

«АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ

АТЫНДАҒЫ

ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ»

коммерциялық емес акционерлік қоғамы

100024, Қарағанды к., Университет к-сі, 28 үй,
тел.: (7212) 35-64-12, тел./факс: (7212) 35-63-98
e-mail: office@buketov.edu.kz https://buketov.edu.kz



Некоммерческое акционерное общество

«КАРАГАНДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА»

100024, г. Караганда, ул. Университетская, 28,
тел.: (7212) 35-64-12, тел./факс: (7212) 35-63-98
e-mail: office@buketov.edu.kz https://buketov.edu.kz

Non-profit limited company

«KARAGANDY UNIVERSITY OF THE NAME OF ACADEMICIAN E.A. BUKETOV»

28, Universitetskaya Str., Karaganda, Kazakhstan, 100024

tel.: (7212) 35-64-12, tel./fax: (7212) 35-63-98

e-mail: office@buketov.edu.kz https://buketov.edu.kz

№ 15-27-1/888
на № _____ от _____

« 08 » 01 20 24 ж.
« _____ » _____ 20 _____ г.

Министерство науки и высшего
образования Республики Казахстан
Председателю Комитет по обеспечению
качества в сфере науки и высшего
образования МНВО РК
Тойбаеву А.Ж.

НАО Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова направляет отчет за 2023 год о работе диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по образовательным программам 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения, 8D01101 – Педагогика и психология.

Приложение на 14 страницах.

Член правления, проректор по науке,
д.х.н., профессор



Е.М. Тажбаев

Исполнитель: Абильдина С. К.
Тел.: 8(7212)351170
87013906937

007711

Отчет
о работе диссертационного совета при Карагандинском университете
имени академика Е.А. Букетова по направлению подготовки кадров
8D01301 – Педагогика и методика начального обучения,
8D01101 – Педагогика и психология
за 2023 год

Диссертационный совет при Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова по направлению подготовки кадров 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения, 8D01101 – Педагогика и психология.

Председатель диссертационного совета – доктор педагогических наук, профессор Абильдина С.К.

Ученый секретарь – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор Мухаметжанова А.О.

В соответствии со списком диссертационных советов при высших учебных заведениях, не имеющих особого статуса, утвержденным приказом председателя Комитета по обеспечению контроля качества в сфере высшего образования МНВО РК за № 58 от 18.02.2022 года (срок: до 31.12.2024г.), пп. 3, 5, 7, 9, 10 Типового положения о диссертационном совете, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 126 от 31.03.2011г. (с изменениями и дополнениями от 9.03.2021г.) на основании решения Ученого Совета Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова (протокол № 16 от 28.04.2022г.) приказом Председателя-Правления Ректора Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова за № 575 от 03.05.2022г. утвержден состав постоянных членов диссертационного совета.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по образовательным программам 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения, 8D01101 – Педагогика и психология.

1. Количество проведенных заседаний – 13

В отчетном 2023 году было проведено 13 (тринадцать) заседаний диссертационного совета:

Первое заседание рассмотрения Типового положения о диссертационном совете от 09.01.2023года (Протокол № 1 от 08.02.2023г.);

Второе заседание по приему диссертационной работы Сармантаева А.С. к защите (Протокол № 2 от 31.03.2023г.);

Третье заседание по приему диссертационной работы Сулеевой К.М. к защите (Протокол № 3 от 26.04.2023 г.);

Четвертое заседание по приему диссертационной работы Кусайновой М.А. к защите (Протокол № 4 от 26.04.2023 г.);

Пятое заседание заседание прошло 12.05.23г. в 10.00 час. в смешанном (онлайн/офлайн) формате – слушание (защита диссертации) докторанта Сармантаева Аян Сапаровича на тему «Бастауыш сынып оқушыларының

танымдық белсенділіктерін дене шынықтыру сабақтарында ұлттық-қозғалмалы ойындар арқылы қалыптастыру» по образовательной программе 8D01301– Педагогика и методика начального обучения (Протокол № 5 от 12.05.2023г.);

Шестое заседание прошло 09.06.23г в 10.00час. в смешанном (онлайн/офлайн) формате – слушание (защита диссертации) докторанта Сулеевой Карины Мадиевны на тему «Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности» по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология (Протокол № 6 от 09.06.2023г.);

Седьмое заседание прошло 09.06.23г. в 14.00час. в смешанном (онлайн/офлайн) формате – слушание (защита диссертации) докторанта Кусайновой Маржангул Амантаевны на тему «Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеудің деонтологиялық негіздері» по образовательной программе 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения (Протокол № 7 от 09.06.2023г.);

Восьмое заседание прошло 08.11.23г в 13.00час. в онлайн формате – повторное слушание (доработанной диссертации) докторанта Сармантаева Аян Сапаровича на тему «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділіктерін дене шынықтыру сабақтарында ұлттық-қозғалмалы ойындар арқылы қалыптастыру» по образовательной программе 8D01301– Педагогика и методика начального обучения (Протокол № 8 от 08.11.2023г.);

Девятое заседание по приему диссертационной работы Абылайхан С.М. к защите (Протокол № 9 от 13.11.2023г.);

Десятое заседание по приему диссертационной работы Каримовой Г.С. к защите (Протокол № 10 от 13.11.2023г.);

Одиннадцатое заседание по приему диссертационной работы Таджибаевой Ж.А. к защите (Протокол № 11 от 22.12.2023г.);

Двенадцатое заседание прошло 27.12.23г в 10.00час. в смешанном (онлайн/офлайн) формате – слушание (защита диссертации) докторанта Абылайхан Салтанат Мұратханқызы на тему «Рухани жаңғыру жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік мәдениетін қалыптастырудың теориялық және практикалық негіздері» по образовательной программе 8D01101 – Педагогика и психология (Протокол № 12 от 27.12.2023г.);

Тринадцатое заседание прошло 27.12.23г в 13.00час. в смешанном (онлайн/офлайн) формате – слушание (защита диссертации) докторанта Каримовой Гулим Сайлаубековны на тему «Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының шетел тілдік коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырудың педагогикалық шарттары» по образовательной программе 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения (Протокол № 13 от 27.12.2023г.);

Информация о защите диссертаций и все необходимые документы доступны на сайте Карагандинского университета им. Е.А.Букетова <https://buketov.edu.kz/ru/page/ds/2023-6D010200> и направлены в Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК.

2. ФИО членов диссертационного совета (ДС), посетивших менее половины заседаний

На всех заседаниях присутствовали все члены диссертационного совета для обеспечения кворума. Членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний, не было.

3. Список докторантов с указанием организации обучения

Сведения о докторантах, представившие к защите диссертацию, приведены ниже в таблице. Их других организаций поступило 1 диссертация.

№	ФИО	Организация обучения	Шифр, специальность	Дата защиты	Решение КОКНВО, №, дата приказа
1	Сармантаев Аян Сапарович	НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова»	8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	12.05.2023 г	Решение КОКНВО Протокол №6 от 13.09.23г. работа отправлена на доработку
2	Кусайнова Маржангул Амантаевна	НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова»	8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	09.06.2023 г	Серия диплома РНД № 00026699687 Номер регистрации №47 от 26.10.2023г. Решение КОКНВО, №544 от 14.09.23г.
3	Сулеева Карина Мадиевна	НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова»	8D01101 – Педагогика и психология	09.06.2023 г	Серия диплома РНД № 00026699618 Номер регистрации №46 от 26.10.2023г. Решение КОКНВО, №538 от 14.09.23г.
4	Абылайхан Салтанат Мұратханқызы	НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова»	8D01101 – Педагогика и психология	27.12.2023	
5	Каримова Гулим Сайлаубековна	НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова»	8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	27.12.2023	
6	Таджибаева	НАО «Каспийский	8D01101 –	16.02.2024	

Жибек Алдабергено вна	университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»	Педагогика и психология		
-----------------------------	--	----------------------------	--	--

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1) анализ тематики рассмотренных работ;

Тема диссертационного исследования **Сармантаева А.С.** является актуальной, в своем исследовании научно обоснованы и разработаны технология формирования познавательной активности младших школьников на уроках физической культуры посредством национально-подвижных игр. Проблема формирования познавательной активности младших школьников на уроках физической культуры посредством национально - подвижных игр, не рассматривалась и не изучалась как конкретная научная проблема.

Использование национальных игр в воспитательных целях и поиск эффективных путей формирования познавательной активности ребенка посредством национальных игр - один из аспектов, который на сегодняшний день является актуальным, так как национально-подвижные игры имеют большие возможности для развития познавательной активности учащихся, совершенствования их культуры и интеллектуальной деятельности.

Тема диссертационного исследования **Сулеевой К.М.** является актуальной, обосновывается слабой изученностью вопроса, наличием противоречий между высокой эмоциональной и физической напряженностью детей школьного возраста в условиях соревновательной деятельности и сложностью реализации их подготовленности, а также между необходимостью формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности и отсутствием научных и методических разработок для решения этой проблемы.

Исходя из этого, в рамках обучения в организациях дополнительного образования возникает потребность в поиске такого инструмента, который позволил бы детям школьного возраста не только противостоять эмоциональному стрессу, но и эффективно действовать при его воздействии в условиях соревновательной деятельности, так как спортивные состязания являются основной спецификой спортивной деятельности в целом. Таким инструментом может выступать такое качество как толерантность.

Это указывает на то, что в рамках психологического сопровождения детей школьного возраста в организациях дополнительного образования огромное значение приобретает целенаправленное формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности, который отрицательно воздействует не только на результат, но и на их психическое состояние в целом.

Актуальность данной проблемы определяется причинами как практического, так и теоретического характера.

Разрешение данных противоречий определило проблему исследования, сущность которой состоит в обосновании, разработке и экспериментальной проверке такой педагогической системы формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности, которая способствовала бы достижению поставленных результатов.

Тема диссертационного исследования **Кусайновой М.А.** является актуальной, обосновывается слабой изученностью вопроса, идея исследования заключается в том, что деонтологические основы воспитания младших школьников через национальные ценности развивает национальное самосознание и является основой воспитания.

Таким образом, актуальность проблемы данного диссертационного исследования обусловлена существующими противоречиями: между необходимостью применения деонтологии в воспитании младших школьников через национальные ценности и недостаточной научной обоснованностью ее применения в учебно-воспитательном процессе начальной школы. Необходимость разрешения данного противоречия определила проблему исследования. Сущность, которой состоит в том что процесс у младших школьников важно развивать национальные ценности и духовно-нравственные качества через деонтологические основы.

Необходимость разрешения данных противоречий и поиск научно-обоснованных путей их решения определили проблему исследования.

Тема диссертационного исследования **Абылайхан С.М.** является актуальной, обосновывается слабой изученностью вопроса, наличием противоречий между потребностью общества, образования в личности детей дошкольного возраста, не только знающей о признаках нравственной культуры в условиях модернизации общественного сознания, но и владеющей основными умениями и навыками их проявления, и неразработанностью в теоретическом и методическом плане педагогической системы и технологии ее формирования в воспитательно-образовательном процессе дошкольных организаций.

В связи с этим возникает необходимость выявления и апробации теоретических основ, педагогической системы и технологии формирования нравственной культуры дошкольников в условиях модернизации общественного сознания.

Поиск путей решения этой сложной проблемы требует обновления методов, форм и средств обучения и воспитания с пересмотром целей, содержания и результатов образования.

Необходимость разрешения этих противоречий и поиск обоснованных путей их разрешения определили проблему исследования.

Тема диссертационного исследования **Каримовой Г.С.** является актуальной, обосновывается слабой изученностью вопроса, наличием противоречий между недостаточностью научно – методологического обоснования формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов и требованиями государственной политики, необходимостью формирования иноязычной коммуникативной компетенции с начальной школы и отсутствием научного, единого определения и

классификации понятия «иноязычная коммуникативная компетенция учащихся начальных классов» и ее компонентов, а также неопределенность педагогических условий формирования данных компетенций

Исходя из этого, проблема исследования заключается в поиске решения противоречий между потребностями современной практики, потребностями формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования, необходимостью использования цифрового обучающего контента при принятии во внимание социального заказа и формировании иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов и недостаточным изучением теоретических и методических основ данной проблемы и недостаточным обеспечением специальными методическими пособиями.

Диссертационное исследование **Таджибаевой Ж.А.** является актуальной. Проблема процесса адаптации студентов-репатриантов в вузе представляет научный и практический интерес в силу своей социальной значимости, что и определяет актуальность и целесообразность выбора темы диссертационного исследования. В существующей теории и практике профессиональной подготовки в высшей школе не в полной мере целостно представлены работы, выявляющие и конкретизирующие сущность психолого-педагогической адаптации студентов-репатриантов, четко определяющие ее содержание, структуру, а также педагогические условия и технологию их внедрения в целостный педагогический процесс вуза.

Существующие исследования не полностью раскрывают вопросы, связанные с разработкой методики организации процесса психолого-педагогической адаптации студентов-репатриантов и обеспечить успешную адаптацию студентов-репатриантов в учебной среде вузов. Это указывает на то, что существует недостаточно информации и понимания о том, как обеспечить успешную адаптацию студентов-репатриантов в учебной среде вузов. И проблема адаптации студентов-репатриантов в условиях интеграции и интернационализации вузов Казахстана до сих пор недостаточно освещена в психолого-педагогической науке.

Выявлено противоречие: между необходимостью организации процесса адаптации студентов-репатриантов в вузе и недостаточным концептуальным обоснованием содержания, социально-педагогических условий и методики его реализации в целостном педагогическом процессе высшего учебного заведения. Выделенное противоречие позволили сформулировать проблему исследования, заключающуюся в поиске концептуальных оснований для выявления эффективных психолого-педагогических условий и методики организации процесса адаптации студентов-репатриантов в вузе.

2) связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при правительстве РК в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственным программам;

Диссертационное исследование **Сармантаева А.С.** выполнено в рамках Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. Казахстан в новых условиях: период действия. 1 сентября 2020 года, Конституции Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями, внесенными 10.03.2017 г), закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «об образовании» (с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2019 года.)

Актуальность данной проблемы определяется причинами как практического, так и теоретического характера.

Диссертационное исследование **Сулеевой К.М.** выполнено в рамках Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года, одной из приоритетных направлений государственной политики в отрасли физической культуры и спорта является дальнейшее развитие спорта высших достижений, системы подготовки спортивного резерва, кадрового обеспечения отрасли и формирование современного научного потенциала отрасли, что указывает на необходимость формирования толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности. Диссертационное исследование направлено на формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности.

Диссертационное исследование **Кусайновой М.А.** выполнено в рамках национального проекта утвержденного президентом Касым-Жомарт Токаев 12 октября 2021 года «Качественное образование» и «Образованная нация», направленный на формирование личности ребенка, выявление и развитие его индивидуальных способностей. Наряду с данным проектом постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №724 утвержденным национальным проектом «Ұлттық рухани жаңғыру». Проект «Ұлттық рухани жаңғыру» включает 3 направления, 7 задач, 21 показатель и 66 масштабных мероприятий. Основная цель проекта – сохранение Национального кода, модернизация культурного единства, повышение общественной культуры и вкусов путем пропаганды национальных ценностей и традиций.

Диссертационное исследование **Абылайхан С.М.** заключается в формировании у дошкольников основ нравственной культуры. Педагогическая система и технология формирования основ нравственной культуры дошкольников в условиях модернизации общественного сознания предполагает разработку и обоснование. Кроме того, Закон Республики Казахстан «Об Образовании». Выполнена в рамках Послания Главы государства К.-Ж. Токаева народу Казахстана, государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, нормативных документов Министерства провешение РК О вопросах дошкольного обучения и воспитания (модель, стандарт, типовые программы).

Актуальность данной проблемы определяется причинами как практического, так и теоретического характера.

Диссертационное исследование **Каримовой Г.С.** выполнено в рамках Концепции развития дошкольного, среднего, технического и

профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, принятая № 249 Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций».

Диссертационное исследование **Таджибаевой Ж.А.** выполнено в рамках реализации Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», особо подчеркивается важность проводимых реформ, переселения кандасов с учетом демографических, экономических тенденций и общенациональных интересов. В соответствии государственной миграционной политики, в рамках «Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2023-2027 годы и Плана мероприятий по реализации Концепции миграционной политики», одним из ключевых компонентов миграционных процессов является этническая иммиграция, и меры государственной поддержки в адаптации и интеграции репатриантов в казахстанское общество. Значимость реализация стратегических задач Концепции миграционной политики принципиально важна для развития экономики, основанной на знаниях, повышения престижа казахстанской высшей школы и науки, конкурентоспособности казахстанских учебных заведений. В то же время казахстанские вузы не в полной мере готовы к обучению кандасов и созданию благоприятных условий для их адаптации.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность.

Практическая значимость исследования **Сармантаева А.С.** заключается в составленной программе элективного курса «Национально-подвижные игры» по формированию познавательной активности младших школьников на уроках физической культуры, разработке электронного учебного пособия для учителей «Формирование познавательной активности младших школьников посредством национально-подвижных игр». Результаты исследования могут быть использованы учителями начальных классов и физической культуры общеобразовательных школ в процессе повышения образовательного уровня и интереса обучающихся, а также могут быть использованы в качестве основного методического пособия для педагогов.

Полученные результаты в диссертационном исследовании **Сулеевой К.М.**, их практическая значимость состоит в том, что разработанные теоретические положения, выводы, научно-методические рекомендации могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе вуза, в организациях дополнительного образования, в государственных управлениях по физической культуре и спорта, а также в системе повышения квалификации.

Практическая значимость исследования **Кусайновой М.А.** заключается в целях создания условий для формирования у учащихся национального самосознания, любви к родной земле, а также воспитания духовной культуры

личности и свободного формирования мировоззренческой позиции внедрена программа вариативного курса «Ұлттық қазына»; в разработке дидактических материалов и рабочих тетрадей, направленные на деонтологическое воспитание младших школьников через национальные ценности, которые являются новым источником информации для воспитания теоретических знаний, позволяют реализовать теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и способностей детей; в разработке электронного учебника «Ұлттық қазына», дополнительного учебно-методического пособия «Ұлттық қазына» для учителей начальных классов.

Результаты, полученные в диссертационном исследовании **Абылайхан С.М.** заключаются в том, что разработанные теоретические положения, выводы, научно-методические рекомендации, информационно-технологический комплекс могут быть использованы в процессе формирования основ нравственной культуры дошкольников, в работе с педагогами дошкольной организации и родителями.

Практическая значимость в диссертационном исследовании **Каримовой Г.С.** состоит в том, что авторский учебно - методический комплекс, подготовленный по педагогическим условиям формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования было внедрено в учебно – воспитательный процесс НУУЦ «Erfolg» и в программу курса повышения квалификации по специальности «Иностранный язык» института повышения квалификации БГПУ имени М.Танка (Белоруссия, Минск) и были составлены акты о внедрении результатов научно – исследовательской работы в учебный процесс (3 акта).

Полученные результаты в диссертационном исследовании **Таджибаевой Ж.А.**, их практическая значимость состоит в том, что разработанные теоретические положения, результаты исследования, выводы, научно-методические рекомендации, могут обогатить учебно-методическую базу по проблеме исследования, использованы в учебно-воспитательном процессе вуза, в различных образовательных учреждениях, также могут быть использованы в работе психологических служб вузов и в центрах адаптации и интеграции кандасов.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

Решением диссертационного совета (протокол №2 от 31.03. 2023 года) были утверждены рецензенты по защищаемым диссертационным работам:

- **Сармантаев А.С.** «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділіктерін дене шынықтыру сабақтарында ұлттық-қозғалмалы ойындар арқылы қалыптастыру» образовательная программа 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Официальные рецензенты:

- Албытова Назымгул Пышақбаевна – к.п.н., доцент кафедры педагогики, Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева,

специальность 13.00.01. – Общая педагогика, педагогика, история образования, этнопедагогика. г.Астана, Казахстан.

- Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич – доктор философии (PhD) по специальности 6D010800 – Физическая культура и спорт, и.о. ассоциированного профессора, заведующей кафедры «Начальной военной подготовки и физической культуры» Южно-Казахстанского государственного университета.

Решением диссертационного совета (протокол №3 от 26.04. 2023 года) были утверждены рецензенты по защищаемым диссертационным работам:

- **Сулеева К.М.** «Формирование толерантности детей школьного возраста к эмоциональному стрессу в условиях соревновательной деятельности», образовательная программа 8D01101 – Педагогика и психология.

Официальные рецензенты:

- Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна – д.п.н., профессор, кафедра «Психологии», НАО Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г.Астана, Казахстан.

- Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна – к.п.с.н., старший преподаватель кафедры «Педагогика и психологии», НАО Университет имени Шакарима города Семей, г.Семей, Казахстан.

Решением диссертационного совета (протокол №4 от 26.04.2023 года) были утверждены рецензенты по защищаемым диссертационным работам:

- **Кусайнова М.А.** «Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеудің деонтологиялық негіздері» образовательная программа 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Официальные рецензенты:

- Курсабаев Мухамедрахим Кадырбаевич – к.п.н., ассоциированный профессор кафедры педагогики Казахского национального педагогического университета имени Абая, специальность 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика. г.Алматы, Казахстан.

- Жубандыкова Акгул Мурзалиевна – к.п.н, ассоциированный профессор. НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», специальность 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика. г.Алматы, Казахстан.

Решением диссертационного совета (протокол №9 от 13.11.2023 года) были утверждены рецензенты по защищаемым диссертационным работам.

- **Абылайхан С.М.** «Теоретико-практические основы формирования нравственной культуры у детей дошкольного возраста в условиях модернизации общественного сознания», образовательная программа 8D01101 – Педагогика и психология.

Официальные рецензенты:

- Рамазанова Динара Жубанышевна – доктор PhD (6D010300 – педагогика и психология), заведующий кафедры «Общей педагогики и менеджмента в образовании» Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, г.Актобе, Казахстан.

- Керимбаева Рысты Калдыхановна – к.п.н., (13.00.01 - педагогика, история педагогики и этнопедагогика) профессор, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати, г.Тараз, Казахстан.

Решением диссертационного совета (протокол №10 от 13.11.2023 года) были утверждены рецензенты по защищаемым диссертационным работам.

- **Каримова Г.С.** «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования», образовательная программа 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Официальные рецензенты:

- Бузаубакова Клара Джайдарбековна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой Педагогики Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати, Тараз, Казахстан.

- Беркимбаев Камалбек Мейрбекович – д.п.н., профессор, профессор кафедрой «Компьютерной инженерии» Международного казахско – турецкого университета имени Ходжа Ахмета Яссауи, Түркистан, Казахстан.

Решением диссертационного совета (протокол №11 от 22.12.2023 года) были утверждены рецензенты по защищаемым диссертационным работам.

- **Таджибаева Ж.А.** «Психолого-педагогическая адаптация студентов-репатриантов в условиях вуза», образовательная программа 8D01101 – Педагогика и психология.

Официальные рецензенты:

- Мандыкаева Алмагуль Рамазановна – к.п.с.н., (19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии, этнопсихология»), доцент кафедры психологии НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана, Казахстан.

- Есказинова Жанар Амантаевна – доктор философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, ассоциированный профессор кафедры теории и методики иноязычной подготовки Карагандинского университета имени Е.А. Букетова, г. Караганда, Казахстан.

Рецензентами были назначены специалисты, имеющие ученую степень, соответствующую области исследования докторантов, а также публикации в международных научных изданиях. Ими своевременно были предоставлены отзывы на диссертационные исследования, в содержании которых были отражены актуальность тем исследования, их связь с общенаучными и общегосударственными программами; научные результаты в рамках требований к диссертациям; степень обоснованности, новизны и достоверности каждого научного результата, выводов и заключения докторантов, сформулированных в диссертации; дана оценка внутреннего единства полученных результатов; определена направленность полученных докторантами результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи. Кроме того, официальными рецензентами были определены недостатки по содержанию и оформлению диссертаций. Некачественных отзывов не было.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

- необходимо унифицировать критерии приема обучающихся в докторантуру, что должно гарантировать качество зачисленных претендентов, наличие у них исследовательских навыков;

- исследовать темы, имеющие практическую значимость для государства, и входящие в государственные и региональные научные и научно-технические программы или в программы международных исследований;

- необходимы разработка и включение в образовательную программу докторантуры спецкурсов по написанию научных статей на английском языке;

- необходимо обеспечивать академическую мобильность докторантов, устраняя препятствия проведению совместных международных исследований;

- необходимо усилить требования к диссертациям в части внедренческой составляющей исследования.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе направлений подготовки кадров:

- | | |
|---|---|
| 1. диссертации, принятые к защите (в т.ч. докторантов из других вузов) | 5 |
| 2. диссертации, снятые с рассмотрения (в т.ч. докторантов из других вузов) | 0 |
| 3. диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в т.ч. докторантов из других вузов) | 0 |
| 4. диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в т.ч. докторантов из других вузов) | 0 |
| 5. диссертации, направленные на доработку (в т.ч. докторантов из других вузов) | 1 |
| 6. диссертации, направленные на повторную защиту (в т.ч. докторантов из других вузов) | 0 |

Примечание. По повторному заслушиванию финальной версии диссертации Сармантаева Аян Сапаровича (Протокол № 8 от 08.11.2023г.):

По результатам заслушивания финальной версии диссертации и ответов на замечания, а так же по результатам тайного голосования было принято решение ходатайствовать перед Комитетом для присуждения докторанту степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Председатель
диссертационного совета

Абильдина С.К.

Ученый секретарь
диссертационного совета

Мухаметжанова А.О.

«08» января 2024 года

