

ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу Кабекеевой Кымбат Калиевны на тему «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 - Педагогика и психология»

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Сегодня важнейшими критериями решения социальных проблем становятся нравственность, духовность, эстетичность и общая культура человека, которые должны прививаться с самого рождения в семье. В жестких социально-экономических условиях воспитание должно осуществляться посредством применения национальных ценностей, тем самым сохраняя духовные и нравственные ориентиры нации, реализуя социальный потенциал личности и общества, утверждая самобытность народа. Национальные ценности являются основой семейного воспитания и духовного здоровья общества. Национальные ценности в современных условиях рассматриваются как уникальное явление, ведущее к истокам культуры народа, по существу, к истокам воспитанности. Являясь основой семейного воспитания, национальные ценности вобрали в себя мудрость предшествующих поколений, многогранность культуры, оригинальные традиции и неординарные обычаи. Определяя и формируя национальные ценности, мы возрождаем интерес к своеобразию и самобытности отечественного образования и семейного воспитания.

Меняющаяся социально-экономическая ситуация в стране приводит к усложнению процесса воспитания детей. Обратной стороной улучшения социально-экономической ситуации в стране явилось появление множество проблем в системе семейного и национального воспитаний. Возникли новые социально-педагогические проблемы, связанные с воспитанием детей в семье, ответственность за него все более возрастает. Средством и орудием решения этих проблем является педагогическая грамотность родителей в вопросах семейного воспитания и воспитания детей на основе применения национальных ценностей. Однако педагогическая грамотность многих родителей оставляет желать лучшего. В связи с этим возникает необходимость подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности по взаимодействию с родителями по вопросам семейного воспитания на основе национальных ценностей.

Докторант на основе положения статьи Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и программы «Рухани жаңғыру» раскрывает роль семьи в процессе социализации личности. Социализация детей в семье, успех семейного воспитания напрямую зависит от функциональной грамотности родителей, уровнем их педагогической

культуры и готовности к эффективному воспитательному воздействию на детей. Родители все больше испытывают потребность в психолого-педагогической помощи. Квалифицированную помощь родителям в семейном воспитании детей могут оказывать педагоги-психологи, реализующие свои профессиональные функции на основе национальных ценностей.

Таким образом, Кымбат Калиевна, обуславливает актуальность исследования следующими противоречиями:

1) новыми задачами духовного возрождения казахстанского общества и воспитания подрастающего поколения в контексте программы «Рухани жаңғыру», необходимостью усиления роли национальных ценностей в семейном воспитании и существующим уровнем функциональной грамотности родителей, в аспекте воспитания детей средствами национальных ценностей;

2) требованиями совершенствования работы с родителями в направлении семейного воспитания на основе национальных ценностей и готовностью педагога-психолога к реализации этой функции;

3) современными требованиями к профессионально-педагогической готовности педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей и недостаточной эффективностью существующей практики подготовки будущего педагога-психолога к данному направлению профессиональной деятельности, неразработанностью его научно-теоретических основ и технологических инструментариев.

Учитывая вышеизложенное, надо отметить актуальность темы диссертационного исследования Кабекеевой К.К., что обеспечение системы образования педагогическими кадрами, готовыми к функциональной поддержке родителей при воспитании детей посредством использования элементов национальных ценностей, является своевременным, актуальным и представляет научный интерес.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (п.п. 2,5, 6 «Правил присуждения ученых степеней»)

Основные положения проведенного диссертационного исследования изложены соискателем в следующих результатах:

1. Исследована и раскрыта сущность и педагогические возможности подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями посредством элементов национальных ценностей на основе анализа научно-педагогической литературы и вузовской практики.

2. Составлена и научно обоснована структурно-содержательная модель подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей, состоящая из следующих основных элементов: цель, методологические подходы, педагогические принципы, компоненты, уровни, критерии и показатели, систем умений, организационно-педагогических условий и результат исследуемого процесса.

3. Выявлены педагогические условия подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей.

4. Разработана и экспериментально проверена эффективность методики формирования готовности будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей.

3. Степень новизны, самостоятельности и достоверности научного результата (положения), вывода соискателя, сформулированного в диссертации.

Степень новизны, самостоятельности и достоверности научных положений, выводов соискателя, сформулированные в диссертации подтверждается опытно-экспериментальной работой и их практическим внедрением в Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави и Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова.

Достоверность первого научного результата заключается в теоретическом анализе, обобщении, систематизации научно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, практики по проблеме подготовки педагогов-психологов к работе с родителями посредством использования элементов национальных ценностей, что привело к раскрытию сущности и педагогических возможностей данной подготовки.

Второй результат диссертационного исследования обоснован достоверностью смоделированной структурно-содержательной модели с учетом общепедагогических и методологических подходов и принципов, обеспечившая реализацию в исследовании положительных результатов опытно-экспериментального обучения, показавшее повышение уровней экспериментальных групп по стимулирующе-мотивационном, содержательном и операционно-действенному компонентам.

Достоверность третьего научного результата обеспечивается осуществлением ряда педагогических условий подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями: придание стимула к исследованию национальных ценностей для выполнения функциональных обязанностей педагогами-психологами в будущей трудовой деятельности; определение педагогических возможностей национальных ценностей; проецирование реальной работы педагога-психолога с родителями средствами национальных ценностей; введение элективного курса «Работа педагога-психолога с родителями посредством использования элементов национальных ценностей»; постоянная подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями с использованием национальных ценностей.

Четвертый результат обоснован экспериментальной проверкой эффективности методики формирования готовности будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей.

4. Оценка внутреннего единства диссертационного исследования.

Диссертация Кабекеевой К.К. представляет собой развернутое

обоснование теоретико-методологических предпосылок подготовки будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей. Отличается внутренним единством, логической последовательностью изложения, соответствием научному аппарату исследования.

Логически изложенные материалы диссертации свидетельствуют о целостном видении проблемы автором и реализации поставленных цели и задач, что позволило автору комплексно подойти к изучению объекта исследования, определить его структуру.

Гипотеза диссертационного исследования также содержит интересные предположения, которые задают направления работы.

Не вызывает сомнения теоретическая и практическая значимость работы, сформулированные автором работы.

Структура работы логична и последовательна. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложения.

В целом, работа написана на достаточно высоком исследовательском уровне, в ней представлены все основные компоненты исследовательского процесса.

5. Направленность полученных соискателем результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.

Основные положения, идеи, концепции диссертационного исследования соискателя имеют несомненную теоретическую значимость и практическую ценность, вносят вклад в решение актуальных вопросов современной казахстанской психолого-педагогической деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что теория психолого-педагогической профессиональной подготовки углубилась за счет систематизации знаний по проблеме поддержки педагогами-психологами родителей в семейном воспитании. В данном контексте значимыми являются предложение автора по насыщению образовательной программы бакалавриата специальности «5В010300 – Педагогика и психология» и гуманитарных наук путем внедрения в каталог элективных дисциплин «Этнопедагогика», «Педагогика», «Методика воспитательной работы», «Этнопсихология», «Национальное воспитание – Мәңгілік Ел».

Практическая ценность научных результатов заключается в возможности применения результатов исследования в процессе подготовки психолого-педагогических кадров для системы семейного воспитания, также разработке и внедрения в учебный процесс:

- методики формирования готовности будущего педагога-психолога к работе с родителями средствами национальных ценностей;
- методических рекомендаций по подготовке будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей;

- элективный курс «Работа педагога-психолога с родителями посредством использования элементов национальных ценностей».

6. Наличие фактов нарушения академической честности.

В диссертационном исследовании Кабекеевой К.К. на тему: «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей» соблюдены принципы академической честности, что выражалось в четком указании ссылок на авторов и источников.

7. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования, их полнота отражены в 10 публикациях автора, в том числе в научных изданиях, входящих в базу Scopus – 1, в изданиях, рекомендованных ККСОН – 5, в материалах международных отечественных конференций – 2, в материалах международных зарубежных конференций – 2.

На основании вышеизложенного можно заключить, что представленная работа является самостоятельным завершенным научным исследованием.

8. Соответствие аннотации содержанию диссертации.

Аннотация в полной мере соответствует тексту диссертации и отражает ее содержание с необходимой полнотой. В аннотации представлена общая характеристика диссертационного исследования Кабекеевой К.К.

9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

При изучении содержания диссертационного исследования выявлены следующие замечания:

1. В качестве пожелания предлагаем дополнить исследование, разработав учебно-методическое пособие по работе с родителями на основе национальных ценностей с целью включения разработанного элективного курса в процесс подготовки будущего педагога-психолога.

2. Гипотезу исследования рекомендуется разделить на общую и частные гипотезы.

3. Можно было в научном аппарате указать конкретно на основе каких теорий ученых определялись научно-теоретические положения работы.

Указанные недостатки не снижают высокую научно-теоретическую и практическую значимость и научную ценность представленного диссертационного исследования.

10. Заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

Диссертационная работа Кабекеевой Кымбат Калиевны на тему: «Подготовка будущего педагога-психолога к работе с родителями на основе национальных ценностей» является завершенным научным исследованием. По своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и

практической значимости соответствует предъявляемым требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК, а ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

Официальный рецензент
доктор психологических наук,
профессор Карагандинского
государственного университета
имени академика Е.А. Букетова

Б.А. Амирова

«__» _____ 2019 г.

