

## ОТЗЫВ

на диссертационную работу Ибрагимовой Гульнары Каиржановны на тему: «Оценка качества дошкольного образования (на примере дошкольных организаций Карагандинской области)», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология»

Приоритетной задачей государственной политики Республики Казахстан в области образования является обеспечение его высокого качества, базирующегося на фундаментальности знаний и развитии креативных способностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Новая система образования в средней школе Казахстана, обновленное содержание образования во всех классах выдвигает новые требования к системе дошкольного воспитания и обучения. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к обеспечению качества дошкольного образования, т.е. необходима разработка прозрачной объективной системы оценки, позволяющая получать достоверную информацию о состоянии качества образования в дошкольных организациях, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Это говорит об актуальности темы диссертационного исследования Ибрагимовой Гульнары Каиржановны на тему: «Оценка качества дошкольного образования (на примере дошкольных организаций Карагандинской области)».

Теоретический и практический аспекты исследуемой проблемы анализировались докторантом на широком спектре научных источников, что позволило ей основательно рассмотреть и уточнить не только сущностные характеристики категорий «качество дошкольного образования», «оценка качества дошкольного образования», но и определить теоретико-методологическую базу оценки качества дошкольного образования – это положения системного и средового подходов, объясняющие механизмы влияния средовых условий на качество дошкольного образования и стимулирующие обогащение образовательной среды.

Соискателем обоснован и определен комплекс интегральных критериев оценки качества дошкольного образования, обеспечивающий достоверный анализ аутентичных средовых условий и возможностей в их взаимообусловленности и взаимодополнительности.

На основе теоретических положений и выводов диссертационного исследования разработана, экспериментально проверена и внедрена в практику модель системы оценки качества дошкольного образования, организационной основой которой выступает взаимодействие в триаде

