Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8 «24» 05 2024 ж.

_____ проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 «21» 06 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В01402 – Бастапқы әскери және дене дайындық

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

Scanned with CamScanner

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «6В01402 Бастапқы әскери және дайындық»

«КЕЛІСІЛДІ» "№16 ЖББМ" КММ директоры _____ С.Д. Изтулеуова 20 24 ж. «22» 05	«КЕЛІСІЛДІ» Қарағанды қ. білім бөлімінің басшысы _____ Е. Әшім 20 24 ж. «29» 05

Scanned with CamScanner

Мазмұны

№	Бөлім атауы	Беттер
1	1-нысан. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	4
2	2-нысан. Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
3	3-нысан. Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
4	4-нысан. Білім беру бағдарламаларының тобы	4
5	5-нысан. Кредиттер көлемі	4
6	6-нысан. Оқу түрі	4
7	7-нысан. Оқу тілі	4
8	8-нысан. Берілетін академиялық дәреже	4
9	9-нысан. Білім беру бағдарламасының түрі	4
10	10-нысан. БЖХС бойынша деңгей	4
11	11-нысан. ҰБШ бойынша деңгей	4
12	12-нысан. СБШ бойынша деңгей	4
13	13-нысан. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
14	14-нысан. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
15	15-нысан. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
16	16-нысан. Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
17	17-нысан. Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
18	18-нысан. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
19	19-нысан. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
20	20-нысан. Оқунәтижелерінеқолжеткізуматрицасы	9
21	21-нысан. Сертификаттау бағдарламасы	15
22	22-нысан. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	16
23	23-нысан. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	17
24	24-нысан. Түлек моделі	18

Scanned with CamScanner

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

№	Параметр атауы	Сипаттамасы
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	«6В01402-Бастапқы әскери және дене дайындық»
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6В01 Педагогикалық ғылымдар, 6В014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	В004 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау
4	Кредиттер көлемі	240 ECTS
5	Оқу түрі	күндізгі
6	Оқу тілі	қазақ
7	Берілетін академиялық дәреже	білім бағдарламасы бойынша «6В01402-Бастапқы әскери және дене дайындық» білім бакалавры.
8	Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыстағы
9	БЖХС бойынша деңгей	6 деңгей
10	ҰБШ бойынша деңгей	6 деңгей
11	СБШ бойынша деңгей	6 деңгей
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	жоқ
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г., №016
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында ғылыми-педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі және қолданбалы білімі, зерттеу дағдылары бар бәсекеге қабілетті Бастапқы әскери және дене дайындық мұғалімін даярлау.
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	А) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі - жалпы орта білім беретін мектептерде, мектеп-интернаттарда, гимназиялар мен лицейлерде АӘжТД мұғалімі; - бастауыш және орта кәсіптік оқу орындарында АӘжТД мұғалімі; - әкімшілік Білім беру органының маманы; - аумақтық қорғаныс әкімшілік органының маманы; - қорғаныс саласындағы әкімшілік басқару органының маманы; - қорғаныс істері жөніндегі департаменті әкімшілік басқару органының маманы; - тіршілік қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік басқару органының маманы; - дене шынықтыру және спорт саласындағы әкімшілік басқару органының маманы. -таңдалған спорт түрінен жаттықтырушы-оқытушы Б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері − орта білім беретін оқу орындары: жалпы орта білім беретін мектептер, мектеп-интернаттар; - гимназиялар мен лицейлер; - бастауыш және орта кәсіптік оқу орындары; - әкімшілік Білім беру органдары.

Scanned with CamScanner

		- аумақтық қорғаныстың әкімшілік органдары; - қорғаныс саласындағы әкімшілік басқару органдары; - өмір қауіпсіздігі саласындағы әкімшілік басқару органдары; - дене шынықтыру және спорт саласындағы әкімшілік басқару органдары. В) Кәсіби қызмет түрлері: - білім беру (педагогикалық, тәрбиелік); - ғылыми-зерттеу (бастауыш мектепте білім беруді модельдеу, жобалау, білім беру мәселелерін шешуде шығармашылық ізденіс, инновациялық педагогикалық тәжірибені зерттеу, рефлексия); - жаттықтырушылық (спорттық) қызмет дене шынықтыру, техникалық-тактикалық, психологиялық, дене дайындығының және спорттық жетістіктердің интеллектуалдық жақтарын жоспарлауды, бақылауды, түзетуді, дене шынықтыру денсаулығын нығайту және сақтау мақсатында спортпен шұғылданатын әртүрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктіліктегі адамдардың бойында патриоттық-еріктік қасиеттерді тәрбиелеуді қамтиды. Г) Кәсіби қызметінің функциялары: - оқыту-оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т. б. пайдаланады.; - тәрбиелеуші-білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп қағидаларын сақтайды, білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді, білім алушылармен өзара қарым-қатынаста демократиялық стильді басшылыққа алады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін құрады, тілдік құзыреттілікті және жеке тұлғаның мәдениетін дамытады және т. б.; - әдістемелік-білім беру процесін әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асырады, оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістерін және жағдаяттық педагогикалық міндеттерді құрастыруды басшылыққа алады, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін айқындайды, оқушылардың жалпы оқу дағдылары мен дағдыларын дамытады, біліктілігін арттырады, кәсіби дамудың жеке жоспарын іске асырады және т. б.; - зерттеу-білім беру ортасын зерттеудің ғылыми принциптері мен әдістерін және білім алушылар қызметінің психологиялық-педагогикалық мониторингін басшылыққа алады, білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін диагностикалау нәтижелерін олардың оқудағы қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау, сондай-ақ олардың жеке өсуін арттыру үшін пайдаланады және т. б. - әлеуметтік-коммуникативтік-кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл кезінде қарым-қатынас психологиясы білімін басшылыққа алады, білім беру ұйымының саясаты шеңберінде командалық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық тәсілдерін пайдаланады, білім берудің стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық етеді және т. б.

Scanned with CamScanner

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	ОН 1	Жүзу техникасының әртүрлі тәсілдерін, оқыту әдістері мен принциптерін меңгерген. Жүзу техникасына әсер ететін негізгі факторларды, судың қасиеттерін, статикалық және динамикалық жүзуді, судың кедергісін, қарсыласу түрлерін, адамның анатомиялық құрылымы мен физиологиялық функцияларының жүзу техникасына әсерін біледі. Жалпы орта білім беретін мектепте туристік жұмысты жүргізудің теориясы мен әдістемесін қолданады. Техникалық және тактикалық тәсілдерді, спорттық туризм техникасының элементтерін біледі. Сабақтарды өткізу орындарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды басшылыққа алады. Жеке гигиенаны, киім гигиенасын көрсетеді.Кез келген жағдаятта дайындықсыз сұхбаттасуды меңгереді; түрлі тақырыптар бойынша өз ойын нақты жеткізе біледі.
Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 2	Қолданбалы экономикалық, құқықтық, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері туралы өзекті білімдерін көрсетеді. Қоғам туралы білімді тұтас жүйе және адам ретінде, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру жағдайында жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы Тараптардың құқықтық мүдделерін, қазіргі заманның экологиялық проблемаларын пайдаланады.Ғылыми білімнің әдістерін, деңгейлерін және ғылыми зерттеуді жүзеге асырудың негізгі кезеңдерін біледі.
	ОН 3	Теориялық білімді практикалық қолдану жазықтығына барабар аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерін пайдалану дағдыларын меңгерген. Педагогикалық процесті жүзеге асыру кезінде білім берудің заңдылықтарын, принциптерін, әдістері мен құралдарын басшылыққа алады.
	ОН 4	Дене құрылымы мен қызметінің жас ерекшеліктері, денсаулық сақтау ережелері және мектеп жиһазына, оқу кестесіне, күнделікті жұмыс пен тамақтануға қойылатын гигиеналық нормалардың талаптары туралы білімдерін көрсетеді. Жалпы білім беретін мектептің инклюзивті, арнайы сыныбында оқушыларды оқыту моделін пайдалану жөнінде шешімдер қабылдайды.
	ОН 5	Мектептегі алғашқы әскери дайындық бойынша оқу процесін ұйымдастыруда заманауи технологияларды қолданады. Сыртқы және ішкі баллистика, тактикалық-техникалық сипаттама, атыс қаруын өңдеу, сақтау дағдыларын меңгерген.
	ОН 6	Ғылыми және әдістемелік жұмыс түрлерін меңгерген. Алғашқы әскери дайындықтағы ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын біледі. Автомобиль, броньды танк техникасының мақсаты, жалпы құрылымы, техникалық қызмет көрсету, тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімдерін көрсетеді.Қазақ халқының күресіндегі қазақ қолбасшылары мен батырларының әскери дәстүрлері мен рөлдерін, әскери өнер тарихын – Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери тарихының құрамдас бөлігін пайдаланады. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы аты аңызға айналған қолбасшы Бауыржан Момышұлының өмірбаяны мен жауынгерлік жолын біледі.
	ОН 7	Әскери қызмет өткерудің негізгі талаптары мен тәртібін, әскери қызметшілердің құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тәртіптік Жарғысының жалпы ережелерін басшылыққа алады. Бастапқы әскери дайындық бойынша заңдар мен өзге де регламенттеуші құжаттардың талаптары туралы білімдерін көрсетеді.
	ОН 8	Әскери қызметшілердің денсаулығын сақтау және алғашқы медициналық көмек көрсету жөніндегі негізгі іс-шараларды айқындайды. Әскери гигиена және аурулардың алдын алу нормалары мен ережелерін сақтай отырып, жеке қорғаныс құралдарын қолдана алады. Төтенше жағдайлар кезінде тіршілік қауіпсіздігі саласындағы, әскери-спорттық бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудегі талаптарды орындайды.

Scanned with CamScanner

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5
		Философия	5
		Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері	5
		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
		Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	
		Ғылыми зерттеу негіздері	
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Саясаттану, Әлеуметтану	4
		Мәдениеттану, Психология	4
	Ақпараттық-коммуникативтік	Шетел тілі	10
		Орыс тілі	10
		Ақпаратты-коммуникациялық технологиялар	5
		Дене шынықтыру	8
ОН 3	Педагогикалық оқытудың негіздері	Педагогика	5
		Білім берудегі менеджмент	5
ОН 4		Инклюзивті білім беру	5
		Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	5
		Педагогикалық	4
ОН 5	Жалпы әскери пәндердің негіздері, бастапқы әскери дайындық әдістемесі және ғылыми-зерттеу жұмысы	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	7
		Атыс дайындығы	6
		Тактикалық дайындық	6
		Саптық дайындық	6
ОН 6			
		Әскери-техникалық дайындық Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің құрылуы мен даму тарихы	4
		Әскери тарих Бауыржан Момышұлының әскери мұрасы	5

Scanned with CamScanner

		Оқу	4
ОН 7	ҚРҚК жалпы әскери жарғылар, патриоттық тәрбие және әскери-қолданбалы пәндер	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпыәскери жарғылары	6
		Әскери-патриоттық тәрбие негіздері	6
		Әскери психология және педагогика негіздері Спорт психологиясы	6
ОН 1		Жүзу оқыту әдістемесімен Туризм	5
ОН 7		Бастапқы әскери дайындық негіздері Алғашқы әскери дайындықтың құқықтық негіздері	5
ОН 1		Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Әскери-қолданбалы гимнастика	5
		Жалпы және арнайы дене дайындығы Кәсіби қазақ тілі	5
ОН 7		Әскери-инженерлік дайындық және әскери топография Құрлық әскерлерінің фортификациялық құрылымдары	6
		Педагогикалық	19
		Диплом алды	3
ОН 1	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	Ұлттық спорт түрлері Спорттық күрес	6
		Қоян-қолтық ұрыс Спорттық жеке сайыс	6
		Гимнастика оқыту әдістемесімен Әскери-әуендік тәрбие	6
		Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері	5
		Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен Көпсайыс	5
ОН 8	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс(Minor)	Әскери-медициналық дайындық Әскери гигиена	5
		Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау Жаппай жою қаруынан қорғану	5
		Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс Бұкаралық әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	5
		Авариялық-құткару техникасы мен жабдықтары Радиациялық қауіпсіздік негіздері	5
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Scanned with CamScanner

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)							
				НО 1	НО 2	НО 3	НО 4	НО 5	НО 6	НО 7	НО 8
		Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін) Таңдау бойынша компонент									
D1	Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері	Берілген пән бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздерін, нарықты зерттеуді, дайын стартап-жобаның презентациясын, бюджеттеуді, инвестициялауды, салықтарды, несиені және жеке қаржыны басқаруды қоса алғанда, қаржыны басқарудың негізгі принциптерін қарастыратын қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5		+						
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады.									
	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Курс қоғам мен табиғатты дамыту негіздері, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдері, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.									
	Ғылыми зерттеу негіздері	Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.									
		Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті									
D2	Педагогика	Курс педагогиканың әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процестің мәні мен мазмұны, қазіргі мектептегі білім мазмұны, біртұтас педагогикалық процестің қозғаушы механизмі ретінде оқыту құралдары, формалары, әдістері, оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде сабақтар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+					
D3	Білім берудегі менеджмент	Курс білім берудегі менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері, педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретіндегі педагогикалық менеджмент, мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару, білім берудегі менеджердің көшбасшылығы мен көшбасшылық қасиеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+					
D4	Инклюзивті білім беру	Курс инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың ұйымдастырушылық шарттарын, әлемдік және отандық тәжірибені талдау, оқуға қабылдау және оқуды аяқтау ережелері, бағдарламалық материалды бейімдеу; жеке білім беру маршрутын әзірлеу және енгізу; инклюзивті тәжірибе субъектілерін	5				+				

Scanned with CamScanner

		психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұнын зерттеуге арналған.									
D5	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты оқушылардың ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; орталық жүйке жүйесі мен жоғары дәрежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцеральдық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерінің тұрақтылығы; мектеп оқушылары ортасының гигиеналық бағалау әдістері; күнделікті жұмыстың және оқу үдерісі ұйымдастырылуының гигиеналық негіздері.	5				+				
D6	Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	Курс ғылыми және әдістемелік жұмыстың түрлерін, алғашқы әскери дайындықтағы ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын, ғылыми таным құралы ретіндегі педагогикалық зерттеулерді, алғашқы әскери дайындықтағы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлауды зерттеуге арналған.	7					+			
D7	Атыс дайындығы	Атыс дайындығының теориялық негіздерін, ішкі және сыртқы баллистикадан алынған мәліметтерді, атыс қаруының, оқ-дәрілердің, гранатометтердің және қол сынық гранаталарының құрылымы мен тактикалық-техникалық сипаттамаларын, ҚР ҚК-де қаруланған атыс қаруынан ату негіздері мен ережелерін білуді қалыптастыру мақсатында зерделенеді.	6					+			
D8	Тактикалық дайындық	Курс Қазіргі заманғы жалпы әскери ұрыстың негіздерін, барлық ұрыс түрлеріндегі сарбаздардың іс-қимылдарын, ұрыска дайындықты, бөлімше командирі мен взвод командирінің шабуылды, қорғанысты, шеруді және барлау іс-қимылдарын ұйымдастыруға, бөлімшелер арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға жауынгерлік тапсырма алу кезіндегі жұмысын зерделеуге арналған.	6					+			
D9	Саптық дайындық	Ол саптық білімнің негіздерін, саптық жарғының негізгі ережелерін, саптық әдістер мен қимылдарды қарусыз және қарусыз орындау дағдыларын, әскери сәлемдесуді, істен шығуды және Қызметке оралуды, бастыққа келуді және одан кетуді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	6					+			
		Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент									
D10	Әскери-техникалық дайындық	Автомобиль, броньды танк қару-жарағы мен техникасын пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жөндеу және қалпына келтіру, автомобиль және бронды танк техникасын құру мен дамытудың қысқаша тарихы, автобронетанк техникасын қару-жарақпен және арнайы жабдықтармен жарақтандыру мақсатында зерттеледі.	4						+		
	Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің құрылуы мен даму тарихы	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тарихы, тарихи оқиғалары мен құрылу, қалыптасу және даму фактілері, әскери дәстүрлер мен қазақ қолбасшылары мен батырларының қазақ халқының күресіндегі рөлі, әскери өнер тарихы – әскери тарихтың құрамдас бөлігі туралы білімдерін қалыптастыру мақсатында зерделенеді.									
D11	Әскери тарих	Ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі әскери істің даму тарихы туралы білімді қалыптастыру, өткен соғыстарды зерттеу, ежелгі көшпелі тайпалардың қарулы күресі мен әскери өнерін жүргізу құралдары, нысандары мен тәсілдерін дамыту, қару-жарақ пен әскери техниканың даму тарихы мақсатында зерттеледі.	5						+		
	Бауыржан Момышұлының әскери мұрасы	Курс аты аңызға айналған қолбасшының өмірбаянын, генерал-майор И.В.Панфилов басқарған 316-атқыштар дивизиясының құрылу тарихын, Бауыржан Момышұлының Ұлы Отан соғысы жылдарындағы жауынгерлік жолын, соғыс психологиясын, тактикасын оқуға арналған. соғыс туралы және Бауыржан Момышұлының кеңес жауынгерлерінің ерлігі мен қаһармандығы туралы шығармалары.									

Scanned with CamScanner

D12	Ұлттық спорт түрлері	Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құрылымдарында өз бетінше жұмыс істеу үшін қажетті кәсіби-педагогикалық білімді, ұлттық спорт түрлері мен спорттық күрестің техникалық-тактикалық іс-әрекеттерін, жарақаттануды, оның пайда болу себептері мен қауіпсіздік шараларын оқыту әдістемесін қалыптастыру мақсатында зерделенеді.	6	+							
	Спорттық күрес	Курс дене шынықтыру жүйесіндегі спорттық күресті зерттеуге арналған. Спорттық күрес түрлерінің пайда болуы мен дамуы; спорттық күрес бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; сабақ орындарын дайындау және ұйымдастыру; жарыстарды өткізу қағидалары; спорттық күрес түрлеріндегі техникалық іс-қимылдарды бағалау мәселелері қаралады.									
D13	Қоян-қолтық ұрыс	Курс жекпе-жектің даму тарихын, оқыту принциптері мен әдістерін зерттеуге арналған. Сұрақтар қарастырылады: оқу процесінің құрылымы; күрес әдістерінің жектелуі, жүйелілігі және терминологиясы; сабақ орындарын дайындау және оқытуды ұйымдастыру; жаракқаттанудың алдын алу және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету; сабақтарды өткізу орындарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар.	6	+							
	Спорттық жеке сайыс	Курс спорттық жекпе-жектің пайда болу және даму тарихын, оқыту әдістерін, сабақтарды ұйымдастыру принциптерін зерттеуге арналған. Сұрақтар қарастырылады: спорттық жекпе-жектің даму тарихы, сабақтарды ұйымдастыру және өткізу, сабақтарды өткізудің негізгі талаптары мен орындары, қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету, тактика техникасын үйрену, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.									
D15	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Дене тәрбиесі жүйесіндегі гимнастиканың рөлі туралы білімді қалыптастыру, бастапқы әскери дайындық бойынша маманның кәсіби дайындығы, оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша білімді қамтамасыз ету, гимнастикалық снарядтардағы затпен және онсыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындау дағдылары мен дағдылары.	6	+							
	Әскери-әуендік тәрбие	Курстың мақсаты-саптық дайындық кезінде музыка теориясының негіздерін, музыкалық сүйемелдеуді, әскери-музыкалық тәрбие бойынша сабақтар өткізуді, таңертеңгі гимнастика кешенін, сап пен әнді байқауды, жалпы орта білім беретін мектептердегі әскери-спорттық іс-шаралар ұйымдарын, әскери-спорттық және әскери-патриоттық клубтарды білуді қалыптастыру.									
D16	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Жеңіл атлетика саласындағы білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Мәселелер қарастырылады: жеңіл атлетикалық қозғалыс әрекеттерін оқыту процесінде кәсіби дағдыларды игеру; ғылыми-әдістемелік іс-әрекеттің дағдылары мен дағдыларын игеру; жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету; жеке гигиена, киім гигиенасы	5	+							
	Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері	Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлерінде кәсіби қызметте қажетті қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттер кешені туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Дене шынықтыру саласында жеңілатлетикалық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру мәселелері қарастырылады.									
D17	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен	Курс спорттық ойындардың (волейбол, баскетбол, футбол) даму тарихын, спорт ғимараттарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды, спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын оқытудың әдістері мен принциптерін, ұйымдарды және сыныптан тыс жұмыстарды, ұйымдарды және оқу орындарында спорттық ойындардан жарыстар өткізуді зерттеуге арналған.	5	+							

Scanned with CamScanner

	Көпсайыс	Курс көпсайысты оқытудың теориялары мен әдістемелерін, көпсайыстың техникалық және тактикалық тәсілдерін, білім беру саласындағы ұйымдарды және сабақтарды өткізуге, жарақаттанудың алдын алуға және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз етуге, сабақтарды өткізу орындарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды, жеке гигиенаны, киім гигиенасын зерделеуге арналған.									
D18	Әскери-медициналық дайындық	Курсты зерделеудің мақсаты ҚР ҚК бөлімшелері мен бөлімдерін әскери-медициналық қамтамасыз ету, бейбіт және соғыс уақытында әскери қызметшілердің денсаулығы мен өмірін сақтау, жұқпалы аурулардың алдын алу, жазатайым оқиғалар мен улы заттармен зақымдану кезінде алғашқы көмек көрсету жөніндегі талаптарды білуді қалыптастыру болып табылады.	5								+
	Әскери гигиена	Курсты оқытудың мақсаты әскери гигиена теориясының негіздерін, оқушы жастарда салауатты өмір салты нормаларын тәрбиелеу және тәрбиелеу, жеке және қоғамдық гигиенаны сақтау, сумен жабдықтау бойынша негізгі талаптар және бөлімдер мен полигондарда гигиена нормаларын сақтау туралы білімді қалыптастыру болып табылады.									
D19	Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау	Курсты зерделеудің мақсаты бейбіт және соғыс уақытында персонал мен халықтың Радиоактивті сәулелену көздерін, химиялық және биологиялық қауіптілігін, радиациялық, химиялық және биологиялық жағдайды анықтау құралдарын қолдану негіздерін, радиоактивті ластануларды, химиялық және биологиялық ластануларды оқшаулау және жою негіздерінбілуді қалыптастыру болып табылады.	5								+
	Жаппай жою қаруынан қорғану	Курс ядролық қарудың жалпы сипаттамаларын, ядролық жарылыстардың түрлерін, ядролық зақымдану ошағының сипаттамаларын, бактериологиялық (биологиялық) және химиялық зақымдану ошақтарын, радиациялық және химиялық қауіпсіздіктің ұйымдастырушылық негіздерін, Халықтың радиациялық және химиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздерін, халықты жаппай қырып-жоятын қарудан қорғау тәсілдерін зерделеуге арналған.									
D20	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	Курсты зерделеудің мақсаты төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс іс-шараларын, алғашқы медициналық көмек көрсету мүмкіндігі бар халыққа арналған эвакомерамияларды, бейбіт және соғыс уақытында халық шаруашылығы объектілерінде Азаматтық қорғаныс іс-шараларын іс жүзінде орындау жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	5								+
	Бұқаралық әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Курсты зерделеудің мақсаты-бұқаралық әскери-спорттық іс-шаралардың технологиясы мен өткізілуін ұйымдастыру, бұқаралық әскери-спорттық іс-шаралар теориясының негізгі ұғымдары, бұқаралық әскери-спорттық іс-шаралардың жіктелуі, әскери-спорттық іс-шараларды жіктеу принциптері, әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері, бұқаралық әскери-спорттық іс-шаралардың түрлері және олардың сипаттамалары туралы білімді қалыптастыру.									
D21	Авариялық-құтқару техникасы мен жабдықтары	Курс апаттық-құтқару техникасы мен жабдықтарын зерттеуге арналған. Мәселелер қарастырылады: авариялық-құтқару техникасының негізгі мақсаты; оларды жою бойынша жүргізілетін жұмыстарды техникалық қамтамасыз ету; зардап шеккендерді іздеу және құтқару жөніндегі шаралар кешені; халықты радиоактивті, улы және қауіпті заттардан қорғау құралдары мен тәсілдері.	5								+
	Радиациялық қауіпсіздікнегіздері	Курсты зерделеудің мақсаты радиациялық қауіпсіздік негіздерін білуді қалыптастыру, радиоактивті-қауіпті объектілерді барлау және олардың салдарын жою бойынша дағдылар мен дағдыларды, иондаушы сәулеленудің жалпы сипаттамалары мен көздерін, радиациялық-қауіпті объектілердің сыныптамаларын, Халықтың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды, халықты радиацияға қарсы қорғау ұйымдарын қалыптастыру болып табылады.									

Scanned with CamScanner

		Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті									
D22	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпыәскери жарғылары	Жалпы әскери жарғылардың курс бойынша негізгі талаптарын, міндеттерін, ережелерін, әскери қызметшілердің жалпы міндеттерін, лауазымдық міндеттерін, уақыт пен күнделікті тәртіпті бөлуді, әскери қызметшілерді тәртіптік теріс қылықтары үшін көтермелеу және жазалау тәртібін, гарнизондық және қарауылдық қызмет ұйымдарын зерделеуге, әскерлерді тарта отырып, гарнизондық іс-шараларды өткізуге арналған.	6							+	
D23	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері	Қазақстан Республикасы азаматтарының негізгі конституциялық құқықтарын курстың негізінде қорғау бойынша, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің сипаты мен тағайындалуын, әскери-патриоттық тәрбие негіздерін, жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен жүргізудің және оны Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қызметіне дайындаудың негізгі ережелерін білуді қалыптастыру болып табылады.	6							+	
D24	Әскери психология және педагогика негіздері	Әскери психологияның жалпы мәселелерін курс бойынша, жауынгерлердің жеке басының психологиясын, әскери ұжымның психологиясын, әскери педагогиканы және оның міндеттерін, әскери дидактика мен жауынгерлерді тәрбиелеу педагогикасын, жалпы әскери пәндер бойынша сабақтарды өткізудің теориялық негіздерін, нысандары мен әдістерін, сабақтарды өткізудің нысандары мен әдістерін зерттеуге арналған.	6							+	
	Спорт психологиясы	Психология мен курс бойынша мәдениетті, жалпы идеяны адам туралы жан-жақты ғылым ретінде қалыптастыру, әр түрлі іс-әрекет пен мінез-құлық жағдайында психиканың жұмыс істеу заңдылықтарын, дене тәрбиесі психологиясы мен дене шынықтыру психологиясының ғылыми-теориялық және практикалық негіздерін анықтау.									
D25	Жүзу оқыту әдістемесімен	Курс жүзу техникасының әртүрлі әдістерінің негіздерін, оқыту әдістері мен принциптерін, жүзу техникасына әсер ететін негізгі факторларды, судың қасиеттерін, статикалық және динамикалық жүзуді, судың кедергісін, қарсылық түрлерін, адамның анатомиялық құрылымы мен физиологиялық функцияларының жүзу техникасына әсерін зерттеуге арналған.	5	+							
	Туризм	Жалпы орта білім беретін мектепте курстың оқытуды мақсаты мен зерделеудің туристік жұмысты жүргізудің теориялары мен әдістемелері туралы білімді қалыптастыру, Техникалық және тактикалық әдістерді, спорттық туризм техникасының элементтерін меңгеру, жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету, сабақтарды өткізу орындарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар, жеке гигиена және киім гигиенасы болып табылады.									
D26	Бастапқы әскери дайындық негіздері	Бастапқы әскери дайындық негіздері курсты оқытудың мақсаты туралы білімді қалыптастыру және кәсіби қызметте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша құзыреттілік жүйелерін игеру. Мәселелер қаралуда: Қазақсатн Республикасы Қарулы Күштерінің егемендігін күзететін; азаматтарды мерзімді әскери қызметке даярлау және шақыру; әскери қызмет келісімшарт бойынша жүргізіледі.	5							+	
	Алғашқы әскери дайындықтың құқықтық негіздері	Қазақстан Республикасы заңдары мен нормативтік-құқықтық актілерінің білімін қалыптастыру курсты оқыту мақсаты болып табылады. Бастапқы әскери даярлық бойынша соның негізінде сабақтар өткізіледі. Сұрақтар қарастырылады: Қазақстан Республикасының Әскери доктринасы; келісімшарттық негізде және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде әскерге шақыру бойынша әскери қызмет өткеру туралы заңдар.									

Scanned with CamScanner

D27	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі дене шынықтыру саласындағы кәсіби қызметті анықтайтын жалпы порфирациялық оқу пәні ретінде жалпы дене шынықтырудың мәні, оның қызмет ету, пайдалану және даму заңдылықтары туралы ғылыми білімдердің интеграциялық жүйесі болып табылады. қоғамда. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде дене шынықтырудың теориялық негіздерін терең білу, сонымен қатар оның негізгі ережелерін іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	5	+							
	Әскери-қолданбалы гимнастика	Дене шынықтырудың мәні туралы білім жүйесін және оның әртүрлі білім беру және спорт мекемелеріндегі негізгі ережелерін курсты оқытудың практикалық іске асыруды, әскери-қолданбалы гимнастика сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің негізгі құралдары мен әдістерін, дене шынықтыруға кіретін гимнастикалық снарядтардағы жаттығуларды зерттеуге арналған.									
D28	Жалпы және арнайы дене дайындығы	Оқыту принциптері мен әдістерінің рөлін анықтау курсты мақсаты туралы білімді қалыптастыру, сұрақтар қарастырылады: дене сапаларын тәрбиелеудің құралдары мен әдістері; қозғалыс-үйлестіру қабілеттері; жалпы және арнайы дене шынықтырудың негізгі құралдары мен әдістері болып табылады.	5	+							
	Кәсіби қазақ тілі	Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, қазақ тілінде сөйлеу, жазу, баяндауды мамандықтарына қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады									
D29	Әскери-инженерлік дайындық және әскери топография	Инженерлік құрылыстардың, тосқауылдардың мақсатын, тактикалық-техникалық сипаттамаларын және оларды енсеру тәртібін, жатып, тізеден және орнынан атуға арналған траншеяларды, бөлімше позицияларын, бөлім және роталық тірек пункттерін жабдықтау тәртібін, картасыз және карта бойынша жергілікті жерге бағдарлауды зерделеуге арналған курсты оқыту.	6							+	
	Құрлық әскерлерінің фортификациялық құрылымдары	Далалық фортификацияның пайда болуының қысқаша тарихын курсты оқытудың мақсаты мен зерделеудің, оның міндеттері мен мақсатын, ұрысты ойдағыдай жүргізуге ықпал ететін фортификациялық құрылыстарды, шабуыл және қорғаныс ұрыстарында далалық фортификациялық құрылыстарды салуды, атыс жүргізуге, атысты бақылауға және басқаруға арналған құрылыстарды білуді қалыптастыру болып табылады.									

Scanned with CamScanner

Сертификаттау бағдарламасының "Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс"-20 кредит
Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс-20 кредит
Әскери-медициналық дайындық/Әскери гигиена-5 кредит
Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау/ Жаппай жою қаруынан қорғану-5 кредит
Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс/Бұқаралық әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы-5 кредит
Авариялық-құтқару техникасы мен жабдықтары/Радиациялық қауіпсіздік негіздері-5 кредит

Модульдің атауы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс (Minor)							Әскери-медициналық дайындық/Әскери гигиена Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғау/Жаппай жою қаруынан қорғану Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс/ Бұқаралық әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы Авариялық-құтқару техникасы мен жабдықтары/Радиациялық қауіпсіздік негіздері

Scanned with CamScanner

Оқыту және бағалау әдістеріменжоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқу нәтижелерін ің коды	Оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Жүзу техникасының әртүрлі тәсілдерін, оқыту әдістері мен принциптерін меңгерген. Жүзу техникасына әсер ететін негізгі факторларды, судың қасиеттерін, статикалық және динамикалық жүзуді, судың кедергісін, қарсыласу түрлерін, адамның анатомиялық құрылымы мен физиологиялық функцияларының жүзу техникасына әсерін біледі. Жалпы орта білім беретін мектепте туристік жұмысты жүргізудің теориясы мен әдістемесін қолданады. Техникалық және тактикалық тәсілдерді, спорттық туризм техникасының элементтерін біледі. Сабақтарды өткізу орындарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды басшылыққа алады. Жеке гигиенаны, киім гигиенасын көрсетеді.Кез келген жағдаятта дайындықсыз сұхбаттасуды меңгереді; түрлі тақырыптар бойынша өз ойын нақты жеткізе біледі.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	презентациялар тест
ОН 2	Қолданбалы экономикалық, құқықтық, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері туралы өзекті білімдерін көрсетеді. Қоғам туралы білімді тұтас жүйе және адам ретінде, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру жағдайында жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы Тараптардың құқықтық мүдделерін, қазіргі заманның экологиялық проблемаларын пайдаланады.Ғылыми білімнің әдістерін, деңгейлерін және ғылыми зерттеуді жүзеге асырудың негізгі кезеңдерін біледі.	интерактивті дәріс	коллоквиум тест
ОН 3	Теориялық білімді практикалық қолдану жазықтығына барабар аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерін пайдалану дағдыларын меңгерген. Педагогикалық процесті жүзеге асыру кезінде білім берудің заңдылықтарын, принциптерін, әдістері мен құралдарын басшылыққа алады.	кейс-әдістер дөңгелек үстел, жобалық оқыту	эссе жазу тест, Презентациялар
ОН 4	Дене құрылымы мен қызметінің жас ерекшеліктері, денсаулық сақтау ережелері және мектеп жиһазына, оқу кестесіне, күнделікті жұмыс пен тамақтануға қойылатын гигиеналық нормалардың талаптары туралы білімдерін көрсетеді. Жалпы білім беретін мектептің инклюзивті, арнайы сыныбында оқушыларды оқыту моделін пайдалану жөнінде шешімдер қабылдайды.	кейс-әдістер дөңгелек үстел, жобалық оқыту	эссе жазу тест, Презентациялар
ОН 5	Мектептегі алғашқы әскери дайындық бойынша оқу процесін ұйымдастыруда заманауи технологияларды қолданады. Сыртқы және ішкі баллистика, тактикалық-техникалық сипаттама, атыс қаруын өңдеу, сақтау дағдыларын меңгерген.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 6	Ғылыми және әдістемелік жұмыс түрлерін меңгерген. Алғашқы әскери дайындықтағы ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын біледі. Автомобиль, броньды танк техникасының мақсаты, жалпы құрылымы, техникалық қызмет көрсету, тактикалық-техникалық сипаттамалары туралы білімдерін көрсетеді. Қазақ халқының күресіндегі қазақ қолбасшылары мен батырларының әскери дәстүрлері мен рөлдерін, әскери өнер тарихын – Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери тарихының құрамдас бөлігін пайдаланады. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы аты аңызға айналған қолбасшы Бауыржан Момышұлының өмірбаяны мен жауынгерлік жолын біледі.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 7	Әскери қызмет өткерудің негізгі талаптары мен тәртібін, әскери қызметшілердің құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тәртіптік Жарғысының жалпы ережелерін басшылыққа алады. Бастапқы әскери дайындық бойынша заңдар мен өзге де регламенттеуші құжаттардың талаптары туралы білімдерін көрсетеді.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест
ОН 8	Әскери қызметшілердің денсаулығын сақтау және алғашқы медициналық көмек көрсету жөніндегі негізгі іс-шараларды айқындайды. Әскери гигиена және аурулардың алдын алу нормалары мен ережелерін сақтай отырып, жеке қорғаныс құралдарын қолдана алады. Төтенше жағдайлар кезінде тіршілік қауіпсіздігі саласындағы, әскери-спорттық бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудегі талаптарды орындайды.	Пікірталас, интерактивті дәріс, дөңгелек үстел	Презентациялар, тест

Scanned with CamScanner

Оқыту нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	**Біледі:** Жүзу техникасына әсер ететін негізгі факторларды, судың қасиеттерін, статикалық және динамикалық жүзуді, судың кедергісін, қарсыласу түрлерін, адамның анатомиялық құрылымы мен физиологиялық функцияларының жүзу техникасына әсерін біледі.
	Істей алады: Жеке гигиенаны, киім гигиенасын көрсетеді.
	Меңгерген: Жүзу техникасының әртүрлі тәсілдерін, оқыту әдістері мен принциптерін меңгерген.
ОН 2	**Біледі:**кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру жағдайында жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы Тараптардың құқықтық мүдделерін, қазіргі заманның экологиялық проблемаларын пайдаланады.Ғылыми білімнің әдістерін, деңгейлерін және ғылыми зерттеуді жүзеге асырудың негізгі кезеңдерін.
	Істей алады: Қолданбалы экономикалық, құқықтық, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері туралы өзекті білімдерін көрсетеді.
ОН 3	**Істей алады:**Педагогикалық процесті жүзеге асыру кезінде білім берудің заңдылықтарын, принциптерін, әдістері мен құралдарын басшылыққа алады.
	Меңгерген:Теориялық білімді практикалық қолдану жазықтығына барабар аудару үшін педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздерін пайдалану дағдыларын меңгерген.
ОН 4	**Істей алады:**Дене құрылымы мен қызметінің жас ерекшеліктері, денсаулық сақтау ережелері және мектеп жиһазына, оқу кестесіне, күнделікті жұмыс пен тамақтануға қойылатын гигиеналық нормалардың талаптары туралы білімдерін көрсетеді. Жалпы білім беретін мектептің инклюзивті, арнайы сыныбында оқушыларды оқыту моделін пайдалану жөнінде шешімдер қабылдайды.
ОН 5	**Істей алады:** Мектептегі алғашқы әскери дайындық бойынша оқу процесін ұйымдастыруда заманауи технологияларды қолданады.
	Меңгерген: Сыртқы және ішкі баллистика, тактикалық-техникалық сипаттама, атыс қаруын өңдеу, сақтау дағдыларын меңгерген.
ОН 6	**Біледі:**Алғашқы әскери дайындықтағы ғылыми зерттеулердің өзекті бағыттарын біледі. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы аты аңызға айналған қолбасшы Бауыржан Момышұлының өмірбаяны мен жауынгерлік жолын біледі.
	Меңгерген: Ғылыми және әдістемелік жұмыс түрлерін меңгерген.
ОН 7	**Істей алады:**Әскери қызмет өткерудің негізгі талаптары мен тәртібін, әскери қызметшілердің құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тәртіптік Жарғысының жалпы ережелерін басшылыққа алады.
ОН 8	**Істей алады:**Әскери қызметшілердің денсаулығын сақтау және алғашқы медициналық көмек көрсету жөніндегі негізгі іс-шараларды айқындайды. Әскери гигиена және аурулардың алдын алу нормалары мен ережелерін сақтай отырып, жеке қорғаныс құралдарын қолдана алады. Төтенше жағдайлар кезінде тіршілік қауіпсіздігі саласындағы, әскери-спорттық бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудегі талаптарды орындайды.

Scanned with CamScanner

Түлек моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	Оқытылатын спорт пәндерінің сабақтарын ұйымдастыру және өткізу туралы білімді меңгеру. Дене тәрбиесінің теориялық және әдістемелік негіздерін білу.
Кәсіби құзыреттіліктер: 2. (Hardskills)	Экономикалық, құқықтық, идеялық-мәдени, экологиялық өзін-өзі қамтамасыз ету бағыты бойынша республиканы жедел жаңғырту кезеңінде қазақстандық даму моделін қалыптастыруға белсенді қатыса отырып, Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын, философиясын, әлеуметтік ғылымдардың өзекті бағыттарын, ғылыми дүниетанымын және өзінің кәсіби қызметіндегі азаматтық ұстанымын терең білуін көрсетеді. Қоғам мен оның ішкі жүйелерін зерттеудің негізгі ұғымдарын, теорияларын және тәсілдерін біледі және сыни ойлау дағдыларын және оны әлеуметтік-саяси қызмет саласында қолдану қабілетін қалыптастыру үшін әлеуметтанулық, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады. Кәсіби қызметтің, ғылыми және практикалық жұмыстың түрлі салаларында, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда заманауи АКТ-ны меңгерген. Оқытылатын тіл арқылы қарым-қатынас пен кәсіби қызметтің белгілі бір жағдайларында нақты коммуникативті міндеттерді біледі және адам қабілеттерін интеллектуалды дамыту үшін физикалық қасиеттерді дамытуға дайын. Мектеп кезеңдеріндегі оқушылар өмірінің дамуы мен өсуіне байланысты ағзаның тіршілік әрекетінің ерекшеліктерін біледі. Мүшелер мен жүйелердің құрылымы, олардың функциялары және жалпы организмі, оқушылардың денсаулығын сақтау үшін гигиеналық білім беру әдістері мен шаралары. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыру, жоспарлау және басқару дағдыларын меңгерген. Педагогикалық процесс субъектілерінің қызметін педагогикалық диагностикалаудың және олардың нәтижелерін бақылаудың біліктері мен дағдыларын көрсетеді. Бастапқы әскери даярлықты оқыту әдістемесінде заманауи технологияларды қолданады. Атыс қаруының тактикалық-техникалық сипаттамаларын біледі. Қазіргі жалпыәскери ұрыстың теориялық негіздерін меңгерген.Саптық Жарғының талаптары мен ережелерін біледі. Бастапқы әскери дайындықта ғылыми-зерттеу жұмысының негіздерін жоспарлайды. Әскери техниканыңмақсаты. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін құру және дамыту Әскери тарих негіздері туралы білімдерін көрсетеді Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғыларын зерделеуді негіздейді. Бастапқы әскеридайындық негіздерін және нормативтік құжаттарды біледі. Орта оқу орнындағы әскери-патриоттық жұмыстың мазмұнын біледі. ҚРҚК Әскери-инженерлікдайындықтың, әскеритопографияның рөлімен маңызын біледі Әскери педагогика және психология негіздерін меңгерген. Оқытудың теориялық және практикалық негіздерін, құралдарын, әдістері мен қағидаттарын біледі. Кәсіби қызметте қажетті қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттер кешенін қалыптастырады. Әскери-медициналық дайындық және әскери гигиен негіздерін меңгерген. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар кезінде халықты қорғау жөніндегі іс-шараларды пайдаланады. Мектепте Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесін ұйымдастыруда заманауи технологияларды қолданады. Оқу барысында оқытудың жаңа озық әдістерін қолданады. Қазіргі жалпыәскери ұрыстың негіздерін біледі. Саптық дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгерген. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды ғылыми-зерттеу жұмысының зерттелетін саласында қолданады, ғылыми мақалалардың нәтижелерін, ресімделуі мен жазылуын талдайды. Сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі құралдары мен әдістерін, оқытылатын спорт пәндерінің техникасы мен тактикасын меңгерген. Бауыржан Момышұлының әскери тарихы, әскери мұрасы туралы терең білімі негізінде кәсіби қызметтегі қызығушылығы мен азаматтық ұстанымын көрсетеді. Спортшының Функционалды және психологиялық дайындығы, жарыстарды өткізу және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету тәсілдері туралы білімдерін көрсетеді.

Scanned with CamScanner

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

6В01402 – Бастапқы әскери және дене дайындық

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірлік	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1		1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	1	1	1	1
1.3.	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	2	2
2.	**Рейтингтердегі ББББ жылжыту**					
2.1.	НАОКО	Позициясы	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру
2.2.	НААР	Позициясы	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру
2.3.	Атамекен	Позициясы	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру	Үздік үштікке кіру
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**					
3.1.	Оқулықтар	Саны	1		1	1
3.2.	Оқу құралдары	Саны		1	1	1
3.3.	Әдістемелік ұсынымдар/ нұсқау	Саны		1	1	1
3.4.	Электрондық оқулық	Саны			1	
3.5.	Видео/аудиодәріс	Саны	2	2	1	1
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**	Саны				
4.1.	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2.	Жабдықтарды сатып алу	Саны	1	1	2	3

Scanned with CamScanner

4.3.	Баска	Саны				
5.	**БББ мазмұнын өзектендіру**					
5.1.	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			–	–
5.2.	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		–		–

Бастапқы әскери дайындық және жеке сайыс кафедрасының меңгерушісі **Иманбетов А.Н.**

Scanned with CamScanner

	Жеке қорғану құралдарын қолдана алады, әскери гигиена және аурудың алдын алу нормалары мен ережелерін сақтай алады. Тіршілік қауіпсіздігі, әскерге шақыруға дейінгі дайындық және азаматтық қорғаныс мәселелері бойынша зерттелетін саладағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды біледі және түсінеді, мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасайды. Әртүрлі төтенше жағдайлар туындаған кезде мектептің жұмыс істеуін қамтамасыз етуге қатысады; қорғаныс құрылыстарын, жеке қорғаныс құралдарын және АҚ қалыптастыруды тиісті әзірлікте ұстауды қамтамасыз етеді. Төтенше жағдайлар кезіндегі, әскери-спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезіндегі өмір қауіпсіздігі саласындағы талаптарды орындайды.

Құрастырғандар:
Құрастырғандар:
Жұмыс тобының мүшелері:
Кафедра меңгерушісі. п. ғ. к., қаум., профессор_____ Иманбетов А.Н.
Аға оқытушып.ғ.м._____Нуркеев Р.Ж.
Аға оқытушы п.ғ.м._____Саликов Ж.К.
БӘжДД-31 тобының студенті_____ Курбанова Д.
Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «27» 04 2024 ж. Хаттама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор **М.М.Умуркулова**
Академиялық жұмыс департаментінің директоры **Т.М.Хасенова**
Факультет деканы **Қ.Б.Аданов**

Scanned with CamScanner