

Справка по итогам опроса**«Информированность обучающихся о принципах академической честности».**

В соответствии с приказом ректора №1593 от 11.12.2023 года Управлением обеспечения качества в период с 11.12.2023г. по 15.12.2023г. проведено анкетирование на тему «Информированность обучающихся о принципах академической честности».

Цель опроса – определить степень информированности обучающихся Карагандинского университета им. Е.А. Букетова о принципах академической честности.

Инструмент опроса: google-анкета, включающая вопросы смешанного типа. Количество вопросов в анкете – 12.

В анкетировании приняли участие 2451 обучающийся, что составляет 29% от общего контингента обучающихся в университете. В таблице 1 представлен состав респондентов в разрезе факультетов.

Таблица 1

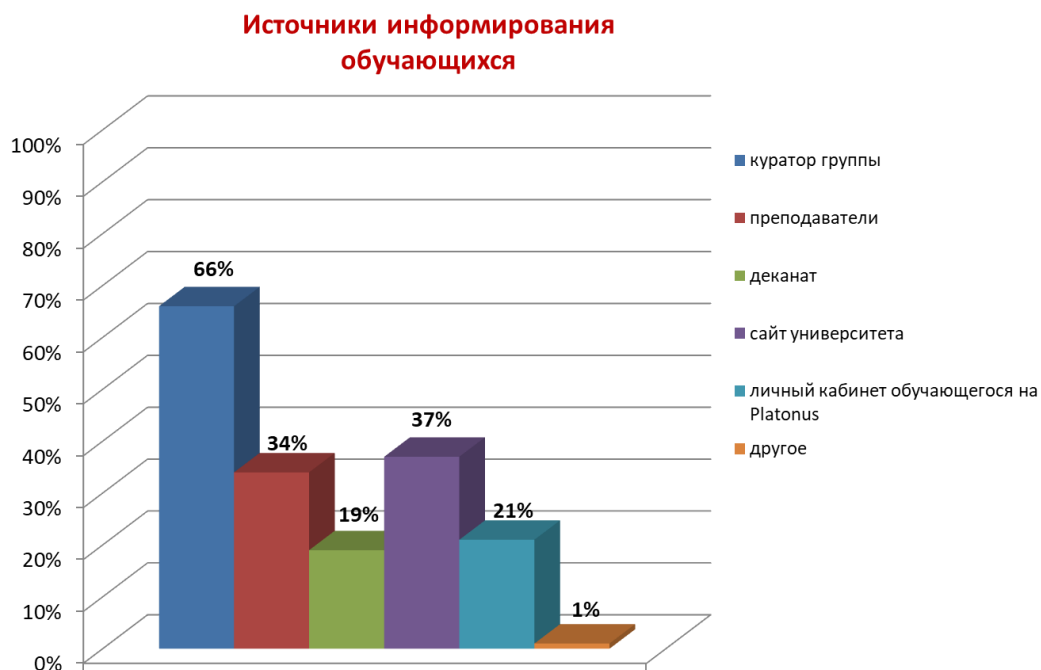
Количество участников опроса

№	Факультет	обучающиеся	
		кол-во респ.	%
1	Биолого-географический	170	28%
2	Иностранных языков	350	30%
3	Исторический	192	46%
4	Математики и информационных технологий	208	26%
5	Педагогический	211	31%
6	Физико-технический	158	26%
7	Физической культуры и спорта	163	22%
8	Филологический	159	22%
9	Философии и психологии	166	28%
10	Химический	379	41%
11	Экономический	178	28%
12	Юридический	117	24%
	Всего:	2451	29%

Самую высокую активность участия в опросе продемонстрировали обучающиеся исторического факультета (46%), а также химического факультета (41%). Большую часть опрошенных составили обучающиеся бакалавриата (93%), магистратуры 5% и докторантуры 2%.

О том, что в Карагандинском университете разработаны и действуют «Правила академической честности» знают 78% опрошенных. Из их числа 66% сказали, что узнали об этом от куратора группы, 37% на сайте университета, 34% от преподавателей, 21% из личного кабинета на платформе Platonus, 19% в деканате, 1% из других источников (от студентов КДМ, друзей, одногруппников) (рис. 1).

Рисунок 1.



В ходе анкетирования был задан вопрос: «Что относят к принципам академической честности». «Принцип добросовестного выполнения обучающимся различных видов учебных работ» назвали 73% опрошенных; «принцип взаимного уважения прав и свобод всех участников образовательного процесса» отметили 70% респондентов; «принцип прозрачности образовательного процесса, взаимного доверия» - 36%; «принцип охраны авторских прав» выбрали 31% опрошенных обучающихся.

В случае нарушения Правил академической честности преподавателем или сотрудником университета 28% обучающихся сказали, что обратятся к куратору группы, столько же (28%) - в деканат, 14% опрошенных ответили, что обратятся в Антикоррупционную комплаенс-службу университета, 8% - позвонят по телефону доверия университета, к заведующему кафедрой обратятся 7% обучающихся, 4% сказали что в таком случае обратятся в органы студенческого самоуправления. При этом 7% обучающихся сказали, что никуда не будут обращаться.(рис. 2)

Рисунок 2.

Куда обратятся обучающиеся в случае нарушения Правил академической честности



По данным анкетирования 74% обучающихся считают, что очень важно соблюдать правила академической честности, 24% сказали, что правила соблюдать важно, но иногда их можно нарушить, остальные 2% ответили, что это совершенно не важно. (рис.3)

Рисунок 3.



Выводы:

- Осведомленность студентов о правилах академической честности;
- Полученные результаты показывают о том, что нет нарушения правил академической честности.

Рекомендации:

- Заведующему кафедрой ознакомить сотрудников и студентов с результатами анкетирования, в случае необходимости разработать план мероприятий по улучшению качества образовательных услуг;
- Все преподаватели университета должны заблаговременно информировать обучающихся о принципах академической честности и недопустимых формах академического поведения.
- Каждый преподаватель в ходе преподавания своей дисциплины обязан удостовериться в том, что все обучающиеся ознакомлены с политикой академической честности, и по возможности организовать соответствующее обсуждение с обучающимися.
- Обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны всячески препятствовать проявлению нарушений академической честности в университетском сообществе. Преподаватели и сотрудники должны постоянно совершенствовать механизмы реализации образовательного процесса с целью минимизировать условия для возникновения потенциальных рисков нарушения академической честности.

Результаты представлены в сокращенном варианте