

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Ибрагимовой Гульнары Каиржановны на тему: «Оценка качества дошкольного образования (на примере дошкольных организаций Карагандинской области)», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология»

Приоритетной задачей государственной политики Республики Казахстан в области образования является обеспечение его высокого качества, базирующегося на фундаментальности знаний и развитии креативных способностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Новая система образования в средней школе Казахстана, обновленное содержание образования во всех классах выдвигает новые требования к системе дошкольного воспитания и обучения. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к обеспечению качества дошкольного образования, т.е. необходима разработка прозрачной объективной системы оценки, позволяющая получать достоверную информацию о состоянии качества образования в дошкольных организациях, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Это говорит об актуальности темы диссертационного исследования Ибрагимовой Гульнары Каиржановны на тему: «Оценка качества дошкольного образования (на примере дошкольных организаций Карагандинской области)».

Теоретический и практический аспекты исследуемой проблемы анализировались докторантом на широком спектре научных источников, что позволило ей основательно рассмотреть и уточнить не только сущностные характеристики категорий «качество дошкольного образования», «оценка качества дошкольного образования», но и определить теоретико-методологическую базу оценки качества дошкольного образования – это положения системного и средового подходов, объясняющие механизмы влияния средовых условий на качество дошкольного образования и стимулирующие обогащение образовательной среды.

Соискателем обоснован и определен комплекс интегральных критериев оценки качества дошкольного образования, обеспечивающий достоверный анализ аутентичных средовых условий и возможностей в их взаимообусловленности и взаимодополнительности.

На основе теоретических положений и выводов диссертационного исследования разработана, экспериментально проверена и внедрена в практику модель системы оценки качества дошкольного образования, организационной основой которой выступает взаимодействие в триаде

«эксперт – персонал – руководитель» по оценке, прогнозированию, стимулированию перехода условий в реализуемые возможности среды.

Особый интерес исследования представляет практическая значимость, которая отражена в научно-методическом сопровождение системы оценки качества дошкольного образования: адресные формы повышения квалификации педагогов, способствующие переходу персонала ДОО на уровень осознания необходимости изменений образовательной среды и принятия стратегических решений; программы повышения квалификации педагогов по развитию экспертной и проектной компетенций в области оценки качества; компьютерная программа автоматизированного сбора и обработки данных по Шкале ECERS-R; адресный прикладной инновационный проект «Пространство детской реализации», стимулирующий повышение качества предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации образования, на которые получены авторские свидетельства.

Обоснованность и достоверность проведённого исследования обеспечивается соблюдением теоретических положений и принципов организации и проведения научного исследования; использованием методов, адекватных поставленным задачам исследования; полнотой экспериментальной части работы, позволившей провести тщательную апробацию результатов и подтвердить их неслучайность.

Результаты исследования были представлены на международных научных конференциях, отражены в статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, зарубежных научных журналах, в том числе индексируемых в базе данных «Scopus» и внедрены в практику ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области, ясли-сад «Дельфинчик», г. Темиртау.

При выполнении работы Ибрагимова Г.К. проявила качества сформировавшегося исследователя: самостоятельность, настойчивость, умения в организации и проведении эксперимента, способность к глубокому анализу, выводам и конструктивным предложениям.

Диссертационное исследование Ибрагимовой Гульнары Каиржановны на тему: «Оценка качества дошкольного образования (на примере дошкольных организаций Карагандинской области)», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» является целостным, самостоятельным и завершенным трудом, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры дошкольной
и психолого-педагогической подготовки
КарГУ им. академика Е.А. Букетова

25.04.2019г.



Шкутина Л.А.