

АННОТАЦИЯ

**к диссертационной работе Газизовой Майи Ривелевны
на тему «Концептуальные основы социально-экономической инклюзии
NEET-молодёжи и механизмы её реализации в Казахстане»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по
образовательной программе 8D04101 – Экономика**

Актуальность темы исследования. Трансформация социально-экономических отношений, обусловленных современными глобальными экономическими и технологическими тенденциями, безусловно влияет на быстро меняющиеся реалии молодежной среды. Таким образом, молодежь и ее стартовые возможности играют решающую роль в развитии и повышении национальной конкурентоспособности страны, поскольку конкурентоспособность страны напрямую связана с увеличением человеческого капитала, прежде всего подрастающего поколения, так, как они определяют потенциальное предложение рабочей силы как наиболее чувствительной к инновациям общества, а также как важнейшей части человеческого капитала страны. Важно понимать, что молодежь является очень разнообразной группой, представители которой занимают различные места в обществе, в том числе одной из социально уязвимых категорий является NEET-молодежь.

Использование данного показателя позволяет проанализировать трудности взаимодействия сферы образования и рынка труда, а также о молодежи, попадающей в эту категорию, что она уязвима, подвержена неформальной занятости, исключена из рынка труда и общественной жизни в целом.

Масштабы NEET-молодежи стали долгосрочной социальной проблемой, поскольку эти молодые люди позже становятся безработными и менее экономически активны, чем люди, ранее получившие профессиональное образование. В связи с этим актуальными становятся вопросы модернизации образования, инновационности рынка труда и роста инклюзивности среды.

Особенности причин возникновения NEET-молодежи разнообразны, но также появляются новые общие вызовы системе образования, рынка труда и социализации. В связи с этим необходимо систематизировать объективные и субъективные факторы, обуславливающие рост молодежи данной категории. Однако, несмотря на острую необходимость исследований по разработке механизмов социально-экономической инклюзии NEET-молодежи, подобные исследования в настоящее время крайне редки. При этом важно изучить социально-экономические причины и факторы попадания молодежи в сегмент NEET, возможности выхода из него, особенности условий обучения и переходов между NEET-неактивными, занятостью и NEET-безработицей, а также оценить последствия и риски длительного пребывания в статусе NEET. Поэтому проблема социально-экономической инклюзии NEET-молодежи

становится не только макроэкономической проблемой, но и проблемой трансформации всех социально-экономических групп развития общества, от гуманизации и профессиональной диверсификации образования с изменением качества человеческого капитала к проблемам социального выравнивания с растущей тенденцией инклюзивной экономики.

Поэтому важно разработать комплексную модель снижения показателей NEET-молодежи на основе конвергенции трех компонентов: продуктивная занятость – для формирования мотивации NEET-молодежи к труду; постиндустриальное образование – глобализационный контекст освоения профессиональных навыков и их применения в условиях информационной среды; инклюзивное развитие – как устойчивое значение современной социализации экономики. В этой связи возникает необходимость систематизации концептуальных основ социально-экономической инклюзии NEET-молодежи и разработки механизмов ее реализации в Казахстане.

Степень научной разработанности проблемы исследования.

Исследования, относящиеся к категории NEET-молодежи, посвящены работы зарубежных ученых Алфери С., Амендола С.Е., Артамонова Е.А., Бинер Дж., Буланова М.Б., Варшавская Е.А., Гарет Р., Гладвелл Д., Грегг П., Гуляева Л.В., Зудина А.А., Ильина В.А., Инуи А., Истанс Д., Йейтс С., Карнейро П., Карсилло С., Картер К., Келли Э., Коулз Б., Кроуфорд С., Кузьмина Л. К., Макгиннес С., Парсонс С., Пейн М., Пиккио М., Робертс С., Самойленко А., Скворцова М.Б., Солон Дж., Стукен Т.Ю., Томини Э., Уильямсон Г., Уодсворт Дж., Фернандес Р., Хайм Г., Хекман Дж., Хендерсон Дж., Хоук Л., Чен И., Шафранов-Куцев Г.В., Шестакова Н.Н., Эйвис Дж., Юджи Г. и др.

Изучению категории NEET посвящены работы казахстанских ученых Алимханова Д., Альшанская А. А., Ахантаева С. Ж., Наурызбаев Н. О., Паули Э. С., Руднева Е. А., Сакошев А. К. и др., а также рассмотрены в научных исследованиях и национальных докладах НИЦ «Молодежь». Тем не менее, в работах не рассматриваются концептуальные основы социально-экономической инклюзии NEET-молодежи и механизмы ее реализации в Казахстане.

Цель диссертационного исследования – разработка концептуальных основ социально-экономической инклюзии NEET-молодежи и теоретико-практических рекомендаций механизмов ее реализации в Казахстане.

Задачи диссертационного исследования:

1. Изучение концептуальных основ социально-экономической инклюзии NEET-молодежи;
2. Анализ теоретических и методологических основ исследования NEET-молодежи;
3. Систематизация категориального каркаса социально-экономических координат NEET-молодежи;
4. Структурирование сегмента NEET-молодежи, определение причин и системных факторов его формирования;

5. Исследование международного опыта инклюзии NEET-молодежи;
6. Определение трендов, приоритетных направлений казахстанского молодежного рынка труда;
7. Анализ структурных изменений в сфере молодежной занятости в Казахстане;
8. Оценка NEET-молодежи в Казахстане и особенностей их региональной дифференциации;
9. Определение социально-экономического портрета NEET-молодежи в Казахстане;
10. Оценка эффективности политики занятости молодежи и факторов социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане;
11. Разработка трехуровневой модели социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане;
12. Рассмотрение социально-экономической инклюзии NEET-молодежи как результат современного образования и его цифровизации;
13. Моделирование продуктивной занятости на молодежном рынке труда и потенциала социально-экономической инклюзии NEET-молодежи;
14. Изучение инклюзивной экономики и особенностей включения молодежи в среду как системного регулятора социального выравнивания;
15. Разработка Дорожной карты социально-экономической инклюзии NEET-молодежи.

Объект диссертационного исследования – NEET-молодежь, то есть молодежь, не участвующая в обучении, на рынке труда и профессиональной подготовке.

Предмет диссертационного исследования - социально-экономические отношения, возникающие в процессе инклюзии NEET-молодежи.

Научная новизна диссертационного исследования. К наиболее важным результатам научной новизны относятся:

1. Предложена авторская концепция социально-экономической инклюзии NEET-молодежи и ее направления.
2. На основе историко-логического анализа определена сущность NEET-молодежи, выявлены приоритетные и актуальные тренды перспективных исследований в данной области.
3. Изучены и систематизированы исследования, связанные со структурой сегмента NEET-молодежи. Учитывая их сильные стороны и ограничения, было предложено авторское структурирование групп NEET-молодежи на основе компаративистского анализа, разделены на группы на основе выявления скрытых и системных причин ее формирования и развития.
4. На основе изучения эффективного общего мирового опыта сформулированы общие принципы социально-экономической инклюзии молодежи как маргинальной группы, направленные на поддержку молодежи в выходе из незанятости (неработающей) и необразованности с учетом

социально-экономических и культурно-исторических особенностей стран через финансирование сегмента NEET.

5. На основе анализа и обобщения статистических данных представлена комплексная характеристика казахстанского молодежного рынка труда, его трендов и приоритетных направлений, составлен профиль безработной молодежи Казахстана, зарегистрированной в государственной службе занятости. С учетом социально-экономических масштабов дифференциации молодежи установлены современные границы молодежного рынка труда. В результате анализа массы структурных сдвигов в аспекте занятости молодежи по экономической деятельности определены наиболее благоприятные и с высоким потенциалом роста, сферы трудовой деятельности в данной возрастной группе.

6. Уточнены количественные параметры развития NEET-молодежи в национальном разрезе Казахстана. Определена оценка региональной дифференциации NEET-молодежи на основе расчета глобального индекса Морана региональной NEET-молодежи и молодежной безработицы согласно граничной матрице пространственной автокорреляции. Проведенный корреляционный анализ между показателями NEET-молодежи и молодежной безработицы в результате определения региональной дифференциации NEET-безработицы позволил выделить регионы с высокой корреляцией между данными показателями.

7. Выявлены основные составляющие социально-экономического портрета представителей NEET-молодежи Казахстана. Результаты социального исследования показали, что все фокус-группы, участвовавшие в опросе, имеют проблемы и готовы их решать. Выявленные в ходе опроса проблемы NEET-молодежи указывают на необходимость активного использования институциональных и финансовых механизмов поддержки молодежи.

8. Для разработки стратегии социально-экономической инклюзии NEET-молодежи путем моделирования ее результатов методом структурных уравнений и анализа многомерных данных (SEM) второго поколения с использованием программы Smart PLS 3 на основе социологического опроса, проведенного в рамках трех фокус-групп оценена эффективность политики занятости молодежи в Казахстане и определены факторы, оказывающие существенное влияние на социализацию молодежи.

9. Разработана трехуровневая комплексная модель социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане на основе формирования продуктивной занятости на молодежном рынке труда, формирования элементов инклюзивной экономики, являющихся системным стимулом социализации NEET-молодежи и роста общей социализации среды, формирования нового качества интеллектуального капитала на основе постиндустриальных и цифровых детерминант развития системы образования, расширяющих профессиональные компетенции молодежи и обеспечивающих ее высокую активность как в системе образования, так и на

рынке труда путем определения макроэкономических, институциональных и социализирующих факторов социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане.

10. Сформирована Дорожная карта социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане, разработан системный механизм сокращения NEET-молодежи через социальную инклюзию молодежи в систему образования, экономическую инклюзию NEET-молодежи на рынок труда и социально-экономическую инклюзию NEET-молодежи с ограниченными возможностями по здоровью.

Основные положения диссертационного исследования, выносимые на защиту.

1. Предложена авторская концепция социально-экономической инклюзии NEET-молодежи с учетом ее направлений.

2. Обоснован категориальный каркас причинно-следственных связей социально-экономического пространства NEET-молодежи, предложено авторское структурирование сегмента NEET-молодежи на основе выявления причин возникновения NEET-молодежи, факторов, способствующих ее расширению.

3. Определены комплексная характеристика казахстанского молодежного рынка труда, его тренды и приоритетные направления, обоснованы современные границы молодежного рынка труда, выявлены благоприятные отрасли для развития трудовой деятельности молодых работников на основе оценки структурных изменений в молодежной занятости в Казахстане.

4. Уточнены количественные параметры NEET-молодежи в национальном разрезе, определены пространственные взаимодействия показателей NEET-молодежи и молодежной безработицы в целях оценки региональной дифференциации NEET-молодежи в Казахстане. Выявлены регионы с преобладанием NEET-безработицы на основе анализа показателей уровня NEET-молодежи и доли молодежной безработицы.

5. Выявлен социально-экономический портрет NEET-молодежи в Казахстане на основе социологического опроса и определены факторы, влияющие на социализацию молодежи для разработки стратегии социально-экономической инклюзии NEET-молодежи.

6. Разработана Дорожная карта социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане, включающая систему мероприятий и управленческих решений на основе трехуровневой модели социально-экономической инклюзии NEET-молодежи с учетом социальной инклюзии молодежи в систему образования, экономической инклюзии NEET-молодежи на рынок труда и социально-экономической инклюзии NEET-молодежи с ограниченными возможностями по здоровью.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что научно обоснованные выводы и рекомендации автора позволяют глубже понять проблему NEET-молодежи и их социально-

экономическую инклюзию. Обобщающие элементы исследования могут служить теоретической и эмпирической основой для совершенствования механизмов социально-экономической инклюзии NEET-молодежи и базой для дальнейшего изучения и разработки политики в этой области.

Практическая значимость исследования выводы диссертации могут быть использованы государственными учреждениями для совершенствования политики занятости и социализации молодежи в направлении минимизации NEET-молодежи, повышения эффективности механизмов занятости и социализации молодежи учебными заведениями высшего и среднего звена, молодежными общественными организациями, молодежными ресурсными центрами, центрами занятости, институтами развития, Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

Результаты исследования могут быть использованы при чтении в вузах лекционных курсов «Экономика труда», «Рынок труда и его регулирование», «Экономическая социология» и др.

Теоретико-методологические и информационные основы диссертационного исследования – являются труды отечественных и зарубежных ученых-экономистов; законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан; материалы периодической экономической печати; статистические и аналитические данные Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, информационно-аналитической системы «Талдау», Международной организации труда, Организации экономического сотрудничества и развития; материалы Организации Объединенных Наций, Европейского фонда улучшения условий жизни и труда; аналитические материалы и экспертные оценки специалистов; информационные ресурсы по исследуемому вопросу в сети Интернет.

В процессе исследования проводились теоретический историко-логический анализ, библиометрический анализ на основе программы VOSviewer, сравнительный анализ, нормативный, системный анализ, методы синтеза и научной абстракции, анализ региональной дифференциации показателя NEET-молодежи статистическими и эконометрическими методами, моделирование на основе расчета пространственной автокорреляции показателей, характеризующих NEET-молодежь для оценки пространственных эффектов, структурные уравнения и многомерный анализ данных второго поколения (SEM) использовались для анализа результатов с помощью Smart PLS 3.

Апробация исследования. Основные результаты и рекомендации диссертационного исследования являются частью прикладных научно-исследовательских тем, выполненных по гранту Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан «Разработка комплексной модели минимизации NEET-молодежи в Казахстане: конвергенция продуктивной занятости, инклюзивной экономики и цифровизации образования» (2021-2023гг., № AP09259065), а также по гранту «NEET-

молодежь в Казахстане, Узбекистане, Кыргызстане: общие и специфические параметры, стратегические риски, условия минимизации» (№ZYJY2021014).

Основные правила диссертационного исследования апробированы в открытой печати, представлялись на международных и республиканских научно-практических конференциях. Содержание диссертационной работы представлено в 13 научных работах, в том числе 1 статье в журнале, включенном в базу данных Scopus, в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан - 5 статей, 6 статей в материалах международных конференций (в том числе казахстанских – 3, зарубежных – 3), в других изданиях – 1, опубликована в монографии «NEET-жастарды азайту мәселесінің тұжырымдамалық негіздері және оны Қазақстанда іске асыру тетіктері» (12,7 п.п.).

Структура диссертации состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературы и приложений. Диссертация включает 21 таблицу, 55 рисунков, 31 приложение, 264 наименований использованной литературы.

В первой главе «Теоретико-методологическая парадигма проблемы социально-экономической инклюзии NEET-молодежи» автор изучает концептуальные основы социально-экономической инклюзии NEET-молодежи, теоретические и методологические основы исследования NEET-молодежи, систематизацию категориального каркаса социально-экономических координат NEET-молодежи, структурирование сегмента NEET-молодежи, определение причин и системных факторов его формирования, международный опыт инклюзии NEET-молодежи.

Социально-экономическая инклюзия становится новым кодовым знаком стремления преодолеть исключение молодежи из образования и рынка труда.

Направления «инклюзии» в систему социально-экономических отношений молодежи подразделяются следующим образом: 1) социальная инклюзия, связанная с формированием нового качества человеческого капитала через постиндустриальные и цифровые детерминанты профессионального образования как системный вектор минимизации NEET-молодежи; 2) успешная экономическая инклюзия, направленная на вовлечение молодежи в трудовую деятельность и предусматривающая ее в рамках принципов «продуктивной занятости»; 3) социально-экономическая инклюзия, определяемая как равные возможности для вовлечения молодежи с ограниченными возможностями по здоровью в сферу образования и на рынок труда; представлена авторская концепция социально-экономической инклюзии NEET-молодежи следующим образом: NEET-молодежь как системный детерминант социализации и экономизации с учетом факторов инклюзивного развития связана с тенденцией привлечения молодежи, а также молодых людей с ограниченными возможностями по здоровью в сферу образования и трудовую деятельность. Результатом социально-экономической инклюзии NEET-молодежи является сокращение NEET-

молодежи в Казахстане на основе конвергенции эффектов занятости, образования и инклюзивной экономики.

На основе обзора существующих исследований в данной предметной области в базе Web of Science с выделением приоритетных трендов и реперных ориентиров с целью выявления причинно-следственных связей проблемы социально-экономической инклюзии NEET-молодежи определен масштаб категориальной структуры NEET-молодежи с использованием возможностей программного обеспечения VOSviewer.

Библиометрический анализ опубликованных исследований по проблематике NEET-молодежи на основе наукометрической базы Web of Science позволил сделать соответствующую выборку опубликованных научных работ по теме, определить динамику публикаций по NEET-молодежи на базе Web of Science с 2006 по 2022 год, выявить масштабы взаимосвязи между изучаемыми терминами и их генезисом применительно к существующим исследованиям по NEET-молодежи для картирования тематических кластеров на основе ключевых слов, наиболее важных научных тенденций и направлений в этой области исследований, также удалось определить концентрацию научного интереса в рамках 4 исследовательских кластеров «NEET-безработица», «Молодежь и образование», «Молодежные переходы», «Рынок труда».

На основе рассмотрения и систематизации исследований, связанных со структурированием сегмента NEET-молодежи, с учетом их сильных сторон и ограничений было предложено авторское структурирование сегмента NEET-молодежи на основе выявления скрытых и системных причин формирования и развития сегмента NEET-молодежи, в котором было выделено девять увеличенных групп: временно неактивная и безработная молодежь (так называемые «возвращающиеся»), столкнувшаяся с естественным разрывом между выпуском и трудоустройством, но желающая вскоре приступить к работе или продолжить учебу; молодежь, имеющая официальный статус безработного, то есть молодые люди, не имеющие работы, но активно ее ищущие и готовые приступить к работе; исключенная, официально не зарегистрированная безработная молодежь (явление личной безработицы SNEP); молодежь, которая ищет возможности трудоустройства или обучения, но ориентированы только на варианты, соответствующие их статусу, запросам, компетенциям; молодежь с альтернативными индивидуальными областями занятости и образования, включающими периоды сезонной фрикционной занятости, фриланса, безработицы и необучения и т. д.; безработная и неактивная молодежь по состоянию здоровья, инвалидности, семейным обязанностям (ведение домашнего хозяйства) или уходу за членами семьи (родителями, пожилыми родственниками, детьми и т.п.); молодежь, отчаявшаяся найти работу, которая перестали активно искать ее; молодежь, сделавшая добровольный осознанный выбор в пользу безработицы, бездействия, досуга, самообразования, «самопознания»; безработная и неактивная молодежь, ведущая асоциальный, аморальный

образ жизни (как правило, это дети представителей андеркласса, утратившие социальную идентичность, унаследовавшие «социальное дно» и модели родительского поведения социальной зависимости).

На основе изучения эффективного общемирового опыта сформулированы общие принципы социально-экономической инклюзии NEET-молодежи, сокращения как маргинальной группы, ориентированной на поддержку молодежи по выходу из незанятой (неработающей) и необученной ситуации с учетом социально-экономических и культурно-исторических особенностей стран через финансирование сегмента NEET: национальные программы гарантий трудоустройства и профессионального обучения молодежи; национальные специализированные программы, четко ориентированные на инклюзию сегмента NEET-молодежи; государственные программы, гранты, позволяющие NEET-молодежи получить высшее образование и квалификацию; программы общественных организаций, направленные на помощь NEET-молодежи преодолеть социальное исключение и трудоустроиться; специализированные программы развития образования, облегчающие переход от школы (колледжа, университета) к работе, а также образовательные проекты по развитию мотивации молодежи к частному предпринимательству, программы, способствующие развитию молодежного предпринимательства, целью которых является формирование и развитие предпринимательских навыков молодежи, в частности способности начать и управлять бизнесом, создавать постоянные рабочие места.

Во второй главе «Исследование NEET-молодежи в Казахстане: причины, факторы, структура» автором определены характеристики казахстанского молодежного рынка труда, в том числе тренды, приоритетные направления; проведен анализ структурных изменений в сфере молодежной занятости в Казахстане; оценены NEET-молодежь в Казахстане и особенности их региональной дифференциации; определен социально-экономический портрет NEET-молодежи в Казахстане; оценена эффективность политики занятости молодежи и факторов социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане.

В 2001-2022 гг. в условиях снижения доли молодежи в составе населения на молодежном рынке труда Казахстана наблюдались такие тенденции, как общее снижение численности молодежи в рабочей силе, увеличение уровня вовлеченности молодежи, в частности представителей сегментов в возрасте 20-24 лет и 25-28 лет, а также увеличение числа наемных работников, за исключением сельской местности с высокой долей самозанятой молодежи, сохранение гендерного разрыва, преобладание доли мужчин в показателях занятости.

Важно отметить, что численность безработной молодежи во всех возрастных сегментах в абсолютном выражении снизилась, особенно доля безработных в возрасте от 15 до 20 лет, тем не менее масштабы безработицы городской молодежи относительно выше, чем в сельской местности, и

женская безработица значительно выше мужской. Таким образом, на основе проведенного анализа и обобщения статистических данных представлена комплексная характеристика казахстанского молодежного рынка труда, его трендов и приоритетных направлений.

2011-2022 гг. анализ статистических данных о занятости населения по видам экономической деятельности показал, что с 2011 года на молодежном рынке труда произошла отраслевая реструктуризация. Несмотря на гендерный разрыв в количестве молодых людей, занятых в видах экономической деятельности, за прошедшие годы в мужских и женских группах произошли значительные изменения в различных отраслях.

В целях выявления отраслей с высоким потенциалом роста уровня занятости молодежи проведен структурный анализ занятости по видам экономической деятельности. Анализ показателей занятости молодежи по видам экономической деятельности за 2011-2022 годы позволил разделить на три группы в соответствии с изменением показателей массовых структурных сдвигов.

Таким образом, анализ структурных изменений в занятости молодежи выявил наиболее благоприятные и с высоким потенциалом роста сферы трудовой деятельности в данной возрастной группе: оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов, транспорт и складирование, предоставление услуг по проживанию и питанию, финансовая и страховая деятельность, деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания, государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение, образование, здравоохранение и социальное обслуживание населения, предоставление прочих видов услуг. Меры государственной поддержки занятости молодежи могут быть ориентированы на направления, определенные как подходящие для молодежной работы в будущем, что может оказать положительное влияние на социально-экономическую инклюзию NEET-молодежи.

Согласно официальным данным, за последние двадцать один год доля NEET-молодежи в общей численности молодежи в Казахстане снизилась на 12,1% или в 2,9 раза, так, в 2001 году данный показатель составил 18,6%, а в 2022 году сократился до 6,5%. В гендерном аспекте доля женщин среди NEET-молодежи высока, и эта тенденция сохранилась в течение двадцати одного года (в период 2001-2022 гг. средняя доля женщин среди NEET-молодежи составляла 12,9%, а мужчин – 7,8%). Кроме того, количество мужчин, входящих в эту группу, вдвое меньше, чем число женщин, особенно в 2022 году.

С целью определения приоритетов групп NEET-безработных и NEET-неактивных проведен структурный анализ численности NEET-молодежи в Казахстане. В результате проведенного анализа в период 2001-2022 гг. уменьшение размера NEET-молодежи обусловилось тенденцией к одновременному снижению количества NEET-безработных и NEET-

неактивных, а также характеризуется большой долей NEET-неактивной молодежи в структуре NEET-молодежи в течение двадцати одного года.

2001-2022 гг. на фоне среднеказахстанских показателей NEET-молодежи наблюдались ряд различий между регионами. По сравнению с 2001 годом последующие годы характеризовались тенденцией к снижению доли NEET-молодежи во всех регионах Республики Казахстан. Особенно этот показатель резко снизился в Кызылординской области. Вместе с тем, следует отметить, что с 2018 года Карагандинская и Туркестанская области имеют самые высокие значения доли NEET-молодежи. В связи с созданием новых областей в 2022 г. изменилась и региональная дифференциация доли NEET-молодежи.

2001-2022 гг. в административном делении наблюдаются различия между типом местоположения и долей NEET-молодежи. По типу местоположения и административному делению в 2001-2014 гг. наибольшая численность NEET-молодежи была характерна для городских территорий, а в 2014-2022 гг. был выше в сельской местности, тем не менее значение этого показателя снижается в обоих населенных пунктах на протяжении двадцати одного года.

Особое внимание следует уделить исследованиям, анализирующим региональные различия в молодежной безработице, так как безработные являются одной из групп NEET-молодежи.

Для оценки пространственных эффектов рассчитана пространственная автокорреляция NEET-показателей, характеризующих молодежь (доля молодежи NEET и уровень молодежной безработицы в Республике Казахстан по регионам). Наличие пространственной зависимости является основным критерием возможности построения пространственных моделей. Оценка проводилась путем расчета глобального индекса Морана за 2001, 2011, 2021, 2022 годы, рассчитан глобальный индекс Морана с использованием граничной матрицы на основе данных NEET-молодежи и молодежной безработицы по регионам.

На основе расчета глобального индекса Морана региональной NEET-молодежи и молодежной безработицы по граничной матрице определена пространственная корреляция за рассматриваемый период и установлены ее различия по годам. Так, доля NEET-молодежи в Казахстане показывает преимущественно положительную автокорреляцию, это указывает на взаимосвязь региональных рынков труда, отрицательная пространственная корреляция наблюдалась для уровня безработицы молодежи 15-28 лет. В частности, можно предположить, что положительное значение пространственной автокорреляции в рассматриваемые периоды схоже по уровню NEET-молодежи соседних регионов, то есть соседние регионы имеют взаимное влияние. Однако уровень безработицы среди молодежи демонстрирует региональные различия.

С целью определения NEET-безработицы по регионам был проведен корреляционный анализ между показателями уровня NEET-молодежи и

уровнем молодежной безработицы в регионах Казахстана (кроме Абайского, Жетысуского, Улытауского регионов из-за отсутствия данных), в результате выявлены регионы с высокой корреляцией между этими показателями, а именно Костанайская, Атырауская, Акмолинская, Восточно-Казахстанская, Западно-Казахстанская области, город Алматы и Кызылординская, Северо-Казахстанская области.

Полученные результаты показывают важность регионально-дифференцированного подхода к разработке и реализации политики занятости, направленной на эффективное использование трудового потенциала, расширение социально-экономической инклюзии NEET-молодежи, а следовательно, снижение безработицы среди молодежи и повышение ее экономической активности.

На основе социального опроса определен социально-экономический портрет NEET-молодежи Казахстана. Результаты социального исследования показали, что все фокус-группы, участвовавшие в опросе, имеют проблемы и готовы их решать. Проблемы NEET-молодежи, выявленные в ходе опроса, требуют активного использования институциональных и финансовых механизмов поддержки молодежи.

По итогам исследования в трех фокус-группах (NEET – молодежь; выпускники школ, колледжей и высших учебных заведений; государственные учреждения и организации) выявлены факторы, влияющие на социализацию молодежи с помощью моделирования структурных уравнений (SEM) – общественные институты поддержки молодежи и государственная молодежная политика.

Анализ факторов, влияющих на социализацию молодежи, важен, поскольку понимание факторов и, следовательно, факторов риска, которые могут прогнозировать феномен NEET, позволит реализовать меры по борьбе с социальными и экономическими последствиями социальной и трудовой эксклюзией молодежи.

В третьей главе «Моделирование социально-экономической инклюзии и механизмов сокращения NEET-молодежи» автором предложена трехуровневая модель социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане; социально-экономическая инклюзия NEET-молодежи определена как результат современного образования и его цифровизации; проведено моделирование продуктивной занятости на молодежном рынке труда и потенциала социально-экономической инклюзии NEET-молодежи; изучены инклюзивная экономика и особенности включения молодежи в среду как системного регулятора социального выравнивания; предложена Дорожная карта социально-экономической инклюзии NEET-молодежи.

На основе рассмотренных факторов, с помощью инструментов системного анализа позволил создать трехуровневую модель социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в стране с учетом выявленных направлений, включающих следующие:

- 1) уровень постиндустриального образования.

- 2) макроэкономический уровень
- 3) уровень социализации развития.

Методологическая структура исследования базируется на трех основных принципах и включает три направления, то есть данный исследовательский подход базируется на трехуровневой модели социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане, которые позволяют изучить тенденции образовательного процесса, продуктивной занятости и инклюзивной экономики (инклюзивное образование и инклюзивный рынок труда).

На основе трехуровневой модели социально-экономической инклюзии NEET-молодежи с учетом показателей конвергенции инклюзивной экономики, эффективной занятости и трансформации постиндустриальной системы образования разработана Дорожная карта социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане, эффективный агрегатор, т. е. прикладного плана действий, включающий в себя систему действий и управленческих решений по данному вопросу.

При разработке дорожной карты установлены целевые показатели и основные индикаторы, определяющие процесс развития молодежи в стране, в том числе активность участия на рынке труда, участия в образовательном процессе. Для определения целей и целевых индикаторов дорожной карты социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане, наряду с направлениями действующих в государстве документов, были использованы общепринятые в мировом сообществе показатели возможности сравнительного анализа с другими государствами и применения лучших практик развития молодежи.

Дорожная карта социально-экономической инклюзии молодежи NEET в Казахстане состоит из 3 направлений (слоев): социальная инклюзия NEET-молодежи в систему образования; экономическая инклюзия NEET-молодежи на рынок труда; социально-экономическая инклюзия NEET-молодежи с ограниченными возможностями по здоровью.

Активизация развития элементов цифрового и инновационного образования будет способствовать широкому вовлечению молодежи в образовательную среду, повышению качества и конкурентоспособности подготовки молодых специалистов, что обеспечит им последующий эффективный выход на рынок труда и, в конечном счете – минимизацию сегмента NEET в Казахстане. Цифровое поколение – это настоящее и будущее экономических отношений, а фриланс, платформенная занятость, т.е. новые формы предпринимательства и самозанятости – эффективные средства продуктивной реализации трудовых отношений современной молодежи и социально-экономической инклюзии NEET-молодежи. В качестве институциональных факторов в механизмах социально-экономической инклюзии NEET-молодежи в Казахстане можно выделить элементы инклюзивной экономики, в том числе активное участие NEET-

молодежи с ограниченными возможностями по здоровью в инклюзивном образовании и на рынке труда.

В заключение в рамках Дорожной карты реализуется трехуровневая модель социально-экономической инклюзии NEET-молодежи, включающая формирование продуктивной занятости на молодежном рынке труда, формирование элементов инклюзивной экономики, в том числе повышение экономической активности и участия молодежи с ограниченными возможностями по здоровью и рост общей социализации среды, расширение профессиональных компетенций молодежи и, накоплены результативные эффекты формирования нового качества интеллектуального капитала на основе постиндустриальных и цифровых детерминант развития системы образования, обеспечивающих высокую интеграцию на рынок труда.

Структурное содержание дорожной карты основывается на четком определении документарных и организационных звеньев, являющихся составной частью современной государственной программы с учетом мирового и отечественного опыта.

Таким образом, предлагаемая Дорожная карта социально-экономической инклюзии NEET-молодежи Казахстана представляет собой системный механизм снижения NEET-неактивности и NEET-безработицы на основе комплексного влияния системы образования, рынка труда и расширения пространства инклюзивной экономики.

Систематически применяя предложенные средства социально-экономической инклюзии NEET-молодежи приводит к качественно новому уровню конвергенции продуктивной занятости, постиндустриального образования и инклюзивного развития. Это расширяет диапазон позитивных экономических и социальных последствий, что приводит к мультипликации эффектов продуктивной занятости, основанных на росте человеческого капитала и инклюзивном расширении.

Диссертант



М.Р. Газизова