

ОТЗЫВ

**научного консультанта Глеужановой Гульназ Кошкимбаевны
на диссертационную работу Палиной Анны Андреевны
на тему «Формирование профессиональной идентичности будущих
учителей иностранного языка»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе
8D01702 – Иностранный язык: два иностранных языка**

Тема диссертационного исследования Палиной Анны Андреевны является достаточно актуальной, так как вопросы образования, а именно, профессионального становления, идентичности, выгорания будущего учителя становятся все чаще предметом обсуждения в научных кругах, проблемой исследования педагогов, психологов, социологов.

Следует отметить, что отдельные составляющие профессиональной идентичности, такие как стремление к саморазвитию, рефлексии и коррекции собственной профессиональной деятельности, наличие профессиональных ценностей и прочее, уже упоминаются в законодательных документах Республики Казахстан в качестве требований к уровню компетентности педагогов.

В международном образовательном пространстве, в некоторых зарубежных университетах уже созданы отдельные департаменты по формированию и содействию в развитии профессиональной идентичности студентов и преподавателей. Все это говорит о растущей необходимости в Казахстане рассмотрения научно-педагогических основ, разработки и развития методического обеспечения процесса формирования профессиональной идентичности будущих учителей, в нашем случае, учителей иностранного языка. Это будет способствовать тому, что систематичная и целенаправленная работа позволит обучающимся уже к

моменту окончания своей учебной деятельности осознавать себя специалистом в своей профессии, повысит их уверенность в себе и ответственность за выполняемую работу, настроит их на дальнейшее повышение квалификации, сформирует навыки стрессоустойчивости и саморегуляции.

Как показал анализ рабочей учебной программы по образовательной программе 6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка и планов воспитательной работы факультета иностранных языков, исследуемому понятию, к сожалению, не уделяется должного внимания. Это и обусловило выбор тематики исследования, целью которого явилось: теоретически обосновать, экспериментально апробировать педагогические условия и педагогическую модель формирования профессиональной идентичности будущих учителей иностранного языка и их экспериментальная апробация.

Согласно цели были выполнены следующие задачи:

1) на основе анализа научной литературы уточнена сущность понятия «профессиональная идентичность будущих учителей иностранного языка» как профессионально важного качества личности педагога в сфере иноязычного образования;

2) выявлены педагогические условия формирования профессиональной идентичности будущих учителей иностранного языка;

3) разработана модель формирования профессиональной идентичности будущих учителей иностранного языка;

4) опытно-экспериментальным путем проверена эффективность выявленных педагогических условий и разработанной модели формирования профессиональной идентичности будущих учителей иностранного языка.

Диссертационное исследование Палиной Анны Андреевны состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений. Структура работы соответствует научному аппарату, отражает сущность научного исследования, представляет ход и результаты педагогического эксперимента.


В ходе экспериментальной работы, которая проводилась на базе факультета иностранных языков Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, были апробированы выявленные педагогические условия и разработанная модель формирования профессиональной идентичности будущих учителей иностранного языка.

Таким образом, считаю, что глубокий анализ существующих на сегодняшний момент психолого-педагогических концепций и подходов к решению проблемы позволил автору достичь цели исследования. Теоретические позиции автора, использование соответствующих задачам научных методов исследования, полученная динамика результатов экспериментальной работы обеспечивают обоснованность и достоверность проведенного исследования.

Результаты диссертационного исследования были апробированы на международных научно-методологических конференциях и семинарах, опубликованы в научных статьях, в том числе в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНиВО РК, входящих в базу Scopus, внедрены в образовательную практику Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

На основании вышеизложенного, считаю, что диссертационное исследование, выполненное Палиной Анной Андреевной, является логически завершенной и самостоятельной работой и может быть рекомендовано к публичной защите.

Научный консультант:
к.п.н., ассоциированный профессор
декан факультета иностранных языков
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова

 Тлеужанова Г.К.

