

Отзыв

зарубежного консультанта на диссертационную работу
Китибаевой Альфии Каныбековны
**«Система оценивания результатов интегрированного обучения
языку и предмету учащихся старших классов»,**
представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D011900- Иностраннный язык: два иностранных языка

Актуальность исследования заключается в том, что современному миру свойственны интенсивные инновационные процессы. Казахстан в этом не составляет исключения: в последние годы здесь наблюдаются структурные реформы в системе образования. Будучи начаты в средней школе, эти реформы потребовали изменения и в системе подготовки будущих учителей.

Особо важными среди данных реформ являются: внедрение трехязычного образования, обновление содержания среднего образования, внедрение системы критериального оценивания учебных достижений. Два из них входят в орбиту диссертационного исследования Китибаевой А.К.

В связи с этим тема и проблема исследования представляются весьма актуальными, а полученные основные результаты отличаются новизной и достоверностью, так как:

1) впервые в педагогической науке сущность понятия «оценивание» рассмотрено в двух контекстах: интегрированного обучения языку и предмету и введения новой критериальной системы оценивания в школьном образовании Казахстана;

2) впервые на основе анализа теории и практики образования предложена система языковых целей как результатов интегрированного обучения языку и предмету, которые служат основой для разработки критериев оценивания каждого вида речевой деятельности;;

3) предложенная система языковых целей прошла практическую верификацию и по ее результатам получила подтверждение состоятельности и востребованности.

В аспекте вышесказанного диссертационное исследование Китибаевой А.К. является значимым для казахстанской педагогической науки и практики образования.

Диссертация Китибаевой А.К. состоит из двух разделов, первый из которых посвящен раскрытию сущности и истории исследуемого феномена, а вторая – описанию содержания, хода и итогов опытно-педагогической работы по оцениванию результатов интегрированного обучения языку и предмету учащихся старших классов.

Достоверность полученных результатов обеспечена тем, что диссертант уместно и исследовательски верно применила комплекс научно-исследовательских методов и процедур, наиболее оптимальными из которых представляются проведение опроса среди педагогов и организация опытно-педагогической работы в реальной практике школьного образования.

Основные положения исследования отражены в достаточном объеме публикаций соискателя. В этом плане диссертант проявил достаточную публикационную активность, а также хороший уровень сформированности исследовательских навыков.

В целом, диссертационное исследование Китибаевой А.К. отличается логичностью, последовательностью решения задач.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Китибаевой А.К. на тему «Система оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету учащихся старших классов» является логически завершенной и самостоятельной научной работой, а ее автор заслуживает присуждения ученой степен доктора философии (PhD) по специальности 6D011900-Иностранный язык: два иностранных языка.

Зарубежный консультант:

PhD, профессор кафедры румынского языка

Белградского университета (Сербия)

проректор по международному сотрудничеству

Карагандинского государственного университета

имени академика Е.А.Букетова

Станчу Н.

