

АННОТАЦИЯ
диссертационной работы
Ажарбековой Эльвиры Насипкуловны
на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D020500 – «Филология»
на тему «Лексико-семантическая экспликация человеческих
качеств»

Общая характеристика исследовательской работы. На рубеже XX-XXI веков одной из актуальных проблем в языкознании является определение связей между человеком и его языком. Язык как многогранное явление отражает духовный и материальный мир человека, т.е. человеческие ценности, менталитет, национальное познание мира интерпретируются через язык. Исследователь Г. Смагулова отмечает, что «в языкознании важнейшим вопросом является изучение национально-культурных особенностей казахского народа перед молодым подрастающим поколением, стоящим на пороге нового века через созданный ими язык».

Язык любой национальности впитывает в себя многовековой опыт народа. Мы познаем нацию через язык. Мы познаем духовную сущность нации, ее душу, сознание, традиции и обычаи. В процессе общения люди познают духовный мир, характерные черты, поведение друг друга. Исследование языка в тесной связи с сознанием, бытием и духовной жизнедеятельностью человека – одна из главных проблем казахского языкознания.

Диссертационная работа посвящена выявлению семантических признаков смыслового состава лексем (прилагательных), характеризующих человеческие качества.

Актуальность исследовательской работы. В настоящее время познание человека с точки зрения его языка становится одним из актуальных проблем, ставших объектом исследования языкознания. Язык и человек находятся в неразрывном единстве: он формирует человека, определяет поведение, менталитет, национальный характер. Тема исследования сущности, познания, поведения, внешнего облика, эмоций человека привлекает все больше внимания исследователей. Человек всегда есть и будет самым любопытнейшим из всех явлений для самого человека, так как он неустанно познает и оценивает подобных себе. Поскольку человек – «живая система», представляющая единство физического и духовного начал, то язык является отражением этих представлений. Язык отражает процесс познания действительности, частью которой является и человек. Поэтому, выражая в языке свое знание об окружающей его действительности, человек в категориях языка определяет и сущностную характеристику самого себя. В этом смысле язык представляет собой антропоцентрическое образование. Такой подход к изучению языка, таким образом, органично вытекает из его антропоцентрической сущности. Концепт «человек» находит свое выражение на всех уровнях языка. Особенно ярко антропоцентрическая функция

казахского языка проявляется на лексико-семантическом уровне, в частности, в системе имен прилагательных, обозначающих человеческие качества.

Проблема выражения качеств человека представляется очень яркой и недостаточно изученной как в психологии, так и в лингвистике, а потому актуальной для самостоятельного исследования. Имена прилагательные по сравнению с именами существительными имеют значительно больше переносных, метафорических значений, это определяет зыбкость границ между отдельными прилагательными, обозначающими качества человека. Имена прилагательные по своей семантической природе отличаются широтой: приобретая новые лексические значения, утрачивают старые, вступая в системные отношения на уровне синонимии и антонимии.

Цель исследовательской работы – выявить языковые единицы, характеризующие человеческие качества, рассмотреть среди них прилагательные в рамках лексико-семантического поля и провести семный анализ.

Для достижения указанной цели в исследовательской работе предполагается решение следующих **задач**:

- дифференциация научных выводов относительно теории поля в языкознании;
- анализ языковых единиц (фразеологизмов, паремий, сравнений и прилагательных), характеризующих человеческие качества;
- выделить лексико-семантическую группу имен прилагательных со значением качества человека;
- определить парадигматическое, синтагматическое отношение лексем в поле «человеческие качества»;
- выявить ядерные периферийные области лексико-семантической группы прилагательных, характеризующих человеческие качества;
- описать семную структуру имен прилагательных со значением качества человека.

Объект исследовательской работы – языковые единицы, лексико-фразеологические, паремиологические единицы, характеризующие человеческие качества.

Предмет исследования – оценочное значение языковых единиц, характеризующих человеческие качества, лексико-семантическое поле, семы в смысловом составе лексем.

Методы исследования. В ходе исследования были использованы методы описания, комплексного синтеза, компонентного (семного) анализа, лингвистической экспертизы. В ходе семного анализа прилагательных, характеризующих человеческие качества, с целью выявления их семантических признаков было проведено анкетирование студентов факультета филологии и психологии в возрасте 18-20 лет и представителей различных специальностей в возрасте 16-50 лет.

Источники исследовательской работы. По определению значений лексем, используемых при описании человеческих качеств в казахском

языке: Толковый словарь казахского языка (2008), Словарь казахского литературного языка (15 томов) (2011), Словарь заимствованных слов казахского языка (2019), Этнолингвистический словарь А.Т. Кайдара «Казахи в мире родного языка» (2009), по теории поля в языкознании: «Лингвистический толковый словарь» А. Салкынбай и Е. Абакана (1998), Казахский язык. Энциклопедия (1998) Словарь терминов языкознания (2012), по темпераменту, поведению, характерам: Энциклопедический словарь «Психология» (2011).

Новизна исследовательской работы. Основные новшества в исследовательской работе следующие:

- проведен языковой анализ фразеологизмов, паремии, сравнении, прилагательных, используемых при описании качеств человека;
- определено лексико-семантическое поле лексем, характеризующих человеческие качества;
- дифференцированы парадигматические, синтагматические отношения лексем, входящих в поле «человеческие качества»;
- определены ядро (центр) и периферия лексико-семантической группы прилагательных, характеризующих человеческие качества;
- проведен семный анализ прилагательных, используемых при описании человеческих качеств, определены дифференциальные семы.

Научная, теоретическая и методологическая основа исследовательской работы. В исследовательской работе руководствовались научными трудами отечественных и зарубежных ученых: по вопросам парадигматических, синтагматических отношений между лексико-семантическим полем, лексико-семантической группой, ее признаками, значениями слов, входящих в одну лексико-семантическую группу, сема, ее классификации по видам, по ядру и периферии поля работы Г. Шухардта, И.Трира, Г. Ипсена, В. Порциг, Л.М. Васильева, В.Г. Гака, А.А. Уфимцевой, Д.Н. Шмелева, Ф.П. Филина, В.И. Кодухова, И.А. Стернина, Э.В. Кузнецовой, И. Кучкартаева, М.Оразова; по вопросам возрастной психологии, характера, темперамента М.З. Фрейда, Л.С. Рубинштейна, Н.Д.Левитова, К.Г. Юнга, А.В. Батаршева, Жарыкбаева, Н.С.Жубаназаровой, О.Ю. Динисламовой, Е.Ю. Харитоновой Ю.Г. Синельникова, С.А.Андросовой, А.Х. Газимовой, А.В. Яруга, М.Г. Церцавадзе, Р.В.Мукашевой, А.Е. Алексеевой, С.Е. Павловой, Ф.Р. Сибгаевой, О.Г.Лапшиной, И.И. Домбровской, Н.В. Шелеповой, Н.В. Аксеновой, Н.В.Сторчак, С.А. Булгучевой, Н.В. Тереховой, М.М. Худайбергеновой, Н.Д.Абрарова, С.А. Петренко, А.С. Алешина, А.Р. Рахимовой, Д.К. Мусабаевой, Е. А. Журавлевой, Т. В. Некрасовой и др.

Теоретическое значение исследовательской работы. Результаты исследования могут быть использованы в исследованиях, относящихся к области семасиологии казахского языкознания, в аналитических работах по выявлению семантических признаков слов и в исследованиях антропоцентрической направленности.

Практическая значимость исследовательской работы. Результаты исследовательской работы можно использовать на лекционных, семинарских занятиях по введению в языкознание, лексикологии, семасиологии в вузах, а также при разработке учебно-методических пособий для студентов и магистрантов филологических факультетов и при составлении словарей.

Выводы исследовательской работы, выносимые на защиту. Выводы и положения, выносимые на защиту:

1. Человек, его внешность, форма тела, цвет, движения, эмоции, психика, поведение, человеческие качества передаются в языке фразеологизмами, пословицами, поговорами, метафорами, частями речи. Их стилевая сущность, оценочная сущность проявляются в языке по-разному. Среди частей речи прилагательные имеют большое значение и широкое применение при описании качеств человека. Прилагательные употребляются в положительном, отрицательном и нейтральном оценочном значении по семантическим признакам при определении человеческих качеств.

2. Для прилагательных, входящих в поле «человеческое качество», характерна общность значений. Они идентифицируют и дополняют друг друга, а также отличаются друг от друга по семантическим признакам, образуя парадигматические и синтагматические связи друг с другом.

3. В языке установлено, что поле состоит из ядра и периферии, что они определяются семами значений слов, вошедших в поле, что ядерная сема состоит из устойчивых, эксплицитных, периферические семы состоят из имплицитных, неосновных сем, что в ядре поля находится архисема, общая для всех слов, вошедших в поле, а на периферии находятся дифференциальные семы, отличающие их друг от друга по свойственным только им признакам. Таким образом, в ядре поля «человеческое качество» лежит лексема с архисемой «качество», общая для всех прилагательных, входящих в это поле, а на периферии – лексема с дифференциальной семой. Следует также отметить, что единицы внутри семантического поля могут перемещаться от ядра к периферии или переходить в другое смежное поле при утрате связи с архисемой. На наш взгляд, такие переходы обусловлены изменениями, происходящими с течением времени, постепенно, в зависимости от экстралингвистических, интралингвистических причин словарного состава языка.

4. Прилагательные, характеризующие качества человека в словарном составе казахского языка, образуют единое поле по архисеме «человеческие качества», в котором в зависимости от дифференциальных семантических групп подразделяются на подгруппы. На основе названной архисемы полеобразующие прилагательные имеют в значительном составе положительные (J_1), отрицательные (J_2), возрастные (J_s), гендерные (G), и семы интеллекта (I_n).

5. Физиологические, психические и человеческие качества определяют поведение и темперамент человека. Человеческие качества – это качества, которые отличают человека от других живых существ. Некоторые из них передаются по генам, некоторые формируются в процессе физиологического

развития человека по возрастным особенностям, развиваются и закрепляются через образование и воспитание, в определенной среде. Таким образом, прилагательные, содержащиеся в смысловом составе возрастную сему (Js) в составе поля дифференцируются друг от друга по дифференциальным семам «младенец» (Js₁), «подросток» (Js₂), «юнец» (Js₃), «молодой» (Js₄), «пожилой» (Js₅), «старик» (Js₆).

6. Женщина и мужчина отличаются друг от друга характером, физиологическими особенностями, темпераментом, а также умом и мыслями, жестами и действиями, отношением к себе или к другим. Одни из качеств, присущих человеку, преобладают у мужчины, другие – у женщины. А некоторые присущи только мужчинам, некоторые – только женщинам. Поэтому лексемы с гендерной семой (G), которые входят в поле «человеческих качеств», в свою очередь классифицируются на дифференциальные семы «мужской» (G₁), «женский» (G₂) и «гендерный общий» (G₃).

7. Качества человека зависят от ума, разума и познания мира. Они показывают высокий (+) или низкий (-) уровень человеческого интеллекта. В связи с этим прилагательные с семой интеллекта (In) в поле отличаются друг от друга по дифференциальным семам In₊ и In₋.

Апробация исследовательской работы. По результатам исследовательской работы опубликовано 7 статей в отечественных и зарубежных изданиях, в сборниках материалов международных научно-практических конференций. Из них в журналах Международной базы данных Scopus опубликована 1 статья, в журналах КОКСОН МОН РК – 3 статьи, в сборниках международных конференций – 3 статьи (зарубежных – 2, отечественных – 1).

Структура исследовательской работы. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

В исследовательской работе выявлены языковые единицы, характеризующие человеческие качества (фразеологизм, поговорка, сравнение прилагательные), среди которых в рамках лексико-семантического поля рассматривались прилагательные, отличающиеся высокой оценочной значимостью, широтой круга употребления. В первой части работы изучены работы по теории поля ученых, продолжающих идеи Г. Ипсена, Й. Трира, В. Порциг в русском языкознании: Г.С. Щур, А. М. Кузнецов, Л. М. Васильев, Ю.Д. Апресян, Ю.Н. Караулов, Ф.П. Филин, О.В. Сивергина, и др., в казахском языкознании: М. Оразов, Г.Хасанов, Б.К. Калиев, З.К. Ахметжанова и др. Основываясь на выводах ученых, определены признаки поля, смысловые отношения единиц, составляющих лексико-семантическое поле «человеческие качества», ядро и периферия поля. Во второй части проведен семный анализ лексем, составляющих лексико-семантическое поле «человеческие качества», выявлены их семантические признаки. Представлены результаты опроса/анкетирования, проведенного с целью

уточнения результатов семного анализа смыслового состава прилагательных, характеризующих человеческие качества.