

**ОТЗЫВ**  
**официального рецензента на диссертационную работу**  
**Кабекеевой Кымбат Калиевны на тему «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей»,**  
**представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по**  
**специальности «6D010300 - Педагогика и psychology»**

**1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенациональными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)**

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что проблема формирования готовности к психолого-педагогической работе с семьей актуальна в современных условиях, поскольку семья на сегодняшний день является настолько сложной, многофункциональной системой, что даже в процессе ее нормальной жизнедеятельности и развития она переживает критические ситуации и сложности, которая требует педагогической помощи и психологической поддержки со стороны профессиональных, подготовленных к такой деятельности, кадров.

Изучение Посланий Первого президента страны, закона Республики Казахстан «Об образовании», стратегий в области высшего образования, общегосударственных программ и нормативно-правовых документов свидетельствует о том, что ориентация на сохранение, поддержание и развитие национальных традиций и прогрессивного народного опыта, предопределяя национальный характер воспитания на основе национальных ценностей, как приоритетная миссия Республики Казахстан, сегодня является одной из главных задач всех воспитательных структур. В связи с этим, конечным выходом образовательного процесса специальности «5B010300 - Педагогика и psychology» должна быть личность, готовая выполнять психодиагностическую, психокоррекционную, консультативную, просветительскую функции с учетом педагогических возможностей использования национальных ценностей.

Анализ приведенных противоречий позволил сформулировать главное противоречие между объективной потребностью общества в подготовке будущих педагогов-психологов, способных к результативной работе с семьей и недостаточной разработанностью технологического обеспечения реализации этой проблемы в условиях педагогического высшего учебного заведения.

В рассматриваемой диссертации актуальность обоснована, охарактеризованы выявленные противоречия и проблема исследования, которые взаимосвязаны, достаточно аргументированы и доказательны. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что актуальность данной работы обусловлена запросами современного общества и образовательного пространства.

## **2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (п.п. 2,5, 6 «Правил присуждения ученых степеней»)**

Полученные результаты Кабекеевой К.К. имеют определенную ценность в сфере профессиональной подготовки студентов специальности «Педагогика и психология» к работе с родителями:

1. Выявлены природа и особенности подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей, определены педагогические возможности использования национальных ценностей.

2. Разработана и теоретически обоснована структурно-содержательная модель подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей, которая состоит из трех главных компонентов, обеспечивающая эффективность функционирования модели: стимулирующе-мотивационный, содержательный и операционно-действенный.

3. Определены ряд организационно-педагогических условий подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями посредством применения национальных ценностей.

4. Составлена методика формирования готовности будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей, эффективность которой проверена экспериментальным путем.

## **3. Степень новизны, самостоятельности и достоверности научного результата (положения), вывода соискателя, сформулированного в диссертации.**

Представленные результаты соискателем Кабекеевой К.К. можно квалифицировать как вклад в развитие психолого-педагогической науки. Каждое положение, выносимое на защиту, отличается определенной степенью новизны и содержит следующие научные результаты:

Степень новизны первого научного результата заключается в определении и раскрытии сущности понятий «национальные ценности», профессиональная подготовка педагога-психолога, работа с родителями, семейное воспитание, национальное воспитание. Проведен анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования, определены теоретико-методологические основы исследования, в целом изучен массовый и передовой педагогический опыт вузов по проблеме исследования.

Степень новизны второго научного результата обусловлена проекцией структурно-содержательной модели, целью которой явилась формирование готовности будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей.

Степень новизны третьего научного результата выражается в определении и создании педагогических условий подготовки будущего

педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей.

Степень новизны четвертого научного результата заключается в разработке и экспериментальной проверке методики подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей, подготовленного и аprobированного в МКТУ имени Х.А. Ясави и ЮКГУ имени М. Ауэзова.

Представленные в исследовании научно обоснованные теоретические и опытно-экспериментальные результаты имеют важное значение для совершенствования системы профессиональной подготовки будущих педагогов-психологов.

#### **4. Оценка внутреннего единства диссертационного исследования.**

Диссертационная работа Кабекеевой К.К. отличается внутренним единством, логической последовательностью изложения, соответствием научному и понятийному аппарату исследования. Структура работы, результаты и выводы подчинены основной цели, соответствуют задачам исследования.

В целом, работа написана на достаточно высоком научном уровне, в ней представлены все основные компоненты исследовательского процесса.

#### **5. Направленность полученных соискателем результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Рецензируемая диссертационная работа посвящена актуальной проблеме – подготовке педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей. Результаты проведенного исследования имеют достаточную теоретико-практическую значимость.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в нем теоретические положения и выводы, научно-методический материал по проблеме исследования, программа спецкурса «Работа педагога-психолога с родителями посредством использования элементов национальных ценностей» позволяют совершенствовать процесс подготовки работы с родителями с помощью национальных ценностей.

Разработанные теоретические положения, полученные выводы и сформулированные рекомендации могут быть использованы в системе подготовки специалиста и повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

## **6. Наличие фактов нарушения академической честности.**

Автором диссертации соблюдены права и законные интересы других авторов, и отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, а также использование чужого текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла. АО

«Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» проведен сравнительно-сопоставительный анализ диссертации Кабекеевой К.К. на тему: «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей» с фондом АО «НЦГНТЭ». В результате анализа совпадений с фондом АО «НЦГНТЭ» не обнаружено.

## **7. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертации.**

Основные положения и идеи диссертационного исследования отражены в 10 публикациях автора, в том числе в научных изданиях, входящих в базу Scopus – 1, в изданиях, рекомендованных ККСОН – 5, в материалах международных отечественных конференций – 2, в материалах международных зарубежных конференций – 2.

На основании вышеизложенного можно заключить, что представленная работа является самостоятельным завершенным научным исследованием.

## **8. Соответствие аннотации содержанию диссертации**

Представленная аннотация диссертантом Кабекеевой К.К., в полной мере соответствует содержанию диссертации «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей».

## **9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.**

В целом, положительно оценивая диссертацию, следует указать на отдельные недостатки, не носящие принципиального характера:

1. В параграфе 1.3 рекомендуем более полно раскрыть педагогические возможности организации работы педагога-психолога с родителями.
2. В приложении Е дана программа элективного курса, ценность данного курса повысилась бы, если диссертантом были бы предложены конспекты разработок тем.

3. В тексте диссертации есть небольшие стилистические погрешности.

Перечисленные замечания, желательны, но не обязательны, так как не влияют на достоинство полученных результатов и в целом диссертационной работы.

## **10. Заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.**

Рецензируемая диссертационная работа на тему: «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных

ценностей» полностью соответствует Правилам присуждения ученых степеней, представляет самостоятельное, логически завершенное исследование, обладающее научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, а ее автор, Кабекеева Кымбат Калиевна, заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

Официальный рецензент  
кандидат педагогических наук,  
доцент Таразского государственного  
педагогического университета

Г.Ш. Сейдалиева

2019 г.



«  »  
АДАМ БАСЫН РАСТАЙМИН  
ТАРМПУ ҰЙЫМДАСТЫРУ-КАДРЛАР ЖЕҢЕ  
ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖҮМЫСТАР БАСҚАРМАСЫ