

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
на диссертационную работу **Китибаевой Альфии Каныбековны**  
«Система оценивания результатов интегрированного обучения языку и  
предмету учащихся старших классов», представленную на соискание ученой  
степени доктора философии (PhD) по специальности D011900- Иностранный  
язык: два иностранных языка

Тема исследования Китибаевой А.К. посвящена одной из немаловажных проблем, связанных с введением в систему казахстанского образования обучения предметам ЕМЦ на английском языке. Это потребовало внедрения особой технологии обучения. В качестве таковой в школьном образовании Казахстана выбор сделан в пользу международно признанной технологии интегрированного обучения языку и предмету (CLIL), применение которой вызывает необходимость решения непростого вопроса: оценивания языковых и предметных компетенций. В контексте проводимых образовательных реформ эта проблема усложняется еще и тем, что в стране вводится новая система оценивания результатов обучения школьников.

Таким образом, работа, будучи посвящена проблемам оценивания в условиях, указанных выше, представляется весьма актуальной.

Кроме того, исследуемая проблема имеет очень широкий контекст: традиционная система оценивания и новая (критериальная) система оценивания, традиционная и/или критериальная система оценивания и особенности оценивания при CLIL-обучении.

Поэтому при формулировке цели исследования был сделан акцент на системе целей обучения языку в специфических условиях CLIL-обучения.

В целом, основная идея и основной результат исследования заключаются в следующем: разработанная система языковых целей представляет собой компонент системы более высокого порядка, а именно: системы оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету. В силу понимания сущности оценивания как сложного процесса взаимодействия практически всех субъектов образования другими компонентами этой системы являются: комплекс учебных заданий, планы уроков/занятий, система контроля, обратная связь, требования к уровню подготовки учащихся как по языку, так и по неязыковым предметам и др.

Несмотря на сложный и масштабный контекст исследования, диссертанту удалось сосредоточиться на конкретной проблеме, суметь сделать выбор наиболее оптимальных методов исследования. Тем самым Китибаева А.К. проявила достаточно высокий уровень исследовательских навыков, необходимый объем знания и понимания сути рассматриваемого вопроса.

Поэтому Китибаевой А.К. удалось решить все поставленные задачи диссертационного исследования, полученные результаты имеют теоретическую и практическую значимость, в частности, разработанные система языковых целей при CLIL-обучении, сборник заданий для

формативного оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету.

Предложенные разработки в рамках диссертационного исследования могут быть использованы учителями-практиками, исследователями аналогичной проблемы, в процессе подготовки будущих учителей в вузах и колледжах страны, а также в системе повышения квалификации педагогических работников.

Кроме того, проведенное исследование имеет множество перспективных линий, так как при такой сложной проблеме в фокусе исследования могут оказаться разные аспекты.

Следует отметить, что Альфия Каныбековна работает на факультете иностранных языков КарГУ им. Е.А.Букетова. Как научный консультант, как декан факультета я имею возможность наблюдать за профессиональным ростом диссертанта, обратить внимание на такие ее качества, как трудолюбие, ответственность, дисциплинированность. Все эти качества позволили диссертанту выполнить работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Считаю, что диссертационное исследование Китибаевой А.К. на тему «Система оценивания результатов интегрированного обучения языку и предмету учащихся старших классов» является логически завершенной научной работой, что позволяет рекомендовать ее для защиты в диссертационном совете по специальности D011900- Иностранный язык: два иностранных языка.

Научный руководитель,  
д.п.н., профессор

Жетписбаева Б.А.

6.03.2019

