

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



СЮЙ-ФУ-ШУН НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА

📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,
КарУ имени академика Е.А. Букетова



✉ syuy-fu-shun_n@mail.ru



🗨 What's App:

| Дата рождения: 21/11/1977

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, м.п.н., старший преподаватель
кафедры специального и инклюзивного образования

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ

магистр педагогических наук

) ОПЫТ

РАБОТЫ

Место и дата

- с 2018 по настоящее время Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова – старший преподаватель
- 2009-2018 гг. Карагандинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей - психолог
- 2007-2008 гг. АО «Национальные информационные технологии» - ведущий специалист отдела по созданию IT-подразделений госорганов
- 2006-2007 гг. АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», Центр оценки и развития персонала, главный специалист
- 2004-2006 гг. Казахский гуманитарно-юридический университет, старший преподаватель, руководитель социологической группы
- 2004 г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования, старший преподаватель
- 2003-2005 гг. Акмолинский филиал университета Кайнар, старший преподаватель
- 2001-2003 гг. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, преподаватель.

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

Выпускница КарУ им. Е.А. Букетова

- 1996-2000 - специальность «Психология» - квалификация «Психолог-практик»
- 2014-2016 - магистр педагогических наук
- 2021-2023 - специальность «Дефектология» - квалификация «Бакалавр дефектологии»
- 2020-2023 - соискательница степени PhD по специальности 8D01901 Дефектология: Специальная педагогика

Стажировки, научные командировки

- Технический Университет Дрездена (Германия), 2022

СВЕДЕНИЯ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- 2023 г., МГУ им.М.В.Ломоносова, «Психология образования», 72 часа
- 2023 г., European University of Lefke (Кипр), «Practices of inclusive education in higher education», 72 часа
- 2023 г., ФПК КарГУ им. Е.А.Букегова «Развитие компетенций преподавателя вуза по организации дистанционного и онлайн обучения», 72 часа
- 2022 г., МПГУ, «Нейродиагностика и нейростимуляции сенсомоторного и интеллектуального базиса речи», 72 часа
- 2021 г., Центр повышения квалификации и дистанционного образования КазНПУ им.Абая «Особенности организации и управления учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания образования», 80 часов;
- 2020 г., образовательная онлайн-платформа SKLAD (Беларусь) «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах», 72 часа.

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Умение работать в команде, быстрая обучаемость, креативность, организованность.

Знание языков

Родной

язык Русский

Наименование языка

	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Казахский язык	Языкового сертификата нет				
Английский язык	B2	B2	A2	A2	B2

Компьютерные навыки

Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Знание операционных систем: Windows.

Другие навыки (хобби) чтение, путешествие, рукоделие.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Особенности коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом. Специальное и инклюзивное образование. Сборник научных трудов. Выпуск 7. – Караганда, 2018. – С.164-166
- Особенности логопедического обследования детей с РАС. Научный альманах – 2018. - №12-1(50)
- Перспективы применения арт-терапевтических методов в коррекционно-развивающем процессе детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji „Aktualne problemy nowoczesnych nauk - 2019», Volume 8 Przemysł: Nauka i studia – S.52-55
- Перспективы использования казахского народного танца в коррекционной работе с детьми с нарушениями интеллекта в свете «Рухани жаңғыру». Психолого-педагогическое сопровождение воспитания личности в информационную эпоху. Сборник материалов международной научно-практической конференции 12-13 марта 2020 г. М.: Типография «Ваш формат» - 2020. – 274 с.
- Волонтерская деятельность студентов как средство развития инклюзивного образования. Международный журнал экспериментального образования. – 2020. – № 3 – С. 37-41
- Барьеры доступа к образованию лиц с ООП как проявление инклюзивной культуры общества. Материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования», г.Томск, 25-26 февраля 2021 г. – С.161-173
- Понятие инклюзивной культуры в современных педагогических исследованиях. Дефектология в свете современных нейронаук: теоретические и практические аспекты: Сб. материалов I Международной научной конференции, 23–24 апреля 2021 г. М.: Когито-Центр – Московский институт психоанализа, 2021. – 825 с. – С.771-777
- Перспективы использования игр с водой и песком для формирования элементарных математических представлений у детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Педагогический журнал – 2021. – Вып.5. – С.75-79
- Проблема развития инклюзивной культуры как условия успешного внедрения инклюзивного образования. Сборник материалов круглого стола «Актуальные вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов в сфере инклюзивного и специального образования». Алматы, 2021
- Профессионально-речевая культура специального педагога как важный аспект инклюзивной культуры. Вестник КазНПУ им.Абая, серия «Педагогические науки». - 2022. - №2(74). - С.13-26
- Методические рекомендации по развитию инклюзивной культуры в образовательной среде. Алматы: издательство Zialy baspasy, 2023. – 10 печ.л.

Участие в реализации научных проектов

- член рабочей группы целевого проекта по теме BR18574162 «Инклюзивно-ориентированная подготовка специальных педагогов» Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Награды и звания

Читаемые курсы

1. Инклюзивное образование
2. Основы логопедии
3. Технология реабилитации детей с ДЦП и НОДА
4. Технология образования детей с ООП в предметной области «Ручной труд»
5. Технология образования детей с ООП в предметной области «Рисование»

Сфера профессиональных и научных интересов

инклюзивная культура, логопедия, олигофренопедагогика