Каримова Гүлім Сайлаубекқызының
8D01301 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған «Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының шетел тілдік коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырудың педагогикалық шарттары» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына
ПІКІР

Қазіргі уақытта қарқынды дамып келе жатқан жаһандану процесі әлемдік бәсекелестікті күшейтуде. Елдердің бір-бірінен салыстырмалы артықшылығы, бәсекеге қабілеттілік инновациялық, ақпараттық-технологиялық күштермен және адами капиталмен анықталады. Бұл туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында білім беру жүйесінің міндеттері - жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту және ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде қашықтықтан оқытуды дамыту және тиімді пайдалану делінген.

Ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуын және соның салдарынан процестердің күрделілігін ескере отырып, білім алушылардың осы технологиялармен бастауыш мектептен бастап танысып, электрондық оқулықтар, интерактивті оқу материалдары және т. б. сияқты цифрлық білім беру ресурстарын белсенді қолдануды үйренуі маңызды.

Білім беруді цифрландырудың қазіргі кезеңі білім беру процесінде ақпараттық технологияларды белсенді қолданумен байланысты сапалы жаңа деңгейге көшумен сипатталады. Ақпараттық және цифрлық технологиялардың дамуы қазіргі қоғамның ақпараттық ортасын елеулі өзеріске алып келеді, әлеуметтік прогресс, электрондық оқыту мен қашықтықтан оқыту технологияларын дамыту үшін мүлдем жаңа мүмкіндіктер ашады.

Бұл факторлар қоғамдағы және жоғары білім берудегі компьютерлік сауаттылықтың тікелей артықшылықтарынан басқа, мектептерде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен компьютерлендіріп оқытуға инвестиция салу туралы шешімнің негізі болып табылады.

Сондықтан мектептегі білім беру жүйесі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың білім беру артықшылықтарын толық көлемде пайдалануы, технологиялық жаңалықтардың тұрақты ағынынан хабардар болуы және жаңа құралдар әкелуі мүмкін өзгерістер мен ықтимал бұзылуларды басқаруы керек.

Диссертациялық зерттеуде білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш мектеп жасындағы балалардың өзге тілдік коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың ғылыми теориялық негіздері талданды, бастауыш мектеп жасындағы балалардың өзге тілдік коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың заманауи талаптары, мәні мен ерекшеліктері қарастырылды.

Г.С. Каримова білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш мектеп жасындағы балалардың өзге тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігін дамыту бойынша педагогикалық процестің мүмкіндіктерін зерттеді және бастауыш мектеп жасындағы балаларға арналған ағылшын тілі бойынша оқу-әдістемелік кешен әзірледі.

Тәжірибелік-эксперименттік жұмыс педагогикалық экспериментке қойылатын талаптарды ескере отырып ұйымдастырылды және үш кезеңнен тұрды. Докторант бастауыш сынып оқушыларының өзге тілдегі коммуникативтік құзыреттілігінің бастапқы деңгейін зерттеді. Оқу процесіне оқу-әдістемелік кешенді енгізу мектептегі педагогикалық процесті ұйымдастырудың дидактикалық принциптері мен талаптарын ескере отырып жүзеге асырылды.

Сканировано с CamScanner

Бастауыш мектеп жасындағы балаларға арналған оқу-әдістемелік кешеннің тиімділігін тексеру бойынша тәжірибелік- ксперименттік жұмыстың нәтижелері түсіндірілді және өңделді, бұл әзірленген оқу-әдістемелік кешеннің тиімділігін растайды. Бұл диссертациялық зерттеу жоғары жаңалыққа және теориялық маңыздылыққа ие, себебі қазіргі тәжірибеде оқушылардың өзге тілдегі коммуникативті құзыреттілігін дамытудың әртүрлі аспектілері бойынша жұмыстардың айтарлықтай санына қарамастан, олар жаңа шындықта, атап айтқанда білім беруді цифрландыру жағдайында тиісті қолдануды тапқанға дейін.

Әзірленген және сыналған «ЖББМ бастауыш сынып оқушыларына арналған ағылшын тілінен интерактивті тапсырмалар жиынтығы» интерактивті тапсырмалар жинағы және ағылшын тілі бойынша «ЖББМ бастауыш сынып оқушыларына арналған ағылшын тілінен жұмыс дәптері» жұмыс дәптері оқу процесінің сапасын арттыруға және шетел тілдік коммуникативтік құзыреттілікті, сондай-ақ цифрлық құзыреттілікті қалыптастыруға көмектеседі.

Бастауыш мектеп жасындағы балаларды ағылшын тіліне оқыту бойынша әзірленген және енгізілген әдістемелік нұсқаулар «ЖББМ бастауыш сынып оқушыларына ағылшын тіліне оқыту бағдарламасы» бастауыш мектеп жасындағы балалардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға айтарлықтай көмек көрсетеді.

Жалпы, Г.С. Каримованың диссертациясы толық ғылыми зерттеу болып табылады, докторанттың қорғауға берген ережелері ғылыми негізделген және экспериментталды түрде тексерілген. Әзірленген оқу-әдістемелік кешен орта мектептің білім беру процесінде, сондай-ақ әртүрлі білім беру ұйымдарының ағылшын тілі мұғалімдерінің біліктілігін арттыруда қолданыла алады.

8D01301 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған «Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының шетел тілдік коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастырудың педагогикалық шарттары» тақырыбында Каримова Гүлім Сайлаубекқызының диссертациялық зерттеуі ғылыми жаңалығы, жоғары теориялық және практикалық маңыздылығы бар тұтас, толық және дербес зерттеу болып табылады, бұл оны қоғамдық қорғауға ұсынуға мүмкіндік береді.

Я.А. Коменский атындағы университеттің
Білім беру факультетінің, Педагогика және
әлеуметтік педагогика кафедрасының профессоры — Ян Данек
(Братислава, Словакия)

Аударма орыс және словак тілдерінен орындаған Унанян Маргарита Владимироана

Сканировано с CamScanner

3.

Қазақстан Республикасы, қарағанды облысы,Қарағанды қаласы,
Жетінші қараша екі мың жиырма үшінші жыл

Мен, Татиева Канагат Таргыновна, Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігі 2014 жылыдың 31 желтоқсанында берген лицензия № 14020903, Қарағанды облысы нотариаттық округінің нотариусы, орыс тілінен қазақ тілінде аудармашы **УНАНЯН МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНАНЫҢ** ***қойған қолтаңбаның дұрыстығына куәлік етемін. Құжатқа қол қойған тұлға анықталып, оның әрекет қабілеттілігі мен өкілеттігі тексерілді.***

Тізілімде № 455 тіркелді
Өндірілді:1829 теңге

Нотариус: ***Татиева К.Т.***

ES5904990231107141229V791012
Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

Сканировано с CamScanner

11.

КОПИЯ

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Каримовой Гулим Сайлаубековны на тему: «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения

В настоящее время динамично развивающийся процесс глобализации усиливает мировую конкуренцию. Сравнительное преимущество стран друг от друга, конкурентоспособность определяется инновационными, информационно-технологическими силами и человеческим капиталом. Об этом в Законе Республики Казахстан «Об образовании» говорится, что задачи системы образования - создание необходимых условий для формирования, развития личности и получения качественного образования на основе достижений науки и практики, развитие и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе дистанционного обучения.

С учетом динамичного развития информационных технологий и, как следствие, сложности процессов, важно, чтобы обучающиеся были ознакомлены с данными технологиями уже с начальной школы и учились активно применять цифровые образовательные ресурсы, такие как электронные учебники, интерактивные учебные материалы и т.д.

Современный этап цифровизации образования характеризуется переходом на качественно новый уровень, связанный с активным использованием информационных технологий в образовательном процессе. Развитие информационных и цифровых технологий приводит к существенной перестройке информационной среды современного общества, открывает совершенно новые возможности для социального прогресса, развития электронного обучения и технологий дистанционного обучения.

Эти факторы, в дополнение к прямым преимуществам компьютерной грамотности в обществе и в высшем образовании, лежат в основе решения инвестировать в информационно – коммуникационные технологии и компьютезированное обучение в школах.

Поэтому школьной системе образования следует использовать образовательные преимущества информационно-коммуникационных технологий в полном объеме, быть в курсе постоянного потока технологических новшеств и управлять изменениями и возможными сбоями, которые могут привнести новые инструменты.

В диссертационном исследовании были проанализированы научно-теоретические основы развития иноязычной коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста в условиях цифровизации образования, рассмотрены современные требования, сущность и особенности развития

СМОТРИТЕ НА ОБОРОТЕ

Сканировано с CamScanner

иноязычной коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста.

Каримовой Г.С. были изучены возможности педагогического процесса по развитию иноязычной коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста в условиях цифровизации образования и разработан учебно – методический комплекс для детей младшего школьного вораста по пнглийскому языку.

Опытно-экспериментальная работа была организована с учетом требований, предъявляемых к педагогическому эксперименту, и состояла из трех этапов. Докторантом был изучен исходный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов. Внедрение в учебный процесс учебно – методического комплекса осуществлялась с учетом дидактических принципов и требований к организации педагогического процесса в школе.

Результаты опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности учебно – методического комплекса для детей младшего школьного возраста были интерпретированы и обработаны, что подтверждает эффективность разработанного учебно – методического комплекса.

Данное диссертационное исследование имеет высокую новизну и теоретическую значимость, т.к. в современной практике несмотря на значительное количество работ по различным аспектам развития иноязычной коммуникативной компетенции школьников, пока что они не нашли должного использования в новых реалиях, а именно в условиях цифровизации образования.

Разработанные и апробированные сборник интерактивных заданий «ЖББМ бастауыш сынып окушыларына арналған ағылшын тілінен интерактивті тапсырмалар жиынтығы» и рабочая тетрадь по английскому языку «ЖББМ бастауыш сынып окушыларына арналган ағылшын тілінен жұмыс дәптері» для учащихся начальной школы помогут в повышении качества учебного процесса и в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, а также цифровой компетенции.

Разработанные и внедренные методические рекомендации по обучению детей младшего школьного возраста английскому языку «Программа обучения детей младшего школьного возраста английскому языку в СОШ» окажет существенную помощь в организации учебно-воспитательного процесса детей младшего школьного возраста.

В целом, диссертация Каримовой Г.С. представляет собой законченное научное исследование, положения, выносимые на защиту докторантом, научно обоснованы и экспериментально проверены.

Разработанный учебно – методический комплекс может найти применение в образовательном процессе СОШ, а также в повышении квалификации учителей английского языка различных организаций образования.

Сканировано с CamScanner

Диссертационное исследование Каримовой Гулим Сайлаубековны на тему «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения является целостным, завершенным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Профессор факультета образования,
кафедры педагогики и социальной педагогики
Университета имени Я.А. Коменского
(Братислава, Словакия) Ян Данек

UNIVERZITA KOMENSKÉHO
v Bratislave
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a sociálnej pedagogiky
813 34 BRATISLAVA 1
Račianska 59

КОПИЯ

Сканировано с CamScanner

7.

Қазақстан Республикасы, қарағанды облысы,Қарағанды қаласы,
Жетінші қараша екі мың жиырма үшінші жыл

Мен, Татиева Канагат Таргыновна, Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігі 2014 жылыдың 31 желтоқсанында берген лицензия № 14020903, Қарағанды облысы нотариаттық округінің нотариусы, көшірменің түпнұсқа құжатқа сәйкестігін растаймын. Соңғыларында өшірулер, толықтырулар, сызылған сөздер немесе басқа да анықталмаған түзетулер немесе қандай да бір ерекшеліктер болған жоқ.

Тізілімде № 452 тіркелді
Өндірілді:1035 теңге

Нотариус: [signature] ***Татиева К.Т.***

EC0604990231107134544W18432F

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

Сканировано с CamScanner