

**Отзыв научного консультанта
на диссертационное исследование Смагуловой Г.Т.
на тему «Дидактические условия иноязычной подготовки студентов
технических специальностей колледжей», представленное на соискание
степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 –
Иностранный язык: два иностранных языка**

Условия индустриально-инновационного развития нашей страны, государственная программа индустриально-инновационного развития обуславливают модернизацию профессиональной подготовки обучающихся технических специальностей. Проблема усиления иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжей обусловлена также и мировыми трендами в образовании. Как известно, лучший опыт в мировой практике на сегодня коррелирует с подготовкой евроинженера в соответствии с Европейскими стандартами инженерного образования. Для Казахстана выход на уровни, заданными этими стандартами, возможен при целенаправленном и непрерывном обучении школьников и студентов иностранным языкам, в первую очередь, английскому.

Актуальность темы диссертационного исследования Смагуловой Гульнары Танатаровны заключается в ее соответствии запросам педагогической науки и современной практики иноязычного образования, которые связаны с необходимостью повышения качества обучения иностранным языкам студентов технических специальностей колледжей.

В этой связи актуальность диссертационного исследования Смагуловой Г.Т. очевидна.

Диссертационная работа Смагуловой Г.Т. логична, четко структурирована. В работе соблюдаются принципы преемственности и взаимосвязи между разделами и подразделами. Диссертация состоит из двух разделов. Сформулированные выводы соотносятся с положениями, выносимыми на защиту. Научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, логически последовательны, научно обоснованы и характеризуются внутренним единством.

Теоретический анализ ключевых категорий исследования позволил докторанту разработать концептуальную модель иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжей, которая содержит три блока педагогических условий (психолого-педагогические, организационно-педагогические и дидактические условия), так как исходными позициями для разработки данной модели послужили: а) понимание сущности иноязычной подготовки (иноязычного образования) как процесса, ориентированного на изучение иностранного языка; б) определение формирования вторичной языковой личности и/или субъекта межкультурной коммуникации в качестве цели иноязычной подготовки; в) видение иноязычной и межкультурно-коммуникативной компетенций, способствующих личностному и профессиональному самоопределению и самореализации студентов, в качестве результата иноязычной подготовки.

Проведенный эксперимент установил положительную эффективность разработанной системы дидактических условий иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжа, которая включает:

– спецкурс для преподавателей английского языка колледжей «Иноязычная подготовка студентов технических специальностей колледжей»;

– рабочую учебную программу «Факультативного курса профессионального иностранного языка»;

– учебное пособие по английскому языку для технических специальностей колледжей;

– методическое руководство по работе с учебным пособием по английскому языку для технических специальностей колледжей.

Проведенное диссертационное исследование достигло своей цели, все задачи были выполнены, гипотеза нашла свое подтверждение в полученных научных результатах.

Основные результаты исследования Смагуловой Г.Т. отражены в достаточном объеме публикаций, обсуждены в широкой научно-педагогической аудитории, на научно-практических конференциях различного уровня.

Теоретическая и практическая значимость полученных докторантом в ходе исследования научных результатов не подвергаются сомнению. Их достоверность и достаточная степень обоснованности обеспечиваются высоким уровнем исследовательской зрелости и практического опыта диссертанта в области иноязычной подготовки студентов неязыковых специальностей.

Диссертация выполнена в рамках реализации научного проекта по грантовому финансированию МОН РК на 2015-2017гг. «Научно-методическое сопровождение непрерывной языковой подготовки инженерных кадров в условиях полиязычного образования» (колледж-вуз)».

На основании вышеизложенного считаю, что диссертация Смагуловой Г.Т., выполненная на тему «Дидактические условия иноязычной подготовки студентов технических специальностей колледжей» и представленная на соискание степени доктора философии по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, является самостоятельным исследованием, выполненным в соответствии с требованиями Правил присуждения ученых степеней, а ее автор заслуживает искомой степени доктора философии.

Научный консультант:
доктор педагогических наук,
профессор
05.04.2019г.

Б.А. Жетписбаева

ҚОЙЛҒАН ҚОЛДЫ РАСТАЙМЫН

Смагулова Г.Т.

