

**ОТЗЫВ**  
**о диссертации докторанта PhD НАО Карагандинского**  
**университета имени академика Е.А. Букетова**  
**Ажарбековой Эльвиры Насипкуловны**  
**на тему «Лексико-семантическая экспликация человеческих**  
**качеств», представленной на соискание степени доктора философии**  
**(PhD) по специальности 6D020500 – «Филология»**

Оценивая *актуальность* темы диссертационного исследования, прежде всего, отметим её обусловленность неослабевающим интересом лингвистов к вопросам лексической семантики и антропоцентрическим поворотом как в науке о языке, так и в гуманитаристике в целом. Изучение вопросов лексико-семантического уровня языка подвели лингвистов к осознанию необходимости всестороннего и многоаспектного лингвистического анализа семантических явлений. И с этих позиций диссертационный труд Э.Н. Ажарбековой расценивается нами как посвященный *актуальной теме* – выявлению лексико-семантической экспликации лексем, выражающих человеческие качества. Способы передачи этого пласта лексики не достаточно изучены как в казахском, так и общем языкознании.

Сосредоточение исследователя на изучении имён прилагательных, использующихся при описании человеческих свойств и качеств, свидетельствует о её глубоком понимании этой части речи как обладающей возможностью «субстантивироваться – одухотворяться». Определение подобных оценочных значений лексем и их классификация по семам в рамках теории поля с применением полевого подхода расценивается нами как удачный, междисциплинарный, исследовательский маршрут, в ходе которого использовались разные *методы*, в том числе непосредственное анкетирование респондентов.

Новаторство Э.Н. Ажарбековой мы усматриваем в ряде поставленных и выполненных ею задач. Среди которых наиболее результативными являются следующие: а) осуществление языкового анализа фразеологизмов, паремий, сравнений, прилагательных, определяющих качества человека; б) определение лексико-семантического поля лексических единиц, характеризующих человеческие качества; в) дифференциация парадигматических, синтагматических отношений лексем, входящих в поле человеческих качеств; г) выявление ядра (центр) и периферии лексико-семантической группы прилагательных, выражающих человеческие качества; д) проведение семного анализа прилагательных, используемых при описании человеческих качеств, в ходе которого выявлены дифференциальные и интегральные семы. Таким образом, *научная новизна* проведенного исследования не вызывает сомнений.

Оценивая другой важный параметр оценки диссертационной работы – *теоретическую значимость*, отметим, что проблема системности лексики



любого языка, и в частности – казахского, остаётся одной из важнейших научных проблем как для отдельных исследователей, так и коллективов ученых. Сложность лексико-семантической системы, как с точки зрения отражения в ней внеязыковой действительности, денотативных связей её единиц, так и с позиции её организации и структуры, внутриязыковых отношений, обусловила описание этой системы в разных аспектах. Описание лексико-семантической группы (ЛСГ) прилагательных, выражающих качества человека, осуществленное Эльвирой Насипкуловой, существенно расширяет теорию семантического поля в целом для общего языкознания и вносит значительный вклад в частное – казахское языкознание. ЛСГ, объединяющая слова одной части речи – имени прилагательного с общим основным компонентом значения «человеческие качества» перспективна для *прикладных исследований*, ценна с *практической* точки зрения для казахстанской лингвистики, лингводидактики, переводоведения. Полного описания лексико-семантической системы казахского языка пока нет, потому и важно диссертационное исследование, вносящее свой вклад в конкретный участок и шире – в построение лексико-семантической типологии языка.

*Методы*, использованные диссертантом в ходе исследования, и полученные результаты могут быть использованы при составлении лексических, лексико-семантических, лингвокультурологических, толковых глоссариев, справочников, словарей.

*Материалы* диссертационной работы могут быть использованы при составлении лекционных курсов по лексикологии, семасиологии, психолингвистике, когнитивной лингвистике, введению в языкознание, переводоведению, лингвокультурологии и лингвистической имиджеологии. Практически целесообразным представляется их использование в процессе создания учебно-методических пособий для студентов и магистрантов, обучающихся по специальностям филологического цикла (филологи, переводчики, журналисты и др.), в частности – по основам риторики и культуре речи.

Исследование отличается логической последовательностью изложения. В первой его части изложены научные основы теории семантического поля; определены основные признаки поля; парадигматическое и синтагматическое отношение слов, составляющих семантическое поле; единицы со значением и противоположным значением в составе поля; синтагмемы в синтагматическом соотношении лексем, составляющих поле; ядро и периферия семантического поля, наименьшая частица значений слова – сема; рассмотрены и проанализированы мнения многих отечественных и зарубежных ученых, занимающихся исследованием оценочной сущности лексем, характеризующих человеческие качества. Диссертант обоснованно и аргументированно представляет свои научные выводы относительно понятий «характер», «темперамент», «качество», руководствуясь междисциплинарным (философия, психология, лингвокультурология)



подходом к осмыслению объекта и предмета исследовани.

Во второй части рассматриваются прилагательные, используемые при описании человека, которые образуют одно семантическое поле в зависимости от архисемы «качество». В ходе семантического анализа слов, входящих в указанное поле, были классифицированы лексико-семантические группы в зависимости от их дифференциальной семы. Определены на основе языкового материала семы по дифференциальным семам «положительный» ( $J_1$ ), «отрицательный» ( $J_2$ ), «нейтральный» ( $J_3$ ), по дифференциальным семам «возраст» ( $J_s$ ), «младенец» ( $J_{s1}$ ), «подросток» ( $J_{s2}$ ), «юнец» ( $J_{s3}$ ), «молодой» ( $J_{s4}$ ), «пожилой» ( $J_{s5}$ ), «старик» ( $J_{s6}$ ). По семе «гендер» ( $G$ ) условно сгруппированы прилагательные с семой «мужской» ( $G_1$ ), прилагательные с семой «женский» ( $G_2$ ), прилагательные с семой «гендерный общий» ( $G_3$ ).

По семе «интеллект» ( $In$ ) из смыслового состава прилагательных, таких как умный, глупый, знаток, мудрый, добропорядочный, дальновидный, гордый, невежественный, бесстыдный, сознательный, несознательный выявлены и проанализированы дифференциальные семы  $In_+$ , показывающие высокий (+) уровень интеллекта и  $In_-$ , показывающие низкий (-) уровень человеческого интеллекта. Дифференциальные семы лексем, входящих в поле человеческого качества, определены в составе предложений и словосочетаний. Анализ результатов анкетирования и примеры из художественных произведений доказывают практическую значимость материала. В данной части исследования раскрывается языковая природа семантического поля «качество» как архисемы. Новаторский подход соискателя определяется классифицированием его на лексико-семантические группы по дифференциальным семам, раскрывая характер их употребления на конкретных примерах.

Отличительными особенностями оцениваемой диссертации является её многогранность, объёмность, системность, богатство исследуемого материала. Положения, выносимые на защиту, отличаются новизной.

Результаты исследования опубликованы в 7 статьях в отечественных и зарубежных изданиях. Из них в журналах Международной базы данных Scopus опубликована 1 статья, в журналах КОКСОН МОН РК – 3 статьи, в сборниках международных конференций – 3 статьи (зарубежных – 2, отечественных – 1).

На основании вышеизложенного рекомендую диссертационную работу Ажарбековой Эльвиры Насипкуловны по теме «Лексико-семантическая экспликация человеческих качеств», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D020500 – «Филология», к защите.

Диссертационная работа Ажарбековой Эльвиры Насипкуловны по теме «Лексико-семантическая экспликация человеческих качеств» представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D020500 – «Филология», соответствует предъявляемым

требованиям «Правил присуждения ученых степеней» Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

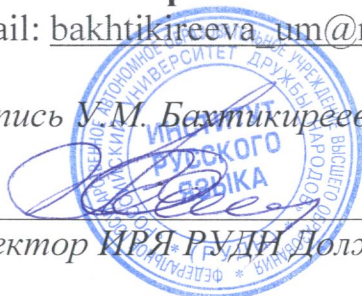
**Зарубежный научный консультант,**  
профессор, доктор филологических наук,  
профессор кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Института русского языка  
Российского университета дружбы народов,  
Москва, РФ

**У.М. Бахтикиреева**

E-mail: [bakhtikireeva\\_um@rudn.ru](mailto:bakhtikireeva_um@rudn.ru)



*Подпись У.М. Бахтикиреевой подтверждаю*



Директор ИРЯ РУДН Должикова А.В.