

Отзыв

зарубежного консультанта на диссертационную работу
Смагуловой Гульнары Танатаровны
на тему «**Дидактические условия иноязычной подготовки студентов
технических специальностей колледжей**»,
представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D011900- Иностранный язык: два иностранных языка

Актуальность исследования заключается в том, что в вопросах подготовки технических специальностей в современной системе образования изучение иностранного языка выходит за дидактические пределы. Они сегодня приобретают более широкий контекст. Речь идет об иноязычной подготовке, которая направлена на усвоение не только грамматических норм иностранного языка, но и на освоение студентами колледжей навыков речевой коммуникации на рынке труда. Современный рынок труда, как известно, является международным даже в рамках национальной (локальной) экономики. Иными словами, глобальные вызовы современности требуют от специалистов, в том числе и специалистов среднего уровня, такого уровня квалификаций, который позволял бы выпускникам свободно ориентироваться в международной профессиональной среде. В контексте казахстанской системы образования иноязычная подготовка будущих специалистов сфокусирована на освоении английского языка. В этом аспекте обучение английскому языку студентов неязыковых, в частности, технических специальностей имеет свои специфические признаки и свойства.

В связи с этим выполненное диссертационное исследование Смагуловой Г.Т. связано с изучением приоритетных для Казахстана направлений подготовки кадров.

Новизна исследования определяется тем, что иноязычная подготовка студентов технических специальностей колледжей сегодня претерпевает парадигмальные преобразования, которые обусловили поиск и освоение новых подходов и принципов. В этом аспекте диссертационная работа Смагуловой Г.Т. выполнена с выходом на дидактическое обеспечение коммуникативного подхода к построению процесса обучения английскому языку с учетом требований уровневой модели. Данное дидактическое (методическое) обеспечение связано с тем, что диссертантом разработана концептуальная модель иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжей, наиболее значимым компонентом которой представляется блок собственно дидактических условий, формализованных в таких дидактических единицах, как:

- спецкурс для преподавателей английского языка колледжа «Иноязычная подготовка студентов технических специальностей колледжа»;
- факультативный курс «Профессиональный иностранный язык» для студентов технических специальностей колледжа;
- учебное пособие по английскому языку для технических специальностей колледжей;

– методическое руководство по работе с учебным пособием по английскому языку для технических специальностей колледжей.

Следует отметить, что данный блок условий выстроен в логической последовательности с первыми двумя блоками условий (организационно-педагогическими и психолого-педагогическими). Это еще раз подтверждает расширенный контекст исследования.

Все полученные научные результаты обоснованы за счет того, что диссертант применил методы исследования, адекватные цели, задачам и характеру исследования. Особенно это касается такого метода, как математическая обработка статистических данных по диагностике уровня иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжа.

Основные положения исследования отражены в необходимом объеме публикаций Смагуловой Г.Т.

Автору диссертационной работы удалось продемонстрировать достаточный уровень исследовательских навыков, умение удачно спланировать исследование и организовать экспериментальную работу, направленную на апробацию полученных прикладных результатов исследования.

В целом, диссертационному исследованию Смагуловой Г.Т. свойственно внутреннее единство всех поставленных задач, полученных результатов и сформулированных выводов.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Смагуловой Гульнары Танатаровны на тему «Дидактические условия иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжей» является логически завершенной и самостоятельной научной работой, соответствует всем требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, а ее автор достоин присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Зарубежный консультант:
доктор PhD, ассоциированный профессор
Паневропейского университета,
г.Братислава (Словакия)


PANEURÓPSKA VYSOKÁ ŠKOLA
Fakulta manažmentu
Tematicita 10, 851 05 Bratislava
①


Станислав Бенчич

19.04.2019