

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Сулеевой Карина Мадиевны на тему: «Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология

В условиях модернизации школьного и дополнительного образования, появления новых тенденций, жизнь в условиях постоянного городского и школьного стресса, огромное значение приобретает целенаправленное формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу. Развитие и дальнейшее совершенствование толерантности к эмоциональному стрессу определяется характером предстоящей деятельности.

Анализ результатов соревновательной деятельности показывает, что дети школьного возраста не в полной мере могут реализовать свой потенциал, т.к. одним из решающих факторов достижения успеха в соревновательной деятельности при относительно равных уровнях подготовленности является способность противостоять эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Таким образом, задача психологической подготовки детей школьного возраста в этом направлении заключается в выработке толерантности к эмоциональному стрессу, вызываемому соревновательной деятельностью.

Изучение проблемы толерантности к эмоциональному стрессу выявило, что многие исследователи понимают ее по-разному, в связи с отсутствием унифицированной теории стресса, таким образом она не может пониматься только как эмоциональная устойчивость. Требуют изучения другие свойства и качества личности, влияющие на противодействие стресс-факторам соревновательной деятельности.

Актуальность диссертационного исследования Сулеевой К.М. подтверждается существующей и обостряющейся потребностью формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности и отсутствием научно-методических разработок организации и реализации психологического сопровождения детей школьного возраста в учреждениях дополнительного образования и системы совершенствования психологической подготовки детей к соревновательной деятельности.

В диссертационном исследовании были проанализированы научно-теоретические основы подготовки детей школьного возраста к соревновательной деятельности с учетом формирования толерантности к эмоциональному стрессу, изучены особенности психологического сопровождения детей в учреждениях дополнительного образования, а также подготовка будущих выпускников к реализации данного рода деятельности,

кроме того, определена сущность толерантности к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

К.М. Сулеевой были изучены особенности учебно-тренировочного процесса по подготовке детей школьного возраста к соревновательной деятельности с учетом формирования толерантности к эмоциональному стрессу и разработана педагогическая система формирования детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Опытно-экспериментальная работа была организована с учетом требований, предъявляемых к педагогическому эксперименту, и состояла из трех этапов. Докторантом был изучен исходный уровень сформированности толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности с помощью необходимого инструментария. Реализация педагогической системы формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности осуществлялась с учетом дидактических принципов и требований к организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования. Результаты опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности системы формирования толерантности были интерпретированы и обработаны методом математической статистики, что подтверждает эффективность разработанной педагогической системы формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Данное диссертационное исследование имеет высокую новизну и теоретическую значимость, т.к. в современной практике подготовки детей школьного возраста к соревновательной деятельности нет эффективного средства формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности несмотря на довольно большое количество работ в этом направлении.

Разработанные и апробированные образовательная программа по бадминтону, тренинг для спортсменов «Формирование толерантности к эмоциональному стрессу», методические рекомендации к проведению тренинга по формированию толерантности к эмоциональному стрессу, электронное учебное пособие «Психодиагностика в сфере физической культуры и спорта», электронное учебное пособие «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности», а также печатные учебные пособия «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности» и «Психодиагностика в сфере физической культуры и спорта», помогут в повышении качества учебного и учебно-тренировочного процессов.

Разработанные и внедренные методические рекомендации по организации и проведению тренинга для спортсменов «Формирование толерантности к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности» окажут существенную помощь в организации учебно-

тренировочного процесса подготовки детей школьного возраста к соревновательной деятельности и формирования у них толерантности к эмоциональному стрессу.

Несомненно, разработка научно-теоретической и практической сторон исследуемой проблемы является значимой и своевременной, отражает потребность развития научного знания и реальной практики формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности, а также подготовки будущих выпускников для дальнейшей реализации психологического сопровождения детей школьного возраста в условиях учебно-тренировочного процесса организаций дополнительного образования.

В целом, диссертация Сулеевой К.М. представляет собой законченное научное исследование, положения, выносимые на защиту докторантом, научно обоснованы и экспериментально проверены. Разработанные образовательная программа по бадминтону, тренинг, методические рекомендации, два электронных учебных пособия, два печатных учебных пособия могут найти применение в образовательном процессе высших учебных заведений и организаций дополнительного образования, а также в повышении квалификации спортивных педагогов, тренеров по видам спорта, педагогов-психологов различных организаций образования.

Диссертационное исследование Сулеевой Карины Мадиевны на тему «Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология является целостным, завершенным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:
профессор факультет педагогики,
кафедры педагогики и социальной педагогики
Университета имени Я.А. Коменского
(Братислава, Словакия),
доктор педагогики PhD, профессор PaedDr

UNIVERZITA KOMENSKÉHO
v Bratislave
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a sociálnej
pedagogiky
813 34 BRATISLAVA I
Račianska 59

Ян Данек

