

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РЫМХАНОВА АЙНАГУЛЬ РЫМБЕКОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Университетская, 28, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

📞 ainagul_rymkhanova@mail.

✉ ru

🌐 [https://publons.com/researcher/4187792/ainagul-](https://publons.com/researcher/4187792/ainagul-rymkhanova/)

🗨 [rymkhanova/](#)

| Дата рождения: 12/02/1972

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

Заведующий, ассоциированный профессор кафедры специального и инклюзивного образования Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Доктор философии (Ph.D)

ОПЫТ РАБОТЫ

Место и дата

- 1995-1996 гг.- Карагандинский государственный политехнический институт.
- 1999-2005 гг.- Школа-интернат д/д с задержкой психического развития.
- С 2005 года по настоящее время - КарУ им. академика Е.А. Букетова.
- 2010- 2016 гг. эдвайзер послевузовского образования по педагогическому факультету КарУ им. академика Е.А. Букетова.
- С 2019 года ответственный секретарь журнала «Арнайы және инклюзивті білім. Специальное и инклюзивное образование. Special and inclusion education».
- С 2020 года член Координационного совета по развитию инклюзивного образования Управления образования Карагандинской области.
- С 2021 года руководитель Ресурсного центра инклюзивного образования КарУ им. академика Е.А. Букетова.
- С 2022 года заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования.

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

Выпускник КарГУ им. академика Е.А. Букетова:

- 1989-1994 гг. – квалификация «Филолог. Преподаватель» (казахский язык);
- 2001-2003 гг. - квалификация «Учитель-дефектолог. Логопед»;
- 2008-2010 гг. - магистр педагогических наук по специальности 6N0105 Дефектология;
- 2016-2019 гг. – доктор философии (PhD) по специальности 6D010300 Педагогика и психология.

Стажировки, научные командировки

- Карловский университет, Прага, Чехия (2009);
- Цукубский университет, Цукуба, Япония (2018);
- Кыргызский государственный университет имени И.Арабаева, Бишкек, Кыргызстан (2019);
- Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка, Минск, Белоруссия (2021);
- Наньянский технологический университет, Сингапур (2022).

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Значимые за последние 5 лет:

- «Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында ЖОО ПОҚ кәсіби күзінеттілігін арттыру». АО НЦПК "Өрлеу", Нұр-Сұлтан. Сертификат 00083 от 8.11.2019.
- «Философия образования в условиях глобализации». Караганда, КарГУ им.академика Е.А.Букетова. Сертификат от 3.12.2019.
- Coursera «How to Write and Publish a Scientific Paper» (Project-Centered Course) École Polytechnique, France. Certificat dated 06/25/2020.
- Coursera «Qualitative Research Methods». University of Amsterdam, Netherland. Certificat dated 07/08/2020.
- Coursera «Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction». University of Geneva, Switzerland. Certificat dated 06/15/2020.
- «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при ОВЗ». Сертификат от 29.04.22г
- «Основы коучинга. Командный коучинг. Спиральная динамика». Сертификат от 27.04.22 г. International Couches Union.
- «Қолданбалы зерттеулер жүргізу әдіснамасы». Сертификат от 07.11.22. ЦПМ НИШ.

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Ответственность, мобильность, коммуникабельность, креативность.

Знание языков Родной язык

Казахский

Наименование языка

ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	

Казахский язык

В совершенстве

Наличие языкового сертификата: kaztest (189)

Английский язык

Наличие языкового сертификата: B1

Русский язык

В совершенстве

Наличие языкового сертификата: нет

Компьютерные навыки

Опытный пользователь: Microsoft Office

Другие навыки (хобби)

чтение, путешествие.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Основные публикации

Всего более 200 научных и учебно-методических трудов.

Значимые:

1. Монография «Кадровое обеспечение инклюзивного образования: концепция и модель подготовки педагогов».- Караганда: ТОО «Типография АРКО», 2020. — 140 с. В соавторстве.
2. Монография «Staffing of inclusive education: the concept and model of teacher training». - Ust-Kamenogorsk: Berel Publishing House, East Kazakhstan University, 2022.- 90 p. В соавторстве.
3. Монография «Научно-методическое сопровождение волонтерской

- деятельности студентов в рамках инклюзивного образования».- Караганда: ТОО «Типография АРКО», 2022. — 140 с. В соавторстве.
4. Монография «Педагог мамандарды инклюзивті білім беру жүйесіне даярлау».- Қарағанды: ЖШС «Арко» баспасы, 2016. - 264 б. В соавторстве.
 5. Русско-казахско-английский терминологический словарь-справочник по специальности «Дефектология». - Караганда: Изд-во КарГУ, 2015. – 469 с. В соавторстве.
 6. Учебное пособие «Основы инклюзивного образования».- Алматы: Изд-во CyberSmith, 2017. - 304 с. В соавторстве.
 7. Учебное пособие «Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары». - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2018. - 216 б. В соавторстве.
 8. Учебное пособие «Білім алу қажеттіліктері ерекше балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы». - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2018. - 212 б. В соавторстве.
 9. Учебно-методическое пособие «Методическое сопровождение процесса инклюзивного образования». -Караганда: Изд-во КарГУ им. академика Е.А.Букетова, 2017. - 103 с. В соавторстве.
 10. Учебно-методическое пособие «Технологии психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». Караганда: Изд-во КарГУ им. академика Е.А.Букетова, 2017. - 69 с. В соавторстве.
 11. Статья «Кадровый потенциал как основной фактор успешной реализации инклюзивной системы образования»/ Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - Новосибирск, 2017. - № 1. Т. 7.- С. 21-33. Q3. CiteScore 2019 – 0.8. Перцентиль -36. В соавторстве.
 12. Статья «Organisation of volunteer activities of students in the framework of inclusive education through innovative technologies. //World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2022. 14(5), P. 1246–1258. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.8054> Q-3. Percentile – 37. SJR- 0,25 (2021). В соавторстве.
 13. Статья «Education for the disabled in accordance with the quality of inclusive education in the distance education process»// World Journal on Educational Technology: Current Issues.Yeditepe University, Turkey: Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi, 2022. –Vol. 14, Issue 1. P. 316-328. <https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/index>DOI: <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i1.6760> Q-3. Percentile – 51. SJR- 0,21 (2021). CiteScore - 1,4. В соавторстве.
 14. Статья «Readiness of Pre-Service Teachers to Implement Inclusive Education». Wisdom. №1(25), 2023. P.145-155. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/967> DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v25i1.967> Q-2. Percentile – 74,92 (2021).

Электронные обучающие программы и пособия:

Значимые:

1. ЭУП «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе технического и профессионального образования». Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1623 от 28.05.2018 г. В соавторстве.
2. ЭОП «Мектеп жасына дейінгі аутизмді бар балаларға арналған электронды оқыту бағдарламасы». Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 9664 от 06.05.2020 г. В соавторстве.

Участие в реализации научных проектов

- В 2018-2020 гг. СИС темы АР05134666 «Подготовка педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования» в рамках грантового финансирования МОН РК по направлению 5. Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук.
- В 2020-2022 гг. ВИС темы АР08856309 «[Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов в рамках инклюзивного образования](#)» по направлению 5. Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук.
- В 2023 г. – руководитель, ВИС проекта «Формирование медицинской и юридической грамотности обучающихся вузов, как фактор повышения качества человеческого ресурса страны (на примере Ресурсного центра инклюзивного и специального образования)» в рамках внутривузовского финансирования.
- С 2023 по 2025 г. руководитель, ВИС темы АР19678524 «Моделирование процесса социализации детей с расстройствами аутистического спектра, осложненными сочетанными нарушениями, в условиях специального и инклюзивного образования» по направлению 8.1. Фундаментальные, прикладные, междисциплинарные исследования проблем образования, науки, культуры и спорта в XXI веке.

Награды и звания

Лауреат ежегодной премии им. доцента Т.К. Камзабаева (2016)
Почетная грамота акима области (2020)
Благодарственное письмо министра НиВО (2022)

Читаемые курсы

1. Специальная психология
2. Инклюзивное образование
3. Введение в специальность
4. Специальная методика обучения родному языку

Сфера профессиональных и научных интересов

Инновации в инклюзивной, специальной, высшей и высшей профессиональной образовательной системах

ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

Researcher ID: <https://publons.com/researcher/4187792/ainagul-rymkhanova/>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3177-4810>

Идентификатор РИНЦ:

Author ID Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57753755600>