

Кому: Некоммерческому
акционерному обществу «Центр
поддержки гражданских инициатив»
От кого: Объединение юридических
лиц «Альянс волонтеров Казахстана»

**Заявление на участие в конкурсе на предоставление гранта
для неправительственных организаций***

Настоящим заявлением Объединение юридических лиц «Альянс волонтеров Казахстана» (далее – заявитель) выражает желание принять участие в конкурсе на предоставление грантов для неправительственных организаций (далее – конкурс) по теме гранта: **«Реализация общенационального проекта «Birgemiz: Bilim» по оказанию волонтерской помощи по подготовке к ЕНТ, обучению английскому языку, компьютерной и правовой грамотности учащимся старших классов средних школ сельской местности Акмолинской области» (Лот № 1).**

Заявитель настоящим подтверждает и гарантирует, что вся информация, содержащаяся в Заявлении и прилагаемых к ней документах, является подлинной, соответствует истинным фактам, и выражает осведомленность об ответственности за предоставление недостоверных сведений о своей правомочности, квалификации, качественных и иных характеристиках, соблюдении им авторских и смежных прав, а также иных ограничений, предусмотренных действующим законодательством Республики Казахстан. Заявитель принимает на себя полную ответственность за предоставление таких недостоверных сведений.

Исполнительный директор
(должность руководителя организации)

_____ (подпись)

Сулейменов Асхат Муратович
(расшифровка подписи)

Дата заполнения "22" января 2020 года

Анкета заявителя

№ п/п	Наименование	Информация (заполняется заявителем)
1.	Наименование заявителя в соответствии со справкой о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица или свидетельством о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Объединение юридических лиц «Альянс волонтеров Казахстана»
2.	Дата государственной регистрации (перерегистрации)	02.02.2015
3.	Бизнес-идентификационный номер	150140026680
4	Фактический адрес	г.Нур-Султан, Темірқазық, 65 офис 117
5.	Информация о целевой группе заявителя	молодежь
6.	Фамилия, имя, отчество (при его наличии), должность первого руководителя, контактные номера телефонов (в том числе мобильный) и адрес электронной почты	Сулейменов Асхат Муратович, Исполнительный директор +7 7172 999 407 + 7 701 954 15 79 ashat.777@mail.ru
7.	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) главного бухгалтера (бухгалтера), контактные номера телефонов (в том числе мобильный) и адрес электронной почты	Мажитова Дина Жумабековна Тел.:+77172999406 Mail:dmazhitova@mail.ru
8.	Трудовые ресурсы всего Из них:	108
	Штатные сотрудники	3
	Привлекаемые специалисты	5
	Волонтеры	100

Сведения о потенциале заявителя

1. Обоснование соответствия предлагаемого социального проекта и (или) социальной программы уставной деятельности организации.

Одним из основных видов уставной деятельности ОЮЛ «Альянс волонтеров Казахстана» (далее – АВК) является разработка и участие в социальных проектах, реализация грантовых и иных программ и проектов.

Согласно Уставу АВК основными целями являются:

организация аукционов, проектов в сфере охраны окружающей среды; воспитательная и информационная работа со студентами, вовлечение их в добровольную и благотворительную деятельность; организация акций и мероприятий с участием добровольцев. (Устав организации - Приложение 1, Справка о регистрации – Приложение 2, Бухгалтерский баланс – Приложение 3)

Тем самым, потенциал и опыт АВК достаточен для реализации предлагаемого проекта, а также данный проект полностью соответствует уставной деятельности АВК.

2. Опыт работы заявителя по теме гранта.

Перечисляется предыдущие аналогичные социальные проекты и (или) социальные программы, реализованные или находящиеся в процессе реализации за последние 3 (три) года (проекты и услуги, выполненные специалистами организации на индивидуальной основе или через другие организации, не могут считаться соответствующим опытом самой организации).

Сроки реализации социального проекта и (или) социальной программы	Наименование социального проекта и (или) социальной программы (краткое описание основной деятельности)	Наименование заказчика (донора) и географический охват выполненного социального проекта и (или) социальной программы	Стоимость социального проекта и (или) социальной программы	Результаты социального проекта и (или) социальной программы
Февраль-май 2017 года	Республиканский конкурс «Мой зеленый Казахстан» среди молодежи	Общественная палата энергоэффективности и ресурсосбережения	7 000 000 тенге	Альянс волонтеров Казахстана совместно с партнерами с февраля по май 2017 г. организовали и провели республиканский молодежный конкурс «Мой зеленый Казахстан» . Основной задачей конкурса является вовлечение молодежи РК в широкое освещение реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой» экономике, продвижению и применению «зелёных» технологий и возобновляемых источников энергии и др. В конкурсе приняли участие молодежь с 14 до 29 лет. Согласно условиям

				<p>конкурса участникам необходимо снять видеоролик об использовании «зелёных» технологии или возобновляемых источников энергии, применяемых в регионе, на предприятии, в хозяйстве или быту.</p> <p>Достигнутые результаты: Всего было принято 154 заявок. По итогам заседания Конкурсной Комиссии среди участников были выявлены 16 победителей, которые были награждены 14 июля т.г. в рамках I Международного молодежного форума «Мой зеленый Казахстан».</p> <p>Для популяризации видеороликов и информирования граждан о внедренных технологиях в регионах все полученные видеоролики были добавлены в специальный видеоканал на сайте kaztube.kz</p>
Июнь – август 2017 года	Молодежный лагерь «ЕСО Camp»	Фонд развития социальных проектов «Samruk Kazyna Trust»	19 000 000 тенге	<p>В период с июня по август 2017 года на площадке первого зеленого села в Казахстане Арнасай Аршалынского района Акмолинской области организован летний сельский палаточный лагерь для детей и подростков ЕСО Camp. За эти 3 месяца лагерь посетили около 1000 детей в возрасте от 8 до 21 года из разных уголков Казахстана. Лагерь был полностью оснащен необходимыми инвентарями, техникой для организации лагеря. Уникальностью лагеря является то, что все участники во время лагеря жили в палатках, а также для них были организованы курсы, семинар-тренинги по изучению и использованию зеленых технологий, проводились различные тимбилдинги, участников также обучали собирать и разбирать юрту и палатки. Благодаря лагерю участники приобретали конкретные навыки, ознакомились принципом работы разных теплиц, биогеогария, расширили кругозор, проникнув в глобальные темы как Парижское климатическое соглашение, Программа партнерство зеленый мост. Вместе с тем, участники приняли участие в молодежном форуме Green</p>

				Bridge, который проходил в рамках Международной конференции Программа Партнерства Зеленый мост где одним из спикеров был лауреат Нобелевской премии господин Рае Квон Чонг.
Июнь-сентябрь 2017	Организация волонтерской деятельности в Павильоне ШОС на площадке Международной выставки ЭКСПО-2017	Собственная инициатива	-	Во время проведения выставки ЭКСПО-2017 организована волонтерская деятельность для 30-ти студентов.
Июль 2018	Проведение Первой Конференции «Green Heroes» для участниц Стран Центральной Азии, Восточной Европы	<p><u>Партнеры:</u> «Ассоциация экологических организаций Казахстана», Евразийский Национальный университет имени Л.Н.Гумилева, НПО «Let's do it! Qazaq Eli», международное общественное движение «Let's Do It! World», ОЮЛ «Альянс волонтеров Казахстана», Международный фонд «Coca-Cola»</p>		<p>11-14 июля в г.Нур-Султан состоялась Первая Конференция «Green Heroes» для участниц Стран Центральной Азии, Восточной Европы. Данное мероприятие организовано с целью улучшения экологической ситуации Казахстане и в странах-участниках, обмен опытом и обсуждение стратегического плана действий по борьбе с несанкционированными свалками. Также обсуждены основные вопросы подготовки к всемирной социально-экологической акции «Всемирный день чистоты» («World Cleanup day»), которая состоялась 15 сентября 2018 года одновременно в 150 странах.</p> <p>12-14 июля 2018 года в рамках Конференции в центре зеленых технологий «Арнасай» (село Арнасай, Аршалынский район) состоялась Академия лидеров «Let's Do It!». Согласно программе состоялись тренинги, квесты, работа в группах и самое главное событие – акция «World Cleanup» по очистке прибрежной территории водохранилища с сортировкой мусора в формате «плоггинг» с элементами активизации местных жителей и отдыхающих. Всего в Академии лидеров участие приняло около 30 молодых лидеров со всех регионов страны и они были обозначены</p>

				координаторами по проведению акции 15 сентября.
Сентябрь 2018	Проведение первой Всемирной экологической акции по разделению мусора «World clean up day» в Казахстане	<p><u>Партнеры:</u> Министерство энергетики РК, Местные исполнительные органы, ОЮЛ «Ассоциация экологических организаций Казахстана», ОФ «Let's do it Qazaq», Фонда развития общественно значимых инициатив, ОЮЛ «Альянс волонтеров Казахстана», ТОО «Оператор РОП»</p>	Не предусмотрено	<p>Благодаря скоординированной работе органов исполнительной власти, представителей коммерческих и некоммерческих организации, средства массовой информации, активистов, рядовых граждан в акции приняли участие более 9000 человек в 17 городах (Астана, Алматы, Актобе, Атырау, Актау, Кокшетау, Караганда, Костанай, Кызылорда, Павлодар, Петропавловск, Семей, Степногорск, Талдыкорган, Тараз, Уральск, Усть-Каменогорск, Шымкент.). Необходимо отметить, что 1965 сотрудников АО «Казпочта» присоединились в акции на уровне корпоративно-социальной ответственности. Самые масштабные акции прошли в Астане (4320 участников), Семее (1203 участников), Уральске (1050 участников), Алматы (585 участников) и Шымкенте (540 участников). За несколько часов активисты очистили локации от 58,3 тонн мусора из них 31,1 тонны в Астане, в Семее 4,6 тонны, 2,5 тонны в Уральске по 1,5 тонны в Алматы и Шымкенте.</p>
Март-октябрь 2019	Информационно-консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане	<p>НАО «Центр поддержки гражданских инициатив»</p>	2 985 900	<p>В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия: 1) Информирование о проекте на сайте и в социальных страницах исполнителя. Вся информация о проводимых мероприятиях публикуются на сайте Альянса Волонтеров Казахстана и на сайтах партнеров, а также в социальных страницах. 2) Организована информационная служба на базе организации в ходе которого на сегодня 25 человек прошли офлайн консультацию 3) В городе Нур-Султан проведены 2 семинара с участием людей с ограниченными возможностями и тренера 4) В режиме онлайн проведена психологическая онлайн консультация 5) В режиме онлайн проведена информационная консультация для</p>

			людей с ограниченными возможностями 6) В городе Алматы проведен семинар для людей с ограниченными возможностями. Всего прямой охват проекта составляет 303 участника
Июль 2019	Участие в республиканской экологической акции «Birge taza Qazaqstan»		<p>АВК активно приняла участие в подготовке проведения республиканской экологической акции «Birge taza Qazaqstan», которая была организована по инициативе Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК.</p> <p>По уточненным данным в нем приняло участие 197 тысяч 120 человек в разных городах и регионах нашей республики.</p> <p>В рамках эко-челленджа были подсчитаны тонны мусора и твердых бытовых отходов, собранные по всей стране, определены лидеры и победители экологической эстафеты.</p> <p>Так, совокупная площадь очистки территории в ходе акции составила 4071 гектар.</p> <p>Собрано в общей сложности 15044 тонн мусора и ТБО.</p>
Сентябрь 2019	Участие Казахстана во всемирной экологической акции по сбору мусора «World clean up day»	<u>Организаторы и партнеры:</u> Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК, Местные исполнительные органы, Ассоциация экологических организаций Казахстана, Международный секретариат G-Global	21 сентября 2019 года Казахстан во второй раз принял участие во всемирной экологической акции. Данное мероприятие проводилось почти во всех регионах страны с привлечением эко активистов и всех желающих

3. Наличие у заявителя материально-технической базы для реализации социального проекта и (или) социальной программы. Описывается готовность организации к реализации социального проекта и (или) социальной программы (технико-экономические и финансовые показатели).

Организация вместе с партнерами имеет офис 170 кв.м. со всей необходимой материально-технической базой, достаточным количеством сотрудников и опытом реализации проектов областного, республиканского и международного масштабов.

Руководитель проекта имеет 25-летний педагогический стаж работы в школе, в вузе и работы с одаренными детьми. Привлекаемые партнеры проекта – ТОО Образовательный центр GLOBAL SAIPA – обеспечит деятельность Школы волонтеров по подготовке сельских учителей и привлечет опытных педагогов г.Нур-Султан и области в качестве учебных тренеров Школы волонтеров. Будут разработаны Методические рекомендации по подготовке к ЕНТ и использованием инновационных образовательных технологий по авторской методике профессора Т.Т.Галиева.

4. Состав проектной команды заявителя (работники, которые будут вовлечены в реализацию предлагаемого социального проекта и (или) социальной программы).

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) члена проектной команды	Должность	Опыт работы, соответствующий задачам социального проекта и (или) социальной программы с указанием наименования проектов и его роли в их реализации	Стаж работника (указать количество лет)	Обязанности в социальном проекте и (или) социальной программе, ответственность
Аскарова Лязат Кажитаевна (Резюме и соглашение – <i>Приложения 4,5</i>)	руководитель проекта	Отличник образования РК, победитель проекта «100 новых лиц» в 2017 году в Павлодарской области, 25 лет педстажа, 10 лет стаж работы в НПО с опытом инициирования и реализации до 40 социально-значимых проектов областного и республиканского уровня: авторская педагогическая лаборатория (2001-2007 гг), Казахстанские Интернет Олимпиады (КИО) (2008-2009 гг), проект «Читаем Абая на трех языках» (2014 г), «Международная олимпиада по техническим наукам им.К.Сатпаева» (2008-2009гг), Республиканская конференция «Национальные механизмы поддержки гендерной политики» (2012 г), «Клуб молодой семьи» (2014-2016гг), «Конкурс бизнес-проектов «Идея на миллион» (2014-2015 гг), Международная конференция «Энергия будущего: женщины, бизнес и глобальная экономика» в рамках ЕХРО-2017 (2017 г), Круглый стол «Женское лидерство: права или привилегии» в рамках АЭФ-2018, Международная конференция «Женщины Лидеры Шелкового пути» (в рамках Международной конференции высокого уровня Форум мэров	25 лет педагогического стажа, 10 лет в НПО, руководство и координация более 40 социально-значимых проектов областного, республиканского и международного уровня	Общее руководство проектом: написание проектной заявки, прописывание общей методологии проекта, создание Школы волонтеров для работы в проекте, создание методических рекомендаций для работ с сельскими школьниками на казахском и русском языках; руководство над ведением «Дневник проекта» на web-сайте и в соцсетях; написание программных отчетов

		городов, 2018 г.), Сессия «Женщины в науке, бизнесе и технологиях» в рамках АЭФ-2019, Форумы сельских женщин Казахстана в 2018, 2019 г., Создание Общественного института «ЦУР-2030 в Казахстане»		
Жакупова Гулям Толегеновна (Резюме и соглашение – <i>Приложения 6,7</i>)	основной менеджер проекта	Опыт работы системе образования, в госслужбе. Координирование проектов организации, администрирование контента web-сайта	20 лет стажа образования и госорганах	логистика проекта, письма, согласование места и времени проведения семинаров, регистрация слушателей, анкетирование и обратная связь, Фото-отчет
Акказенов Алишер (Резюме и соглашение – <i>Приложения 8,9</i>)	второй менеджер проекта	Молодежный лидер, активист. С 2018 года является главным экспертом Секретариата, с 2015 года активно вовлекался в проекты с участием молодежи	2 года	Организация логистики по связям с государственными органами и высшими учебными заведениями
Мажитова Дина Жумабековна (Резюме и соглашение – <i>Приложения 9,10</i>)	бухгалтер проекта	Опыт работы в ведении бухгалтерии НПО	17 лет	финансовая документация по проекту, заключение договоров с исполнителями и партнерами, подготовка и сдача финансовых отчетов
Шингужинова Тлектес Сайхаттановна (Резюме – <i>Приложение 11</i>)	лектор и разработчик инновационных технологий по системному мышлению для усвоения знаний по методике профессора Галиева Т.Т.	Почетный работник образования РК, Директор ТОО Образовательный центр «GLOBAL САПА» Имеет опыт внедрения инновационной - педагогической технологии системного мышления профессора Галиева, руководитель проекта сотрудничества с Ассоциацией им. Мустафы Шокая. Париж. Франция, международноого проекта школьного партнерства “Connecting classrooms” Англия, Германия, Франция, Россия, Корея, организатор проведения международного Конкурса «Молодой	30 лет	Разработка методических рекомендаций для волонтеров, выезжающих в сельские школы, проведение обучающих семинаров для волонтеров с

		ученый» в Южной Корее для учащихся школ, а также международный тренер и арбитр игры ЖИПТО, обладатель дипломов «Инновационно – педагогических идей»		современными инновационными технологиями по системному мышлению методики профессора Галиева, обучение волонтеров ведению отчетности (определение степени освоения обучающимися материала, динамики и тд.) по успеваемости учащихся.
Сайлау Айдана Канаткызы (Резюме и соглашение – Приложение 12,13)	Лектор и разработчик методических рекомендаций на казахском языке	руководитель образовательного центра «QZ bilim», имеет педагогический стаж - учитель казахского языка, опыт переводчика и общественного помощника в УВД		
Рамазанова Мархабат Жомартовна (Соглашение – Приложение 14,15)	Лектор и разработчик заданий по английскому языку	учитель английского языка, магистрантка Назарбаев Университета по специальности «Лидерство в образовании: инклюзивное образование»		

5. Опыт работы неправительственной организации в соответствующем регионе *(заполняется в случае подачи заявки на темы гранта, предусмотренные Планом местных исполнительных органов)*.

Опишите опыт работы в соответствующем регионе, в котором запланирована реализация социального проекта и (или) социальной программы.

Сроки реализации социального проекта и (или) социальной программы	Наименование социального проекта и (или) социальной программы (краткое описание основной деятельности)	Наименование заказчика (донора) и географический охват выполненного социального проекта и (или) социальной программы	Стоимость социального проекта и (или) социальной программы	Результаты социального проекта и (или) социальной программы
---	--	--	--	---

Содержание предлагаемого социального проекта и (или) социальной программы

1. Основная информация о социальном проекте и (или) социальной программе.

<p>Цель социального проекта и (или) социальной программы Оказание содействия в предоставлении образовательных услуг волонтерами учащимся старших классов средних школ сельской местности</p>	
<p>Задачи социального проекта и (или) социальной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение волонтеров (преподавателей, студентов и др.) для подготовки учащихся старших классов (8-11 классов) средних школ сельской местности, в том числе из социально уязвимых слоев населения (дети-сироты, малоимущие, многодетные семьи, лица с инвалидностью) к участию в областных, республиканских и международных олимпиадах, научных конкурсах и др.; подготовки к итоговой аттестации обучающихся и др., стимулированию их успеваемости. 2. Привлечение волонтеров (преподавателей, студентов и др.) к подготовке к ЕНТ, обучению английскому языку, компьютерной и правовой грамотности и другим инновационным навыкам. 3. Ведение отчетности (определение степени освоения обучающимися материала, динамики и тд.) по успеваемости учащихся. 	
<p>Предлагаемая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На первом этапе проектной командой будут разработаны методические рекомендации и материалы по подготовке волонтеров из числа учителей сельских школ для работы с сельскими детьми. 2. В начале проекта по специальной методике будет сделана оценка нужд и потребностей сельских школьников по следующим направлениям: подготовка к ЕНТ, английский язык, компьютерная грамотность, финансовая грамотность, основы научного мышления для подготовки к научным проектам и участию в олимпиадах. Это нужно для того, чтобы составить «Дорожную карту» проекта, чтобы понять, по каким предметам мы должны готовить учителей-волонтеров, с каким содержанием и каким охватом сельских школьников. 3. Отбор 100 волонтеров из числа учителей этих же сельских школ для работы в проекте, которые вернутся в свои же школы и будут работать с детьми на протяжении нескольких лет. Мотивационной составляющей для них будет возможность обучения в Школе волонтеров для работы в проекте, а также помощь ученикам своих же школ в подготовке к ЕНТ. 4. Проведение 3-дневного семинара для 100 учителей-волонтеров по инновационным образовательным технологиям, применяемым в подготовке к ЕНТ, на базе школы-гимназии № 9 г.Щучинск, с предоставлением условий для проживания в школе-интернате. 5. Проведение занятий по компьютерной грамотности и английскому языку для учащихся согласно согласованному и утвержденному графику в течение реализации проекта на базе двух университетов г.Нур-Султан с предоставлением преподавателей, аудиторий для проведения занятий и проживания школьников и сопровождающих их учителей. 6. Проведение двух выездных двухдневных научных семинаров для 30 сельских 	

<p>школьников, работающих с научными проектами в области сельского хозяйства, на базе Центра зеленых технологий «Арнасай» (с. Арнасай Аршалынского района Акмолинской области) при поддержке ИПС КАТУ им.С.Сейфуллина. При проведении занятий с детьми по формированию научного мышления основной упор будет делаться на тему сельского хозяйства, необходимость внедрения климатосберегающих и ресурсосберегающих технологий, для этой цели будут подключены специалисты-практики Центра зеленых технологий.</p> <p>7. Дополнительно для участников проекта будут предложены базовые знания о Глобальной Повестке дня ООН «Преобразование нашего мира в целях устойчивого развития в период до 2030 года» для развития глобального мышления, понимания необходимости их локальной имплементации на примере деятельности сельских жителей, формированию правовой грамотности – все это позволит провести и достаточную профориентационную работу в контексте основной темы проекта.</p> <p>8. Мотивацией для более результативного участия в проекте будут поощрение не менее 30 учащихся, показавших хорошую динамику достижений по результатам пробных ЕНТ и по другим достижениям, путевками в летние оздоровительные лагеря.</p> <p>9. Итоги проекта – промежуточные и окончательные – будут представлены на совещаниях учителей области, проводимых Управлением образования Акмолинской области</p>	
<p>Территориальный охват Акмолинская область</p>	
<p>Целевые группы: Учащиеся 9-11 классов сельских школ Акмолинской области</p>	
<p>Ожидаемые результаты Охват обучением 1000 учащихся средних школ сельской местности с привлечением 100 волонтеров-учителей сельских школ</p>	

2. Обоснованность реализации социального проекта и (или) социальной программы.

<p>Описание текущей ситуации по проблемам, на решение которых направлен социальный проект и (или) социальная программа</p> <p>Развитие образования должно стать платформой, на которую будет опираться будущее экономического, политического и социокультурного процветания страны. Устойчивое и неуклонно развивающаяся экономика страны все больше востребует, особенно в сельскохозяйственном производстве, новых знаний и технологий, которые нужны здесь и сейчас.</p> <p>Необходимо возвращать новую генерацию молодого поколения граждан страны, обладающих способностями творчески и креативно мыслить, умеющих порождать новые знания, создающих инновации в своей деятельности. В настоящее время актуальна проблема институционализации человеческого капитала.</p> <p>На это обращает внимание и Президент Республики Казахстан https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/tokaev-poruchil-uravnyat-vozmojnosti-selskih-gorodskih-376703/. 16 августа 2019 на пленарном заседании августовской конференции он сказал, что не должно быть различий в образовании между городскими и сельскими детьми: «Важно преодолеть образовательное неравенство. Данная проблема актуальна для многих развитых стран и тесно связана с социально-экономическим благополучием населения. У нас не должно быть различий в уровне образования между детьми в городе и на селе. Стандарты образования должны быть едиными. То же самое касается и программ образования. Все дети, независимо от места проживания или социального статуса их родителей, должны иметь доступ к</p>	
--	--

качественному образованию».

Ряд проблем, на которые тоже необходимо обратить внимание. Это, в первую очередь, кадровое и материально-техническое обеспечение, недостаток развитости коммуникаций и транспортных средств, неравные – по сравнению с городскими – образовательные возможности сельских школьников.

Немаловажную отрицательную роль играет миграция, показатели которой за последнее время выросли до 50% и выше.

Работающее сельское население сократилось, что повлияло на ухудшение социальных, экономических и культурных условий жизнедеятельности сельских школ.

Сегодня эксперты и ученые говорят о необходимости модернизации сельского школы, которая должна соответствовать экономическим потребностям страны, запросам сельского социума. Надо признать, что сельская школа сегодня определяет собой весь спектр жизнеобеспечения инфраструктуры села:

- экономическую, так как должна в идеале являться кузницей кадров для села,
- демографическую: жива школа – живо село,
- образовательную: единственное учебное заведение на селе,
- культуросозидающую роль – формирование сельской интеллигенции,
- нравственную, духовную и т.п.

Однако надо признать, что современный этап развития села, сельскохозяйственного производства, социально-бытовой сферы, возрождения национальных, народных, местных и трудовых традиций характеризуется проникновением в сельскую жизнь и общих для всего общества проблем. Так, сложный и противоречивый процесс развития страны с ориентацией на рыночную экономику и создающиеся при этом новые общественные отношения вызвали в жизни села, как и во всем жизненном пространстве, острые социальные, производственные разлады и неурядицы, духовно-нравственные катаклизмы. Сегодня эти проблемы охватили не только сельскую экономику и сельскохозяйственное производство, но и идеологию, психологию, мировоззрение и миропонимание молодежи и школьников, всю социальную сферу. Возникающие проблемы со всей очевидностью и весьма болезненно отражаются в гражданском самочувствии, поступках и действиях сельского населения. Особенности развития общества в условиях рыночной экономики ведут к существенным изменениям структуры социальных ценностей и потребностей сельских школьников, к их социальной неустойчивости, духовно-нравственному упадку. В создавшейся ситуации у сельских школьников нарушается мировоззрение» изменяются взгляды и отношения на общество, жизнь и социальные ценности, нравственные нормы поведения, а также и на самих себя. Во многих случаях подобная трансформация миропонимания учащихся носит нежелательный характер, а в некоторых случаях оно даже имеет социально вредную направленность. У современных сельских школьников изменилось отношение к производительному труду в агропромышленном секторе, выбору сельскохозяйственных профессий, общественной деятельности, гуманным человеческим взаимоотношениям. Сельские школьники сегодня стали больше интересоваться сомнительными источниками доходов, легкими способами наживы, различными формами спекулятивной деятельности. Западные стандарты жизни и сопутствующие им потребительско-иждивенческие образцы поведения, активно навязываемые сельским школьникам различными средствами, заимствуются ими интересом.

Ссылки на статистические данные и (или) данные исследований, в том числе собственных

Согласно Национального доклада «Молодежь Казахстана – 2018», проведенного Научно-исследовательским центром «Молодежь», в нем представлен ежегодный комплексный анализ положения молодежи по широкому спектру вопросов, на основе которого сделаны ряд выводов, которые могут иметь отношение к реализации данного проекта.

Анализ ценностей современной казахстанской молодежи показал следующее. Семья, здоровье, дружба, по-прежнему, занимают лидирующие места в рейтинге ценностей, но в процентном отношении их значение значительно уменьшилось.

Молодые респонденты меньше значения также стали придавать таким ценностям как развлечения и власть. Напротив, любовь; материальные блага; знание и образование; интересная работа, профессия; самореализация, самоуважение; карьерный рост; помощь людям – все эти категории для молодых людей Казахстана стали играть большее значение, по сравнению с прошлым годом.

Анализ современного положения казахстанской молодежи выявил как положительные, так и проблемные зоны и обозначить задачи, которые необходимо решать в сфере государственной молодежной политики.

Участие в общественной жизни. Молодежь привлекают новые неинституциональные формы активности при этом сохраняя традиционные видов участия в общественно-политических процессах. Формы политического и гражданского участия приобретают новые качественные очертания. Отдельные исследования фиксируют снижающийся уровень политического участия молодежи. Эксперты отмечают, что стал формироваться запрос, связанный больше с личностной самореализацией, а инициативы со стороны молодых казахстанцев становятся более конкретными и прагматичными.

Гражданская активность молодежи реализуется через участие в деятельности молодежных общественных организаций. В 1 полугодии 2018 года в Республике Казахстан функционировало 933 молодежных неправительственных организаций и 210 МРЦ. В то же время и к сожалению, молодежь нового поколения мало привлекают и новые формы гражданской активности, реализуемые через волонтерство.

2020 год, обозначенный Президентом страны, годом волонтерства, позволит улучшить имеющиеся положительные тенденции в молодежной среде и, в целом, в обществе и задаст новый импульс развитию молодежи.

Касательно темы данного гранта в указанном исследовании нас интересуют следующие данные. На конец 2017 года в Казахстане было 7047 школ, из них 5348, т.е. 75 % являются сельскими. Из числа сельских более 50 % являются малокомплектными. В целом в сельских школах обучаются примерно 40% детей школьного возраста. Большинство сельских школ обучают детей на государственном языке.

Для нас важен и такой показатель, как охват сельских детей ТИПО в Акмолинской области. В 2017 году из 4961 выпускников были трудоустроены 3448, поступили в вузы 575 человек, не трудоустроены 295 – около 6 %.

По Акмолинской области количество школ составляет 560 общеобразовательных школ, из них с казахским языком обучения — 159, со смешанным языком обучения — 217, школы с русским языком обучения — 184.

Общее число учеников — 121521, из них 58393 (48%) учащихся в казахских классах. https://aqmola.gov.kz/index.php?mod=page&do=read&rel=Po_razvitiyu_yazykov&lang=r

Третий источник, которым мы хотели бы оперировать, это независимое исследование, проведенное агентством EXIMAR по вопросам усовершенствования регулирования агломерационного развития для МНЭ РК на базе 4 крупнейших городов: Алматы, Астана, Шымкент и Актобе.

https://forbes.kz/process/expertise/ayman_tursyinkan_v_almaty_i_molodyih_lyudey_ne_rabotayut_i_ne_uchatsya/. В нем есть следующие тревожные факты. По показателям 2017 года 26,6% всей молодежи из числа 424 тыс. человек в возрасте 15-28 лет не имеют завершённого среднего образования. Не обучающееся и не работающее население в возрасте 15-28 лет (включая самозанятых и неформально занятых) составляет 91 тыс. человек, или 21,4% всей целевой возрастной группы. Данные расчёты получены при сопоставлении отчётности по движению контингента учащихся, демографии, активности лицевых счетов ГЦВП.

Если 13% старшеклассников не завершают своевременно образование, это ведёт к 16,4% неформальной занятости молодёжи на рынке неквалифицированного и нестабильного труда, далее к 21% индекса NEET среди молодёжи 15-28 лет, что, в свою очередь, приводит к устойчивой безработице на уровне 12,44% среди молодёжи 20-28 лет, а также полной утрате доступа к получению какой-либо профессии 5,2% всех ребят пожизненно. Это и привело в 2017 к доле населения с доходами ниже ВПМ (величина прожиточного минимума \$1,8 в день на человека) в размере 7,1% населения Алматы, доле бедного населения с доходами ниже \$4,4 в день по методике Всемирного банка в 49%, сужению налоговой базы и увеличению взысканий свыше 50% всех платежей физических лиц.

Надо сказать, что цифры этого независимого исследования позволяют сделать не очень оптимистичные выводы по поводу состояния выпускников школ.

Информация о проведении работы по выявлению потребностей целевой группы (оценка потребностей)

Согласно указанному исследованию НИЦ «Молодежь -2018», нынешним выпускникам сельских школ приходится конкурировать с выпускниками городских школ при поступлении в вузы и сузуы. Различия в результатах между городскими и сельскими школьниками говорят сами за себя. Мониторинг ВОУД, проводимый среди учащихся 9-х классов, показал разницу в 7 баллов, по ЕНТ разрыв в 8,98 баллов. Еще один важный показатель – с проблемами трудоустройства по специальности трудности испытывают 47,5 % сельской молодежи по сравнению с 38,1 % городской молодежи. Отсюда вытекает потребность в снижении неравенства между образовательными достижениями сельских и городских детей.

Приведенные выше данные разных исследований говорят о том, что необходимо обращать внимание на выбор специальности учащимся с учетом востребованности их на рынке труда, с одной стороны. А с другой, к сожалению, профессии, связанные с АПК и сельским хозяйством, для выпускников сельских школ, не являются престижными. Об этом не раз говорили делегаты проводимых нами Форумов сельских женщин в 2019 и 2019 гг. Главы фермерских хозяйств почти во всех регионах страны говорят о нехватке квалифицированных кадров в сельском хозяйстве, начиная от животноводов и агрономов, заканчивая технологами в переработке сельскохозяйственной продукции.

Во-вторых, в проведенном научном исследовании, представленном в монографии Нурумжановой К.А. и Ахметовой Г.К. «Инновационно-стратегическая модернизация современной сельской школы Казахстана» (2015 г.),

https://docviewer.yandex.kz/view/967736172/?page=2&*=%2FL3AdQ0v0HHyh1Fo4g7%2B97LqyBt7InVybcI6Imh0dHA6Ly9saWJyYXJ5LnBzdS5rei9mdWxsdGV4dC9idXVrL2IxOTAzLnBkZiIsInRpdGx1IjoiYjE5MDMucGRmliwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZCI6Ijk2NzczNjE3MiIsInRzIjoiNTc5MjAxNzEyMjkyLCJ5dSI6IjM3NTEExNTI4NDE1MTU3MzZmZjNDkiLCJzZXJwUGFyYW1zIjoibGFuZz1ydSZ0bT0xNTc5MjAxNjc5JnRsZD1reiZuYW1lPW1xOTAzLnBkZiZ0ZXh0PSVEMCVVCQyVEMCVCRSVEMCVVCNCVEM

подчеркивается необходимость введения инновационных стратегий для повышения статуса сельской школы как социокультурного педагогического центра села и базового звена подготовки будущих специалистов для сельского хозяйства и

<p>аграрного сектора. Необходимо также совмещение общеобразовательного и профильного образования, внедрения принципов личностно-ориентированного образования через интеграцию дифференциации и индивидуализации.</p> <p>Авторы исследования обращают внимание на то, что одной характеристик современной сельской школы является ее малочисленность - это малокомплектные школы, особенно в северных и центральных регионах, к которым относится и Акмолинская область. В связи с этим, это порождает такое явление как психологическая монотомия и требует внедрения в учебно-воспитательный процесс сельских школ инновационных, интерактивных, индивидуальных и групповых, игровых и др. педагогических технологий в обучении и развитии.</p> <p>Исходя из вышесказанного, заявители предлагают для реализации проекта такие формы работы с сельскими школьниками Акмолинской области, как выезд учащихся, проявивших способности и желание заниматься научно-исследовательскими проектами, за пределы школы – на базу Центра зеленых технологий, где у них будет возможность общаться с учеными и сотрудниками и студентами КАТУ им.С.Сейфуллина, с практиками, которые внедряют инновационные зеленые технологии в сельском хозяйстве.</p> <p>Это позволит организаторам содействовать в некотором смысле на профориентацию участников проекта в сторону сельхозспециальностей.</p>	
--	--

3. Целевые группы (кто получит пользу от реализации социального проекта и (или) социальной программы).

Описывается участие представителей целевых групп в процессе планирования и реализации социального проекта и (или) социальной программы.

Целевая группа	Количество	Возраст	Какую пользу получит целевая группа
Волонтеры из числа студентов, педагогов, в т.ч. педагогов - пенсионеров	100 (+20 человек резерва)	20 – 65 лет	все смогут получить обучение и базовые компетенции по технологиям системного мышления по методике профессора Т.Т.Галиева, опыт работы с сельскими детьми: развитие коммуникативных навыков, социальных навыков
Учащиеся сельских школ Акмолинской области	не менее 1000 человек	13-17 лет	Получат более углубленные знания и рост индивидуальных образовательных достижений по английскому языку и компьютерной грамотности, навыкам научного и системного мышления, расширят знания по зеленой экономике в сельском хозяйстве, по экологии и ЦУР-2030
Учителя сельских школ	не менее 50 человек	22-60 лет	Через деятельность волонтеров могут узнать о методике применения системного мышления профессора Т.Т.Галиева при работе с текстами, о Глобальной Повестке ООН по ЦУР-2030, вовлечение в волонтерскую проектную деятельность через сотрудничество с волонтерами и т.д.

4. Партнеры по социальному проекту и (или) социальной программе и заинтересованные стороны.

Перечисляется все партнеры социального проекта и (или) социальной программы и заинтересованных стороны, описывается их участие в социальном проекте и (или) социальной программе (например, государственные органы, неправительственные организации, представители бизнес-сектора, международные организации и прочие), а также виды поддержки (информационная, консультативная и другие).

Наименование партнера, заинтересованной стороны	Вид участия и конкретное направление
Государственные органы в лице Управления образования Акмолинской области (Письмо поддержки – Приложение 16)	оказание административной поддержки в вопросах организации проектной деятельности
ТОО Образовательный центр Global SAPA (Письмо поддержки – Приложение 17)	Разработка методических рекомендаций и системы отчетности динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся сельских школ
Евразийский национальный университет им.Л.Гумилева (Письмо поддержки – Приложение 18)	Содействие для проведения занятий по английскому языку и компьютерной грамотности на базе университетов.
Казахский Аграрно-Технический университет им.С.Сейфуллина (Письмо поддержки – Приложение 19)	Участие в проведении семинара по научному мышлению и коуч-сопровождение научно-исследовательских проектов школьников, связанных с АПК и сельским хозяйством на базе Центра зеленых технологий «Арнасай»
Центр зеленых технологий «Арнасай» - ЦЗТ (с.Арнасай Аршалынского района) Руководитель организации является директором Центра, что обеспечит качество данного мероприятия в рамках проекта	Проведение семинаров по научному мышлению и работы надо научно-исследовательским проектом
Педагогические коллективы сельских школ, вовлеченных в реализацию проекта	Обучение в Школе волонтеров инновационным образовательным технологиям, в т.ч. авторской методике системного мышления профессора Т.Т.Галиева, по подготовке детей к ЕНТ, обучению английскому языку, компьютерной и правовой грамотности и другим инновационным навыкам. Вовлечение учащихся в проект, оказание сопровождения учащимся школ в получении роста индивидуальных образовательных достижений
Родительская общественность сел	Содействие в организации обучения детей, повышению их активности и росту достижений
Акиматы сельских районов, сельских округов	Использование возможностей проекта для создания условий для повышения качества образования сельских детей

5. Обратная связь с целевой группой по социальному проекту и (или) социальной программе.

Наименование целевой группы	Каким образом будет замеряться уровень удовлетворенности целевой группы
Учащиеся 9-11 классов сельских школ (не менее 1000 чел.)	Опросное анкетирование - анкеты «входа» и «выхода» во время семинаров, данные достижений на основе пробного тестирования ЕНТ, официальные отчеты о показателях успеваемости на начало проекта и по его завершению.
	Фокус-группа, интервью у школьников, учителей, родителей
Волонтеры – учителя сельских школ (не менее 100 чел.)	Анкеты «входа» и «выхода», интервью, фокус-группы по итогам проекта
Родители учащихся (выборочно)	Интервью

6. План мониторинга реализации социального проекта и (или) социальной программы.

Цель социального проекта или социальной программы: Оказание содействия в предоставлении образовательных услуг волонтерами учащимся старших классов средних школ сельской местности				
Задачи	Мероприятия	Краткосрочные и долгосрочные результаты	Индикаторы (к краткосрочным и долгосрочным результатам)	Периодичность измерения
Привлечение волонтеров (преподавателей, студентов и др.) для подготовки учащихся старших классов (8-11 классов) средних школ сельской местности, в том числе из социально уязвимых слоев населения (дети-сироты, малоимущие, многодетные семьи, лица с инвалидностью) к участию в областных,	1. Проведение конкурсного отбора 100 волонтеров для реализации проекта (из числа учителей сельских школ, студентов вузов, других педагогов, в т.ч. пенсионеров) 2. Проведение 3-дневного семинара Школы волонтеров по обучению учителей образовательным технологиям по внедрению системного мышления в обучении сельских школьников. 3. Проведение занятий по английскому языку	1. Вовлечение учителей в волонтерскую деятельность. 2. Обучение учителей сельских школ инновационным образовательным технологиям, применимым в ходе их педагогической деятельности 3. Возможность сельских школьников получить новые знания по английскому языку и компьютерной грамотности в современных	1. Количественные оценки по регистрационным листам 2. Качественный анализ участников проекта с учетом числа детей из социально уязвимых слоев населения (дети-сироты, малоимущие, многодетные семьи, лица с инвалидностью и др. 3. Качественный анализ участия сельских школ с учетом географической отдаленности, малокомплектных	Постоянно в ходе реализации проекта

<p>республиканских и международных олимпиадах, научных конкурсах и др.; подготовки к итоговой аттестации обучающихся и др., стимулированию их успеваемости.</p>	<p>и компьютерной грамотности на базе двух университетов г.Нур-Султан (в субботах и воскресные дни по согласованию) 4. Выявление наиболее заинтересованных в развитии научного мышления и навыков работы с научными проектами школьников и проведение не менее двух выездных 2-дневных семинаров на базе Центра зеленых технологий (не менее 40 человек) 5. Консультирование и сопровождение учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, волонтерами из числа ППС вузов гг. Нур-Султан</p>	<p>аудиториях вузов. 4. Вовлечение школьников и учителей в научно-исследовательскую деятельность в сфере сельского хозяйства и научным сопровождением ППС КАТУ им.С.Сейфуллина и ЕНУ им.Л.Гумилева на базе уникального Центра зеленых технологий 5. Получение дополнительных знаний по ЦУР-2030 для развития глобального мышления и повышения правовой грамотности</p>	<p>школ, языка обучения. 4. Качественный анализ состава волонтеров с учетом возраста, стажа работы, опыта работы по подготовке к ЕНТ, олимпиадам и научным соревнованиям школьников и другим показателям образовательных достижений учащихся.</p>	
<p>Привлечение волонтеров (преподавателей, студентов и др.) к подготовке к ЕНТ, обучению английскому языку, компьютерной и правовой грамотности и другим инновационным навыкам.</p>	<p>5. Консультирование и сопровождение учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, волонтерами из числа ППС вузов гг. Нур-Султан</p>	<p>1. Развитие и формирование новых педагогических знаний и компетенций через участие в семинарах Школы волонтеров и их участие на занятиях</p>	<p>1. Развитие и формирование новых педагогических знаний и компетенций через участие в семинарах Школы волонтеров и их участие на занятиях</p>	<p>1. В начале проекта, по итогам 3-дневного семинара в Школе волонтеров и по завершению проекта</p>
<p>Ведение отчетности (определение степени освоения обучающимися материала, динамики и тд.) по успеваемости учащихся.</p>	<p>1. Ведение открытой отчетности и рейтинга образовательных достижений на веб-ресурсах организаторов и партнеров. 2. Ведение «Дневника проекта» на веб-сайте организаторов и партнеров 3. Выявление учащихся, показавших наиболее высокие образовательные</p>	<p>1. Наличие официальных отчетов от Управления образования 2. Наличие отчетов учителей-волонтеров 3. Размещение на веб-ресурсах организаторов и партнеров.</p>		<p>1. В начале проекта 2. По итогам завершения 2019-2020 уч.г. 3. По предоставляемым учителями-волонтерами ежемесячных промежуточных результатов. 4. В завершение проекта – подготовка общей отчетности по динамике образовательных</p>

	достижения на основе отчетности за период апрель-май и поощрение их путевками в летние оздоровительные лагеря		х достижений учащихся
--	---	--	-----------------------

7. Календарный план социального проекта и (или) социальной программы.

Мероприятие	Месяц 1 Февраль-март	Месяц 2-3 апрель – май	Месяц 4 июнь	Месяц 5-6 июль - август	Месяц 7 сентябрь	Месяц 8 октябрь	Месяц 10 ноябрь
Разработка методических рекомендаций и материалов по подготовке волонтеров для работы с сельскими детьми, и системы отчетности							
Проведение оценки нужд и потребностей для составления «Дорожной карты» проекта							
Проведение конкурсного отбора 100 волонтеров (+20 чел. резерва)							
Проведение 3-дневного семинара Школы волонтеров на базе школы-интерната							
Проведение не менее двух выездных 2-дневных семинаров на базе Центра зеленых технологий (не менее 40 учащихся 9-10 классов)							
Консультирование							

и сопровождение учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью							
Участие учащихся в летних оздоровительных лагерях							
Ведение открытой отчетности и рейтинга образовательных достижений на веб-ресурсах организаторов и партнеров.							
Ведение «Дневника проекта» на веб-сайте организаторов и партнеров							
Подготовка и сдача итогового отчета							

8. Риски социального проекта и (или) социальной программы.

Риск	Стратегия снижения вероятности и минимизации последствий
Необъективность в выборе учащихся сельских школ для участия в проекте	Выбор учащихся будет сделан на основе нескольких параметров: готовность учителей стать волонтерами для своих же учеников
Некачественный отбор волонтеров из числа учителей	Учителя будут отбираться на конкурсной основе и добровольческих началах, мотивацией для них может стать обучение инновационным образовательным технологиям, применение которых будет несомненно влиять на результативность образовательных достижений школьников. Набор волонтеров из числа учителей сельских школ позволит получить более длительный эффект от проекта в течение ближайших нескольких лет
Погодные условия во время весенних каникул, из-за которых учителя не смогут доехать до места проведения Школы волонтеров в г.Щучинск	Это форс-мажорные обстоятельства, не зависящие от организаторов. Будем заранее исключать эту возможность, перенеся время проведения семинара. В то же, это может стать обстоятельством, угрожающим для полной и более качественной реализации всего проекта, так как будет упущено время. А возможность проведения семинар в учебные дни будет нарушать учебный процесс в школах. Выходом может стать проведение семинара в ближайшие пятницу, субботу, воскресенье, что позволит оказать наименьшее влияние на учебный процесс в школах
Малое количество	Во время запуска проекта все школы Акмолинской области получают

учащихся и учителей, занимающихся научными проектами в области сельского хозяйства	опросники для оценки нужд и потребностей школ, среди которых особое внимание будет уделено именно этой теме. Учителя должны воспользоваться такой возможностью и выявить детей, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью
Получение данных официальных отчетов о показателях успеваемости на начало проекта и по его завершению для ведения отчетности по проекту	Использование административных ресурсов – Управления образования Акмолинской области и др.

9. Освещение деятельности социального проекта и (или) социальной программы в средствах массовой информации (далее – СМИ).

Информационный продукт (статья, видеоролик, баннер, пост, бюллетень, др)	Количество информационных продуктов за время социального проекта и(или) социальной программы	Каналы освещения (телевидение, печатные издания, интернет-порталы, собственный сайт, социальные сети, радио, рассылки, др.)	Частота распространения информации
Информационные баннера (электронные)	не менее 4 (на двух языках)	на собственном сайте и сайте партнеров по договоренности, аккаунтах соцсетей, рассылка	постоянно
Рубрика «Дневник проекта»	не менее 20 публикаций	на собственном сайте и сайте партнеров по договоренности, аккаунтах соцсетей	постоянно по мере реализации мероприятий
Пресс-релизы о семинарах в 14 регионах, о конференции	Не менее 4	на собственном сайте и сайте партнеров по договоренности, аккаунтах соцсетей	
Публикации в СМИ, в том числе в районных и областных изданиях, в газете «Білімді ел – Образованная страна»	не менее 5	в республиканских и областных СМИ	

10. Устойчивость социального проекта и (или) социальной программы.

Возможность продолжения деятельности после окончания финансирования и (или) продвижения результатов	Отбор волонтеров из числа учителей сельских школ позволит обеспечить эффективность деятельности и после его завершения, так как учителя будут продолжать применять полученные знания и умения и дальше в своей деятельности
Какова роль организации в обеспечении устойчивости и (или) дальнейшего продвижения результатов	Организация вместе со своими партнерами, в частности с Аграрным союзом женщин, будет продолжать работу с селом, в том числе и сельскими школами, вовлекая их в такие проекты, как Форум сельских женщин, где теме сельских школ уделяется должное внимание; проведение Конкурса на статус Лидеров и Послов ЦУР-2030; другие экологические проекты.

Смета расходов по реализации социального проекта и (или) социальной программы

№	Статьи расходов*	Единица измерения	Количество	Стоимость, в тенге	Всего, в тенге	Источники финансирования			
						Заявитель (собственный вклад)	Другие источники финансирования	Средства гранта	
1	Административные затраты:								
	1) заработная плата, в том числе:								
1.1	Руководитель проекта	месяц	10	100 000	1 000 000			+	
1.2	Основной менеджер проекта	месяц	10	50 000	500 000			+	
1.3	Второй менеджер проекта	месяц	10	50 000	500 000			+	
1.4	Бухгалтер проекта	месяц	10	50 000	500 000			+	
1.5	2) социальный налог и социальные отчисления	месяц	10	21 135	211 350			+	
1.6	3) обязательное медицинское страхование	месяц	10	5000	50 000			+	
1.7	4) банковские услуги	месяц	10	7 000	70 000			+	
1.8	5) расходы на оплату услуг связи	месяц	10	30 000	300 000	+			
1.9	7) расходы на оплату аренды за помещения	месяц	10	50 000	500 000	+			
1.10	8) расходные материалы, приобретение товаров, необходимых для обслуживания и содержания основных средств и другие запасы, в том числе:		10	15 000	150 000	+			
	Всего расходов по статье 1								2 831 350
2	Материально-техническое обеспечение	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего расходов по статье 2 -					+		0	0

3	Прямые расходы:							
3.1	Разработка методических рекомендаций и материалов по подготовке волонтеров для работы с учащимися сельских школ, системы отчетности по динамике образовательных достижений школьников (применение системного мышления при подготовке по математике, физике, биологии, химии, истории Казахстана – на двух языках, казахский язык, русский язык и английский языка)	Услуга	1	700 000	700 000			+
3.2	Создание специальной рубрики на сайте для ведения Дневника проекта, размещения отчетности по динамике образовательных достижений сельских школьников, техническая поддержка	Услуга	1	200 000	200 000	+		
Всего расходов по статье 3								700 000
4	Мероприятия проекта 1.							
4.1	Проведение 3-дневного семинара Школы волонтеров для 100 учителей							
4.1.1	расходы на служебные командировки (11 учителей предметников, 2 специалиста по авторской методике системного мышления, руководитель проекта, координатор проекта - всего 15 чел), в том числе:							
4.1.2	суточные (указать количество командировок и человек, человеко- дней)	чел/дней (15 человек по 5 дней с учетом дороги)	75	5 302	397 650			+
4.1.3	проживание (указать количество командировок и человек, человеко- дней)	чел/дней (15 человек на 4 дня)	60	10 000	600 000			+
4.1.4	проезд (расписать количество командировок и человек)	чел/поездок (15 человек)	30 поездок	4000	120 000			+

		по маршрут у Нур-Султан – Щучинс – Нур-Султан							
4.1.5	приобретение раздаточных материалов, в том числе:								
4.1.6	Блокноты, ручки	шт	150	500	75 000			+	
4.1.7	Изготовление сертификатов, Благодарственных писем	шт	150	150	22 500			+	
4.1.8	Распечатка методических рекомендаций и др. материалов	шт	140	2000	280 000			+	
4.1.9	Расходы по проживанию и питанию 100 участников семинара (человеко-дней)	услуга	500	10 000	5 000 000			+	
4.1.10	Гонорары за проведение учебных занятий по 10 предметам для 100 учителей –волонтеров	час	192	3 000	576 000			+	
Итого по статье 4.1								7 071 150	
4.2	Проведение занятий по английскому языку и компьютерной грамотности для 200 учащихся сельских школ и сопровождающих их учителей-предметников на базе вузов г.Нур-Султан								
4.2.1	Проживание участников (человеко-дней 220 чел *2 дня)	услуга	440	2000	880 000			+	
4.2.2	Питание участников	услуга	440	2000	880 000			+	
4.2.3	Итого по статье 4.2								1 760 000
4.3	Проведение не менее двух выездных 2-дневных семинаров на базе Центра зеленых технологий (не менее 30 – 40 учащихся 9-10 классов и их руководителей)								
4.3.1	Проживание и питание (40 человеко-дней*3 дня)	услуга	120	10 000	1 200 000			+	
4.3.2	Проживание и питание 4 учебных тренеров *3 дня	услуга	12	10 000	120 000			+	
4.3.3	Приобретение раздаточных материалов (комплект: блокнот, ручка)	Кол-во комплектов	50	500	25 000			+	
4.3.4	Изготовление сертификатов, Благодарственных писем	шт	50	150	7 500			+	
4.3.5	Распечатка методических рекомендаций и др. материалов ...	шт	50	2000	100 000			+	
4.3.6	Транспортные расходы Нур-Султан –Арнасай –Нур-	Услуга	2	100 000	200 000			+	

	Султан							
	Итого по статье 4.3							1 652 500
4.4	Поощрение путевками в летний оздоровительный лагерь	путевки	30	55 000	1 650 000			+
	Итого по статье 4.4							1 650 000
	Итого по всему проекту:				15 665 000			