

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ АРИНОВА КАМИЛЯ НУРЛАНОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

☎ arinova_95@mail.ru



| Дата рождения: 21/06/1996

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ

Магистр педагогических наук

) ОПЫТ

РАБОТЫ

Место и
дата

- 2019-2021 г Центрально-Казахстанская академия, преподаватель
- С 2021 года по настоящее время Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, кафедра специального и инклюзивного образования

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

Выпускник Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова

- 2013-2017 г специальность «Дефектология» - квалификация «Бакалавр дефектологии»
- 2017-2019 г Магистратура специальность «Дефектология», квалификация магистр педагогических наук

Стажировки, научные командировки

- Зарубежная стажировка, Прага, 2019 г

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

За последние 5 лет:

- 2019 год: сертификат о прохождении зарубежной стажировки в Праге, тема курса: «Educational management»
- 2019 год: сертификат о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Инклюзивное образование. Европейская модель» в объеме 72 академических часов, Республика Болгария,
- 2021 год: сертификат о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» в объеме 72 академических часов, Республика Беларусь
- 2021 год: сертификат о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики» в объеме 72 академических часов, Россия
- 2022 год: курс гостевых лекций в онлайн формате «Нейродиагностика и

нейростимуляция
сенсомоторного и
интеллектуального
базиса речи при
ОВЗ»

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Ответственность, коммуникабельность, мобильность.

Знание языков

Родной язык

казахский

Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Русский язык	В совершенстве				
Английский язык	A2	B1	A2	B1	B1

Компьютерные навыки

Опытный пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

Другие навыки (хобби) Музыка, чтение

Основные публикации за период с 2016 по 2022 годы опубликовано больше 30 статей, 3 учебных пособия, 7 электронных программ, пособий

1. Статья Игра – основное условие использования компьютера в ДОУ/ News of Science and Education.- Sheffield,2016.- P.63-66, в соавторстве
2. Статья Разработка и внедрение компьютерных технологий в образовании/ Организация учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: Материалы респ. науч.практ.конф.- Павлодар,2016.- С.111-115, в соавторстве
3. Роль компьютерных технологий в развитии и обучении детей с нарушениями зрения/ Научное обозрение. Педагогические науки.-2017. - №4. -С.11-14 http://pedagogy.science-review.ru/pdf/2017/2017_4.pdf , в соавторстве
4. Области применения компьютерных технологий для развития детей с нарушениями зрения/ Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи.- Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2017. - Т. 2. – С. 11-14, в соавторстве
5. Здоровьесберегающие технологии при организации работы с интерактивным оборудованием ДОУ/ Специальная педагогика: профессиональный дебют: Материалы V международной студенческой научно-практической конференции.- Минск: БГПУ, 2017.- 11,45 мб, в соавторстве
6. Готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования/ Научное обозрение. Педагогические науки. – 2018. –№3.–С.10-14; <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1753>. в соавторстве
7. Инклюзивное образование на уроках русского языка/ Современные аспекты образовательного и воспитательного процессов в условиях обновления содержания образования:интеграция инклюзивного и общего образования: Сб.матер.межд.конф.-Павлодар,2018.-С.35-37, в соавторстве
8. Особенности работы детей с ООП, обучающимися на дому/ Хабаршы. Арнайы педагогика сериясы.-2018.- №2(53).-С.129-133, в соавторстве
9. Роль семьи в социализации ребенка с особыми образовательными потребностями обучающегося на дому/ Научный альманах . – 2018. - 10-1(48). – С. 92-95 <http://ucom.ru/doc/na.2018.10.01.pdf>, в соавторстве
10. Влияние семейного воспитания на развитие толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования/ ISCIENCE.IN.UA «Актуальные научные исследования в современном мире» Выпуск 12(68) ч. 7, декабрь 2020 г. – С. 165-167, в соавторстве
11. Применение информационно – коммуникативных технологий в процессе формирования общетрудовых умений и навыков умственно-отсталых школьников/ ISCIENCE.IN.UA «Актуальные научные исследования в современном мире» Выпуск 4(58), апрель 2021 г. – С. 97-100, в соавторстве

Значимые:

1. Оқу-әдістемелік құрал «Үйде оқыту кезінде білім беру процесін сүйемелдеу технологиясы» Қарағанды, 2019.-83 б. (в соавторстве)
2. Учебно-методическое пособие «Технология сопровождения образовательного процесса при надомном обучении» Караганда, 2019.-86 стр. (в соавторстве)

3. Дәріс курсы «Логопедия негіздері» Қарағанды: «Гласир» ШЖС, 2021.-108б. (в соавторстве)

Электронные обучающие программы, пособия

1. Электронное учебное пособие «Посмотрим вместе» Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 2470 от 24 октября 2017 года (в соавторстве)

2. Электронное учебное пособие «Үйде оқыту кезінде білім беру процесін сүйемелдеу технологиясы», «Технология сопровождения образовательного процесса при надомном обучении детей с ООП в условиях инклюзивного образования» Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №3175 от 04.05.2019 года (в соавторстве)

3. Дәріс курсы «Логопедия негіздері» Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №14084 от 25.12.2020 г (в соавторстве)

4. ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР «Ойын арқылы дамимыз» Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты охраняемые авторским правом №17569 от 17.05.2021 г (в соавторстве)

5. Рабочая тетрадь логопеда на звуки Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты охраняемые авторским правом №17917 от 24.05.2021 г (в соавторстве)

6. Методические рекомендации к СРСП по дисциплине «Инклюзивное образование» Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты охраняемые авторским правом №21255 от 29.10.2021 г (в соавторстве)

7. Мүмкіндіктері шектеулі балалардың даму ерекшеліктерінің клиникасы пәні бойынша дәріс курсы Свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты охраняемые авторским правом №23174 от 31.01.2022 г (в соавторстве)

Награды и звания

- Диплом I степени и медаль «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ 2020» в конкурсе «I Международное книжное издание стран Содружества Независимых государств ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ 2020».

- Диплом I степени и медаль в международном конкурсе «Наследие Абая-сокровище казахов» среди педагогов организаций образования в рамках празднования 175-летия Абая Кунанбаева в Доме министерств г Нур-Султан,

- Республиканский конкурс на лучшие научные проекты выполняемые молодыми учеными на тему: «Мое видение по решению последствий пандемии COVID-19» проводимое КазНУ имени Аль-Фараби и фондом Нурсултана Назарбаева.

- Диплом I степени в республиканском творческом конкурсе с международным участием, проходившем с 19.06.2021 года по 26.06.2021 года, конкурс «Лучший научный проект» проводимый научным порталом по организации дистанционных и заочных конкурсов ККО.КЗ.

Читаемые курсы:

1. Инклюзивное образование
2. Основы логопедии
3. Основы генетики и клинические нарушения у детей с ООП
4. Основы невропатологии
5. Технология реабилитации детей с ДЦП и НОДА.
6. Наследственные болезни и клинические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями
7. Технология образования детей с ООП в предметной области "Мир вокруг"
8. Технология сопровождения образовательного процесса при надомном обучении
9. Технология коррекционно-развивающего обучения детей после кохлеарной имплантации.
10. Нейропсихологические основы диагностики, коррекции и профилактики нарушений речи у детей

Сфера профессиональных и научных интересов: инклюзивное образование, надомное обучение детей с ООП

