

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

БАЙМУКАНОВА МАРЖАНГУЛЬ ТОКТАРОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Университетская, 28,
КарУ имени академика Е.А. Букетова

☎ marber_96@mail.ku



🗨 | Дата рождения:

23/04/1969

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, ассоциированный профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Кандидат педагогических наук,
ассоциированный профессор

ОПЫТ РАБОТЫ

32
года

Место и дата

- 1990-1992 гг. – воспитатель д/с «Айслу» г. Караганда
- 1992-1993 гг. – старший лаборант кафедры методики воспитательной работы КарПИ, г. Караганда:
- 1993-1997 гг. – преподаватель кафедры социальной педагогики КарПИ, г. Караганда
- 1997-2005 гг. – старший преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики КарГУ им.Е.А.Букетова, г. Караганда
- 2005 г. по настоящее время – ассоциированный профессор кафедры социальной работы и социальной педагогики КарУ им.Е.А.Букетова, г. Караганда

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

- 1986 -1990гг. – Карагандинский педагогический институт, педагогический факультет, кафедра «Дошкольной педагогики и психологии», специальность – «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация – преподаватель педагогики и психологии (с отличием);
- 1995-2001 гг. –Алматинский государственный университет имени Абая, биолого-географический факультет, кафедра «Педагогики», специальность – 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», соискательство (с отличием).

Стажировки, научные командировки

- **Июнь 2014 г.** – стажировка в Международном центре повышения квалификации Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. (г. Дюссельдорф, Германия);
- **январь-март 2014 г.** – Курсы обучения тренеров в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан, разработанных Центром педагогического мастерства совместно с Факультетом образования Кембриджского университета по третьему (базовому), второму (основному) (г.Астана);
- **18 мая 2011 г.** – Семинар при поддержке Комитета по охране прав детей МОН РК в рамках Республиканского научного проекта «Усиление потенциала НКО и государственных органов по раннему выявлению семейного неблагополучия» (г.Астана);
- **август 2014г.**- научная стажировка на факультете дополнительного образования Московского государственного университета им. М. Ломоносова по программе «Семейная педагогика» (г.Москва, Россия).

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Сертификат о прохождении курса профессионализм обучения в социальной сфере» (LMTS) по теме «Методика обучения в социальной сфере» (г. Кокчетав, Казахстан, 2009 года);**
- **Сертификат о прохождении курса при поддержке Комитета по охране прав детей МОН РК в рамках Республиканского научного проекта «Усиление потенциала НКО и государственных органов по раннему выявлению семейного неблагополучия» (г.Астана, Казахстан, 2011 года);**
- **Сертификат о прохождении курса на тему «Реализация технологии «Прием информации по установлению факта нарушения прав ребенка» в рамках проекта «Усиление потенциала НКО и государственных органов по раннему выявлению семейного неблагополучия» при поддержке Комитета по охране прав детей МОН РК, ОО «Казахская Ассоциация психологов»(г.Астана, Казахстан, 2010 года);**
- **Сертификат о прохождении курса на тему «Организация мониторинга деятельности, мониторинга состояния семьи и ребенка; решение о «закрытии случая», При поддержке Комитета по охране прав детей МОН РК, Программы Поддержки социальных услуг ОФ «Бота», Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (г.Москва, РФ), (г. Астана, Казахстан, 2011года);**
- **Сертификат о прохождении курса лекций по теории и практике социальной работы и опыте подготовки социальных работников в странах Европы в рамках проекта «Развитие эффективных правовых и социальных инструментов защиты гражданских и человеческих прав в Республике Казахстан» (При поддержке Европейской комиссии, ОЮЛ «Возрождение», ОО Лига женщин творческой инициативы) (г.Алматы, Казахстан, 2011г.);**
- **Сертификат о прохождении онлайн- курса по теме: «Болонский процесс-за и против. Вузовская подготовка педагогов в Чешской Республике. Культура быта в Чешской Республике с точки зрения педагога» (г.Прага, Чехия, 01 марта 2011 года);**
- **Сетификат о прохождении семинара LMPSPM Tempus «Licence-Master professionnals en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en Russie, Ukraine et au Kazakhstan» (по программе магистратуры 4-12 февраля 2012 г.);**

- **Сертификат о прохождении** курса повышения квалификации по программе «Методика преподавания по технологии дистанционного обучения (05-20 марта 2012 г.);
- **Сертификат**, подтверждающий участие в качестве модератора круглого стола на тему «Место и роль вожака в системе воспитательной среды учреждений организаций образования Карагандинской области» (Дворец детей и юношества, г.Караганда, Казахстан 01 ноября 2013года);
- **Сертификат** о прохождении семинара LMPSPM Tempus «Licence-Master professionnals en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en Russie, Ukraine et au Kazakhstan» (по программе магистратуры 27 ноября 2014 г.);
- **Сертификат** прохождения тренинга по теме: «Основы работы олайн BUS» (г.Темиртау, Казахстан, 3 мая 2014 года);
- **Сертификат** о прохождении курса по теме: «Применение инновационных технологий в современном образовательном процессе» (МГПУ, г.Москва, Россия, 2014 года);
- **Сертификат** о прохождении обучения в МГУ им.М.В.Ломоносова (г.Москва, Россия, август 2014 года);
- **Сертификат** о прохождении курса обучения тренеров в рамках уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан, разработанных Центром педагогического мастерства совместно с Факультетом образования Кембриджского университета по третьему (базовому), второму (основному) (г.Астана, Казахстан, 2014года);
- Сертификат о прохождении курса на платформе Coursera по теме: «Программа для профессионалов – AsiaGlobal Fellows Program» (DAAD, 26 апреля 2015 года);
- **Сертификат**, подтверждающий участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы семьи и семейного воспитания в условиях полиэтничного и поликонфессионального региона» (20-21 марта 2015г. ФГБОУ ВПО ЧГПИ г.Грозный,Россия);
- **Сертификат** о прохождении курса на платформе **Springer** по теме: «SpringerLink User Training» (20 января 2016 года);
- **Сертификат**, подтверждающий участие в международном научно-практическом семинаре «Критическое мышление как способ развития аналитических способностей» (8 апреля 2016г. Евразийский Национальный университет им.Л.Н.Гумилева, г.Астана, Казахстан);
- **Сертификат** о прохождении курса «Культурно-досуговая работа как эстетический нарратив» в центре содействия социальным проектам интеллектуального развития (г.Караганда, Казахстан, 14.08.2017);
- **Сертификат** о прохождении образовательной программы по теме: «Социально-педагогические основы воспитания детей в условиях детской деревни» (г.Темиртау, Казахстан, сентябрь 2018 года);
- **Сертификат** о прохождении курса «Технологии преподавания дисциплин по направлению Социальная педагогика и самопознание» в центре педагогического мастерства (г.Алматы Казахский национальный женский педагогический университет, Казахстан, 06.05.2021);
- **Сертификат** о прохождении курса « What are you doing wrong during your online lessons?» в центре педагогического мастерства (г.Брюссель, Бельгийский образовательный центр, Бельгия, 27.05.2021);
- **Сертификат** о прохождении курса « Tools to increase student engagement and motivation in online learning» в центре педагогического мастерства (г.Брюссель, Бельгийский образовательный центр, Бельгия, 29.04.2021);
- **Сертификат** о прохождении курса «Method to create a video lesson» в центре педагогического мастерства (г.Брюссель, Бельгийский образовательный центр, Бельгия, 06.05.2021);
- **Сертификат** о прохождении курса «Flipped classroom in distance learning» в центре педагогического мастерства (г.Брюссель, Бельгийский образовательный центр, Бельгия, 13.05.2021);
- **Сертификат** о прохождении курса «Building students feedback» в центре педагогического мастерства (г.Брюссель, Бельгийский образовательный центр, Бельгия, 20.05.2021);
- **Сертификат** о прохождении курса « Cyber pedagogy is not about robots, it is about you» в центре педагогического мастерства (г.Брюссель, Бельгийский образовательный центр, Бельгия, 22.04.2021).
- **Сертификат** о прохождении семинара на тему: «Нравственно-духовное воспитание

молодежи на современном этапе» - (г.Караганда 20 октября 2021 года)

- **Сертификат** о прохождении курса повышения квалификации «Гендерная политическая культура» Объем 72 часа (г.Караганда в период с 7 апреля по 6 мая 2022 года)
- **Сертификат** о прохождении тренинга "Free trial access to Wiley resources in Kazakhstan" - (г.Караганда 19 января 2022 года);
- -

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Знание языков
Родной язык

Казахский

Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ	ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	
Русский язык	C2	C2	C2	C2
Наличие языкового сертификата: нет				
Английский язык	A2	B2	A1	B1
Наличие языкового сертификата: нет				
Немецкий язык	A1	A1	A1	A1
Наличие языкового сертификата: нет				

Компьютерные навыки

Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), графических редакторов (CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Lightroom), программ видеомонтажа (Adobe Premier Pro, Movavi). Знание операционных систем: Windows и IOS.

Другие навыки (хобби)

чтение, вокал, путешествия, игра на фортепиано, настольные игры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

1. Баймуканова М.Т., Боброва В.В., Кендирбекова Ж.Х., Олексюк З.Я. Ценности, ценностные ориентации, установки в системе приобщения личности к этническому и общечеловеческому в культуре. Современные проблемы науки и образования.–2013.- №1.-www.science-education.-ru/107-8483.
2. Баймуканова М.Т., Боброва В.В., Кендирбекова Ж.Х., Олексюк З.Я. Значение практики в процессе формирования готовности социального педагога к социально-педагогической деятельности с детьми и подростками в микросреде. Современные проблемы науки и образования.– 2013. -№1.- www.science-education.-ru/107-8440.
3. Баймуканова М.Т., Боброва В.В., Кендирбекова Ж.Х., Олексюк З.Я. Профессиональные деструкции у педагогов-дефектологов. Современные проблемы науки и образования.–2013.-№4.-www.science-education.-ru/110-9718.
4. Баймуканова М.Т., Боброва В.В., Кендирбекова Ж.Х., Олексюк З.Я. Подготовка студентов-дефектологов к коррекционной работе по звукопроизношению с элементами фонетической ритмики в спецучреждениях. Современные проблемы науки и образования.–2013.-№4.-www.science-education.-ru/110-9717.
4. Баймуканова М.Т., Кендирбекова Ж.Х. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмысында кеңестін терапиялық ерекшеліктері Вестник Павлодарского государственного университета. -Гуманитарная серия.-2014.-№1-2.-С.37-43.
5. Баймуканова М.Т., Омашева Т.М. Қазақстан Республикасындағы 12 жылдық білім беруге көшудің қазіргі кезеңдері Вестник Карагандинского университета.-Серия педагогика.-2015.-№2(78).-С.135-140
6. Vaimukanova M, Eskazimova Zh.A., Dosova B.O., Baigozhina D.M. Методологический потенциал истории повседневности по оценкам представителей российской историографии Вестник Карагандинского университета.-Серия История. Философия.-2016.-№2(82).-С.24-30.
7. Vaimukanova M, Eskazimova Zh.A., Dosova B.O., Baigozhina D.M. Application features of group work in the conditions of educational process Вестник Карагандинского университета.-Серия философия.-2016.-№1(81).-С.102-108.
8. Problems of adaptation of University graduates to professional work Вестник Карагандинского университета.-Серия Педагогика.-2016.-№1(81).-С.128-134.
9. Баймуканова М.Т., Абдрашева Б.Ж., Баймуханова А.М. Әлеуметтік қатынас пен әлеуметтік қызмет мемлекеттік саясат ретінде Доклады казахской академии образования. -2017.-№ 4.-С.141-148.
10. Баймуканова М.Т., Досова Б.О., Байгожина Д.М. Методологический потенциал истории повседневности по оценкам представителей российской историографии Вестник Карагандинского университета.-Серия История. Философия.-2016.-№2(82).-С.24-30.
11. Баймуканова М.Т., Михайлова Н.Б. Самопознание в деятельности педагога как необходимое условие формирования культуры критического мышления Вестник Карагандинского университета.-Серия педагогика.-2017.-№1(85).-С.110-115.
12. Баймуканова Нагорнова А.Н., Алексеева И.А., Крейк А.И. Современные инновационные технологии в деятельности педагога Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: Мат. международной науч.-практ. конф.-Ульяновск «Зебра», 2017.–С.199-203. <https://elibrary.ru/item.asp?id=31480680>
13. Kazimova D.A., Vaimukanova M, Abdrasheva B.Zh., Polupan K.L., Musatay N.A. Innovative approaches in training specialists in conditions of digitalization of education Вестник Карагандинского университета.-Серия Педагогика.-2018.-№4(92).-С.89-95.
14. Баймуканова М.Т., Ахметов А. Әлеуметтік жетімдікті алдын алу құқықтық жолдары Абылай хан ат. ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы Педагогика ғылымдары сериясы. -2018.-№3(50).-С.127-134.
15. Vaimukanova M, Alimbaeva R., Sabirova R.Sh., Karipbayev B.I., Tamabayeva M.K. Psychological peculiarities of the professional self-determination of the social orphans in senior adolescence International journal of Adolescence and Jouth.-2018.-Vol.23.-Issue 4.-P.457-467.<https://doi.org/10.1080/02673843.2018.1433694>
16. Vaimukanova M, Alimbaeva R., Abdrasheva B.Zh. Psychological and pedagogical features of professional self-determination of social orphans Karaganda: KarSU Publ., 2018.-156p.
17. Vaimukanova M, N.B. Mikhailova, B.K. Pazylbek Features of the updated curricula and improvement of the educational process Вестник Карагандинского университета.-Серия Педагогика.-2020.-№1(97).-С.55-61.
18. Vaimukanova M, N. B. Mikhailova, M. Marat Features of personality socialization by means of self-knowledge Вестник Карагандинского университета.-Серия Педагогика.-2020.-№2(98).-С.63-70.и мн.др.
19. Vaimukanova M.T., Omarova A.K. Case management as a technology for preventing social orphanhood. Bulletin of Karaganda University.-Pedagogy Series.-2021.-№3(103).-

Основные публикации

Рр.83-91.

20. Баймуканова М.Т., Методические рекомендации по организации педагогической практики в условиях обновленного содержания образования и дистанционного обучения по образовательной программе 6В010801-Сциальная педагогика и самопознание Караганда: Изд-во Полиграфист, 2021.- 42с.

Количество опубликованных научных и учебно-методических трудов - более 250, из них:

- в журналах по базе Scopus – 1;
- в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, – 42;
- в изданиях, размещенных в базе РИНЦ, включая журналы из перечня ВАК, – 8;
- монографий (в соавторстве) – 3;
- учебников, учебных пособий, электронных учебников (в соавторстве) – 6.

Индекс Хирша по базе РИНЦ – 1.

международный образовательный проект TEMPUS-IV (ETF-JP-00471-2008 (LMTS)
«Профессионализация обучения в социальной сфере».

**Участие в реализации
научных проектов**

международный образовательный проект TEMPUS №516721-TEMPUS-JPCR “Licence-
Master professionnels en psychologie sociale pour intervenir aupres des publics migrants en
Russie, Ukraine et au Kazakhstan” (LMPSM).

Республиканская программа «Усиление потенциала НКО и государственных органов по
раннему выявлению семейного неблагополучия» ОФ «Бота», Комитета по защите прав
детства Министерства образования и науки РК, ОО «Казахская ассоциация психологов»

- член комиссии по аттестации преподавателей (КарГУ) – с 2010 года;

**Членство в
профессиональных
научных организациях**

Разработчик профессиональных стандартов специальности
«5B090500 Социальная работа»; **Модульных образовательных программ**
специальности «5B012300 – Социальная педагогика и самопознание»

Награды и звания

Обладатель премии имени профессора Камзабаева
Обладатель стипендии для молодых талантливых ученых (МОН РК, 2002)
Обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (МОН РК, 2013)
Обладатель звания «Отбасы – ұлт тірегі» в номинации «Күміс отбасы» (2015 г.) (участие с семьей).
Обладатель звания «Заслуженный работник Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова» (КарУ, 2020)

Читаемые курсы

1. Социально-педагогическая работа с семьей
2. Технологии организации семейного досуга
3. Инновационные технологии организации учебного процесса в школе
4. Методика преподавания самопознания
5. Педагогика
6. Социальная работа с семьей
7. Самопознание
8. Социальная педагогика
9. Өзін-өзі танудың теориясы мен әдіснамасы
10. Организация и планирование социально-педагогических исследований
11. Отбасы және балалық шақты әлеуметтік қорғаудың технологиялары

Сфера профессиональных и научных интересов

- инновационные технологии организации учебного процесса в школе, дистанционное обучение, современные методики преподавания;
- технологии организации досуга студентов, гендерные проблемы современной семьи, проблемы социализации различных категорий детей и подростков, уличная социальная работа.

ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

Researcher ID:
ORCID ID: 0000-0001-5010-4770
РҒДИ:
Author ID Scopus: [AGP-1304-2022](#)