

ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертацию Туребаевой Шынар Мараловны на тему «Воспитание поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300-Педагогика и психология

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенациональными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Диссертация Туребаевой Шынар Мараловны на тему «Воспитание поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве» на сегодняшний день является актуальным и своевременно значимым в эпоху глобализации и интеграции всех сфер человеческой деятельности. Отличительной особенностью происходящего в мировом сообществе перехода к компетентностной, личностно-ориентированной образовательной парадигме является культурное многообразие, поликультурность среды.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена изменением характеристик и условий образовательного пространства в современном поликультурном мире, что нашло отражение в социальном заказе на подготовку педагогов - компетентных специалистов, умеющих вести диалог, находить содержательные компромиссы, стремящихся к взаимопониманию, сотрудничеству и неконфликтному сосуществованию с представителями разных культур.

Несмотря на многочисленные исследования, в настоящее время проблема комплексного подхода к воспитанию поликультурности у студентов педагогических специальностей в вузе остается недостаточно разработанной. Образовательный процесс вуза, где закладываются основы поликультурности студентов, не в полной мере реализует тот потенциал, который имеется для решения данной проблемы в условиях высшего учебного заведения. Отсюда и выдвигается противоречия между потребностью общества и системы образования в специалистах, обладающих высоким уровнем поликультурности, и несоответствующей этой потребности степенью сформированности такого интегративного качества личности у выпускников вузов.

Данная диссертационная работа, посвященная воспитанию поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве вуза, а также разработке научного и методического обеспечения этого процесса, имеет значительный научный интерес и прикладное значение. В связи с этим данное исследование является актуальным и напрямую связано с решением научных задач, запросов социально-экономического развития Республики Казахстан.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (п.п. 2, 5, 6 «Правил присуждения ученых степеней»)

Изучение диссертационного исследования Туребаевой Ш.М. позволяет сделать вывод о следующих научных результатах, имеющих определенную ценность в сфере профессиональной педагогической подготовки студентов.

1) Проанализировано современное состояние проблемы воспитания поликультурности, выявлены теоретико-методологические предпосылки и подходы к изучению проблемы поликультурности у будущих учителей английского языка;

2) Определены природа и сущность поликультурности, выявлены современные тенденции по отношению к условиям и критериям воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве;

3) Разработана и научно обоснована структурно-содержательная модель и технология воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве, включающая цель, задачи, компоненты, принципы, подходы, используемые средства для воспитания поликультурности и результаты исследуемого процесса.

4) Опытно-экспериментальным путем проверена эффективность предложенной модели и технологии воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве.

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), вывода и заключения соискателя, сформулированного в диссертации.

Степень обоснованности и достоверности научных результатов подтверждается опытно-экспериментальной работой и их практическим внедрением в Международный казахско-турецкий университет имени К.А. Ясави, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова

Достоверность первого результата заключается в теоретическом анализе научной и педагогической литературы по проблеме воспитания поликультурности и обоснованности теоретико-методологических предпосылок и подходов к изучению проблемы поликультурности у будущих учителей английского языка.

Второй результат диссертационного исследования обоснован современными требованиями и тенденциями в определении природы и сущности поликультурности, выявлению условий и критериев воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве.

Третий результат определяется разработкой педагогической структурно-содержательной модели и технологии воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве в процессе подготовки к профессиональной деятельности.

Четвертый результат обоснован экспериментальной проверкой эффективности предложенной модели и технологии воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве, получены достоверные результаты.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения), и вывода диссертанта, сформулированного в диссертации.

Диссертационное исследование является одним из немногих работ в Республике Казахстан, посвященных проблеме поликультурного воспитания студентов специальности 5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка при подготовке их в условиях образовательного пространства вуза к профессиональной деятельности.

Новизна *первого результата* заключается в выявлении отечественного и мирового опыта в процессе поликультурного воспитания будущих педагогов и обосновании теоретико-методологических предпосылок и подходов к проблеме поликультурности у будущих учителей английского языка.

Степень новизны *второго результата* заключается в определении природы и сущности поликультурности, выявлении условий и критериев воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве.

Степень новизны *третьего результата* выражена в разработке и обосновании структурно-содержательной модели и технологии воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве.

Новизна *четвертого результата* заключается в экспериментальной проверке эффективности модели и технологии воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве и получении практических результатов.

5. Оценка внутреннего единства диссертационного исследования

Внутреннее единство диссертационного исследования Турабаевой Ш.М. определяется подчиненностью его содержания и структуры теме воспитания поликультурности у будущих учителей английского языка в современном казахстанском вузе, определения ее теоретико-прикладных основ как единого концептуального основания разработанной научно-методической системы.

Внутреннее единство исследовательской работы подчеркивается также глубиной проведенного исследования и перспективностью дальнейших научно-методических изысканий в области поликультурного образования.

Кроме того, все результаты, выводы и заключения внутренне взаимосвязаны, каждое следующее положение вытекает из предыдущего с соблюдением принципа логики.

6. Направленность полученных соискателем результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. В работе дана сущностно-содержательная

характеристика процесса воспитания поликультурности у будущего учителя английского языка, разработана модель и обоснованы педагогические условия усиления образовательно-воспитательного аспекта подготовки молодого поколения в поликультурной среде.

Практическая значимость исследования заключается в том, что содержащиеся в нем теоретические положения и выводы, а также научно-методический материал по проблеме исследования, учебно-методический комплекс спецкурса: «Multicultural education of future English language teachers»; программа тренинга межкультурной коммуникации позволяют совершенствовать процесс подготовки и воспитания поликультурности.

Материалы исследования могут быть широко использованы в педагогическом процессе высших учебных заведений и в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

7. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертации

Результаты и основные положения проведенного диссертационного исследования отражены в 13 научных работах: 2-х журналах, входящих в базу Scopus (Иран, 2018; Венесуэла, 2018); 4-х журналах ККСОН (Вестник ЗКГУ; Уральск, 2017 (2); Вестник ЕНУ, Астана, 2018 (2)); 5-и сборниках материалов международных и республиканских конференций (Түркістан, 2016; Алматы, 2016; Актобе, 2016, 2019; Астана, 2018); 2-х сборниках материалов международных зарубежных конференций (Украина, 2016; Малайзия, 2017).

8. Соответствие аннотации содержанию диссертации.

В аннотации представлена общая характеристика диссертационной работы Туребаевой Ш.М., которая в полном объеме отражает научный аппарат диссертации с кратким описанием теоретической и практической частей исследования.

9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Отмечая большую теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования Туребаевой Ш.М., необходимо сделать рекомендации (замечания) следующего характера:

Замечания и предложения:

1. Представленные автором диссертационного исследования рекомендации для учителей школ и преподавателей вузов по организации образовательно-воспитательной работы по формированию поликультурности являются недостаточно развернутыми.

2. В качестве пожелания предлагаем продолжить исследование с целью создания учебного пособия по воспитанию поликультурности на основе включения разработанного элективного курса в процесс подготовки будущих учителей английского языка.

3. В работе встречаются технические недочеты.

Указанные замечания носят частный характер и не умаляют результатов выполненного исследования, имеющего как теоретическую, и так практическую значимость.

10. Соответствие диссертации предъявляемым требованиям «Правил присуждения ученых степеней».

Диссертационное исследование Туребаевой Шынар Мараловны на тему «Воспитание поликультурности у будущих учителей английского языка в образовательном пространстве» представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование, характеризующееся актуальностью, научной новизной, удовлетворяющее требованиям, предъявляемым Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; данная исследовательская работа соответствует специальности 6D010300-Педагогика и психология, а диссертант заслуживает искомой степени доктора философии (PhD).

Официальный рецензент:

доктор педагогических наук, доцент
кафедры общего языкознания и
лингвистики КазУМОиМЯ
имени Абылай хана



Юнусова М.С.

Дата

Койылған <u>М.С. Юнусова</u> күні қолтаңбасын растаймын <u>08/08</u>
Кадрлар бөлімінің инспекторы
Подпись <u>Юнусовой М.С.</u> заверяю
Инспектор отдела кадров <u>08/08</u>