

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Жусупбековой Гульсары Галимбековны «Развитие речевой деятельности младших школьников посредством применения коммуникативных технологий» представленной на соискание степени «доктор философии» (PhD) в области 6D010000 – образование(педагогические науки) по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения»

Диссертационная работа Жусупбековой Г.Г. выполнена на актуальную тему исследования – это развитие речевой деятельности младших школьников на основе применения коммуникативных технологий в рамках реализации обновленного содержания образования. В системе казахстанского начального образования на сегодняшний день отводится особое место использованию коммуникативной технологии, которая дает возможность сосредоточиться на методах эффективного формирования речевой деятельности учащихся. Речевая деятельность реализуется в основных видах речи как говорение, слушание, чтение и письмо, представляет собой активный и целенаправленный процесс передачи и приёма сообщений, опосредованный языковой системой и обусловленный ситуацией в общении.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены теоретическими позициями исследователя, логикой исследовательского поиска, аргументированностью теоретических идей, которые легли в основу разработки теории исследуемой проблемы, практическим подтверждением основных положений, которые дают целостное представление о системности поставленных задач – это:

- проанализировано современное состояние проблемы развития речевой деятельности младших школьников и выявлены теоретические основы развития речевой деятельности учащихся в современной начальной школе;

- разработано и научно обосновано структурно-содержательная модель внедрения коммуникативных технологий для развития речевой деятельности младших школьников;

- подготовлен и экспериментально проверен комплекс упражнений и заданий по развитию речевой деятельности в соответствии с обновленным содержанием образования, учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- обобщены результаты опытно-экспериментальной работы по апробации структурно-содержательной модели внедрения коммуникативных технологий и специально разработанного комплекса упражнений и заданий для развития речевой деятельности младших школьников.

Диссертационная работа имеет теоретическую и практическую значимость, что свидетельствует продуманная структурно-содержательная модель процесса развития речевой деятельности младших школьников посредством применения коммуникативных технологий, разработанный комплекс заданий и упражнений, который апробирован как дополнительный

учебный ресурс в учебном процессе пилотной школы КГУ «Гимназия №15» г. Алматы и по результатам было выпущено учебно-методическое пособие «Комплекс упражнений и заданий по развитию речевой деятельности младших школьников (по обновленному содержанию образования)», имеющий в приложении аудиоматериалы текстов на формирование навыков слушания.

Количественные результаты, полученные в ходе опытно-экспериментального исследования докторантом, были обработаны методом математической статистики на основе применения пакета SPSS, представляющий собой компьютерную программу статистической обработки данных. В статистических расчетах результатов исследования были использованы критерии: U-критерий Манна-Уитни и T-критерий Вилкоксона, а также корреляционный анализ по т-Кендаллу.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, и освещались на международных научно-практических конференциях в России (Челябинск, 2018), Польша (Варшава, 2018), Украина (Переяслав-Хмельницкий, 2017); на международных республиканских, региональных научно-практических конференциях (Кокшетау, 2016, 2018, Шымкент, 2018); в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Алматы, 2015, 2018, Кокшетау, 2016, 2018); в журналах, индексируемых международными БД (Scopus) (Индия, 2017, Venezuela, 2018).

В структуре построения диссертационного исследования выдержаны последовательность и логичность, т.е. соблюдены основной алгоритм и организация основных этапов поисково-исследовательской деятельности. Техническое оформление диссертации соответствует требованиям по оформлению диссертационных работ.

На основе вышеизложенного диссертация Жусупбековой Г.Г. на тему «Развитие речевой деятельности младших школьников посредством применения коммуникативных технологий» может рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD).

**Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор Казахского
национального педагогического
университета имени Абая**

Ж.Е. Жумабаева

