

## ОТЗЫВ

зарубежного консультанта, доктора PhD, профессора Ян Данека на диссертацию Абишева Жандос Бахытовича на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию культуры здоровья школьников», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010200-Педагогика и методика начального обучения»

В современной педагогике несмотря на значительное количество работ по различным аспектам физического воспитания учащихся, вопросы подготовки будущих учителей начальных классов к формированию культуры здоровья школьников не нашли должного освещения в психолого-педагогических исследованиях и остаются малоизученными. Поэтому не случайно обращение Ж.Абишева к проблеме данной подготовки.

В своем исследовании Ж.Абишев опирается на ценный фактический материал для педагогической интерпретации в области - подготовка будущих учителей к формированию здорового образа жизни школьников; подготовка будущих учителей к сохранению и укреплению здоровья школьников; подготовка будущих учителей, студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Соискатель предпринимает научно-исследовательский подход к целостному решению проблемы подготовки будущих учителей начальных классов к формированию культуры здоровья школьников. В частности им рассмотрены и детально изучены сущность понятия «здоровье», «культура здоровья», «подготовка будущих учителей начальных классов к формированию культуры здоровья школьников»; спроектирована и экспериментально внедрена в образовательный процесс вуза структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальных классов к формированию культуры здоровья школьников.

Диссертационное исследование представляет собой целостную работу, характеризующуюся единством сформулированных диссертантом гипотезы, цели, задач, результатов исследования и выводов, и также их органической взаимосвязью между собой и подчиненностью ведущей идее исследования. Выводы каждого раздела определяют решение поставленных задач и отражают полученные автором научные результаты. Выносимые на защиту положения соответствуют поставленным задачам диссертационного исследования.

Полученные соискателем результаты решают обоснованную им проблему, имеют теоретическую и практическую значимость, так как диссертантом разработаны и внедрены: учебно-методический комплекс элективного курса «Педагогические основы формирования культуры здоровья школьников начальных классов» для специальности 5B010200-Педагогика и методика начального обучения; дополнения к типовым программам психолого-

педагогических дисциплин (Педагогика. Теория и методика воспитательной работы. Методика обучения Познание мира в начальной школе. Методика обучения математике. Физическая культура.); учебно-методическое пособие «Теория и практика подготовки будущего учителя начальных классов к формированию культуры здоровья школьников, в котором реализуется 2 компонента структурно-содержательной модели подготовки будущего учителя начальных классов к формированию культуры здоровья школьников: мотивационная и содержательная; методические рекомендации по подготовке будущего учителя начальных классов к формированию культуры здоровья школьников, реализующими третий деятельностный компонент структурно-содержательной модели.

Таким образом, практические результаты исследования представляются весомыми.

Создание в учебном процессе вуза специально организованной учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с выявленными педагогическими условиями, обеспечило успешную подготовку будущего учителя начальных классов к формированию культуры здоровья школьников, что подтверждают результаты формирующего эксперимента, а также справки о внедрении результатов исследования.

Умение автора видеть актуальные проблемы современной педагогики, способность аналитически решать поставленные перед ним задачи и добиваться максимальных результатов, свидетельствуют, на наш взгляд, об исследовательской его зрелости, многолетнем практическом опыте и возможности осуществить в перспективе реализацию всех поставленных задач формирования культуры здоровья школьников.

Выводы, к которым приходит диссертант, несомненно, будут полезны исследователям, методистам-практикам, а также преподавателям, проявившим серьезную заинтересованность проблемой формирования культуры здоровья школьников в школах Республики Казахстан.

Несомненно, разработка научно-теоретической и практической сторон исследуемой проблемы является значимой и своевременной, отражая потребность развития научного знания и реальной практики физического воспитания старшеклассников.

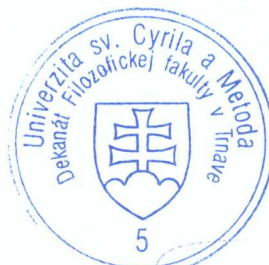
Соискатель проявил личностные качества как исследователь, педагог с многолетним стажем работы в вузе, глубоко владеющего прочными знаниями в области физического воспитания. Результаты диссертационного исследования опубликованы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, а также в материалах международных, республиканских научно-практических конференций.

В целом, диссертация Ж.Б.Абишева содержит новые научно-обоснованные результаты, использование которых внесет определенный вклад в развитие педагогики.

Представленная диссертация Абишева Жандос Бахытовича на тему: «Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию культуры здоровья школьников» является логически завершенной и

самостоятельной научной работой, по уровню выполненного исследования, степени новизны, теоретической и практической значимости, соответствует требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК к диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200-«Педагогика и методика начального обучения».

Зарубежный консультант:  
доктор PhD, профессор,  
Университета Святого Кирилла  
и Мефодия, г. Трнава (Словакия)



Ян Данек

  
15.05.2019

**«6D010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы дәрежесін алу үшін ұсынылған «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға дайындау» тақырыбындағы Абишев Жандос Бақытұлының диссертациясына PhD докторы, профессор Ян Данектің**

### **СЫН ПІКІРІ**

Қазіргі педагогикада дене тәрбиесінің түрлі аспектілері бойынша жұмыстардың едәуір санына қарамастан, болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін мектеп оқушыларының денсаулық мәдениетін қалыптастыруға дайындау мәселелері психологиялық-педагогикалық зерттеулерде тиісті түсінік таппады және аз зерттелген. Сондықтан Ж.Б. Абишевтің осы мәселені көтеруі кездейсоқ емес.

Ж. Абишев өзінің зерттеуінде – болашақ мұғалімдерді оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға дайындау; болашақ мұғалімдерді оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайтуға дайындау; болашақ мұғалімдерді, студенттерді дене шынықтыру-сауықтыру қызметіне дайындау саласында педагогикалық интерпретациялау үшін құнды нақты материалдарға сүйенеді.

Ізденуші болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін мектеп оқушыларының денсаулық мәдениетін қалыптасыруға дайындау мәселесін шешуде ғылыми-зерттеу тәсілін қолданады. Атап айтқанда, ол «денсаулық», «денсаулық мәдениеті», «болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін мектеп оқушыларының денсаулық мәдениетін қалыптастыруға дайындау» ұғымдарының мәнін қарастырып, егжей-тегжейлі зерттеді; ЖОО білім беру процесіне бастауыш сынып болашақ мұғалімдерін мектеп оқушыларының денсаулық мәдениетін қалыптастыруға даярлаудың құрылымдық-мазмұнды моделі жобаланып, эксперименталды түрде енгізілді.

Диссертациялық зерттеу диссертант қалыптастырған гипотезаның, зерттеудің мақсатының, міндеттерінің, нәтижелері мен қорытындыларының біртұтастығымен және олардың өзара органикалық байланысымен және зерттеудің идеясына әкелетін бағыныштылығымен сипатталатын тұтас жұмысты білдіреді. Әр бөлімнің қорытындылары қойылған міндеттердің шешілуін анықтайды және автордың алған ғылыми нәтижелерін көрсетеді. Қорғауға ұсынылған ережелер диссертациялық зерттеудің қойған міндеттеріне сәйкес келеді.

Ізденуші алған нәтижелер оларға негізделген мәселені шешеді, теориялық және практикалық маңызы бар, өйткені диссертант: 5B010200-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы үшін «Бастауыш сынып оқушыларының денсаулық мәдениетін қалыптастырудың педагогикалық негіздері» элективті курсының оқу-әдістемелік кешені; психологиялық-педагогикалық пәндердің (Педагогика. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту әдістемесі. Математиканы оқыту әдістемесі. Дене тәрбиесі); болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға даярлаудың құрылымдық-мазмұндық моделінің 2 компоненті: мотивациялық және мазмұндық іске асырылған «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға даярлаудың теориясы мен практикасы» оқу-әдістемелік құралын; құрылымдық-мазмұндық моделінің үшінші қызметтік компонентін іске асыратын болашақ бастауыш сынып мұғалімін оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға дайындау бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеген және енгізген.

Осылайша, зерттеудің практикалық нәтижелері маңызды болып табылады.

Жоғары оқу орнының оқу процесінде анықталған педагогикалық жағдайларға сәйкес, студенттердің арнайы ұйымдастырылған оқу-тәрбие қызметін құру болашақ бастауыш сынып мұғалімінің оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға сәтті дайындығын қамтамасыз етті, бұл қалыптастырушы эксперимент нәтижелерін, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін енгізу туралы анықтамаларды растайды.

Автордың қазіргі педагогиканың өзекті мәселелерін көре білуі, оның алдына қойылған міндеттерді талдап шешу және барынша нәтижелерге қол жеткізу қабілеті, біздің ойымызша, оның зерттеушілік жетілгендігін, көп жылдық практикалық тәжірибесі және болашақта оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастырудың барлық қойылған міндеттерін жүзеге асыру мүмкіндігін білдіреді.

Диссертант келген қорытындылар зерттеушілерге, әдіскерлерге, сондай-ақ Қазақстан Республикасының мектептерінде оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру мәселесіне қызығушылық танытқан оқытушыларға пайдалы болатыны сөзсіз.

Зерттеліп отырған мәселенің ғылыми-теориялық және практикалық жақтарын әзірлеу жоғары сынып оқушыларын әскери-патриоттық тәрбиелеудің ғылыми білімі мен нақты тәжірибесін дамыту қажеттілігін көрсете отырып, маңызды және уақытылы болып табылатыны күмәнсіз.

Ізденуші жоғары оқу орнында көп жылдық еңбек өтілі бар, дене тәрбиесі саласында мықты білімді терең меңгерген зерттеуші, педагог ретінде жеке қасиеттерін көрсетті. Диссертациялық зерттеу нәтижелері ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда, сондай-ақ халықаралық, республикалық ғылыми-практикалық конференциялардың материалдарында жарияланды.

Жалпы, Ж.Б. Әбішевтің диссертациясы пайдалануы педагогиканың дамуына белгілі бір үлес қосатын жаңа ғылыми негізделген нәтижелерден тұрады.

«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға дайындау» тақырыбындағы Абишев Жандос Бакытұлының ұсынылған диссертациясы логикалық аяқталған және дербес ғылыми жұмыс болып табылады, орындалған зерттеудің деңгейі, жаңалық дәрежесі, теориялық және практикалық маңыздылығы жағынан ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің талаптарына сәйкес келеді, ал авторы оған «6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беруге лайықты.

Шетелдік кеңес беруші:

PhD докторы, Әулие Кирилл  
және Мефодий Университетінің профессоры,  
Трнава қ. (Словакия)

Ян Данек

15.05.2019

Орыс тілінен қазақ тіліне Унанян Маргарита Владимировна аударды

