**2019-2020 оқу жылында білім алушыларға жүргізілген сауалнама нәтижелерінің аңдатпасы**

**Тақырыбы: «1-курс студенттерінің академиялық күтулері».**

***Нәтижелер аңдатпасы:*** Зерттеудің басты практикалық мақсаты – 1-курс студенттерінің ҚарМУ ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануын талдау және білім беру процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған практикалық ұсыныстар әзірлеу.

«ҚарМУ-ға түсу туралы ақпарат жеткілікті болды ма» деген сұраққа 64,7%-ы «Иә, қол жетімді» нұсқасын таңдады.

39,5%-ы университеттегі оқу мақсаттары үшін ең маңыздысы «қажетті мамандық алу» екенін көрсетті.

51,5%-ы өз таңдауының дұрыстығына сенімді екенін көрсетті. 2,3%-ы «Оқу бейінін өзгерткім келеді» нұсқасын таңдады.

«Сізге университетте оқыған оңай ма?» деген сұраққа 57,9%-ы «Кейбір пәндерді қоспағанда, негізінен иә» нұсқасын таңдады. Бірақ олар сол пәндерді көрсеткен жоқ. 5 адам "Аса оңай емес, маған қосымша оқуыма тура келеді» нұсқасын таңдады.

«Сіз университетте оқу процесін ұйымдастыруға бейімделдім деп ойлайсыз ба?» деген сұраққа 70%-ы «Иә, толығымен» нұсқасын таңдады.

Бұл сандар ҚарМУ-дағы білім беру бағдарламалары білім беру сапасының тұрақтылығына кепілдік беретінін, еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетінін және соның салдарынан одан әрі табысты жұмысқа орналасуға ықпал ететінін көрсетеді.

Білім беру бағдарламасына қанағаттану және нақты білім беру процесіне сәйкестігі сұрағына берілген жауаптар (толық көлемде сәйкес келеді - 88%; ішінара ақталғандар -12%) негіздеме бола алады.

Бакалаврлардың ғылыми-зерттеу жұмысына ықпалдастығы болашақ мамандардың бәсекеге қабілеттілігіне әсер ететін маңызды зияткерлік әлеует ретінде қарастырылады. 33%-ы ғылыми-зерттеу жұмысы университетте білікті мамандар даярлаудың міндетті, ажырамас бөлігі болып табылады деп санайды. 33%-ы ғылыми-зерттеу жұмысын білім беру процесіне қосымша ретінде анықтады. 5%-ы ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруға наразылықтарын білдірді, олар өздерін бұл жұмысқа тартылғандар қатарынан деп сезінбейді. Басқалары-29%.

Білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану жиілігіне қанағаттану байқалады. Ақпараттық технологиялар (АТ) жиі қолданылады – 41%; АТ уақыт өткен сайын қолданылуда – 32%; АТ сирек қолданылады – 18%; АТ өте сирек қолданылады – 9%.

ҚарМУ-да оқудың беделін бағалау келесідей: 73%-ы ҚарМУ-да оқу беделді деп санайды; 8%-ы иә дегеннен гөрі жоқ дегенді дұрыс деп санайды; 19%-ы жауап беруге қиналды.

Бакалавриатты бітіргеннен кейін 30%-ы ҚарМУ-да оқуын жалғастырғысы келеді; 38%-ы мұны мүмкін, бірақ бұл туралы ойлануға әлі ерте деп санайды; 7%-ы осы деңгей жеткілікті деп санайды; 9%-ы қаламайды, басқа ЖОО-да оқуын жалғастырғысы келеді; 16%-ы білімін жалғастыру туралы әлі ойланбаған.

Зерттеу қорытындысы бойынша біз мынадай **қорытынды** жасай аламыз: Білім беру бағдарламалары (ББ) еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келеді; ББ бәсекеге қабілеттілік деңгейі жоғары; ББ мазмұнына тұтынушылар қанағаттанады; профессор-оқытушылар құрамы сапасының жоғары деңгейі; мамандану пәндері бойынша және жалпы кәсіптік пәндер бойынша оқытудың жоғары деңгейі; университет беделінің жоғары бағасы; ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруға қанағаттанушылық; білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану жиілігіне қанағаттанушылық.