

ЖЕКЕ АҚПАРАТ



РЫМХАНОВА АЙНАГУЛЬ РЫМБЕКОВНА

📍 Қазақстан Республикасы, Қарағанды қаласы, Университет көшесі, 28, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

☎️ ainagul_rymkhanova@mail.

✉️ ru

🌐 <https://publons.com/researcher/4187792/ainagul-rymkhanova/>

Туған күні: 12/02/1972

ЖҰМЫС ОРНЫ, ЛАУАЗЫМЫ

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті Арнайы және инклюзивті білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры, меңгеруші

ҒЫЛЫМИ ДӘРЕЖЕСІ, ҒЫЛЫМИ АТАҒЫ (АКАДЕМИЯЛЫҚ АТАҒЫ)

Философия докторы (PhD)

ЖҰМЫС ТӘЖІРИБЕСІ

Орны және күні

- 1995-1996 жж.- Қарағанды мемлекеттік политехникалық институты.
- 1999-2005 жж.- Психикалық дамуы тежелген балалаларға арналған мектеп-интернат.
- 2005 жылдан - академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ.
 - 2010-2016 жж. академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ педагогикалық факультет бойынша жоғары білімнен кейінгі бөлім эдвайзері.
 - 2019 жылдан «Арнайы және инклюзивті білім. Специальное и инклюзивное образование. Special and inclusion education» журналының жауапты хатшысы.
 - 2020 жылдан Қарағанды облысы Білім басқармасы Үйлестіру Кеңесінің мүшесі.
 - 2021 жылдан академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ Инклюзивті білім берудің ресурстық орталығының жетекшісі.
 - 2022 жылдан арнайы және инклюзивті білім беру кафедрасының меңгерушісі.

БІЛІМ ЖӘНЕ ТАҒЫЛЫМДАМАЛАР

Білім

- Академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ түлегі:
- 1994 ж. – Біліктілігі «Филолог. Оқытушы» (қазақ тілі мен әдебиеті);
 - 2003 ж. - Біліктілігі «Мұғалім-дефектолог. Логопед»;
 - 2010 ж. – 6N0105 – Дефектология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.
 - 2019 ж. – 6D050300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша философия докторы (PhD).

Тағылымдамалар, ғылыми іссапарлар

- Карлов университеті, Прага, Чехия (2009);
- Цукуба университеті, Цукуба, Япония (2018);
- И.Арабаев атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті, Бішкек, Қырғызстан (2019);
- М.Танк атындағы Белорус мемлекеттік педагогикалық университеті, Минск, Белоруссия (2021);
- Наньян технологиялық университеті, Сингапур (2022).

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Соңғы 5 жылдағы маңыздылары:

- «Қазақ тілі әліпбиін латын графикасына көшіру жағдайында ЖОО ПОҚ кәсіби құзіреттілігін арттыру». АО НЦПК "Өрлеу", Нұр-Сұлтан. Сертификат 00083 8.11.2019.
- «Философия образования в условиях глобализации». Караганда, КарГУ им.академика Е.А.Букетова. Сертификат 3.12.2019.
- Coursera «How to Write and Publish a Scientific Paper» (Project-Centered Course) École Polytechnique, France. Certificat dated 06/25/2020.
- Coursera «Qualitative Research Methods». University of Amsterdam, Netherland. Certificat dated 07/08/2020.
- Coursera «Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction». University of Geneva, Switzerland. Certificat dated 06/15/2020.
- «ДМШ кезіндегі сөйлеудің сенсомоторлық және интеллектуальдық базисіне нейродиагностика мен нейростимуляция жасау». Сертификат 29.04.22г
- «Коучинг негіздері. Командалық коучинг. Спиральды динамика». Сертификат 27.04.22 г. International Couches Union.
- «Қолданбалы зерттеулер жүргізу әдіснамасы». Сертификат 07.11.22. ПШО НЗМ.

ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІ

Жауапкершілік, ұтқырлық, көпшілдік, креативтілік.

Тілдерді білуі Ана тілі

Қазақ

Тіл атауы	ТҮСІНУ		СӨЙЛЕУ		ХАТ
	Тыңдау	Оқу	Ауызша сөйлеу	Жазу	
Қазақ тілі	Жетік меңгерген				Тілдік сертификаттың болуы: kaztest (189)
Ағылшын	Тілдік сертификаттың болуы: B1				
Орыс	Жетік меңгерген				Тілдік сертификаттың болуы: жоқ

Компьютерлік дағдылар

Жетік пайдаланушы: Microsoft Office

Басқа да дағдылар (хобби) ҚОСЫМША АҚПАРАТ

Оқу, саяхат жасау.

Негізгі жарияланымдар

Барлығы 200 жуық ғылыми және оқу-әдістемелік еңбек.
Маңыздылары:

1. Монография «Кадровое обеспечение инклюзивного образования: концепция и модель подготовки педагогов».- Караганда: ТОО «Типография АРКО», 2020. — 140 с. Бірлескен авторлықта.
2. Монография «Staffing of inclusive education: the concept and model of teacher training». - Ust-Kamenogorsk: Berel Publishing House, East Kazakhstan University, 2022.- 90 p. Бірлескен авторлықта.
3. Монография «Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов в рамках инклюзивного образования».- Караганда: ТОО «Типография АРКО», 2022. — 140 с. Бірлескен авторлықта.
4. Монография «Педагог мамандарды инклюзивті білім беру жүйесіне даярлау».- Қарағанды: ЖШС «Арқо» баспасы, 2016. - 264 б. Бірлескен авторлықта.
5. Русско-казахско-английский терминологический словарь-справочник по специальности «Дефектология». - Караганда: Изд-во КарГУ, 2015. – 469 с. Бірлескен авторлықта.
6. Оқу құралы «Основы инклюзивного образования».- Алматы: Изд-во CyberSmith, 2017. - 304 с. Бірлескен авторлықта.
7. Оқу құралы «Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары». - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2018. - 216 б. Бірлескен авторлықта.
8. Оқу құралы «Білім алу қажеттіліктері ерекше балалардың психологиялық - педагогикалық диагностикасы». - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2018. - 212 б. Бірлескен авторлықта.
9. Оқу-әдістемелік құрал «Методическое сопровождение процесса инклюзивного образования». -Караганда: Изд-во КарГУ им. академика Е.А.Букетова, 2017. - 103 с. Бірлескен авторлықта.
10. Оқу-әдістемелік құрал «Технологии психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». Караганда: Изд-во КарГУ им. академика Е.А.Букетова, 2017. - 69 с. Бірлескен авторлықта.
11. Мақала «Кадровый потенциал как основной фактор успешной реализации инклюзивной системы образования»/ Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - Новосибирск, 2017. - № 1. Т. 7.- С. 21-33. Q3. CiteScore 2019 – 0.8. Перцентиль -36. Бірлескен авторлықта.
12. Мақала «Organisation of volunteer activities of students in the framework of inclusive education through innovative technologies. //World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2022. 14(5), P. 1246–1258. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.8054> Q-3. Percentile – 37. SJR- 0,25 (2021). Бірлескен авторлықта.
13. Мақала Education for the disabled in accordance with the quality of inclusive education in the distance education process// World Journal on Educational Technology: Current Issues.Yeditepe University, Turkey: Birllesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi, 2022. –Vol. 14, Issue 1. P. 316-328. [https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/indexDOI: https://doi.org/10.18844/wjet.v14i1.6760](https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/indexDOI:https://doi.org/10.18844/wjet.v14i1.6760) Q-3. Percentile – 51. SJR- 0,21 (2021). CiteScore - 1,4. Бірлескен авторлықта.
14. Мақала «Readiness of Pre-Service Teachers to Implement Inclusive Education». Wisdom. №1(25), 2023. P.145-155. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/967> DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v25i1.967> Q-2. Percentile – 74,92 (2021). Бірлескен авторлықта.

Электрондық оқыту бағдарламалары мен құралдар:

Маңыздылары:

1. ЭУП «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе

технического и профессионального образования». Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 1623 от 28.05.2018 г. В соавторстве.

2. ЭОП «Мектеп жасына дейінгі аутизмді бар балаларға арналған электронды оқыту бағдарламасы». Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 9664 от 06.05.2020 г. В соавторстве.

- 2018-2020 жж. ҚР Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыруы бойынша 5. «Мәңгілік ел» ғылыми негіздері (XXI ғасыр білім беру, іргелі және қолданбалы зерттеулер, гуманитарлық ғылымдар) бағытындағы АР 05134666 «Инклюзивті білім беру жағдайындағы кәсіби қызметке педагогикалық кадрларды даярлау» тақырыбы бойынша АҒҒ.
- 2020-2022 жж. ҚР Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыруы бойынша 5. «Мәңгілік ел» ғылыми негіздері (XXI ғасыр білім беру, іргелі және қолданбалы зерттеулер, гуманитарлық ғылымдар) бағытындағы АР08856309 «Инклюзивті білім беру шеңберінде студенттердің волонтерлік әрекетін ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу» тақырыбы бойынша ЖҒҒ.
- 2023 ж. – ішкі гранттық қаржыландыру шеңберінде «Жоғары оқу орындары студенттерінің медициналық-құқықтық сауаттылығын қалыптастыру елдің кадрлық ресурсының сапасын арттыру факторы ретінде (Инклюзивті және арнайы білім беру ресурстық орталығы мысалында)» жобасының жетекшісі, ЖҒҒ.
- 2023 жылдан 2025 ж. дейін 8.1 XXI ғасырдағы білім, ғылым, мәдениет және спорт мәселелеріне арналған іргелі, қолданбалы, пәнаралық зерттеулер бағытындағы АР19678524 «Арнайы және инклюзивті білім беру жағдайларында аутистік спектрлі бұзылыстары аралас бұзылулармен асқынған балаларды элеуметтендіру үдерісін модельдеу» тақырыптың жетекшісі, ЖҒҒ.

Ғылыми жобаларды іске асыруға қатысу

Марапаттар мен атақтар

Доцент Т.К. Қамзабаев атындағы сыйлықтың лауреаты (2015).
Облыс әкімінің құрмет грамотасы (2020).
ҒжЖБ министрінің алғысхаты (2022).

Оқылатын курстар

1. Арнайы психология
2. Инклюзивті білім беру
3. Мамандыққа кіріспе
4. Ана тілін оқытудың арнайы әдістемесі

Кәсіби және ғылыми мүдделер саласы

Арнайы, инклюзивті, жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру жүйелеріндегі инновациялар.

ҒЫЛЫМИ ДЕРЕКТЕР ҚОРЫНЫҢ ИДЕНТИФИКАТОРЛАРЫ

Researcher ID: <https://publons.com/researcher/4187792/ainagul-rymkhanova/>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3177-4810>

Идентификатор РИНЦ:

Author ID Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57753755600>