

ОТЗЫВ

научного консультанта кандидата педагогических наук, профессора Сырымбетовой Ляйля Саркытовны на диссертационную работу Жұман Алтынай Қанатқызы на тему «Методология адаптации лучшего мирового опыта билингвального обучения к условиям Казахстанского трехязычного образования», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка

В современной методологии языкового образования, несмотря на значительное количество работ по различным аспектам иноязычной подготовки обучаемых, вопрос адаптации лучшего мирового опыта билингвального образования к условиям трехязычного образования Казахстана не нашел должного освещения в психолого-педагогических исследованиях. Поэтому диссертационная работа Алтынай Қанатқызы является своевременным и актуальным.

В своем исследовании Жұман А.Қ. опирается на ценный фактический материал – лучший мировой опыт билингвального обучения посредством разработки критериев и показателей результатов международных сравнительных исследований; разработанные педагогические стратегии и механизмы адаптации лучшего мирового опыта билингвального обучения к условиям казахстанского образования.

Соискателем детально изучен опыт передовых стран в области изучаемого феномена, разработаны критерии оценки лучшего мирового опыта билингвального обучения; получено на них экспертное заключение; на основе полученных критериев предпринята попытка определить наиболее успешный опыт билингвального обучения и разработать педагогические стратегии и механизмы его адаптации к условиям казахстанской системы языкового образования.

Диссертационное исследование представляет собой целостную работу, характеризующуюся единством сформулированных диссертантом гипотезы, цели, задач, результатов исследования и выводов. Выводы каждого раздела определяют решение поставленных задач и отражает полученные автором научные результаты. Выносимые на защиту положения соответствуют поставленным задачам диссертации.

Полученные соискателем результаты решают поставленную им проблему, имеют теоретическую и практическую значимость, так диссертантом разработана программа развития мотивации школьников в изучении неродных языков в соответствии с субшкалами и критериями опросника MSLQ (Motivated Strategies for Learning Questionnaire) как одного из фрагментов опыта наиболее успешных стран в билингвальном обучении.

Умение автора видеть проблему, способность аналитически решать поставленные задачи и добиваться результатов, свидетельствует об исследовательской зрелости и опыте соискателя.

Выводы, к которым приходит диссертант, будут полезны исследователям и методистам-практикам.

Несомненно, разработка научно-теоретической и практической сторон изучаемой проблемы является значимой и своевременной.

Соискатель проявил положительные личные и профессиональные качества, которые позволили достичь поставленных задач.

Результаты диссертационного исследования опубликованы автором в сборниках материалов международных научных конференций и научных журналах.

В целом, диссертация Жұман А.Қ. содержит новые научно-обоснованные результаты, использование которых внесет определенный вклад в развитие науки.

Представленная диссертация Жұман Алтынай Қанатқызы на тему «Методология адаптации лучшего мирового опыта билингвального обучения к условиям казахстанского трехязычного образования» является логически завершенной и самостоятельной научной работой, по уровню выполненного исследования, степени новизны, теоретической и практической значимости, соответствует требованиям КОКСНВО МНВО РК к диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка.

Научный консультант:

кандидат педагогических наук, профессор



Сырымбетова Л.С.