

«Академик Е.А. Бокетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесінің 2023 жылдың 27-күрттектегі  
(№8 зерттама) шешімімен  
КЕНЕСІ БЕКІТІЛДІ



«АКАДЕМИК Е.А. БОКЕТОВ АТЫНДАГЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КЕАҚ-тың  
ОРИНЫҚТЫ ДАМУ САЛАСЫНДАГЫ САЯСАТЫ

Қарағанды қ., 2023 жыл

## МАЗМУНЫ

- 1 Жалпы ережелер
- 2 Негізгі терминдер мен ұғымдар
- 3 Орынқты даму саласындағы саясаттың мақсаттары мен міндеттері
- 4 Орынқты даму саласындағы қағидаттар
- 5 Мұдделі тарантармен озара іс-кимыл
- 6 Е.А. Бокетов атындағы ҚарУ қызметі үшін орынқты даму  
максаттарына басымдық беру
- 7 Коғаминың ОДМ мақсаттары мен міндеттері
- 8 Қорытынды срежелер  
1-қосымша

## **1 Жалпы ережелер**

1.1 «Академик Е.А. Бокетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ-тың орындық даму саласындағы осы Саясаты (бұдан ері - Саясат) келесі нормативтік құжаттарға сәйкес өзірленді:

1. «Қазақстан-2050» Стратегиясы. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Астана қ., 2012 жылғы 14 жеңілгоқсан;

2. Қазақстан Республикасының «жасыл экономикага» көшуі жөніндегі тұжырымдама. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығы;

3. Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 2 қаңтардағы № 400-VI КРЗ кодексі;

4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 7 қазандығы № 670 Жарлығымен бекітілген «Жасыл Қазақстан» үлгітық жобасы;

5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 7 қазандығы № 670 Жарлығымен бекітілген «Қазақстандықтардың әм-ауқатын арттыруға бағытталған орындық экономикалық осу» үлгітық жобасы;

6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 7 қазандығы № 670 Жарлығымен бекітілген «Інфраструктуру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серніліс» үлгітық жобасы;

7. Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 7 қазандығы № 670 Жарлығымен бекітілген «Дені сау үлт» әрбір әзамат үшін сапалы және қолжетімді деңсаулық сақтау» үлгітық жобасы;

8. Қалдықтарды бөлек жинауға, оның ішінде техникалық, экономикалық және экологиялық орындылығы ескеріле отырып, міндетті бөлек жинауға жататын қалдықтардың түрлеріне немесе топтарына (түрлерінің жиынтығына) қойылатын талаптар. Қазақстан Республикасы Экология, геология және табиғи ресурстар министрінің міндеттін атқаруышының 2021 жылғы 2 жеңілгоқсандығы № 482 бұйрығы;

9. ӘЫДҮ «Жасыл осу» туралы декларациясы;

10. Корпоративтік басқару кодексі;

11. «Академик Е.А. Бокетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ (бұдан ері - Қогам) Жаргысы және басқа да ішкі құжаттары.

1.2 Осы саясат Қоғамның орындық даму саласындағы негізгі мақсаттарын, міндеттерін, қағидаттарын, сондай-ақ жұмыстың негізгі бағыттарын айқындауды.

1.3 Осы Саясат Қоғам қызметтің барлық түрлерінен қолданылады. Саясат Қоғамның барлық құрылымдық болімшелерінің және барлық қызметкерлерінің, оның ішінде Қоғамға жұмысқа орналасу кезінде жаңаңдан қабылданған қызметкерлердің танысуы және қолдануы үшін міндетті болып табылады.

1.4 Саясат тұракты әрекет етегін Қоғамның ішкі құжаты болып табылады.

1.5 Осы Саясаттың ережелерін сақтау үшін бақылау және жауапкершилік «Академик Е.А. Бокетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ Басқармасына жүктеледі.

1.6 Осы Саясатқа озгерістер мен толықтырулар енгізу Басқарма мүшелерінің бастамасы бойынша жүзеге асырылады. Бұл ретте толықтырулар және (немесе) озгерістер Басқарма мен Директорлар кеңесінің қаруына шығарылады.

## **2 Негізгі терминдер мен ұғымдар**

• **орындық даму** – бұл ресурстардың науданану мөлді, адамдар мен табигат арасындағы озара іс-қимыл моделі, сондай-ақ коршаған органды сақтай, жеке және қоғамдық деңсаулықты нығайта отырып және болашақ үрнақтың мүндай мүмкіндігінен айырмасстан қазіргі үрнақтың омірлік қажеттілдіктерін қанагаттандыруға қол жеткізілестін инновацияларға негізделген білім беруді дамыту моделі;

• **орындық даму мақсаттары (ОДМ)** – бұл кедейшілік иел жоқпышындағы жоюга, тәсізліккен және әділестіздіккен күрессүге, сондай-ақ иланетаны корғауга және бейбітшілік иел бүкіл халық үшін оркендеуді қамтамасыз стүгес бағытталған «барлығы

үшін жақсы және мейлінше орынды болашаққа қол жеткізу жосиары» ретінде 2015 жылы Біріккен Ұлттар Үйімінің Бас Ассамблеясы тұжырымдаган, жаһандық тұргыда қабылданған 17 озара байланысты мақсат;

- **стейкхолдерлер (мұдделі тараптар)** – бұл Қогамның иетижелері мен қызметіне қатысты белгілі бір күтүлөрі бар жеке немесе заңды тұлғалар тобы;
- **стейкхолдерлер картасы (мұдделі тараптар)** – стейкхолдерлердің өркайсысымен жұмыс істсөн стратегиясын әзірлеу мақсатында Қогамның қоршаған ортасы туралы ақиаратты жүйеленуге және визуализациялауға мүмкіндік беретін құрал;
- **«Жасыл кеңсе» тұжырымдамасы** – қызметкерлердің экологиялық сана деңгейін арттыруға бағытталған техникалық және мотивациялық-білім беру іс-шараларын қамтитын кеңесінің тәсіл.

### **3 Орынды даму саласындағы Саясаттың мақсаттары мен міндеттері**

#### **3.1 Осы Саясаттың мақсаты:**

- орынды даму саласындағы басқару жүйесін құруда Қогам ұстануға тиіс негізгі қағидаттарды, срекелер мен тәсілдерді айқындау

#### **3.2 Осы Саясаттың міндеттері:**

- 1) орынды даму саласындағы, опын ішінде мұдделі тараңтармен озара іс-қимылдың тиімді және анық жүйесін құру болғанды Қогам қызметінің бағыттарын айқындау;
- 2) орынды даму мен Қогамның негізгі процестерінің озара байланысын айқындау;
- 3) Қогам қызметкерлерінің орынды дамуға жауапкершилікten қарауын қалыптастыруға жәрдемдесу.

### **4 Орынды даму саласындағы қағидаттар**

4.1 «Академик Е.А. Бокетов атындағы Қараганды университеті» КЕЛҚ орынды даму саласындағы мынаңай қағидаттарды баспышыққа алады:

- **Ұзақ мерзімділік** – осы Саясатин айқындалған орынды даму мақсаттары ұзак мерзімді кезеңдері орынды даму контекстінде Қогамның білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбислік, олеуметтік қызметтерінің жүргізуі білдіреді.
- **Анықтық** – ОДМ шеңберінде қабылданатын іс-қимылдар пегізді болып, ал олардың иетижелері барлық мұдделі тараңтардың назарына жеткізілуі тиіс.
- **Тиімділік** – ОДМ іске асыру Қогамның білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбис, олеуметтік қызметтердегі бизнес-процессерін сарапы озгертулі, мүмкіндіктердің кеңейтуі және стейкхолдерлердің қызынушылығын оята отырып тартуды білдіреді.

### **5 Мұдделі тараңтармен озара іс-қимыл**

5.1 Қогамда орынды дамудың табысты және тиімді саясатын жүргізу үшін мұдделі тараңтармен озара іс-қимылға тиісті коңл болінеді.

5.2 Мұдделі тараңтардың тізбесін, Қогамның мұдделеріне ықпал сту дөрежесін және ықпал ету салаларын айқындау мақсатында Қогамның мұдделі тараңтарының картасы әзірленеді.

5.3 Қогам мұдделі тараңтардың екі тобын анықтайды: сыртқы және ішкі стейкхолдерлер.

#### **5.3.1 Сыртқы стейкхолдерлер:**

- Қогамның жалғыз акционері – Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі;
- Жергілікті атқаруны органдар;
- Рейтингтік агенттіктер;
- Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындар;
- Жұмыс беруушілер: мекемелер, кәсіпорындар, бизнес-қоғамдастық оқілдері;

- Білім беру мекемелері (мектептер, гимназиялар, лицейлер, коледждер): жоғары және бітіруші сипиши оқуышылары және олардың заңды оқілдері;
- КР және шет елдердің жоғары оқу орындары;
- Қоғам тұлектері;
- Бұқаралық ақнарат күралдары.

#### 5.3.2 Ишкі стейхолдерлер:

- Директорлар кеңесі;
- Басқарма;
- Білім алушылар;
- Профессор-окытушылар құрамы;
- Өкімнілік-басқарушылық персонал.

5.3.3 Мұдделі тарағтардың Қоғам қызметінің ықпалына қарай Қоғамның құрылымдық болімнелері мұдделі тарағтармен озара іс-қимыл жасасу бағыттары мен тәсілдерін айқындайды.

5.3.4 Қоғамның мұдделі тарағтармен озара іс-қимылның үйымдастыру процесі мұдделі тарағтардың мұдделелерін Қоғам қызметінің басқару процесінің барлық кезеңдерінде есепке алууды және мұдделі тарағтарды мәні бар тақырыптар мен маңызды мәселелерді, ықтимал тәусекелдер мен жауапкершілік шекараларын талқылауға тартуды қоздайтіп тартунылық қағидатына негізделген.

5.3.5 Мұдделі тарағтармен қарым-қатынастарды басқаруды үйымдастыру мақсатында Қоғам оз қызметін мынадай базалық қағидаттарға негіздейді:

- 1) барлық мұдделі тарағтардың мұдделелерін құрметтейді және ескереді;
- 2) пысанағы аудиторияларды оз қызметі туралы белсенді хабарлар стуге ұмтылады;
- 3) объективтілікті, шынайылықты, ақнараттық анықтықтың жоғары деңгейн қамтамасыз етеді;
- 4) барлық мұдделі тарағтармен ашық және иетижелі ынтымақтастықты қамтамасыз етеді;
- 5) мұдделі тарағтар алдында озінен алған міндеттегемелерін орындаиды;
- 6) мұдделі тарағтардан тұрақты негізде көрі байланыс алады.

## 6 Е.А. Бокстов атындағы ҚарУ қызметі үшін орынкты даму мақсаттарына басымдық беру

6.1 Осы Саясат Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблесісі «2030 жылға дейінгі кезеңге ариналған құн тәртібі» деген атисен тұжырымдаған, оның миссиясына, пайымы мен стратегиясына, сондай-ақ оның қоғамдағы білім беру, ғылыми және әлеуметтік роліне сойкес келетін озара байланысты 17 мақсаттың ішінен Академик Е.А. Бокстов атындағы Қараганды университетінің тұрақты дамуышың басым алты мақсатын (бұлдан әрі - Мақсаттар) айқындайды:

- 1) Салауатты омір салтын қамтамасыз сту және кез келген жастагы барлық адамдардың әл-ауқатын арттыруға ықтал ету (3 ОДМ);
- 2) Барлығын қамтитын және әділ санауды білім беруді қамтамасыз сту және барша адамдар үшін омір бойы білім алу мүмкіндігін көтермелесу (4 ОДМ);
- 3) Гендерлік теңдікті қамтамасыз ету және барлық әйелдер мен қыздардың мүмкіндіктерін көңейту (5 ОДМ);
- 4) Барлық адамдар үшін қымбат емес, сенімді, тұрақты және заманауи энергия көздеріне қол жеткізу қамтамасыз ету (7 ОДМ);
- 5) Берік инфракұрылым құру, жап-жақты қамтылған және тұрақты индустримальдыруды қамтамасыз етуге және инновацияларды снігізуге жәрдемдесу (9 ОДМ);
- 6) Орынкты дамуга қол жеткізу құралдарын пығайту және орынкты даму мұдделесінде жаһаңдық әріптестік тетіктерінің жұмысын жаңдайдыру (17 ОДМ).

6.2 6.1-тармақта белгілінген Мақсаттар университеттегі қызметтің алты басым бағыты бойынша сараланады: ақадемиялық жұмыс, ғылыми-зерттеу жұмысы, әмбусадау жұмыс, тәрбис жұмысы, халықаралық ынтымактастық, әкімшілік-экономикалық қызмет.

6.3 Қогамның орындықты дамуының әрбір Мақсаты университеттің төзімдікке инновациялық модельдік нұсқасымен байланысты: «Әмбусадау және зерттеу», «Салауатты омір салты университетті», «Инклюзивті университет», «Күміс университетті», «Голерантты университетті», «Жасыл университетті», «Зерттеу университетті», «Ақылды университетті», «Лыңғыз университетті» (1-кесте).

Университеттің модельдік нұсқаларына қол жеткізу қойылған міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады және белгілінген индикаторлардың комегімен олшеннеді.

1-кесте. Қогамның орындықты даму мақсаттарына сәйкес болашақтағы университеттің инновациялық модельдерін түжірымдау:

ак- са- тар №	БҮҰ-ның орындықты даму мақсаттары	ОДМ іске асырудың басым бағыттары (+ - мақсаттың негізгі бағыты, *- мақсаттың түйіндес бағыты)						Университеттің модельдік нұсқасы
		А кадеми я-лық жұмыс	ЗЖ	Өле у-мектептік жұмыс	Тә рбис жұмы- сы	Хал ық- аралық ынты- мақтас- тық	Әкім шілік- экономик алық қызмет	
	Салауатты омір салтын қамтамасыз стұжениң көз келген жастаның барлық адамдардың әл-ауқатын арттыруға ықпал сту			+	*		*	«Әмбусадау және зерттеу», «Салауатты омір салты университетті»
	Барлығын қамтитын және әділ санауды білім беруді қамтамасыз стұжениң барша адамдар үшін омір бойы білім алу мүмкіндігін көтермелей	+		*				«Инклюзивті университет», «Күміс университетті»
	Гендерлік тәсілдіктерін қамтамасыз стұжениң барлық әйелдер мен қыздардың мүмкіндіктерін көңейту			+	+		*	«Голерантты университетті»
	Барлық адамдар үшін қымбат емес,	*	+				*	«Жасыл университетті»

	ссиімді, тұракты және заманауи энергия көздерінен кол жеткізуі қамтамасыз сту							
6	Берік инфрақұрылым құру, жаңа жақты қамтылған және тұракты индустрияландыруды қамтамасыз стүге және инновацияларды сипзізуге жөрдемдесу		+				*	«Зерттеу университеті», «Ақылды университет»
7	Оринықты дамуга кол жеткізу қуралдарын пырайту және оринықты даму мүддесінде жаһандық әріншестік тегіктерінің жұмысын жаңайдауды	*	*			+	*	«Анық университет»

## 7 Қогамның орынқты даму мақсаттарының мақсаттары мен міндеттері

### 7.1

**3 ОДМ. Салауатты омір салтын қамтамасыз сту және кез келген жастагы барлық адамдардың әл-ауқатын арттыруға ықнай сту**

Университеттің модельдік пүскасы:

- Әлеуметтік-багдарланаң университет
- Салауатты омір салты университеті

Максат: Университетте білім алушылар мен қызметкерлердің салауатты омір салтын қолдау үшін қолайлыш органды дамыту

Міндеттер:

- 1) Университеттің білім алушылары мен қызметкерлеринің физикалық мүмкіндіктері мен калауларының әртүрлі деңгейдердегі спорстардың тынығудың түрлі багдарламаларын өзірлеу және оларды білкті қызметкерлермен қамтамасыз сту
- 2) Университеттің камиусының спортивтік инфрақұрылымын жаңайту
- 3) Бос уақытта университеттің білім алушылары мен қызметкерлері үшін университеттің спортивтік инфрақұрылымының коллежетімділігін қамтамасыз сту

4) Салауатты омір салттының артықшылықтарын түсіндіру және эталондық нәтижелерді көреңу бойынша жүйелі жұмысты үйымдастыру

#### **4 ОДМ. Барлығын қамтитын және әділ саналы білім беруді қамтамасыз ету және барша адамдар үшін омір бойы білім алу мүмкіндігін көтермелесу**

Университеттің модельдік пұсқасы: Инклузивті университет

Мақсат: Жоғары және жоғары оку орыншынан кейіннің саналы білім алуда университет білім алудындары үшін тәң мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

Міндеттер:

- 1) Жұмысқа орналасу, лайықты жұмыс табу және кәсіпкерлік қызметтердің айналысын үшін қажетті дағдыларға ис университет түлектеринің санын көбейту
- 2) Экономикалық, технологиялық, әлсұмстік трендтерге сәйкес университеттің академиялық инфрақұрылымын, ресурстық оку базасын құру және жетілдіру
- 3) Барлық білім алудындары үшін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктердес ис білім алудындардың мүлдөлдерін ескерсөттөрін, қауісіз, әлсұмстік кедеңгілесріз, тиімді оқыту ортасын қамтамасыз ету
- 4) Әлеуметтік сыйн-тегсурандерге ақылға қонымды әрі жедел жауап іздеуде университеттің омір сұру санағын арттыруға қосатын үлесін қамтамасыз ету

Университеттің модельдік пұсқасы: Күміс университет

Мақсат: Біліктілікті арттырудың, қосымша білім берудің саналы бағдарламаларына барлық инициативаудар үшін тәң қол жеткімділіктерді қамтамасыз ету

Міндеттер:

- 1) Барлық инициативаудар үшін қашықтықтаған оқыту технологияларын пайдалана отырын, біліктілікті арттырудың, қосымша білім берудің қымбат емес және саналы бағдарламаларына, қосымша мамандықтар мен біліктіліктер алу бағдарламаларына, оның ішінде онлайн форматта қол жеткізу қамтамасыз ету
- 2) Цифрлық сауаттылықты дамыту
- 3) Кәсіпкерлік дағдылар мен құзыресттерді дамыту
- 4) Біліктілікті арттыру, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыруға тарту мақсатында жеке сектормен әріптестікті кеңейту
- 5) ОДМ элементтерін экологияның барлық секторларында мемлекеттік қызметшілер мен басқарушылық шеңберіндең қабылдайтын адамдардың біліктілігін арттыру жүйесін сингізу

#### **5 ОДМ. Гендерлік тәндерлік қамтамасыз ету және барлық әйелдер мен қыздардың мүмкіндіктерін кеңейту**

Университеттің модельдік пұсқасы: Толерантты университет

Мақсат: Университеттің білім мен ғылым жүйесінде гендерлік білімді сингізу, сондай-ақ гендерлік әралуандылыққа толеранттық қатынасты тәрбиеlesу жоопшығын жұмысты қүшейту.

Міндеттер:

- 1) Білім беру бағдарламаларының мазмұнын, оларға гендерлік тәндерлік мәселелерін, гендерлік проблематика аспектилерін сингізу есебінен университеттің ғылыми зерттеулер тақырындарының тізбесін кеңейту.

2) Университеттің тәрбис жұмысы жоспарынан гендерлік әралуандылыққа толерантты қатынасты тәрбислеу жөніндегі іс-шараларды сингізу.

3) Қоғам білім алупыларның, қызметкерлерінің және стейкхолдерлердің гендерлік мәдениеттің арттыру жөніндегі іс-шаралар арқылы университет имиджін жақсарту.

4) Эйел азаматналарды университетті басқаруға тарту кезінде гендерлік теңдікті қамтамасыз сту, басқарунылық шеңбердегі қабылдау.

5) халықты отбасы институтын, гендерлік теңдікті нығайту, әйслдерге қатысты зорлық-зомбылықты жою жөніндегі шаралармен қамтудағы университеттің ролін арттыру.

## **7 ОДМ. Барлық адамдар үшін қымбат емес, сенімді, тұрақты және заманауи энергия көздеріне қол жеткізуі қамтамасыз сту**

Университеттің модельдік нұсқасы: Жасыл университет

Мақсат: Университетте энергия үнемдеу технологияларын сингізу және заманауи жаңартылатын энергия көздерін пайдалану үшін қолайлы органды дамыту

Міндеттер:

1) Энергия үнемдеу технологияларын қолдана отырып, жасыл құрылымын бағдарламаларын өзірлеу

2) «Ақылды гимараттар» жобаларын сингізе отырып, университет кампусының энергетикалық инфракұрылымын жаңғырту

3) Жаңартылатын энергия көздерін өзірлеу және сингізу үшін білім алупылар мен қызметкерлерге бағытталған университеттің гылыми инфракұрылымының қолжетімділігін және қосымша қаржыланудыруды қамтамасыз сту

4) Университет кампусының аумағында энергия үнемдеу технологияларын қолданудың және коміртегі дағын азайтудың артықшылықтарын түсіндіру бойынша білім алупылармен, НОҚ және университет қызметкерімден жүйелі жұмысты үйімдестеру

## **9 ОДМ. Берік инфракұрылым құру, жап-жақты қамтылған және тұрақты индустрияландыруды қамтамасыз стуге инновацияларды сингізуге жәрдемдесу**

Университеттің модельдік нұсқасы:

- Зерттеу университеті
- Ақылды университет

Мақсат: Университетте жоғары технологиялық инновациялық орталықтерді өзірлеуге және оңдруғе, соңдай-ақ академиялық гылым мен индустриялық секторды ықпалдастыруға бағдарламаланған тиімді инновациялық әкожүйес құру.

Міндеттер:

1) Жоғары оқу орнының инновациялық қызметті дамыту саласындағы академиялық басымдықтың оцирлік оргалығы ретіндеңі ролин күнпейту.

2) Университеттің гылыми-білім беру және инновациялық әлеуеттің гылым мен техниканы дамытудың басым бағыттарын іске асыруға бағдарлау.

3) Инновациялық гылыми және білім беру орталықтарын, стартап-жобаларды коммерциаландыру жүйесін дамыту

4) Гылыми-техникалық және білім беру инновацияларын, стартап-жобаларды (бизнес-инкубатор, акселерациялық бағдарламалар, технопарк және басқа да инновациялық инфракұрылым институттары) көпшілді колданудың әкожүйесін құру.

5) Университеттің оқу процесінде НОҚ, ғалымдардың ғылыми-инновациялық қызметтің істіжелерін сингізу.

### **17 ОДМ. Орынқты дамуга көм жеткізу құралдарын пынгайту және орынқты даму мүддесінде жаһандық әрінгестік тетіктерінің жұмысын жаңдаңдыру**

Университеттің модельдік нұсқасы: Анық университет

Мақсат: Орынқты даму мүддесі үшін жаһандық әрінгестік шеңберіндегі алыс және жақын штедлерден келген стейкхолдерлермен жұмысты жаңдаңдыру.

Міндеттер:

- 1) Университетті орынқты даму саласындағы әлемдік рейтингтерде інгерілесту бойынша жұмысты ұйымдастыру.
- 2) Алыс және жақын штедлерден келген стейкхолдерлермен орынқты даму саласында бірлескен іс-шаралар откізу.
- 3) Орынқты даму саласында бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.

7.2 Қоғамның ОДМ іске асыру шаралары мен индикаторлары осы Саясаттың 1-косымшасында нақтыланады.

7.3 Қоғамның ОДМ іске асыру шаралары мен индикаторлары белгілі бір кезеңге белгіліседі.

### **8 Қорытынды ережелер**

- 8.1 Осы Саясат Директорлар кеңесі бекіткенесіндей кейіп күштіңе енеді.
- 8.2 Осы Саясатты бақылау және іске асыру жауапкершилігі Қоғам Басқармасына жүктеледі.
- 8.3 Осы Саясатты іске асыруга жауапты құрылымның болімнен мониторингі жүзеге асырады және оның қолданылу мерзімі ішіндегі осы Саясатқа озгерістер сингізу қажеттігін айқындауды.

### Қоғамның ОДМ іске асыру шаралары мен индикаторлары (2023 – 2030 жж.)

№	Қоғамның ОДМ іске асыру шаралары	Индикаторлар	Межелік шегі	Мерзімділігі	Университеттің модельдік нұсқасы
<b>3 ОДМ. Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және кез келген жастағы барлық адамдардың әл-ауқатын арттыруға ықпал ету</b>					
1	Университет кампустарында фитнес аймақтарын ашу және қолдау	Фитнес аймактар саны	әрбір оқу корпусына кемінде 1	2030 ж. дейін	
2	Университеттің білім алушылары мен қызметкерлері үшін шеберлік сынныптарын, тренингтер, семинарлар және т.б. өткізу үшін спорт нұсқаушыларын, жаттықтырушыларды, нутрициологтарды шақыру	Салауатты өмір салты туралы университеттік іс-шараларға қатысу	білім алушылардың кемінде 40%-ы және қызметкерлердің 25%-ы	Жыл сайын	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Элеуметтік-бағдарланған университет</li> <li>• Салауатты өмір салты университеті</li> </ul>
3	Кампус аумағында университеттік БАҚ, көпшілік дәрістер, флемшебортар арқылы салауатты өмір салтының пайдасы және оны университет жағдайында қолдау мүмкіндіктері туралы әлеуметтік жарнаманы өзірлеу және тарату	Кампус аумағында әлеуметтік жарнаманың болуы	жылына кемінде 5 бірлік	Жыл сайын	
4	Салауатты өмір салтын насиҳаттау бойынша іс-шаралар өткізу	Салауатты өмір салтының профилактикасы жөніндегі іс-шаралармен камтылған университет білім алушылары мен қызметкерлерінің үлесі	80%	Жыл сайын	
<b>4 ОДМ. Барлығын қамтитын және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету және барша адамдар үшін өмір бойы білім алу мүмкіндігін көтермелеге</b>					
1	Білім алушылардың университетте окудын инфрақұрылымдық және ресурстық жағдайларына қанағаттануын бағалау	Білім алушылардың оку жағдайларына қанағаттануы	кемінде 80% - 2023ж. кемінде 85% - 2026ж. кемінде 90% - 2029ж.	3 жылда 1 рет	
2	Оку аудиториялары мен зертханаларды заманауи оку жабдықтарымен жақта жарактандыру және модификациялау	Қазіргі заманғы оку жабдықтарымен жаңартылған оку аудиториялары мен зертханалардың үлесі	кемінде 10%	Жыл сайын	
3	Білім алушылар мен оқытушылар үшін жайлышылған аймактарын күрү	Білім алушылар мен оқытушылар үшін жайлышылған аймактарының саны	әрбір оку корпусында кемінде 2	2030 ж. дейін	Инклюзивті университет
4	Материалдық және әдістемелік білім беру базасын жаңғыртуға қаражат инвестициялауға тарту мақсатында жеке сектормен әріптестікті көнектійті	Университеттің материалдық және әдістемелік білім беру базасын жаңғыртуға жеке сектор инвестициялаған қаражат көлемі	кемінде 5 млн. теңге	Жыл сайын	
5	Университеттің академиялық және әлеуметтік инфрақұрылымының қауіпсіздігіне мониторинг	Жазатайым оқигалардың, жанжалды жағдайлардың саны	университет бойынша 5-тен	Жыл сайын	

жүргізу		аспайды		
6	Университетте өмір сұру сапасын арттыруды және әлеуметтік сын-кательдерді шешуді қамтамасыз ететін шараларды әзірлеу бойынша әлеуметтік жобаларды іске асыру	Іске асырылатын әлеуметтік жобалар саны	университет бойынша кемінде 4	Жыл сайын
7	Біліктілікті арттыру, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша жеке сектор өкілдерімен әріптестікті көңейту	Жеке сектор өкілдерімен әріптестік нәтижесінде іске асырылған біліктілікті арттыру, қосымша білім беру бағдарламаларының саны	кемінде 2	Жыл сайын
8	Экономиканың барлық секторларында мемлекеттік қызметшілер мен басқарушылық шешімдер қабылдайтын адамдар үшін біліктілікті арттыру, орнықты даму саласында қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Экономиканың барлық секторларында мемлекеттік қызметшілер мен басқарушылық шешімдер қабылдайтын адамдар үшін орнықты даму саласындағы біліктілікті арттыру, қосымша білім беру бағдарламаларының саны	кемінде 2	Жыл сайын
<b>5 ОДМ. Гендерлік тәндікті қамтамасыз ету және барлық әйелдер мен қыздардың мүмкіндіктерін көңейту</b>				
1	Университеттің оку бағдарламаларын (силлабустарын) оларға гендерлік проблематиканың аспекттерін енгізу есебінен жаңарту	Гендерлік проблематика аспекттерін қамтитын оку бағдарламаларының (силлабустардың) үлесі	5%-ға дейін	Жыл сайын
2	Гендерлік тәндік мәселелері және гендерлік елшеу әдістемесі бойынша профессор-окытушылар құрамы үшін семинарлар өткізу	Университеттің білім алушылары мен қызметкерлерін гендерлік тәндік және гендерлік елшеу әдістемесі мәселелері бойынша семинарлармен қамту үлесі	30%-ға дейін	3 жылдық кезеңде
3	Академик Е.А. Бекетов атындағы Караганды университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған гранттардың жоғары оку орны ішіндегі конкурсының, ҚР ФЖБМ гранттық қаржыландыруға арналған республикалық конкурсының, Erasmus+ халықаралық жобаларының, БҰҰ бастамаларының және т.б. нәтижелері бойынша қаржыландыруға ие болған гендерлік мәселелер бойынша жобалар әзірлеу.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған жоғары оку орны ішіндегі гранттар конкурсының, ҚР ФЖБМ гранттық қаржыландыруға арналған республикалық конкурстың, Erasmus+ халықаралық жобаларының, БҰҰ бастамаларының және т.б. нәтижелері бойынша қаржыландыруға ие болған гендерлік мәселелер бойынша жобалар саны.	университет бойынша кемінде 1	3 жылдық кезеңде
4	«БҰҰ-әйелдер» құрылымының жаһандық және енірлік бастамалары шенберіндегі іс-шараларға оқытушылардың, қызметкерлер мен білім алушылардың катысусы	Толеранттылықты қалыптастыру жөніндегі іс-шараларға тартылған ПОҚ пен білім алушылардың үлесі	20%-ға дейін	Жыл сайын
5	Гендерлік тәндік, Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасын түсіндіру бойынша			

Күміс университет

Толерантты университет

	педагогикалық даярлық бағыттарының білім алушылары үшін тренингтер өткізу (2016 ж.)			
6	Отбасы институтын нығайту, гендерлік тәндік, әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықты жою мәселелері бойынша халыкты қамтудағы университеттің рөлін арттыруға бағытталған гендерлік мәселелер бойынша ашық дәрістер, дөңгелек үстелдер өткізу	Халық арасында гендерлік мәденистті арттыру бойынша университет өткізетін іс-шаралар саны.	университеттің бойынша кемінде 1	Жыл сайын
7	Оқытушылар мен білім алушылардың елдің қоғамдық-саяси өміріндегі әйелдердің рөлін арттыру, өзін-өзі жүзеге асыру үшін тәң мүмкіндіктер жасау жөніндегі әлеуметтік жобаларды іске асыруға қатысуы	Гендерлік тәндік саласындағы әлеуметтік жобаларға қатысатын университеттің ПОК және білім алушыларының үлесі	10%-ға дейін	Жыл сайын

**7 ОДМ. Барлық адамдар үшін қымбат емес, сенімді, тұрақты және заманауи энергия көздеріне кол жеткізуі қамтамасыз ету**

1	Жасыл кеңсені ашу және колдану	Жасыл кеңсес тұжырымдамасын жүзеге асыру	100%	2030 жылға дейін	Жасыл университет
2	Университетте энергия үнемдеу технологияларын қолдана отырып, жасыл құрылышты дамыту жүйесін колдану	1. Университет ғимараттарының жылу тиімділігін бағалау 2. Университет корпустарында жарықтандыруды автоматтартыру жүйелерін енгізу	кемінде 3 бірлік 100%	3 жылдық кезеңде 2030 ж. дейін	
3	Университеттің білім алушылары мен қызметкерлері үшін баламалы энергия көздерін қолдану және көміртегі дағын азайту мәселелері бойынша шеберлік сыйынштарын, дөңгелек үстелдер, семинарлар мен біліктілікті арттыру курсарын ұйымдастыру	Е-семинарлар, біліктілікті арттыру курсары форматында энергия үнемдеу (экоағарту) негіздерін оқытумен қамтылған университет білім алушыларының, қызметкерлерінің және ПОК үлесі	кемінде 20%	Жыл сайын	
4	Университеттің білім беру және (немесе) оку бағдарламаларына жасыл экономиканы дамыту, энергия үнемдеу мәселелері бойынша тақырыптарды енгізу	Энергетикалық тиімділік және жасыл технологиялар мәселелері бойынша пәндерді және (немесе) бөлімдерді қамтитын университеттің білім беру және (немесе) оку бағдарламаларының үлесі	кемінде 10 %	5 жылдық кезеңде	

**9 ОДМ. Берік инфрақұрылым құру, жасан-жасақты қамтылған және тұрақты индустримальдыруды қамтамасыз етуге және инновацияларды енгізуге жардамдесу**

1	Ғалымдардың, оқытушылар мен білім алушылардың инновациялық мінез-құлқына және олардың инновациялық процеске белсенді қатысуына ықпал ететін жағдайлар жасау	1. Бюджеттік көздерден F3TKЖ қаржыландыру үлесі (мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен гранттық жобалар) 2. Бюджеттен тыс көздерден F3TKЖ қаржыландыру үлесі (шаруашылық шарттық жобалар, халықаралық жобалар) 3. ПОК жалпы санына инновациялық жобаларға	F3TKЖ-ны жалпы қаржыландырудың кемінде 60%-ы F3TKЖ-ны жалпы қаржыландырудың кемінде 40%-ы кемінде 25%	3 жылдық кезеңде 3 жылдық кезеңде Жыл сайын	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зерттеу университеті</li> <li>• Ақылды университет</li> </ul>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тартылған ПОҚ үлесі 4. Студенттердің жалпы санына есепті жылы инновациялық жобаларға тартылған білім алушылардың үлесі 5. Білім алушылардың, ПОҚ-тың ғылыми-зерттеу және кәсіпкерлік қызметті колдау бойынша жоғары оку орнының инновациялық инфрақұрылымына қанағаттану дәрежесі	кемінде 7% кемінде 80%	Жыл сайын 3 жылда 1 рет
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыру, ғылымды қажетсінетін өнімдерді, қызметтерді құру және сату	1. Университетте орындалған F3ТКЖ-дан түсетін кірістердің жоғары оку орнының жалпы кірістеріндегі үлесі 2. Жоғары оку орнының зияткерлік қызмет нәтижелерін пайдаланудан алған қаражаттының жоғары оку орнының жалпы кірістеріндегі үлесі	кемінде 10% кемінде 10%	Жыл сайын Жыл сайын
3	Ғылыми-техникалық және білім беру инновацияларын, стартап-жобаларды өндірлік және ұлттық нарыққа ілгерілетуді қамтамасыз ету	1. Стартап-жобаларды (бизнес-инкубаторлар, технопарк, акселерациялық бағдарламалар және т.б.) нарықтық ілгерілетуді қамтамасыз ететін университеттегі инновациялық инфрақұрылым объектілерінің саны 2. Сыртқы қаржыландыруға ие болған стартап-жобалардың саны 3. Университет жаңынан күрылған шағын инновациялық кәсіпорындардың саны. 4. Университет жаңынан күрылған жұмыс істеп тұрған шағын инновациялық кәсіпорындардың ақша қаражаттарының жыныстық айналымы.	кемінде 1 кемінде 5 кемінде 3 кемінде 10 млн. тенге	Жыл сайын Жыл сайын 2030 ж. дейін 2030 ж. дейін
4	Университетте инновациялық қызметті колдаудың қаржылық-экономикалық тетіктерін дамыту	ПОҚ және университет білім алушыларының инновациялық білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларын колдауға арналған бюджеттегі қаражаттың жалпы бюджетке үлесі	кемінде 1%	Жыл сайын
5	Өнірде инновациялық қызметті жүзеге асыратын және қолдайтын ұйымдармен ынтымактастықты кеңейту	1. Білім алушыларды максатты даярлау шартына қол қойылған кәсіпорындар саны. 2. Бизнес-ортадағы серіктестермен бірлесе құрылған инновациялық инфрақұрылым объектілерінің (мамандандырылған кабинеттердің, зертханалардың және т. б.) саны 3. Бизнес-ортадағы серіктестермен зерттеулер мен өзірлемелер саласындағы бірлескен жобалар саны.	кемінде 30 кемінде 2 кемінде 5	Жыл сайын Жыл сайын Жыл сайын

17 ОДМ. Орнықты дамуға қол жеткізу құралдарын нығайту және орнықты даму мүддесінде жаһандық әріптестік тетіктерінің жұмысын жаһандандыру

1	TOP-200 Times Higher Education (THE) - The Impact Ranking и UI Green Metric World	Орнықты дамудың озық саясатын енгізген алыс және жақын шетелдердің жоғары оку	кемінде 5 шарт	2030 ж. дейін	Ашық университет
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------	------------------

	University Rankings әлемдік рейтингтерінсіз кіргін алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен және FЗИ-мен шарттар (меморандумдар) жасасу және іске асыру	орындарымен және FЗИ-мен іске асырылған шарттардың (меморандумдардың) саны		
2	Орнықты даму саласында (экология, экономика, әлеумет) білім алушылармен, ғылыми қызметкерлермен және оқытушы кадрлармен халықаралық академиялық алмасуды көңейту	Орнықты даму саласында (экология, экономика, әлеумет) алмасу және академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысқан білім алушылар, ПОК және ғылыми қызметкерлер саны.	кеміндегі 10%	Жыл сайын
3	Орнықты даму саласында (экология, экономика, әлеумет) бірлескен білім беру бағдарламасын күрү және іске асыру	Тұракты даму саласындағы (экология, экономика, әлеумет) бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	кемінде 3 бірлескен ББ	2030 ж. дейін
4	Университетті орнықты даму бағыты бойынша мамандандырылған әлемдік рейтингтерде ілгерілету	1. Университеттің Times Higher Education (THE) - The Impact Ranking әлемдік рейтингіне кіруі 2. Университеттің UI Green Metric World University Rankings әлемдік рейтингіне кіруі		2030 ж. дейін

Келесі құрамдағы жұмыс тобы әзірледі:

Төраға: Б.А.Жетписбаева, Басқарма мүшесі, стратегиялық даму жөніндегі проректор.

Жұмыс тобының мүшелері:

- С.А.Шункеева – Саланы қамтамасыз ету және тәуекелдерді бағалау департаментінің директоры;
- Ж.С.Хусаинова – экономика факультетінің деканы, профессор, з.ғ.к.;
- Ж.М.Жартай – экономика және халықаралық бизнес кафедрасының менгерушісі, қауымд.профессор, PhD;
- С.Г.Карстина – физика және нанотехнологиялар кафедрасының профессоры, ф.-м.ғ.д.;
- Б.А.Досова – бүкіләлем тарихы және халықаралық қызынастар кафедрасының қауымд.профессоры, т.ғ.к.;
- М.Ю.Ишмуратова – ботаника кафедрасының қауымд.профессоры, б.ғ.к.

Келісілді:

Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор

Е.М. Тажбаев

Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі, проректор

С.С. Сагинтаева

Басқарма мүшесі, әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі проректор

М.Ж. Сыздыков

Басқарма мүшесі, әкімшілік-шаруашылық қызмет жөніндегі проректор

А.С. Молдабаев

Қаржы директоры

К.М. Бекмагамбетова

Ректор аппаратының басшысы

С.К. Калкаманов

Қосымша білім беру факультетінің деканы

С.Д. Муканова