

## **ОТЗЫВ**

на диссертационную работу Рымхановой Айнагуль Рымбековны на тему: «**Психолого-педагогические основы подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования**», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология»

Изменение образовательной парадигмы, новые тенденции в образовании, обновление содержания и методов обучения актуализируют проблему разработки новых подходов к повышению качества подготовки будущих педагогов. Сегодня одной из центральных проблем, стоящих перед мировым сообществом, является проблема реализации права на образование для всех.

В Казахстане также одной из главных задач Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг. определено совершенствование системы инклюзивного образования в стране, реализующее право детей с особыми образовательными потребностями на доступное образование. Поэтому вопрос кадрового обеспечения, как важнейшего аспекта внедрения и развития инклюзивного образования становится актуальной задачей системы профессионального образования. Сравнительно малый опыт инклюзивной практики в стране требует разносторонней разработки вопроса с разных аспектов, в том числе в подготовке педагогов. Это говорит об актуальности темы диссертационного исследования Рымхановой А.Р. «**Психолого-педагогические основы подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования**».

Структура диссертации логично отражает сущность научного исследования и включает введение, два раздела, заключение, список использованной литературы и приложения. Аппарат исследования логически выдержан, обосновано сформулированы объект, предмет, цель исследования, гипотеза, на основе которой разработаны задачи исследования, научная новизна и теоретическая значимость исследования. Соискатель выстраивает исследование, опираясь на методологическую основу, представленную отечественными и зарубежными психологами, педагогами, опираясь на нормативные документы Республики Казахстан.

На основе анализа международного опыта и отечественных исследований определены сущность и содержание подготовки студентов педагогических специальностей для системы инклюзивного образования и уточнено понятие «психолого-педагогическая готовность к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования»; спроектирована педагогическая система подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования и опытно-экспериментальным путем проверена ее эффективность.

Следует отметить, что благодаря прохождению научной стажировки в Цукубском университете (Япония), докторант изучен опыт подготовки педагогических кадров для системы специального и инклюзивного образования в одной из развитых стран, что нашло отражение в диссертации.

Для достижения поставленной цели и решения задач исследования соискателем разработан и внедрен учебно-методический комплекс, включающий спецкурс «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» и 2 учебных пособия, 3 учебно-методических пособия, электронный учебник, 2 курса для повышения квалификации педагогов.

Обоснованность и достоверность проведённого исследования обеспечивается соблюдением теоретических положений и принципов организации и проведения научного исследования; использованием методов, адекватных поставленным задачам исследования; длительностью экспериментальной части работы, позволившей провести тщательную интерпретацию результатов и подтвердить их неслучайность.

Результаты исследования были апробированы на международных, республиканских научно-практических конференциях, отражены в статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, зарубежных научных журналах, в том числе индексируемых в базе данных «Scopus» и внедрены в практику КарГУ им. Е.А. Букетова, общеобразовательных школ с условиями и без условий инклюзивного образования.

Диссертационное исследование Рымхановой Айнагуль Рымбековны на тему: «Психолого-педагогические основы подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» является целостным, самостоятельным и завершенным трудом, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры дошкольной  
и психолого-педагогической подготовки  
КарГУ им. академика Е.А. Букетова

Шкутина Л.А.

