

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



КУДАРИНОВА АСЕЛЬ СЕЙДЫГАЛИЕВНА

📍 Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Университетская, 28,
КарУ имени академика Е.А. Букетова

☎ aselya_arifonova@mail.ru



| Дата рождения: 26/02/1984

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А.Букетова, м.п.н., ст.преподаватель кафедры
специального и инклюзивного образования

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Магистр педагогических наук, старший преподаватель

ОПЫТ РАБОТЫ

Место и дата

- 2005-2006 гг. дефектолог Областной психолого-медико-педагогической консультации, г. Павлодар
- 2006-2007 гг. преподаватель кафедры социальной адаптации и пед.коррекции Карагандинского государственного университета имени академика Е.А.Букетова, магистр педагогических наук, г. Караганды
- 2008-2009 гг. логопед СШ №5 г. Караганды для детей с ОВР
- 2009-2010 гг. ст.преподаватель кафедры анатомии, физиологии и дефектологии Павлодарского государственного педагогического института г. Павлодар
- 2010- по сей день ст.преподаватель кафедры дефектологии Карагандинского г университета имени академика Е.А.Букетова, магистр педагогических наук, г. Караганды
- 2020-2023 гг. докторант Казахского национального педагогического университета имени Абая по специальности 8D01901 - Подготовка по специальной педагогике

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

- Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова

- ФАО «НЦПК «Өрлеу» Республиканский институт повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК.г. Алматы, Сертификат Рег.№ 0132180, от 11.10.2014. 27.05.2014г.
- Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи. г.Новосибирск. РФ. Удостоверение по повышению квалификации № ААБ 111382, 6.06.2014г.
- Сертификат, о прохождении обучения по программе «Запуск речи у неговорящих детей: от безречия к речи» (06.01.2018-04.02.2018 г. Министерство образования и науки Республики Казахстан Инновационный Евразийский университет);
- Международная научно-практическая конференция «Развитие и коррекция». Семинар-тренинг «Диагностика и коррекция проблем развития ребенка с рождения до трех с перинатальным поражением нервной системы (ПП НС)», в объеме 8 часов. Logo Практика, 2016, г.Алматы, Ассоциация логопедов и дефектологов, от 07.05.2016 г.
- Курсы обучения тренеров по ОП дополнительного проф.образования 232ч., НИШ Центр педагогического мастерства, 2017г.
- Сертификат, о прохождении курса по теме «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий» (14 сентября 2019 г. Карагандинский университет им. Академика Е.А. Букетова Факультет дополнительного образования);
- CERTIFICATE OF PARTICIPATION. Nazarbayev University Graduate School of Education hereby certifies that participated in the seminar “DEVELOPING INCLUSION, EQUITY and ACCESS in HIGHER EDUCATION” held on 17.10.2019.
- С 20 по 30 ноября 2020 года участвовала в 72-часовом международном онлайн курсе «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах», организованном онлайн образовательной платформой SKLAD.
- Прошла курсы повышения квалификации: «Школа молодого автора. Современные требования к структуре и содержанию школьного учебника», 16 – 27 ноября 2020г., в объеме 80 часов МОН РК
- Прошла курс лекций «Исследования эффективности современных образовательных технологий», 72ч., апрель. 2021г. Международная лаборатория оценки практик и инноваций.
- пройден курс повышения квалификации при Карагандинском университет им.Е.А. Букетова лектором из Томского гос.пед.университета Н.К. Грицкевич, получен сертификат.
- Прослушан курс гостевых лекций д.п.н., профессора Московского государственного педагогического университета (РФ) Е.Ф. Архиповой «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса при ОВЗ (72ч).
- 10.12.2022г.-10.01.2023 года пройдена научная стажировка в Армянском государственном педагогическом университете им. Хачатура Абовяна и работа с научным консультантом д.п.н., профессором Пайлазян Ж.А. (онлайн формат).
- 24.04.2023г.-25.05.2023г. пройдена научная стажировка при Карагандинском университете им.Е.А Букетова (оффлан формат).
- пройден курс ПК «Новые методы преподавания в системе высшего образования» European University Cyprus, 18.01.2023-24.02.2023, 72 часа
- пройден курс ПК «Practices of inclusive education in higher education» European University of Lefke, 03.03.2023-24.04.2023, 72 часа.

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Знание языков
Родной язык

Казахский

Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Казахский язык	A2	A2	A2	A2	A2
	Наличие языкового сертификата:				
Русский язык	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Наличие языкового сертификата:				
Немецкий язык	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
	Наличие языкового сертификата:				
	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый

Компьютерные навыки

Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), STATISTICA 6.0; графических редакторов (CorelDraw, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop Lightroom), программ видеомонтажа (Adobe Premier Pro, Final Cut Pro X, Movavi). Знание операционных систем: Windows и IOS.

Другие навыки (хобби)

Чтение, путешествия, настольные игры, театр

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общее количество публикации: 236
Научные труды,
входящие в базу данных Clarivate Analytics (ThR) и Scopus (за последнее 5 лет)

1. **Readiness of Pre-Service Teachers to Implement Inclusive Education** Wisdom. №1(25), 2023. P.145-155. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/967> DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v25i1.967>Q-1. Percentile – 74,92 (2023). A.Autaeva, Zh.Paylozyan, A.Rymkhanova. (WOS)

1. Кударина А.С., А.Н. Аутаева. Профессионально - личностная готовность будущих педагогов к осуществлению инклюзивного образования // Вестник КАЗНПУ им.Абая, серия «Психология», 2022.-№1(70).-С.199-204.

2. Абильдина С.К., Алшынбекова Г.К., Ашимханова Г.С. Инклюзия и толерантность общества к особым образовательным потребностям // Вестник КАЗНПУ им.Абая, серия «Специальная педагогика», 2019.-№2(57).-С.23-25.

3. Шкутина Л.А., Данек Я., Рымханова А.Р. К вопросу о подготовке будущих педагогов для системы инклюзивного образования. // Доклады Казахской академии образования. -Астана, 2017. – №4. – С.60-69. <http://egi.kz/ru/nauka/nauchnye-izdaniya/doklady-kazahskoj-akademii-obrazovaniya/>

4. Ашимханова Г.С., Жусупбекова З.Д. Инклюзивті білім беру жүйесіндегі мүмкіндігі шектеулі балалар с Педагогический вестник Казахстана.-2017.-№1.-С.47-53.

Основные публикации 5. Кударина А.С., А.Н. Аутаева. Профессионально-личностная готовность будущих педагогов к реализации инклюзивного образования // Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие: сборник научных статей международной научно-практической конференции [7 апреля 2021 г.] / под научн. ред. Т.Г. Киселевой, В.А. Groshenkoy, С. С. Елифантьевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. – 445 с.

6. Алиханова А., Жакумова А., Ешенгазина Г.С. Инклюзивті білім беруді дамыту мәселелері // Modern scientific potential - 2019. Материалы IV междунар. науч.-практ. конф. (28 февраля-7 марта 2019г.) — г.Шеффилд, 2019. – С.3-7.

7. Турсынмуханбетова Ж., Балтабек Б.Ж., Г.С.Ешенгазина. Инклюзивті білім беру - қайырымдылық пен адамгершілік бастауы // Materialy XV Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, «Naukowa przestrzen -2018», 07-15 lutego 2019 roku po sekcjach: Pedagogiczne nauki. 3-7

8. Жиенбай А.М., Тугелбекова Д.С., Ешенгазина Г.С. Шетелдердегі инклюзивті білім беруді қолдау және оның ерекшеліктері //Materialy XV Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, «Naukowa przestrzen -2018», 07-15 lutego 2019 roku po sekcjach: Pedagogiczne nauki. Psychologia socjologia Muzyka i zycie. S.3-7

9. А.С.Жолдасова. История становления инклюзивного образования // Materialy XIV Mezinarodni vedecko-prakticka conference «Veda a technologie:krok do budoucnosti-2018»,V.6:Praha.«Education and Science», S.84-87

Награды и звания

1.2015 г.- обладатель государственной научной стипендии молодых ученых.

Читаемые курсы

1. Специальная педагогика
2. Инклюзивное образование
3. Психолого-педагогическая диагностика детей с ООП
4. Планирование научных исследований

Сфера профессиональных и научных интересов

- Специальная педагогика, инклюзивное образование, специальная психология

**ИДЕНТИФИКАТОРЫ
НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ
БАЗ ДАННЫХ**

Researcher ID:

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9186-5859>