

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Сулеевой Карина Мадиевны на тему: «Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология

В условиях модернизации казахстанского образования, а также меняющихся условиях внешней среды возрастают требования к подготовке и обучению детей школьного возраста. Особая роль отводится формированию толерантности у всех категорий обучаемых – от дошкольной до послевузовской образовательной системы. В педагогической практике накоплено немало методов, форм и приемов работы по формированию толерантности у школьников, связанных с организацией деятельности детей в классе, использованием произведений художественной литературы и кинофильмов, организацией диалоговых форм работы и т.д. В тоже время такой аспект, как формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности остается недостаточно изученным, что говорит об актуальности исследования Сулеевой К.М.

Обзор литературы, проведенный докторантом, свидетельствует о глубоком анализе теоретико-методологических основ исследуемой проблемы. Выявленные автором противоречия соответствуют реалиям педагогической действительности и обосновывают цель исследования данной работы. Научный аппарат исследования построен логично и взаимосвязано.

На основе анализа международного опыта и отечественных исследований определены сущность и содержание исследуемого феномена и дано определение понятия «толерантность детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности»; спроектирована теоретическая модель толерантности к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности; разработана педагогическая система формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности и опытно-экспериментальным путем проверена и доказана ее эффективность.

Большой интерес для практического применения в системе дополнительного образования представляет разработанное и апробированное Сулеевой К.М, психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности, а также элективные дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности», «Педагогика и психология физической культуры», разработанные на пропедевтическом этапе исследования для студентов ОП 6B01403 – «Физическая культура и спорт».

Достоверность и новизна научных результатов обеспечивается использованием научных методов познания адекватных задачам исследования; количественным и качественным анализом полученных результатов и выводов, реальными статистически значимыми положительными сдвигами – значительное увеличение среднестатистических показателей испытуемых всех экспериментальных групп в сравнении с контрольными группами, а также статистическая достоверность полученных результатов.

Полученные Сулеевой К.М. результаты характеризуются внутренним единством в соответствии с теоретическими и практическими данными. Материалы исследования отражают гипотезу и ведущую идею диссертации. Содержание разделов диссертации взаимосвязаны и взаимообусловлены. В выводах и заключении исследования нашли отражение основные положения автора.

Результаты исследования были апробированы на международных, республиканских научно-практических конференциях, отражены в статьях, опубликованных в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, зарубежных научных журналах, в том числе индексируемых в базе данных «Scopus» и внедрены в практику КарУ им. Е.А. Букетова. Перечень публикаций автора позволяет судить о широком освещении основных результатов исследования в педагогическом процессе и о достаточном их объеме.

При выполнении диссертационной работы Карина Мадиевна проявила качества исследователя, настойчиво и системно проводящего теоретический анализ и эксперимент. Ее как научного работника характеризует ответственный подход к исследовательской работе, самостоятельность, целеустремленность, высокая работоспособность.

Диссертационное исследование Сулеевой Карина Мадиевны на тему: «Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология является целостным, самостоятельным и завершенным трудом, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:

доктор педагогических наук,

профессор, профессор кафедры дошкольной

и психолого-педагогической подготовки
КарУ им. академика Е.А. Букетова

| | |
|--------------|------------|
| РАСТАЙМЫН | |
| Фамилия | Имя |
| А.Т. Омарова | |
| « 20 » | 03 2023 ж. |



Л.А. Шкутина