

О Т З Ы В

на диссертационную работу Сулеевой Карины Мадиевны на тему:
«Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология

Основными современными задачами детско-юношеских спортивных школ являются: оздоровление занимающихся; развитие физических качеств; обучение двигательным умениям и навыкам; развитие массового спорта и подготовка спортивных резервов страны из числа юных воспитанников. Реализация данных задач возможна при условии создания благоприятного психологического сопровождения детей, так как сама специфика спортивной деятельности предполагает наличие психологической нагрузки, вызванной тренировочным и соревновательным процессами, а обучение происходит в условиях модернизации школьного и дополнительного образования, появления новых тенденций, жизни в условиях постоянного городского и школьного стресса, влияния порой агрессивной окружающей среды и т.д.

Кроме того, сегодня мы можем наблюдать тенденцию к омоложению в большинстве видов спорта. В соревнованиях высокого ранга зачастую принимают участие подростки, которые еще не обладают зрелостью психических процессов и эмоциональной устойчивостью. Эти факторы влияют на возникновение эмоционального стресса.

В процессе обучения в организациях дополнительного образования возникает потребность в поиске инструментов, позволяющих детям школьного возраста не только противостоять эмоциональному стрессу, но и способствующих их эффективной спортивной соревновательной деятельности. Автор видит решение данной проблемы в формировании толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, диссертационная работа Сулеевой К.М. посвящена актуальной проблеме формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности. Основные теоретические и практические результаты исследования, представленные в диссертационном исследовании связаны с обоснованием сущности формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности; проектированием теоретической модели толерантности к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности;

разработкой, апробацией и определением эффективности педагогической системы формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Результаты диссертационного исследования Сулеевой К.М. представлены на международных, республиканских научно-практических конференциях, опубликованы в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО Республики Казастан, зарубежных научных журналах, в том числе индексируемых в базе данных «Scopus». Помимо этого, докторантом разработаны два электронных учебных пособия, а также издано два печатных учебных пособия.

Диссертация выполнена на высоком научном уровне и является законченной научно-квалификационной работой, которая вносит существенный вклад в области формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Полученные результаты диссертационного исследования представляют собой большую практическую ценность для преподавателей высших учебных заведений, организаций дополнительного образования, спортивных педагогов, психологов и тренеров.

Считаю, что работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01101 – Педагогика и психология», а сама Сулеева Карина Мадиевна достойна присуждения искомой степени.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры «Педагогика и психология
профессионального образования»
ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»



Рабаданова Р.С.

Подпись Рабадановой Р.С. заверяю
Декан ФСТУ



А.Ю. Шиня Р.Н.