

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Умуркуловой Мадины Максимовны на тему «Стратегии совладания с академическим стрессом у студентов в контексте психолого-педагогического сопровождения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01102 - Психология образования»

В настоящее время в отечественной сфере образования осуществляются инновационные процессы, направленные на повышение качества образования, оптимизацию учебно-воспитательного процесса и применение здоровьесберегающих технологий обучения. Особую остроту приобретает вопрос сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся. Это обусловлено не только повышением динамичности и стрессогенности жизненных обстоятельств, но и увеличением объема и сложности решаемых студентом учебных задач, усложнением адаптационных процессов, несовершенством ресурсного потенциала личности обучающегося.

Появляется объективная необходимость в переосмыслении имеющихся на данный период времени способов и приемов психолого-педагогической сопровождения студентов, оказавшихся в ситуации академического стресса. При этом наблюдается ряд серьезных противоречий между недостатком научно обоснованных и проверенных в ходе экспериментальной работы программ, которые могли бы помочь студентам эффективно преодолевать возникающие трудности. Имеющийся в казахстанских вузах творческий и кадровый потенциал не используется в полной мере, поскольку отсутствуют систематические исследования, направленные на анализ специфических для студенческой жизни стрессоров и на выявление оптимальных путей совладания с ними.

Наиболее перспективным направлением оказания поддержки студентов в сложных учебных обстоятельствах является сопровождение, опирающееся на концепцию проактивного копинга, что доказывается в ходе диссертационного исследования Умуркуловой М.М. Данное понятие является новым в отечественной психологии и педагогике и ранее не изучалось казахстанскими исследователями.

Все вышеуказанное свидетельствует об актуальности темы диссертационного исследования Умуркуловой М.М. «Стратегии совладания с академическим стрессом у студентов в контексте психолого-педагогического сопровождения».

Исследование Умуркуловой построено на методологической основе, заложенной зарубежными и отечественными исследованиями стресса в учебной среде, с опорой на нормативные акты и передовые разработки современной психологии и педагогики. Категориальный аппарат исследования отражает общий замысел и суть исследования. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Выдвинутые

диссертантом гипотезы обоснованы, лаконичны и дают ясное представление о направлении исследовательского поиска.

Структура диссертации подчинена внутренней логике. Структурные единицы диссертации выстроены в соответствии с целями и задачами исследования. Теоретическая часть исследования подчинена анализу концепций стресса и способов совладания с ним и разработке авторского понимания исследуемых феноменов. На основе теоретического исследования диссертант выносит заключения, которые последовательно подвергаются эмпирической проверке. В результате проведенной работы становится возможным построение теоретической модели психолого-педагогического сопровождения совладающего поведения студентов, ее последующая верификация и доказательство ее эффективности.

Диссертационная работа имеет несомненную теоретическую и практическую ценность. В результате проведенного исследования психолого-педагогическая литература была дополнена новыми терминами, связанными с академическим стрессом и проактивным копингом. Арсенал психодиагностических инструментов, используемых в Казахстане, пополнился адаптированными для отечественной выборки опросниками. Кроме того, разработанная автором диссертации программа психолого-педагогического сопровождения, спецкурс и тренинг развития проактивных копинг-ресурсов могут быть применены в учебно-воспитательном процессе и в работе психологических служб вузов.

Результаты диссертационного исследования нашли отражение в публикациях в отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, зарубежном рецензируемом издании, материалах международных научно-практических конференций, внедрены в работу Карагандинского университета им. Е.А.Букетова и внесены в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.

Диссертационное исследование Умуркуловой Мадины Максимовны на тему «Стратегии совладания с академическим стрессом у студентов в контексте психолого-педагогического сопровождения», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01102 - Психология образования», является самостоятельным, целостным и завершенным трудом, обладает высокой научной новизной, теоретической и практической значимостью и дает обоснование для его рекомендации к публичной защите.

Научный консультант:
кандидат психологических наук,
профессор, зав.кафедрой психологии
Карагандинского университета
им. академика Е.А.Букетова

КОЙЫЛҒАН ҚОЛДЫ РАСТАЙМЫН

Ваф

Ваф.е.е.е.

