

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ШАМШЕНОВА ЭЛЬМИРА ЖАКСИЛЫКОВНА

Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,
КарУ имени академика Е.А. Букетова

shamsheva_0770@mail.ru



Дата рождения: 07/12/1970

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ

Магистр педагогических наук, старший преподаватель

) ОПЫТ

РАБОТЫ

Место и дата

- 1990-1994 г. – Средняя школа № 2 города Сарани, учитель начальных классов
- 1998-2004 г. – Средняя школа № 1 города Сарани, учитель казахского языка
- 2004-2012 г.- ЦКУ МГТИ-Лингва, старший преподаватель
- 2012 г.- ЦКА факультет Педагогики и социальной работы, старший преподаватель
- С 2022 года по настоящее время – КарУ им. академика Е.А. Букетова, старший преподаватель кафедры «Специального и инклюзивного образования»

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

- 1998-2001 г. – квалификация «Учитель-дефектолог-логопед»; КарГУ им. академика Е.А. Букетова
- 2001-2003 г. – квалификация «Учитель казахского языка и литературы»; КРУ
- 2010-2012 г. – квалификация «Психолог» МГТИ
- 2014-2016 г. – магистр педагогических наук по специальности 6М010500 – Дефектология; КарГУ им. академика Е.А. Букетова

Стажировки, научные командировки

- Европейская Ассоциация Студентов и Предпринимателей Прага (2015);
«Модель клинической школы в процессе подготовки учителей-стажеров»

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- «Планирование урока в условиях обновления содержания образования» 13.02.2018 АЦ «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (8 часов)
- «Social integration of people with disabilities in the light of UN Convention on the rights of persons with disabilities. The European social model» («Социальная интеграция людей с ограниченными возможностями в свете Конвенции ООН о правах инвалидов. Европейская социальная модель») в период октябрь-ноябрь 2018, Республика Болгария. Европейский образовательный альянс «Потенциал», 72 академических часа.
- «Инклюзивное образование. Европейская модель» в период октябрь-ноябрь 2019, Республика Болгария. Европейский образовательный альянс «Потенциал», 72 академических часа.
- SKAD образовательная платформа «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» 20.11.2020-30.11.2020 (72 часа)
- «Актуальные научные исследования в современном мире» «Вопросы подготовки детей к инклюзивному образованию детей в дошкольных учреждениях и школах» 26-27 декабря 2020г.
- «Школа педагогического мастерства» «Освоение инновационных педагогических технологий в методике преподавания дисциплин и повышение профессиональной компетенции преподавателя» февраль-апрель 2021, (36 часов).
- Гостевая лекция по теме «Социальная интеграция людей с ограниченными возможностями в свете Конвенции ООН о правах инвалидов. Европейская социальная модель» (72 часа)
- Московский государственный педагогический университет Российской Федерации «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи детей с ОВЗ» 72 часа 02.04.2022-29.04.2022 г.
- **Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» с практикумом по обучению чтению с использованием нейропсихологического подхода по авторской методике Арбековой** 27.09.2022 – 08.10. 2022 г., 72 часа
- «Повышение педагогического мастерства» курс повышения квалификации в Стамбуле с 30.10.2022-04.11.2022 года

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА Ответственность, организаторские способности, коммуникативные навыки, энергичность, активная жизненная позиция, организованность, нацеленность на результат

Знание языков
Родной язык

Казахский

Наименование языка

ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	

Казахский

В совершенстве

язык

Английский язык

A2

B1

A2

B1

B1

Русский язык

В совершенстве

Компьютерные навыки

- Знание ПК - уверенный пользователь WORD, EXCEL, POWER POINT.

Другие навыки (хобби)

чтение, путешествиие.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. Обучение способных, одаренных детей в условиях общеобразовательной школы «Типография АРКО», 2020. — 140 с. «Актуальные вопросы развития образования и науки в контексте реализации программы духовного возрождения нации» материалы Международной научно-практической конференции Қарағанды: ЖШС «Гласир» баспахана, 2018 ж. С. 74-77
2. О создании организационно-педагогических условий для обеспечения равных возможностей образовательного процесса и социализации детей с ООП (в условиях специальной организации образования) «Наука и образование - важнейший фактор развития общества в современных условиях: материалы V Междунар. науч.-теоретич. конф. (27 апреля 2018г.). - г.Қарағанда: Изд-во «Кент » ТОО типография «Досжан», 2018. – С.437-440
3. Логопсихология Қарағанда: ТОО «Арка и К», 2018, - 166 с.
4. Пути коррекции речевой деятельности умственно отсталых школьников на уроках трудового обучения «Наука и образование - важнейший фактор развития общества в современных условиях: материалы V Междунар. науч.-теоретич. конф. (26 апреля 2019г.). - г.Қарағанда: Изд-во «Кент » ТОО типография «Досжан», 2019. – С.386-387
5. Инклюзивное образование в Республики Казахстан «Актуальные вопросы развития образования и науки в контексте реализации программы духовного возрождения нации» Материалы II Международной научно-практической конференции
6. Қазақстан республикасындағы инклюзивті білім беру Тренды современного образования как стратегического ресурса социально-экономического, политико-правового и духовного развития общества: Материалы Междунар. Научно-практического семинара, 01 ноября, 2019. –150 с.
7. Мектепке дейінгі мекемелерде және мектепте балаларды инклюзивті білім беруге дайындау мәселесі ISCIENCE.IN.UA «Актуальные научные исследования в современном мире» Выпуск 12(68) ч. 7, декабрь 2020 г. – С. 45-47
8. Применение информационно – коммуникативных технологий в процессе формирования общетрудовых умений и навыков умственно-отсталых школьников ISCIENCE.IN.UA «Актуальные научные исследования в современном мире» Выпуск 4(58), апрель 2021 г. – С. 97-100
9. Причины аутизма. Клинико-психолого-педагогическая характеристика «Наука и молодежь: новые идеи и решения»: Материалы VII Международной научно теоретической конференции студентов и магистрантов. — Қарағанды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021 г. – 982 -984с.
10. 6B01904-Арнайы педагогика (Дефектология), 6B03110-Психология Білім беру бағдамалары студенттері үшін «Арнайы психология» курсы бойынша СӨЖО өткізу арналған әдістемелік нұсқау Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК № 17679 от «19» мая 2021г.
11. Методические рекомендации к СРСП по дисциплине «Инклюзивное образование» Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК № 21255 от «29» октября 2021г.
12. Логопсихология, Әдістемелік ұсынымдар Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК № 22131 от «03» декабря 2021г.
13. Методические рекомендации для проведения СРСП по курсу «Специальная психология» для студентов специальностей 6B01904-Специальная педагогика (Дефектология), 6B03110 – Психология Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом РК № 22757 от «31» декабря 2021г.

Участие в реализации научных проектов

-

Награды и звания

-

Читаемые курсы

1. Специальная психология
2. Инклюзивное образование
3. Технология реабилитации детей с ДЦП и НОДА
4. Технология образования детей с ООП в предметной области «Мир вокруг»
5. Введение в специальность: специальное и инклюзивное образование
6. Технология управления стрессовым состоянием в условиях работы с детьми с РАС
7. Технология образования детей с ООП в предметной области "Мир вокруг"
8. Основы инклюзивного образования
9. Технология образования детей с ООП в предметной области "Рисование"

Сфера профессиональных и научных интересов

Инновации в инклюзивной, специальной, высшей и высшей профессиональной образовательной системах

ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ
