

## ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



## СЮЙ-ФУ-ШУН НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА

📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,  
КарУ имени академика Е.А. Букетова



✉️ syuy-fu-shun\_n@mail.ru



🗨️ What's App:

| Дата рождения: 21/11/1977

## МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, м.п.н., старший преподаватель  
кафедры специального и инклюзивного образования

## УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ

магистр педагогических наук

## ) ОПЫТ

## РАБОТЫ

### Место и дата

- с 2018 по настоящее время Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова – старший преподаватель
- 2009-2018 гг. Карагандинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей - психолог
- 2007-2008 гг. АО «Национальные информационные технологии» - ведущий специалист отдела по созданию IT-подразделений госорганов
- 2006-2007 гг. АО «Национальная компания «Қазақстан темір жолы», Центр оценки и развития персонала, главный специалист
- 2004-2006 гг. Казахский гуманитарно-юридический университет, старший преподаватель, руководитель социологической группы
- 2004 г. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования, старший преподаватель
- 2003-2005 гг. Акмолинский филиал университета Кайнар, старший преподаватель
- 2001-2003 гг. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, преподаватель.

## ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

### Образование

Выпускница КарУ им. Е.А. Букетова

- 1996-2000 - специальность «Психология» - квалификация «Психолог-практик»
- 2014-2016 - магистр педагогических наук
- 2021-2023 - специальность «Дефектология» - квалификация «Бакалавр дефектологии»
- 2020-2023 - соискательница степени PhD по специальности 8D01901 Дефектология: Специальная педагогика

### Стажировки, научные командировки

- Технический Университет Дрездена (Германия), 2022

## СВЕДЕНИЯ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- 2023 г., МГУ им.М.В.Ломоносова, «Психология образования», 72 часа
- 2023 г., European University of Lefke (Кипр), «Practices of inclusive education in higher education», 72 часа
- 2023 г., ФПК КарГУ им. Е.А.Букетова «Развитие компетенций преподавателя вуза по организации дистанционного и онлайн обучения», 72 часа
- 2022 г., МПГУ, «Нейродиагностика и нейростимуляции сенсомоторного и интеллектуального базиса речи», 72 часа
- 2021 г., Центр повышения квалификации и дистанционного образования КазНПУ им.Абая «Особенности организации и управления учебно-воспитательным процессом в условиях обновленного содержания образования», 80 часов;
- 2020 г., образовательная онлайн-платформа SKLAD (Беларусь) «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах», 72 часа.

## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Умение работать в команде, быстрая обучаемость, креативность, организованность.

### Знание языков

#### Родной

язык Русский

Наименование языка

	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Казахский язык	Языкового сертификата нет				
Английский язык	B2	B2	A2	A2	B2

### Компьютерные навыки

Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Знание операционных систем: Windows.

Другие навыки (хобби) чтение, путешествие, рукоделие.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Особенности коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом. Специальное и инклюзивное образование. Сборник научных трудов. Выпуск 7. – Караганда, 2018. – С.164-166  
Особенности логопедического обследования детей с РАС. Научный альманах – 2018. - №12-1(50)

Перспективы применения арт-терапевтических методов в коррекционно-развивающем процессе детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji „Aktualne problemy nowoczesnych nauk - 2019», Volume 8 Przemysł: Nauka i studia – S.52-55

Перспективы использования казахского народного танца в коррекционной работе с детьми с нарушениями интеллекта в свете «Рухани жаңғыру». Психолого-педагогическое сопровождение воспитания личности в информационную эпоху. Сборник материалов международной научно-практической конференции 12-13 марта 2020 г. М.: Типография «Ваш формат» - 2020. – 274 с.

Волонтерская деятельность студентов как средство развития инклюзивного образования. Международный журнал экспериментального образования. – 2020. – № 3 – С. 37-41

Барьеры доступа к образованию лиц с ООП как проявление инклюзивной культуры общества. Материалы всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования», г.Томск, 25-26 февраля 2021 г. – С.161-173

Понятие инклюзивной культуры в современных педагогических исследованиях. Дефектология в свете современных нейронаук: теоретические и практические аспекты: Сб. материалов I Международной научной конференции, 23–24 апреля 2021 г. М.: Когито-Центр – Московский институт психоанализа, 2021. – 825 с. – С.771-777

Перспективы использования игр с водой и песком для формирования элементарных математических представлений у детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Педагогический журнал – 2021. – Вып.5. – С.75-79

Проблема развития инклюзивной культуры как условия успешного внедрения инклюзивного образования. Сборник материалов круглого стола «Актуальные вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов в сфере инклюзивного и специального образования». Алматы, 2021

Профессионально-речевая культура специального педагога как важный аспект инклюзивной культуры. Вестник КазНПУ им.Абая, серия «Педагогические науки». - 2022. - №2(74). - С.13-26

Методические рекомендации по развитию инклюзивной культуры в образовательной среде. Алматы: издательство Zialy baspasy, 2023. – 10 печ.л.

**Участие в реализации  
научных проектов**

- член рабочей группы целевого проекта по теме BR18574162 «Инклюзивно-ориентированная подготовка специальных педагогов» Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

**Награды и звания**

**Читаемые  
курсы**

1. Инклюзивное образование
2. Основы логопедии
3. Технология реабилитации детей с ДЦП и НОДА
4. Технология образования детей с ООП в предметной области «Ручной труд»
5. Технология образования детей с ООП в предметной области «Рисование»

**Сфер  
а профессиональных  
и научных интересов**

инклюзивная культура, логопедия, олигофренопедагогика