ауызекі жазбаша тіл практикасы	7
		Үйде оқу	7
		Оқу	3
		Өндірістік	2
ОН 4, ОН 7, ОН 10, ОН 13	Теориялық-әдістемелік (MINOR)	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	5
		Аударманың теориясы мен практикасы	5
		Білім берудегі қазіргі заманауи педагогикалық технологиялар	5
		Көркем аударма практикасы	5
		Ауызша аударма практикасы	5
		Кәсіби педагогика мен психология негіздері	5
		Лингвистика ілімінің тарихы	5
		Әдебиеттану ілімінің тарихы	5
ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 10, ОН 12, ОН 13	Тереңдетілген тілдік	HSK үшін қытай тілі	5
		Арнайы мақсаттарға арналған тіл	5
		Мәтінді лингвистикалық талдауы	5
		Мәтіннің әдеби талдауы	5
		Медиалингвистика	5
		Көркем мәтіннің филологиялық талдауы	5
		Қолданбалы лингвистика	5
		Ежелгі қытай әдебиеті	5
		Жалпыкәсіби шетел тілі	5
		Шетел тілінде жария сөз сөйлеу	4
		Кәсіби қазақ тілі	4
		Өндірістік	20
		Дипломалды	3
ОН 2г ОН 3, ОН 6, ОН 8, ОН 12	Теория-практикалық тіл және әдебиет аспектісі	Академиялық жазу	5
		Оқытылатын тіл теориясының негіздері	6
		Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5
		Әдеби түзету	6
		Стилистика	4
		Көркем мәтіннің интерпретациясы	4
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің матрицасы

NN п/п	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
D1	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғат дамуының негіздері. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, өмір қауіпсіздігін құқықтық реттеудің заманауи тәсілдері. Теріс әсерлердің дамуын болжау, тотешне жағдайлардың салдарын бағалау. Тірі организмдер популяцияларының жағдайы, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы. Қоғамдастықтағы тірі организмдердің өзара әрекеттесу механизмдері. Біздің заманымыздың негізгі экологиялық проблемалары, адамдардың қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы.	5	+	+			+						
D2	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мемлекет, құқық, мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың негізгі түсініктері. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары – соттар. ҚР-дағы мемлекеттік органдар. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық негіздері. Қазақстан Республикасындағы азаматтық және отбасы құқығының негіздері. ҚР еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін заңды жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	5		+	+					+			
D3	Қолданбалы бизнес	Аталмыш күре бизнес-жоспар түсінігі, оның құрылымы және түрлері туралы негізгі ақпаратты қамтиды. Кәсіпкерліктің теориясы мен практикасын кәсіпкерлік құрылымдардың экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастарының жүйесі ретінде зерттеуге негізделген іскерлік дағдылар мен құзыреттілік. Бизнес-жоба құрастыру және іске асыру. Бизнес-жобаны басқару тұжырымдамасы. Жобаны жоспарлау. Жобаны жүзеге асыру. Жобаның тиімділігін талдау. Бизнесті мемлекеттік қолдау.	5	+	+						+			

D4	Ғылыми зерттеу негіздері	Курс студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын дамыту және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын жетілдіру мақсатында оқытылады. Курс аясында қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады. Сонымен қоса, ғылыми-зерттеу жобаларын жүргізу және негізгі саралау жұмыстарын анықтау және жүзеге асыру әдістерін қарастырады.	5		+			+			+			
D5	Базалық шетел тілі	Отбасы және қазіргі қоғам. Қазіргі заманғы тұрғын үй. Қазақстандағы Мерекелер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар. Хобби. Жастар сәні және жеке стиль. Мамандық таңдау. Денсаулық және салауатты өмір салты заң. Адам құқықтары және оларды қорғау. Табиғат және адам. Мәдениет пен өнердің адам өміріндегі рөлі. Саяхат. Демалыс. Көлігі. Құқаралық ақпарат құралдары және байланыс құралдары.	8				+	+	+					
D6	Қытай тілінің практикалық курсы (С1 деңгейі)	Курстың негізгі мақсаты – өзінің коммуникативті-танымдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге және бағдарламада белгіленген шектерде ана тілінде сөйлейтіндермен күнделікті-тұрмыстық қарым-қатынас саласындағы практикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін құрал ретінде шет тілдік коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыр, күнделікті өмірде қолдана білу; сөйлеу әрекетінің рецептивті, өнімді түрлерінде сөйлеу дағдыларын дамыту және заманауи теңденцияларға байланысты күнделікті тұрмыста іске асыру.	6				+	+		+				
D7	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А1)	А1 деңгейінде шетел тілдік қарым-қатынасқа қабілетті және дайын студенттердің әлеуметтік жеткілікті мәдениаралық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру және қолдана білу. Пән шетел тілін үйренудің базалық деңгейіндегі негізгі грамматикалық, лексикалық тақырыптарды зерттейді (А1 деңгейі), сөйлеу әрекетінің төрт түрінде сөйлеу мен жазудың негіздерін ұсынады: оқу, тыңдау, жазу және сөйлеу; шетел тілінде сөйлеудің негізгі дағдылары.	5			+	+			+				
D8	Екінші шетел тілі (А1 деңгейі)	А1 деңгейінде шетел тілдік қарым-қатынасқа қабілетті және дайын студенттердің әлеуметтік жеткілікті мәдениаралық коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Алфавитті және оқудың негізгі ережелерін, сөйлеу бөліктерінің қарапайым түсініктті түрлерін, ең көп кездесетін шақтарды білу, қарапайым сөйлемдер құрай білу; күнделікті өмірде жиі кездесетін сөздік қордың ең аз мөлшерін білу. Кейбір таныс сөздерді түсіну және қолдану.	5			+	+	+						

D9	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Адам: жеке мәліметтер, сауалнама жүргізу, виза сұрау, өтініш, қонақ үйді тіркеу. Адамның сыртқы келбеті мен мінезінің сипаттамасы. Қоршаған орта: ландшафттың сипаттамасы, қала сыртында, табиғат, ауа-райы. Саяхат, көлік. Қала жоспары, қалада бағдарлау, анықтама алу. Саяхатты, демалысты жоспарлау. Саяхат бюросы, Көлік құралдарын таңдау. Кеден, паспорттық бақылау. Демалыс, сапар кезінде тұрғылықты жерді таңдау.	5				+		+	+				
D10	Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Курсты оқудың басты мақсаты – баяу естілетін сөйлеуде отбасына, қоршаған ортаға қатысты жеке таныс сөздерді, негізгі сөз тіркестерін, сөйлемдерді түсіну туралы идеяларды қалыптастыру және күнделікті өмірде қолдана білу; таныс есімдерді, сөздерді және қарапайым сөйлемдерді түсіну және іске асыру туралы; қарапайым сұрақтардың қайталануымен дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым монолог пен диалог жүргізу туралы.	5				+	+		+				
D11	Тіл біліміне кіріспе	Тіл ғылымының мәселелерімен таныстыру, дүние жүзі тілдерінің құрылымы мен жүйесі, олардың шығу тегі мен тарихи дамуы туралы біліммен қаруландыру. Филологиялық мамандықтың лингвистикалық пәндерінің бүкіл кешеніне жалпы теориялық кіріспе қызметін атқарады, студенттерді тілді ғылыми зерттеу пәні ретінде түсінуге баулиды. Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен, тілдік терминдермен таныстыру, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру.	4				+	+	+					
D12	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиеттану көркем әдебиет ғылымы ретінде. Негізгі әдебиеттану пәндері (әдебиет теориясы, әдебиет тарихы, әдеби сын). Көркем сурет пәні. Көркем образ және оның қасиеттері. Оқу бейнелердегі ойлау сияқты.Көркем бейненің қасиеттері. Деталь. Әдеби шығарманың формасы мен мазмұнының категориясы, әдеби шығарманың тақырыбы, идеясы. Сюжет және сюжет. Жанжал мен қақтығыс. Композиция «әлемді қалыптастыратын принцип» ретінде.	4			+		+		+				
D13	Ақпараттық-газет мәтіндерді оқу бойынша практикум	Курс ақпараттық-газет мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне және аударма тілінен бастапқы тілге аударудың негізгі практикалық дағдыларын қалыптастыруға, студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби аударма құзыреттілігін қалыптастыруға арналған. БАҚ тіл білімінің саласы ретінде газет және ақпараттық мәтіндерді оқу бойынша практикум. Бұқаралық коммуникация және ақпараттық қоғам. Инфосфера. Газет және ақпараттық мәтіндердің рөлі мен қызметтері.	6				+	+		+				

D14	Көркем әдебиетті оқу бойынша практикум	Курс көркем мәтіндерді бастапқы тілден аударма тіліне аударудың және оқудың негізгі практикалық дағдыларын қалыптастыруға, коммуникативті-мәдениетаралық және заманауи шындықта кәсіби аударма құзыреттілігін қалыптастыруға арналған. Көркем әдебиет тұындыларын оқу және аудару ерекшеліктері зерттеледі; көркем аударманың минимакды бірліктері. Көркем мәтін. Көркем әдебиет лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде. Көркем әдебиетті оқу әдістемесі. Драмалық шығарманы талдау.	6			+		+	+					
D15	Екінші шетел тілі (B1-деңгейі тереңдетілген)	Курс екінші шет тілінде тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын тереңдетуге ықпал ете отырып, коммуникативті және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға арналған. Курстың міндеттері сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріне сөйлеу, тыңдау, оқу және жазудың коммуникативті дағдыларына қойылатын талаптарда нақтыланады. Пәтер жиһазы. Қоныс тойы. Азық-түлік. Азық-түлік өнімдері. Азық-түлік дүкені. Қоғамдық тамақтану орындары. Студенттік асхана.	5				+	+	+					
D16	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (B2-тереңдетілген)	Оқытылатын тілдердің елдері және Қазақстан. Географиялық орны, қалалары - көлік. Қаладағы бағдар. Қалалардың бірінің көрікті жерлері. Мерекелер. Дәстүр, әдет-ғұрып. Адам өміріндегі туған күнді және басқа оқиғаларды атап өтудің отбасылық әдет-ғұрыптары. Ұлттық мерекелер, олардың мәні, рөлі, мерекелеу дәстүрлері. Оқу жоспары. Жаттығу сабақтары. Жұмыс күні. Оқуға/жұмысқа деген көзқарас. Болашақ маманның кәсіби қасиеттері.	5				+	+	+					
D17	Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Курс ауызша және жазбаша сөйлеудің белгілі дағдыларын дамытуға; сөздік қорын және грамматикалық құрылымдарды зерделеуге және жүйелеуге; сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлеріне тән стилистикалық ерекшеліктерді игеруге; мәдени және тарихи шындықты шет тілінде коммуникативті және кәсіби қызметте қолдану дағдыларымен танысуға арналған. Сөйлеу әрекеттесуінің жағдайлары. Этикеттік жағдайлар. Жағдайларды іздеу. Байланыс саласы: туризм. Қонақтарды қабылдау.	5				+	+	+					
D18	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Курс өзара әрекеттесу жағдайлары туралы идеяларды қалыптастыруға арналған; этикеттік сипаттағы жағдайлар туралы. Курс саяхат және көлік, сапарды жоспарлау, демалыс туралы мәтіндерді оқуды қамтиды. Саяхат бюросы, көлік құралын таңдау. Кеден, паспорттық бақылау. Демалыс, саяхат кезінде тұрғылықты жер. Қала жоспары, қалада бағдарлау алу. Кеден, паспорттық бақылау. Демалыс, сапар кезінде тұрғылықты жерді таңдау.	5				+	+		+				

D19	Іскерлік шетел тілі	Курсты мақсаты – іскерлік хат алмасу, іскери хаттардың түрлері, іскери ұйымдардың түрлері туралы идеяларды қалыптастыру. Жұмысқа орналасу кезінде сұхбаттан өту. Негізгі шет тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктері, іскерлік этикет және мәдениетаралық коммуникация ережелері. Іскерлік қарым-қатынас саласындағы кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Негізгі шетел тілінің ресми іскери стилінің ерекшеліктері және мәдениетаралық қарым-қатынас ережелері.	5				+	+						
D20	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (В2 деңгейі)	Курстың негізгі мақсаты – әлемдік мәдени мұра туралы мәліметтер; балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы туралы оқиғалар, ерлер мен әйелдердің қарым-қатынасы туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Медиа, жарнама, кино. Білім, студенттік өмір, болашақ жоспарлары. Ақша, отбасылық бюджет. Қазіргі заманның қиындықтары: салауатты өмір салты, дұрыс тамақтану, вегетариандық, ақылға қонымды тұтыну туралы негізгі мәселелерді талқылау.	6				+		+	+				
D21	Кәсіби бағытталған шетел тілі (С2)	Курстың мақсаты мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде осы тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі типтерінің негізгі әдістері мен әдістемелерімен негізгі оқытылатын тілді еркін меңгеру түрінде шет тіліндегі коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. БАҚ және ҚР Мемлекеттік құрылымы. Қазақстанның халықаралық терроризмге қарсы күреске қосқан үлесі.	5				+		+		+			
D22	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Пән сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту, проблемалық жағдайларды шешу білу мақсатында оқытылады. Оқыту нәтижелерінің осы деңгейін игеру дербестік пен жауапкершіліктің ең төменгі деңгейінде оқытылатын тілдер елі мен Қазақстанның географиясы; көлік; мерекелер, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, әлемдегі ағылшын тілді елдер, олардың өмір салты мен мәдениеті. Сезімдер, эмоциялар.оқу тақырыптары бойынша тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.	6				+			+	+			
D23	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Курсты оқытудың мақсаты коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі. Курстың мазмұны қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шет тілін қарым-қатынас, білім беру және өзін-өзі тәрбиелеу құралы, ынтымақтастық және өзара әрекеттесу құралы ретінде пайдалану. Уақыты. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі.	6				+	+						+

D19	Іскерлік шетел тілі	Курсты мақсаты – іскерлік хат алмасу, іскери хаттардың түрлері, іскери ұйымдардың түрлері туралы идеяларды қалыптастыру. Жұмысқа орналасу кезінде сұхбаттан өту. Негізгі шет тілінің ресми іскерлік стилінің ерекшеліктері, іскерлік этикет және мәдениетаралық коммуникация ережелері. Іскерлік қарым-қатынас саласындағы кәсіби коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Негізгі шетел тілінің ресми іскери стилінің ерекшеліктері және мәдениетаралық қарым-қатынас ережелері.	5		+		+	+					
D20	Негізгі шет тілінің практикалық курсы (В2 деңгейі)	Курстың негізгі мақсаты – әлемдік мәдени мұра туралы мәліметтер; балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы туралы оқиғалар, ерлер мен әйелдердің қарым-қатынасы туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Медиа, жарнама, кино. Білім, студенттік өмір, болашақ жоспарлары. Ақша, отбасылық бюджет. Қазіргі заманның қиындықтары: салауатты өмір салты, дұрыс тамақтану, вегетариандық, ақылға қонымды тұтыну туралы негізгі мәселелерді талқылау.	6				+		+	+			
D21	Кәсіби бағытталған шетел тілі (С2)	Курстың мақсаты мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде осы тілдегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі типтерінің негізгі әдістері мен әдістемелерімен негізгі оқытылатын тілді еркін меңгеру түрінде шет тіліндегі коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. БАҚ және ҚР Мемлекеттік құрылымы. Қазақстанның халықаралық терроризмге қарсы күреске қосқан үлесі.	5				+		+		+		
D22	Қарым-қатынас жағдайындағы екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Пән сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту, проблемалық жағдайларды шеше білу мақсатында оқытылады. Оқыту нәтижелерінің осы деңгейін игеру дербестік пен жауапкершіліктің ең төменгі деңгейінде оқытылатын тілдер елі мен Қазақстанның географиясы; көлік; мерекелер, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, әлемдегі ағылшын тілді елдер, олардың өмір салты мен мәдениеті. Сезімдер, эмоциялар.оқу тақырыптары бойынша тапсырмаларды орындауға мүмкіндік береді.	6				+			+	+		
D23	Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Курсты оқытудың мақсаты коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі. Курстың мазмұны қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған: шет тілін қарым-қатынас, білім беру және өзін-өзі тәрбиелеу құралы, ынтымақтастық және өзара әрекеттесу құралы ретінде пайдалану. Уақыты. Жыл мезгілдері. Жұмыс күні. Күн тәртібі.	6				+	+					+

D24	Ауызекі жазбаша тіл практикасы	Күнделікті, арнайы тақырыптарда ауызша және жазбаша сөйлеу және ойды ауызша жеткіздіре білу. Шет тілді елдердің мәдени ерекшеліктерін зерделеудің және соған сәйкес халықтың әртүрлі топтарының мәдени-білім деңгейін арттырудың әртүрлі жолдары мен әдістерін меңгеру, зерттелетін тілдегі аудиовизуалды материалдар арқылы білім деңгейін арттыру әдістемесін меңгеру. Халықтың шет тілді елдердің мәдени деңгейлері туралы білімі.	7		+			+	+					
D25	Үйде оқу	Көркем мәтінді оқу, талдау, қайта жаңғырту дағдыларын жетілдіру мен қолдана білу. Курсты оқу барысында Қытай халқының көрнекті авторларының, мысалы Конфуций, Лао Цзы, Мо Янь, Юй Хуа, Шэн Кэи, Май Цзя, Янь Лянькэ, Су Тун, Пу Сунлин сынды авторлардың және басқа да атақты қытай жазушыларының шығармалары қарастырылады және лингвистикалық талдау жасалады.	7			+		+	+					
D26	Шеттілдік білім беру әдістемесі	Студенттерде шетел тілін оқыту әдістемесінің ғылым ретінде дамуының негізгі заңдылықтары мен түрлерін, қазіргі тенденциялары мен өзекті мәселелері туралы әдекватты түсінік қалыптастыру мен күнделікті өмірде қолдану білу мәселелерін шешу жолдарын табу, оқу процесінде білімді тиімді және шығармашылықпен пайдалана білу қабілетін дамыту. болашақ мамандардың жалпы білім деңгейін және филологиялық дайындық деңгейін көтеру.	5	+			+	+						
D27	Аударманың теориясы мен практикасы	Әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен регистрлерді олардың лексика-фразеологиялық және морфосинтаксистік сипаттамаларының жиынтығында аударуға байланысты теориялық және практикалық мәселелер бойынша құзыреттілігін қалыптастыру. Аударма, мәдениетаралық және техникалық коммуникация саласындағы кәсіби қызметті ұйымдастыру, нәтижелерін өзіндік бағалау. Аудармалардың барлық түрлерін сапалы орындау, мәтінді аудармаға дейінгі талдау, аудармадан кейінгі өзін-өзі өңдеу және аударылған мәтінді бақылау өңдеу.	5		+		+	+						
D28	Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар	Білім беруде жаңа заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, әдістемелік формаларды қолдану арқылы өзін-өзі дамыту қабілеті мен ынтасын арттыру. Студенттерге берілетін заманауи мазмұн пәндік білімді дамытуды емес, қазіргі іскерлік тәжірибеге сәйкес келетін құзыреттерді дамытуды көздейді. Бұл мазмұн жақсы құрылымдалған және заманауи коммуникация құралдары арқылы берілетін мультимедиялық оқу материалдары түрінде ұсынылуы керек.	5				+		+	+				

D29	Көркем аударма практикасы	Көркем аударма практикасын меңгертудегі негізгі мақсат, бір жағынан, аударманың басты ойы саласындағы негізгі теориялық білімді және көркем аударма саласындағы аударма тәжірибесінің озық үлгілерін меңгерту. Көркем аударма теориясының ұғымдары, мәдениетаралық лелдалдық құралы ретінде көркем аударманың міндеттері мен ролі, мәтін түрлерінің жанрлық және стильдік жіктелуі, негізгі аударма стратегиялары мен эквиваленттілікке жету жолдары.	5			+		+	+					
D30	Ауызша аударма практикасы	Бағдарламада қарастырылған сөйлесу және грамматикалық тақырыптар аясында сөйлеуді есту арқылы қабылдау және сөйлеу дағдыларын одан әрі дамыту, оқушылардың тілдік білімдерін кеңейту, ауызша сөйлеуді жетілдіру. Курстың бөлімдері келесі тақырыптар бойынша берілген: ауызекі сөйлеу формасы, ауызекі ауызша сөйлеудің морфологиялық ерекшеліктері, ауызекі ауызша сөйлеудің лексикалық ерекшеліктері, ауызекі ауызша сөйлеудің синтаксистік ерекшеліктері, көпшіліктің түрлері.	5			+		+	+					
D31	Кәсіби педагогика мен психология негіздері	Курс кәсіби қызметке дайындықтың негізгі сапасын арттыруға бағытталған. Пән бірқатар проблемалар мен міндеттерді зерттейді, олар: бірлескен қызметті, ынтымақтастықты, адамдардың қарым-қатынасын ұйымдастыру; жанжалдардың алдын алу және шешу; қызметкерлерді оқыту және біліктілігін арттыру; еңбек ұжымындағы әлеуметтік-тәрбиелік міндеттерді шешу. Студенттерді кәсіби қызметі мен мансабының табыстылығын анықтайтын заманауи психологиялық-педагогикалық біліммен және озық тәжірибемен қаруландыру.	5			+	+				+			
D32	Лингвистика ілімінің тарихы	Студенттерді тіл білімі тарихының негізгі кезеңдерімен, қалыптасқан тілдік ой-пікірлер жүйесімен практикалық жетістіктермен таныстыру. Тіл білімі тарихының белестері мен тенденцияларын айқындау студенттердің тілдік дайындығын тереңдетеді, тілдік фактілерді саналы түрде зерттеу қабілетін дамытады. Азия елдерінде ежелгі тілдер туралы идеяларды қалыптастыруға арналған. 18-19 ғасырлардағы Қытайдағы тілдік жағдай, салыстырмалы тарихи тіл білімінің қалыптасуы, дамуы.	5			+		+	+					
D33	Әдебиеттану ілімінің тарихы	Курс әдебиетті зерттеудің теориялық идеялары, концепцияларын, нақты әдебиеттану ерекшеліктерін дамыту туралы түсінік қалыптастыруға көмектеседі. Көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі негізгілерімен таныстырады, әдебиеттану бағыттары мен мектептері ғылымында дамыған негізгі әдістерді сипаттай отырып қамтиды. Негізгі даму тенденцияларымен танысу теориялық және әдістемелік аспектіде әдебиет туралы ғылымдар; әдіс-тәсілдерді меңгеруіне жаңадан бастаған әдебиеттанушыларға көмек көрсетеді.	5						+		+	+		

D34	HSK үшін қытай тілі	Бұл пән HSK-ға дайындалу үшін тілдік материалға негізделген мәтіндерді, тапсырмаларды түсіну мақсатында оқытылады. Пайымдауды қалыптастыру: осы тақырып бойынша өз көзқарастарыңызды жазбаша түрде айта білу, суреттерді сипаттау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, әртүрлі деңгейдегі HSK үшін кілт сөздердің лексикалық минимумын меңгеру. Қытай тілін меңгерудің торт негізгі дағдысын жетілдіру. Оқылым, жазу, айту және тыңдау	5				+	+	+					
D35	Арнайы мақсаттарға арналған тіл	Мамандандырылған жасанды тілдер (БАҚ). Сленг, жаргон және арго бұл БАҚ түрі ретінде. Арнайы мақсаттағы тілдер және әлеуметтік коммуникация түрі ретінде. Ғылым тілі және ғылыми стильдің ерекшеліктері. Ғылым тілдің мысалы ретінде. Ойдан шығарылған тілдер жасанды тілдердің бір түрі ретінде. Ойдан шығарылған тілдер мен фильмдер. Қазіргі әлемдегі ойдан шығарылған тілдер мен байланыс.	5				+	+			+			
D36	Мәтінді лингвистикалық талдау	Мәтін және дискурс ұғымдары, олардың түрлері, сөйлеу формасына тәуелділігі мен қолдану аясы. Мәтін лингвистикасының тарихы мен даму заңдылықтары. Мәтіннің негізгі белгілері. Семантикалық байланыс және құрылымдық байланыс (конгерентность және когезия). Мәтіннің микротақырыбы және макротақырыбы.Көркем мәтінді зерттеудің негізгі аспектілері. Мәтіннің экстралингвистикалық параметрлері. Мәтін және мәдениет.Мәтіннің жанрлық-стильдік ұйымдастырылуы. Негізгі категориялар және мәтін қасиеттері.	5				+	+	+					
D37	Мәтінге әдеби талдау жасау	Пән мәтіннің жалпы теориясы, мәтінді анықтауға, талдауға әртүрлі тәсілдер, мәтінді талдау принциптері, әдістері, эпикалық, лирикалық, драмалық шығармаларды талдау ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курстың мазмұнында шығарманың құрамын талдау, көркем баяндау түрлері, кеңістіктік-уақыттық ұйымның мазмұндық мәні зерттеледі. Мәтін теориясы. Мәтінді анықтау мен талдаудың әртүрлі тәсілдері. Мәтінді талдаудың принциптері мен әдістері.	5				+	+	+					
D38	Медиалингвистика	Медиалингвистика пәнаралық білім саласы ретінде. Медиалингвистиканың негізгі теориялық құрамдас бөлігі ретінде медиамәтін тұжырымдамасы. Бұқаралық коммуникация және ақпараттық қоғам. Ақпараттық қоғамның жетекші белгілері. Инфосфера. Медиасфера. Медиадискурс. Ақпараттық қоғам жағдайындағы БАҚ рөлі мен қызметі. Бұқаралық коммуникацияның ерекшелігі.. Публицистикалық мәтін функционалды-стилистикалық және коммуникативті-прагматикалық аспектілерде.PR және жарнама мәтінінің стилистикасы мен прагматикасы.Баспасөз тілі мен стилі.	5			+	+	+						

D39	Көркем мәтінге филологиялық талдау жасау	Курс көркем мәтінді лингвистикалық талдау туралы идеяларды қалыптастыруға арналған. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі. Көркем мәтінді түсіну стратегиялары. Драмалық шығарманы талдау. Эпикалық мәтінді талдау. Лирикалық мәтінді талдау. Эстетикалық формалар, көркем тілдердің өзгеруі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау туралы түсінік . Көркем мәтін лингвистикалық зерттеу объектісі ретінде. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі.	5				+		+		+			
D40	Қолданбалы лингвистика	Қолданбалы лингвистика курсы лингвистикамен және басқа пәндермен байланысы туралы идеяларды қалыптастыруға арналған болып табылады. Курстың мазмұнында лингводидактика, аударманың қолданбалы аспектілері, лексикография мен терминдердің қолданбалы аспектілері, сөйлеу әсерінің қолданбалы аспектілері, квантитативті лингвистика, компьютерлік лингвистика, корпус лингвистикасы зерттеледі. Қолданбалы лингвистиканың объектісі мен әдістері, оның лингвистикамен және басқа пәндермен байланысы. Аударманың қолданбалы аспектілері.	5						+	+	+			
D41	Ежелгі қытай әдебиеті	Әлемдегі ең танымал әдебиеттердің бірі Қытай әдебиеті болып табылады, әсіресе Қытайдың ежелгі әдебиеті. Қытай мәдениеті әлі күнге дейін бес мың жыл бұрын жинақталған алғашқы мәдениеттің ізін қалдырып, келер ұрпаққа сақталып келеді. Әлемде қытайлықтардың иероглифтерінде ойлаудың басқа тәсілі көрініс тапты. Лао Цзы мен Конфуций. Лингвомәдениеттануды зерделеу. Лингвоелтану және мәтінді лингвомәдени талдау.	5				+		+		+			
D42	Жалпы кәсіби шетел тілі	ҚР ММ және ҚР мемлекеттік құрылымы. ІІМ және Қазақстанның ішкі және сыртқы саясаты. Қазақстанның халықаралық терроризммен күреске қосқан үлесі мен жолдары. Әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен оның шешімдерін табу. ҚР демографиялық жағдайы. Халықтық қолданыс Қоғам. Білім беру жүйесі. Ғылым саласындағы заманауи жетістіктер. Шамадан тыс халық саны. Жыныстық кемсітушілік. Нашақорлық пен алкоголизм мәселелері.	5					+		+		+		
D43	Шетел тілінде жария сөз сөйлеу	Курс жалпы және кәсіби мәдениеттің элементі ретінде шет тілінде көпшілік алдында сөйлеуді дамытуға арналған. Көпшілік алдында сөйлеу арнайы қолданбалы пән ретінде. Пәннің мазмұнына: көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті, іскер адамның сөйлеу мәдениеті. Және де көпшілік алдында сөйлеу ұғымын береді. Пәнді меңгеру барысында келесі дағдылар игеріледі: сөйлеу мәдениетінің нормативтік, норма туралы түсінік.	4						+		+		+	

D44	Кәсіби қазақ тілі	Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін, терминологияны қолдану дағдыларын, стандарттар мен нормаларға сәйкес кәсіби салада жазу және құжаттарды құрастыру, мамандық бойынша сөздік қорын жетілдіру, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-коммуникативтік функциясын кеңейту және дамыту бойынша коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Курстың мақсаты – студенттерді қазақ тілінде сөйлеу тіліндегі сөйлеу қарым-қатынасына бағдарлама аясында үйрету болып табылады.	4				+		+		+				
D45	Академиялық жазу	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Аннотация жазу. Түйіндеме жазу. Эссе жазу. Ақпаратты беру тәсілдері. Оқу мәтіндерінің түрлері. (плагиаттан аулақ болу, дәйексөздерді қолдану, әдебиетке шолу, библиография). Презентация стилі. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар тізімі. Ғылыми мәтін жазуға дайындық және құрылымдау. Ғылыми мәтін жазу. Ғылыми мәтін жазуға арналған практикалық ұсыныстар. Жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер.	5								+		+	+	
D46	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Грамматикалық категория. Сөйлем бөліктері. Сөздерге морфологиялық талдау жасау. Лексикология түсінігі және түрлері. Сөздерді, сөйлемдерді және мәтінді талдау әдістері. Қытай тілінің дамуының үш кезеңі. Моңғол жаулап алуы және оның кезеңіндегі қытай тіл дамуына әсері мен қазіргі замандаға дейінгі өзгерісі. Қытай тілінің дыбыстары, иероглифтері мен кілтітері. Тоңдар. Фонемалар және сөздерге фонетикалық талдау.	4								+		+		+
D47	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Қытай әдебиетінің ұлттық ерекшелігіне, соңдай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдердегі әдебиеттің дамуының сипаттамалық ерекшеліктеріне назар аудара отырып, қытай тілінде сөйлейтін елдердің әдебиеттерімен таныстыру; зерттелетін тіл елдерінің әдебиетіндегі бағыттар, әдістер мәселелерімен оның пайда болуынан бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихымен танысу. Қытай және жапон әдебиеті. Қалпына келтіру кезеңіндегі ағылшын буржуазиялық революциясының әдебиеті. XX ғасырдың әдебиеті.	5					+		+		+			
D48	Әдеби тәжету	Әдеби редакциялау оқу пәні ретінде. Композиция бойынша редактордың жұмысы. Редакциялаудың логикалық негіздері. Сөйлеудің функционалды-семантикалық түрлері. Сипатталмаған редакторлық бағалау. Әр түрлі әңгімелерді редакторлық бағалау. Ойлауды, түсіндіруді, анықтаманы, нұсқаулықты редакторлық бағалау. Әдеби редакциялау кезінде мәтінді өңдеу. Әдеби редакциялау процесінде өңдеу. Редактордың сөзбен жұмыс аясы. Синонимияны, антонимияны, паронимияны, полисемияны, омонимияны редакторлық бағалау критерийлері.	6					+	+	+					

D50	Стилистика	Стилистика арнайы тыными лингвистикалық пән ретінде. Стилистиканың негізі ретінде тіл құралдарының синонимиясы, корреляциясы және өзгермелілігі. Лексика мен фразеологияның стилистикалық ресурстары. Синтаксистік стилистика. Көркем мәтін заманауи стильдің нысаны ретінде. Тіл мен стилистикалық техниканың экспрессивті құралдары, олардың қарым-қатынасы мен функциялары. Лексикалық стилистикалық құралдар мен стилистикалық әдістер. Синтаксистік экспрессивті құралдар және стилистикалық әдістер.	4			+		+		+				
D49	Көркем мәтіннің интерпретациясы	Мәтіннен экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдарды табу, олардың қызметін анықтау, мәтіндегі автордың жеке стилінің ерекшеліктерін көрсету жолдарын, стилистикалық талдау әдістемесін меңгеру жолдарын білу және түсіну. Әңгімені бағалау құралдары (әңгімелеу, суреттеу, диалог, ішкі монолог, шегіну). Экспрессивтік құралдар мен стильдік құралдар. Оқиғаны бағалауға арналған құралдар (бірінші жақпен әңгімелеу, үшінші жақпен әңгімелеу, кейіпкерлер).	4		+		+		+					

«Теориялық-әдістемелік» сертификаттау бағдарламасы (майнор)

Модуль атауы	Семестрлер, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
«Теориялық-әдістемелік» (MINOR)						Шеттілді білім берудің әдістемесі/ Аударма теориясы мен тәжірибесі мәселелері Лингвистикалық оқу ілімі тарихы/ Әдебиеттік оқу ілімі тарихы	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технологиялар/ Кәсіби педагогика және психология негіздері Ауызша аударма тәжірибесі/ Көркем мәтін аударма тәжірибесі

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқытудық әдістері	Бағалаудың әдістері
ОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін Қазақстанның жаңа тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша тиісті білімдерін көрсетеді. Экономикалық, идеологиялық және мәдени бағытта жеделдетілген жаңғыру кезеңіндегі қазақстандық даму моделін қалыптастыруға белсене қатысады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Қоғамның біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады. зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН 3	Өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 4	Топпен жұмыс жасауды, өз көзқарасын дұрыс қорғауды, жаңа шешімдер ұсына білуді, ымырға келуді, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыруды біледі. Оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқу дағдыларын меңгереді	пікірталас	жоба дайындау
ОН 5	Оқытылатын негізгі шет тілінің ел мәдениетінің негізгі элементтерін біледі	аударылған сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Тілді тұтас, тарихи қалыптасқан жүйелі функционалдық бірлік ретінде түсінеді; оқу саласындағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түсінеді, айтады және түсіндіреді; ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және оларды оқу саласында қолданады, фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімі мен түсінігін зерттеу саласында қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН8	Қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және кәсіби қызметінде соларға назар аударады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ОН9	Негізгі шетел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларына ие	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 10	Білім мен түсінікті кәсіптік деңгейде қолдану, дәлелдер құрастыру және оқу саласындағы мәселелерді шешу; оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану	аударылған сынып (Flipped Class)	эссе жазу
ОН11	Жазбаша және ауызша аударманың ерекшеліктерін, түрлері мен технологияларын, мәтінді құрастыру заңдылықтарын және оның	дөңгелек үстел	портфолио

	негізгі функцияларын, көркем және ауызша аударманың принциптерін, әдістері мен әдістерін, аударма стратегияларының әртүрлі түрлерін біледі, ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін біледі және қолдана алады.		

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

6В02303.1 -ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ (ҚЫТАЙ)

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (факті бойынша)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	**Кадрлық потенциалды дамыту**					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	-	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	5	3	3	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны				
2	**Рейтингтердегі БББ жылжыту**					
2.1	НАОКО	Позициясы	Жүлделі	Жүлделі	Жүлделі	Жүлделі
2.2	НААР	Позициясы	Жүлделі	Жүлделі	Жүлделі	Жүлделі
2.3	Атамекен	Позициясы	Жүлделі	Жүлделі	Жүлделі	Жүлделі
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**					
3.1	Оқулықтар	Саны				
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	-	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1	1	1	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	-	1	1	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	2	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1		1
4.3	Басқа	Саны				

5.	**БББ мазмұнын өзектендіру**					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	+	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл	-	+	-	-
5.5	Басқа	Жыл				

Шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісі **Китибаева А.К.**

Түлек моделі

Түлектердің атрибуттары: шеттілдіфилологиялық білім саласындағы жоғары кәсібилік, басқа халықтардың дағдылары, қарым-қатынас пен түлгааралық қарым-қатынастың шығармашылық ойлауы, танымдық қабілеті, көшбасшылық, мәдениетті құрметтеу. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну.

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттілік сипаттамасы
1. Мінез – құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	Қоғамдық пікірге, салт-дәстүрге, әдет-ғұрыпқа, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этникалық құндылықтарды білу және олардың кәсіби қызметінде бағдарлану. Топпен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын дұрыс қорғай білу, жаңа шешімдер ұсына білу, ымырға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыра білу.
2. Сандық құзыреттер: (Digitalskills)	Белгілі бір жағдайларда цифрлық құзыреттерді пайдалану, әртүрлі цифрлық ресурстарды (Интернет, әлеуметтік желілер) пайдалану, білім, дағдыларды меңгеру, мотивация, ақпаратты іздеуге жауапкершілік, әлеуметтік желілердің функционалдығын пайдалану, ақпаратты сыни қабылдау, мультимедиялық контентті өндіру.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	Негізгі шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. Кәсіби бағыттағы ұғымдарды, ойларды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түрде түсіну, білдіру және түсіндіру. Зерттелетін негізгі шет тілінің ел мәдениетінің негізгі элементтерін білу. Тілді тұтас, тарихи қалыптасқан жүйелі функционалдық білім ретінде түсіну.

Құрастырғандар:
Шетел филология кафедрасының меңгерушісі — Китибаева А.К.
п.ғ.м., шетел филология кафедрасының оқытушысы — Арыстанбекова Ә.М.
ККФ-31-21 тобының студенті — Акболатова А.Н.

Білім беру бағдарламасы факультеттердің кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «15» 06 2024ж. Хаттама № 8
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «29» 04 2024к. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «24» 05 2024к. Хаттама № 8

Басқарма Мүшесі – академиялық мәселелер бойынша проректор — **М.М. Умуркулова**
Академиялық жұмыс бойынша Департамент директоры — **Т.М. Хасенова**
Факультет деканы — **Г.К. Тлеужанова**