

ОТЗЫВ

научного консультанта Тлеужановой Гульназ Кошкимбаевны
на диссертационную работу Андреевой Ольги Александровны на тему
«Формирование готовности студентов направления «Педагогические науки»
к использованию английского языка в профессиональной деятельности»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по
образовательной программе «6D011900 – Иностранный язык: два
иностранных языка»

Диссертация Андреевой Ольги Александровны посвящена актуальной проблеме формирования готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности.

Одной из целей высших учебных заведений на сегодняшний день является профессиональная подготовка выпускников к различным видам практической деятельности. Соответственно, конечный результат вузовского обучения состоит в степени подготовленности выпускников к продуктивному решению профессиональных задач.

Актуальность, своевременность и практическая значимость выполненной работы обуславливаются стратегическими направлениями Дорожной карты развития трехязычного образования, где определены научно-исследовательская деятельность, методологическое и учебно-методическое обеспечение, институциональная поддержка, информационное сопровождение, а также подготовка кадров и повышение квалификации.

Для реализации этой инициативы выбраны четыре предмета естественно-математического цикла – физика, химия, биология и информатика, которые должны преподаваться на английском языке. Однако успешное внедрение инициативы требует комплексного подхода. Особую роль играет целевая подготовка студентов направления «Педагогические науки», которые в будущем станут носителями и проводниками трехязычной методологии.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что:

- уточнены сущность понятия и сущностные характеристики готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности;
- определены педагогические условия формирования готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности;
- разработана модель формирования готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности;

– экспериментально проверена эффективность реализации модели формирования готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в результатах экспериментальной работы, подтверждающих эффективность реализации модели формирования готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности и внедрении в учебный процесс инновационно-дидактический комплекс с программно-методическим обеспечением.

Результаты научного исследования апробированы на международных научно-методологических конференциях, опубликованы в научных статьях в журналах, рекомендованных КОКШВО МНВО РК, входящих в базу Scopus, а также внедрены в образовательную практику Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

Структура диссертации обусловлена целью и задачами исследования, их логической связью, последовательностью и взаимообусловленностью этапов исследования. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка использованной литературы и приложений, проиллюстрирована таблицами, схемами, графиками и диаграммами.

Эмпирическая база работы включает в себя анализ количественно-качественных экспериментальных данных. Проведенное экспериментальное исследование продемонстрировало позитивные изменения в уровне развития исследуемого феномена у участвовавших в эксперименте студентов, подтвердило обоснованность разработанного программно-методического обеспечения модели формирования готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности.

Личный вклад соискателя ученой степени заключается в том, что представленная диссертация является одной из первых попыток комплексного теоретического обоснования и экспериментальной проверки педагогических условий успешного формирования иноязычной готовности к профессиональной деятельности у студентов направления «Педагогические науки», в условиях современной социальной реальности, связанной с развитием информационных технологий.

В диссертационной работе четко отражена научная позиция автора. При выполнении данной диссертации автор проявил себя эрудированным, разносторонним исследователем, которому удалось глубоко и четко сформулировать цель и задачи диссертации, обозначить проблемы и определить пути их возможного решения. В ходе проведенной работы автор показала умение применять такие методы познания и научного исследования, как сравнение, логический, структурный и системный анализ, индукция и дедукция, конкретно-исторический, диалектический методы и др.

Работа Андреевой О.А. является результатом непрерывного изыскания, итоги которой отразились в полностью завершенной диссертации.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Андреевой Ольги Александровны на тему «Формирование готовности студентов направления «Педагогические науки» к использованию английского языка в профессиональной деятельности» соответствует всем квалификационным требованиям, а ее автор достоин присуждения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Научный консультант,
кандидат педагогических наук, профессор,
декан факультета иностранных языков
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

