

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КЕНДИРБЕКОВА ЖАНАР ХАЙДАРОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Муканова, 1, уч. корпус №8, КарУ имени академика Е.А. Букетова

☎ zhanaret@mail.ru 📞



🔗 <https://publons.com/researcher/4338345/zhanar-kendirbekova/>



| Дата рождения: 08/07/1971

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, ассоциированный профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Кандидат педагогических наук,
доцент

ОПЫТ РАБОТЫ

- 1995 г. – инженер по организации научно-исследовательской работы студентов
- 1998 г. – преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики
- 2001-2004 гг. – ст.преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова
- 2004-2008 гг. – зам.декана по учебной работе социального факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова
- 2008 -2010 гг. – зам.декана по учебной работе социально-педагогического факультета, доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова
- 2010 г. по настоящее время – доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики КарУ им. Е.А. Букетова
- Сентябрь 2019 г. по настоящее время – член Академического совета КарУ им. Е.А. Букетова
- 2012-2020 гг. - член экспертной группы по аттестации профессорско-преподавательского состава КарГУ им. Е.А. Букетова

Место и дата

Образование

- 1988-1992 гг. – Карагандинский педагогический институт, факультет педагогики и психологии (дошкольной), специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист
- 1998 – 2001 гг. - Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, очная аспирантура по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика
- 2018-2020 гг. – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, специальность «Социальная работа», квалификация – бакалавр социальной работы (с отличием)

май, 2015 г. – Университет г. Ницца (Франция). Тема стажировки: Полидисциплинарная стажировка Международной академии КОНКОРД «Международные организации и научное сотрудничество» (Organisations internationales et coopération scientifique). Результаты отражены в содержании авторского учебного пособия «Социальная геронтология» и содержания курсов «Социальная геронтология», «Технологии социальной работы с пожилыми людьми», «Технологии социальной работы с инвалидами».

июль-август, 2015 г. – Московский государственный педагогический университет (Россия). Тема: «Социально-психологическое сопровождение неблагополучных, кризисных и дисфункциональных семей в работе специалистов социальных служб». Результаты стажировки отражены в учебном пособии «Социальная геронтология» в рамках освещения зарубежного опыта социальной работы с семьей пожилого человека, обновленном содержании учебных курсов «Социально-педагогическая работа в учреждениях специального образования», «Психолого-педагогические основы социальной работы», «Социально-педагогические проблемы развития личности», «Социально-педагогическая работа с мигрантами».

**Стажировки, научные
командировки**

Июнь, 2017 г. – г. Астана, летняя школа в рамках международного проекта «Усиление образовательных программ по специальности «Социальная работа». Результаты стажировки отражены в обновленном содержании учебных курсов «Социальная работа с проблемой клиента», «Психолого-педагогические основы социальной работы», «Социальная работа в этносоциуме», «Социальная работа с мигрантами»

Сентябрь, 2017 г. – г. Астана, международный форум социальных работников. Результаты отражены в обновлении содержания МОП «Социальная работа».

**СВЕДЕНИЯ
О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Всего сертификатов - 31

– 2005 г. Инновационные технологии в учебном процессе (ФПК КарГУ им. Е.А. Букетова)

– 2006 г. – Организация учебного процесса по кредитной технологии (КГМА, г. Караганда)

– 2008 г. – Современные проблемы теории и истории культуры (ФПК КарГУ им. Е.А. Букетова)

– 2010 г. – семинар-тренинг «Новая роль социального работника и Концепция Человеческого Развития» в рамках Пилотного проекта «Внедрение Европейской системы социального ухода в Карагандинской области» (Еврокомиссия, SOCIUS – Organisationsberatung gemeinnützige GmbH, КООНЦ «Видергебурт», ООО «МАНМИТ- konsalting»);

– 2010 г. «Реализация технологии «Прием информации по установлению факта нарушения прав ребенка», ОО «Казахская Ассоциация психологов», Общественный фонд «Бота», «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» (г. Астана)

– 2010 г. «Болонский процесс – за и против», Карлов Университет, г. Прага (Чехия)

- 2010 г. «Мобилизация ресурсов некоммерческих организаций и местных сообществ малых городов Казахстана для формирования эффективной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», МОН РК, ОО «Лига женщин творческой инициативы», Общественный Фонд «Бота», Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения (г. Алматы)
- 2011 г. «Expert du processus de Bologne et renouvateur du projet TEMPUS IV "Professionalisation de l'enseignement en travail social» (LMTS), Академия Гренобля, г. Гренобль (Франция)
- 2011 г. «Развитие эффективных правовых и социальных инструментов защиты гражданских и человеческих прав в Республике Казахстан», Еврокомиссия, ОЮЛ АООНК «Возрождение», ОО «Лига женщин творческой инициативы», ОО АСРИВ (г. Алматы)
- 2011 г. «Internationale und nationale Erfahrung ni der Sozialarbeit in Kasachstan: Probleme und Perspektiven der Entwicklung», Еврошкола
- 2012 г. «Методика преподавания по технологии дистанционного обучения» (ФПК КарГУ им. Е.А. Букетова, г. Караганда)
- 2012 г. "Au seminaire d'etude sur le projet 'Licence-Master professionnels en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en Rossie, Ukraine et au Kazakhstan (LMPSM)" – в рамках участия в проекте TEMPUS
- 2013 г. «Применение инновационных технологий в современном образовательном процессе» (МПГУ, г. Москва)
- 2013 г. «Современные проблемы глобализации» (Международный центр Образования и Технологий, г. Нью-Йорк)
- 2014 г. тренинг «Основы работы Ойын BUS»/игровые технологии (SOS Детская деревня, г. Темиртау)
- 2014 г. Introduction to the Euoropian Union (Университет г. Росток – КарГУ им. Е.А. Букетова)
- 2014 г. seminaire sur la diffusion des resultats du projet TEMPUS №516721-TEMPUS-JPCR "Licence-Master professionenels en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en Russie, Ukraine et au Kazakhstan" (LMPSM) – в рамках участия в проекте TEMPUS
- 2015 г. «Социально-психологическое сопровождение неблагополучных, кризисных и дисфункциональных семей в работе специалистов социальных служб» (МПГУ, г. Москва)
- 2015 г. «Международные организации и научное сотрудничество» (Organisations internationales et coopération scientifique) (Университет г. Ницца)
- 2015 г. «Применение инновационных технологий на уроках самопознания» (Центр инновационных технологий им. проф.О.Сыздыкова, г. Астана)
- 2015 г. «Новая наука: стратегии и вектор развития» (Агентство международных исследований, г. Стерлитамак)
- 2015 г. «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии» (Международная академия наук педагогического образования, г Новосибирск).
- 2016 г. Обучающий тренинг «SpringerLink User Training» (г. Дубай, ОАЭ)
- 2017 г. Летняя школа в рамках международного проекта «Усиление образовательных программ по специальности «Социальная работа» (ЕНУ им Л.Н. Гумилева, ЮНИСЕФ, г. Астана)
- 2017 г. Социальная работа как фактор интеграции личности в гуманистическую парадигму (Центр содействия социальным проектам интеллектуального развития)
- 2017 г. – Технология формирования конфликтологической компетентности работников социальной, педагогической и культурной сферы (Центр содействия социальным проектам интеллектуального развития)
- 2017 г. Мастер-класс по инклюзивному спорту (ОФ Ассоциация родителей детей-аутистов, г. Караганда)
- 2018 г. Практика организации социальной работы с различными категориями

населения (Центр содействия социальным проектам интеллектуального развития)

- 2018 г. EF English Proficiency Index for Schools (EF Education First)
- 2019 г. Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий (ФПК КарГУ им. Е.А. Букетова)
- 2020 г. Международный тренинг по подготовке специалистов по психосоциальному сопровождению семей с детьми в трудной жизненной ситуации (МТиСЗН РК, ЮНИСЕФ)
- 2021 г. - проект Киберпедагог (Бельгийский образовательный центр)
- 2021 г. - «Главные метрики современной науки: Scopus и Web of Science» (Научно-обучающий центр компании «Научные публикации Publ. Science»)
- 2021 г. – Дін және қоғам элеуметтік философиялық дискурс (Кастамону Университет, г. Конья, Турция)
- 2021 г. – тренинг "Цифровой этикет: как уважать друг друга в Интернете" - "Правила подготовки и написания научных статей" (USAID)
- 2021 г. - Повышение квалификации по программе "Инновационные методы и технологии преподавания в высшей школе" (Центр инновационных технологий имени О. Сыздыкова, г. Нур-Султан)
- 2021 г. - «Техники мышления в современной философии» (УрФУ им. Б.Н. Ельцина-КарУ им. Е.А. Букетова)

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Знание языков Родной язык

Казахский

Наименование языка

	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ	ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	
Русский язык	C1	C1	C1	C1
Наличие языкового сертификата: нет				
Английский язык	A1	A1	A1	A1

Наличие языкового сертификата: EF English Proficiency Index

Компьютерные навыки

Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Знание операционных систем: Windows и IOS.

Другие навыки (хобби)

чтение, изучение профессиональной литературы в области социальной работы, социальной педагогики, путешествия, настольные игры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- монографии:
- Актуальные направления подготовки социальных работников в Казахстане (2014).
 - «В начале было Слово...»: Язык, культура, религия и вопросы национальной безопасности. /Под ред. Е.В. Грудевой (2014);
 - «Innovations in education. /ed. by L. Shlossman (2015);
 - Социальное партнерство организаций по формированию культуры здоровья и социализации детей, подростков, молодежи. /Под ред. Т.Н. Ле-Ван. (2015);
- авторские:
- «Социально-педагогическая работа с молодежью в открытой этнокультурно-образовательной среде» (2002, 2 изд. изм. - 2006),
 - «Этносоциальная работа: теория и опыт исследования» (2015);
- учебные пособия:
- «Комплексная программа обучения студентов специальности «Социальная педагогика» работе с молодежью в открытой этнокультурно-образовательной среде» (2001)
 - «Основы социально-педагогической работы в открытой этнокультурно-образовательной среде» (2004)
 - «Работа социального педагога в этнокультурной среде» (2014 г.);
 - «Социальная геронтология» (2016)
- научные статьи:
- Особенности изучения этнокультурной микросреды личности в системе этносоциальной работы// Вестник КазНУ. – Серия Психологии и социологии– 2015. - №1 (52). – С. 248-258
 - Роль этнопедагогического потенциала микросреды в становлении этнокультурной позиции личности// Вестник ЕНУ. - Серия Педагогика высшей школы. - 2015. - №3 (106) – С. 189-196
 - Транспериферийный подход к структурированию этнического компонента в содержании образования// Вестник Академии педагогических наук. – 2015. - №3. – С. 60-67.
 - К вопросу о роли национально-культурных объединений в процессе формирования этнокультурной позиции личности// European Social Science Journal. - 2015. - № 3. – <http://mii-info.ru/data/documents/EZhSN-2015-3.pdf>
 - Технологическое сопровождение социальной работы с мигрантами// Вестник ЕНУ. – 2017. - 5(120). – С. 301-306
 - К вопросу о социальной защите инвалидов в Казахстане// Доклады Казахской Академии образования. – 2017. - №3. – С. 159-166
 - О мерах социальной поддержки инвалидов в Республике Казахстан //Социальная политика и социология. - 2017. - Т. 16. - № 3 (122). - С. 70-78.
 - Колледждегі девиантты мінез құлық жасөспірімдермен әлеуметтік педагогикалық жұмыс ерекшеліктері// Вестник ЕНУ. – 2018. - №1(122). – С. 155-160
 - Опыт реабилитации инвалидов в Республике Казахстан //Вестник ЕНУ. – 2020. - Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2020. - №3(132). – С. 189-195
 - К проблеме содержания деятельности социального работника с пожилыми людьми с ограниченными возможностями // Актуальные проблемы современности. – Серия Педагогика. – 2020. - №2 (28). – С.93-97
 - Рекомендации для социально-педагогической работы по освоению семейных социальных ролей воспитанниками детских домов // Научный альманах. – Серия Педагогические науки. - 2020. - № 12-1 (74). – С. 125-128
 - К проблеме содержания социальной работы с пожилыми людьми - //Вестник ЕНУ. - Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2021. - № 3(136)– С. 114-123
 - Формирование семейных социальных ролей у детей, оставшихся без попечения родителей //Гуманитарные науки. – 2021 - №4 (56). – С. 101-106
- Научные труды, входящие в базу данных Clarivate Analytics (ThR) и Scopus (за последние 5 лет): 1 – «Social workers preparation to ethno-social work: Theoretical substantiation and efficiency checking criteria». // Opción. – Vol. 34, Núm. 87-2 (2018)

Общее количество опубликованных научных и учебно-методических трудов - более 200, из них:

- в журналах по базе Scopus – 1;
- в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК – 50;
- в изданиях, размещенных в базе РИНЦ, включая журналы из перечня ВАК, – 21;
- монографий – 3;

- монографий (в соавторстве) – 4;
- учебников, учебных пособий – 4, в т.ч. рекомендованных РУМС - 2
- электронных учебников (в соавторстве) – 5.

Индекс Хирша по базе РИНЦ – 1.

2005, 2006, 2008, 2009, 2010 гг. - лектор курсов повышения квалификации социальных работников Республики Казахстан
2014, 2015 гг. – лектор курсов повышения квалификации социальных педагогов и педагогов дополнительного образования

Международные проекты:

- международный пилотный проект «Внедрение современной системы социального ухода в Карагандинской области» (Казахстан-Германия). Разработаны и внедрены в программу обучения в Карагандинской области учебные курсы повышения квалификации социальных работников: «Педагогика и психология социальной работы», «Социальная геронтология», «Практика социальной работы с пожилыми людьми».

- международный образовательный проект TEMPUS–IV (ETF-JP-00471-2008 (LMTS) “Профессионализация обучения в социальной сфере”. Проведена диагностика состояния кадровой обеспеченности и содержания социальной работы в Карагандинской области, разработаны экспериментальные учебные программы и рабочие планы в соответствии с европейской системой и казахстанскими стандартами; созданы новые учебные программы на университетском уровне: профессиональный бакалавриат «Реабилитация и интеграция», общий бакалавриат «Социальная работа с семьей и детьми» и профессиональная магистратура «Менеджмент в социальной работе», которые адаптированы к казахстанской и к европейской системе подготовки социальных работников; разработано и внедрено конкретное учебно-методическое обеспечение

- Международный научный проект «Совершенствование системы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов и развитие системы предоставления специальных социальных услуг» (Казахстан-Германия): разработаны и внедрены в программу обучения социальных работников в Карагандинской области учебные курсы повышения квалификации социальных работников «Социальные услуги в социальной работе», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», «Социальный практикум с лицами с ограниченными возможностями».

- международный образовательный проект TEMPUS №516721-TEMPUS-JPCR “Licence-Master professionenels en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en Russie, Ukraine et au Kazakhstan” (LMPSM). Созданы новые учебные программы на университетском уровне: совместный профессиональный бакалавриат «Социально-психологическая работа с мигрантами»; разработано содержание спецкурсов «Социальная работа в этносоциуме», «Социально-педагогическая работа с семьями мигрантов»

Республиканские проекты

- Республиканский научный проект «Развитие эффективных правовых и социальных инструментов защиты гражданских и человеческих прав в Республике Казахстан» (г. Алматы, ОО АСРИВ при поддержке Еврокомиссии и партнерстве ОЮЛ «Возрождение» и ОО «Лига женщин творческой инициативы»): прошла научную стажировку по курсу «Теория и практика социальной работы и опыт подготовки социальных работников в странах Европы».

- Республиканская программа «Усиление потенциала НКО и государственных органов по раннему выявлению семейного неблагополучия» ОФ «Бота», Комитета по защите прав детства Министерства образования и науки РК, ОО «Казахская ассоциация психологов»: мастер-класс «Мобилизация ресурсов некоммерческих организаций и местных сообществ малых городов Казахстана для

Участие в реализации научных проектов

формирования эффективной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»: лектор-тренер экспресс-курсов по диагностике установления факта нарушения прав ребенка и раннему выявлению семейного неблагополучия в гг. Сарань, Абай, Шахтинск, Темиртау, Жезказган, Каражал. Разработаны и внедрены в содержание рабочих учебных планов: специальности 5В090500 «Социальная работа» - дисциплины «Система поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей» и специальности 5В012300 «Социальная педагогика и самопознание» - дисциплина «Социально-правовая защита семьи и детства»

- соруководитель группы по разработке НИР на тему: «Совершенствование системы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями» - Создание Центра социальной реабилитации женщин-инвалидов» - ОО «Центр реабилитации инвалидов «Лайыкты Омир» г. Караганды.

Членство в профессиональных научных организациях

- Член УМС по специальностям 5В090500, 6М090500, 6D090500 – «Социальная работа», 2009-2018 гг.
- член УМО – ГУП АО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» по направлению подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием «Социальная работа» – с 2019 года;

Разработчик профессиональных стандартов (2004, 2009, 2011), МОП по специальности «Социальная работа»

Обладатель премии имени Т. Камзабаева (2003)

Обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (МОН РК, 2014)

Дважды обладатель стипендии для талантливых молодых ученых (МОН РК, 2002; 2006)

Почетная грамота министра образования и науки РК (2018)

Награды и звания

Читаемые курсы

1. Социальная педагогика,
2. Социальная работа с мигрантами,
3. Менеджмент в системе социально-педагогической деятельности,
4. Управление конфликтами в социальной работе,
5. Социальная работа в этносоциуме,
6. Социально-педагогическая работа в этнокультурной среде
7. Теория и методология самопознания
8. Теоретико-методологические основы социальной педагогики
9. Социальная политика,
10. Конфликтология в социально-педагогической работе
11. Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями в развитии
12. Социальная работа со случаями,
13. Социальная геронтология,
14. Психолого-педагогические основы социальной работы,
15. Технологии социальной работы с пожилыми людьми,
16. Инновационные технологии в социальной работе,
17. Методы и технологии социокультурного исследования,
18. Организация и методика научного исследования в социальной работе,
19. Социальная работа с проблемой клиента,
20. Возрастная педагогика досуга
21. Социально-педагогический менеджмент
22. Технология инклюзивного образования в социально-педагогической деятельности
23. Социальные услуги в социальной работе
24. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы
25. Методы и технологии социальной работы
26. Основы арт-терапии
27. Основы социальной работы

**Сфера
профессиональных и
научных интересов**

социальная педагогика, организация учебно-воспитательного процесса в вузе, социальная работа с различными категориями населения, социальная геронтология; социальная и социально-педагогическая работа с этническими группами, социальная работа с мигрантами, новые образовательные технологии

**ИДЕНТИФИКАТОРЫ
НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ
БАЗ ДАННЫХ**

Researcher ID: 43266015

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-6794-7897>

Идентификатор РИНЦ: 4655-3580

Author ID Scopus: 85059509396