

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Каримовой Гулим Сайлаубековны**

«Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования»,

представленной на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности «8D01301 – Педагогика и методика начального обучения»

Актуальность диссертации Каримовой Гулим Сайлаубековны обусловлена мегатрендом современного этапа развития образования – цифровизацией, осуществляемой конгруэнтно процессам перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. В сложившихся условиях необходимость использования цифрового обучающего контента становится очевидной, что обуславливает важность своевременной разработки теоретических оснований и научно-методического обеспечения для эффективной организации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ведущая идея данной диссертации заключается в том, что в рамках цифровизации образования на основе формирования иноязычных коммуникативных компетенций у младших школьников появится возможность стать личностью, способной вступать в коммуникативное общение на иностранном языке на уровне, соответствующем их возрасту, и со сформированным эмоционально-ценностным отношением к изучению иностранного языка.

В качестве основных методологических ориентиров в исследовании выступили: учение о всестороннем и гармоничном развитии личности; теории системно-целостного, системного, деятельностного, деятельностно-технологического, личностно-ориентированного, аксиологического, историко-трансформационного, проектно-моделирующего и интеграционного подходов.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования Каримовой Гулим Сайлаубековны заключается в уточнении понятий «коммуникативная компетенция», «иноязычная коммуникативная компетенция», формулировании авторского определения понятия «иноязычная коммуникативная компетенция младших школьников»; определении педагогических условий, разработке модели, методики и научно-методического обеспечения формирования иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников в условиях цифровизации образования.

В качестве практических результатов исследования выступают: авторский учебно-методический комплекс, который был внедрен в учебно-воспитательный

процесс НУУЦ «Erfolg» и программу повышения квалификации ИПКиП БГПУ (Республика Беларусь, Минск); а также методическая рекомендация, электронная рабочая тетрадь и сборник интерактивных заданий для учителей английского языка начальной школы, эффективность которых подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы.

Следует отметить, что полученные результаты исследования, которые обеспечивают решение важной практической проблемы в области формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования, нашли свое отражение в положениях, выносимых на защиту, и публикациях соискателя.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены его основательной методолого-теоретической проработкой, соответствием содержания исследования научному аппарату, проведением опытно-экспериментальной работы, применением методов математической статистики в обработке полученных эмпирических данных.

Таким образом, автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация по теме «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования» представляет собой целостное и завершенное теоретико-прикладное научное исследование, которое соответствует всем заданным требованиям, а ее автор – Каримова Гулим Сайлаубековна – заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01301 – Педагогика и методика начального обучения».

Заведующий кафедрой  
менеджмента и образовательных  
технологий ИПКиП БГПУ,  
кандидат педагогических наук

Т.А.Шакун

