

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



МЕСТО РАБОТЫ,
ДОЛЖНОСТЬ
УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

ДАХБАЙ БЕЙБИТХАН

Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7, КарУ имени академика Е.А. Букетова

Dahbai@inbox.ru

Дата рождения:
27.04.1952

ОПЫТ РАБОТЫ

1976-1993 гг. Преподаватель Улан-Баторского государственного медицинского университета,
1993-1997 гг. Терапевт Жанааркинского района,
1998 г. Старший научный сотрудник, заведующий лаборатории в центре гигиены труда и профессиональных заболеваний Министерства здравоохранения РК,
2008 г. Профессор кафедры дефектологии КарГУ им. Е.А. Букетова

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКА

Высшее

ОБРАЗОВАНИЕ

Улан-Баторский Государственный Медицинский Университет;
доктор медицинских наук (диплом ККСОН РК ФД №0003260 от 25.09.2003 г., Протокол №7),
профессор (диплом ККСОН РК ПР №0000671 от 13.07.2011 г., Протокол №5),
профессиональная квалификация: санитарный врач (гигиена, санитария, эпидемиология).

СТАЖИРОВКИ, НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- сертификат участника республиканской научно-практической конференции «Проблемы перехода на модель 12-летнего образования и подготовки кадров для старшей школы «Бейіндік мектеп» от 23.11.2012 г. (Каргу им. Е.А.Букетов)
- сертификат № 313012 по повышению квалификации по программе «Методика преподавания по технологии дистанционного обучения» от 04.04.2012 г. (Каргу им. Е.А.Букетов)
- сертификат участника международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы профессионального образования» от 16.12.2013 г. (Омский региональный институт);
- сертификат о прохождении практического тренинга «Энергогенезис в играх. Организация и методика проведения инклюзивных игр» от 29.09.2016 (5 часов) (Некоммерческая организация благотворительный инвестиционный фонд «Инновационный образовательный центр»);
- сертификат по посещению гостевой лекции по теме «Новые пути межкультурной коммуникации» от 11.10.2017 г. (72 часа) (Венгерская Республика, Будапешт);
- сертификат о прохождении мастер-класса по инклюзивному спорту «Будь в контакте!» от 25.11.2017 г. в рамках программы социальной инклюзии;
- сертификат №091410 от 28.01.2018 г. по курсу повышения квалификации на тему «Запуск речи у неговорящих детей от безречия к речи» (72 часа) (Инновационный Евразийский университет,

Логопедический центр «Аружан»);

- сертификат по программе повышения профессиональной и педагогической квалификации по теме «Философия образования в условиях глобализации» от 03.12.2019 г. (72 часа) (Университет Святых Кирилла и Мефодия в Транве (Словакия));

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

РОДНОЙ ЯЗЫК

Казахский

КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ

Хорошее владение пакетом MS Office (Access, Excel, Power Point, Word, WordPad), работа с электронной почтой (Outlook Express). Уверенная работа с разными браузерами (Opera, Firefox, Chrome, InternetExplorer). Навыки работы с операционной системой Windows”.

ДРУГИЕ НАВЫКИ (ХОББИ)

Научные интересы: экология, коммунальная гигиена, социальная гигиена, общая гигиена, гигиена питания, восточная медицина
Увлечения: шахматы, чтение книг, игло-рефлексотерапия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Научные интересы: экология, коммунальная гигиена, социальная гигиена, общая гигиена, гигиена питания, восточная медицина.

ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. Особенности лексической стороны речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике: V Международной научно-практической конф. Омск, 2014. - С. 203-206
2. Роль инновационно-педагогических технологий в развитии речевых навыков и словарного запаса у учеников 2-го класса с задержкой психического развития. // Инновации и инвестиции. Научно-аналитический журнал. №3. 2014. - С. 24-27.
3. Электрондық түбағдарламалары аутизмді бар балалармен жүргізілетін жұмыстың тиімді тәсілі ретінде. «Наука» научно-производственный журнал: материалы VI международной научно-практической конференции «Дулатовские чтения 2014». Костанай, 2014. - С. 194-196.
4. Инклюзивті білім беру жүйесінің қалыптасуы, қазіргі жағдайы, мақсаты мен міндеттері. // X Международная научная практическая конференция. София, 2014 – С. 48-53
5. Логоритмика как метод коррекции логоневроза. Печат. (статья) Современное образование: Сборник научных трудов. - Караганда, 2015. - С. 312-314 0,2 п.л. Дахбай Б. Д., Амандыкова Э. Ж.
6. Мүмкіндігі шектеулі балаларды үйден оқыту мәселелері. - «Арнайы және инклюзивті білім беру» ғылыми еңбектер жинағы. Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды Мемлекеттік Университеті, Инклюзивті білім беру кеңестік тәжірибелік орталығы. Қарағанды, 2015. – С. 54-57
7. Психикалық дамуы тежелген балалардың әлеуметтік құзырлығын қалыптастыру мәселесі туралы. // Moderni vuzoznenosti vedy-2015: Materialy XI mezinarodni vedecko-practicka conference. Прага, 2015 – С. 11-15.
8. Singularity of mental development of preschool children with neuroses. Печат. (статья) American Scientific Journal – 2016. - № 4 (4). – P. 53-55 <http://american-science.com> 0,2 п.л. Konkabayeva A. Ye., Dakhbay B. D.
9. Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау сабақтарында жүргізілетін түзету жұмыстары. // Арнайы және инклюзивті білім беру ғылыми мақалалар жинағы / 2 шығ. Қарағанды, 2016. – С. 29-33.
10. Тіл кемістіктері бар тірек-қимыл аппараты зақымдалған балаларға нүктелік массаждың рөлі. - «Арнайы және инклюзивті білім беру» ғылыми мақалалар жинағы, 2 шығарылым. Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды Мемлекеттік Университеті, Инклюзивті білім беру кеңестік тәжірибелік орталығы. Қарағанды, 2016. – С. 29-32..
11. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың нейропсихологиялық

негіздері. // ҚарМу баспасы, 2017. – С.234

12. The historical research of neuroses in psychology and physiology
Печат.(статья)Вестник Карагандинского Университета. Серия Биология.
Медицина. География. – 2018.- №2 (86). - С.114- 121 0,2 п.л.
DakhbayB.D.,DanilenkoM.

13. Коррекция тревожности у детей дошкольного возраста
Печат.(Метод.Рекомендации) Караганды, Изд-во:КарГУ, 2018. – 56 с. 3, 5 п.л.
Дахбай Б.Д., Алшынбекова Г.К

ЧИТАЕМЫЕ КУРСЫ

Основы социальной медицины, Основы невропатологии, Мониторинг качества специального образования, Методы и методология научного исследования в специальной педагогике и психологии.