

## ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



## МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

## УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

## ОПЫТ РАБОТЫ

## ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

### АлшынбековаГулназияКанагатовна

Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева,  
7, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

<https://publons.com/researcher/4356986/gulnaziya-alshynbekova/>

[gulnaz\\_gak@mail.ru](mailto:gulnaz_gak@mail.ru)

Дата рождения:  
17.09.1972

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,  
ассоциированный профессор кафедры специального и инклюзивного  
образования

Кандидат биологических наук(диплом ФК №0002261 от 27.02.2007 г.)

1994-1995гг.- учитель биологии, Средняя школа №1 им. Абая, г. Балхаш;  
1996-1998гг.-старший лаборант, стажер-исследователь лаборатории  
физиологии умственного труда Национального центра гигиены труда и  
профзаболеваний МЗ РК;

1999-2012гг.-младший научный сотрудник,старший научный сотрудник,  
ведущий научный сотрудниклаборатории физиологии умственного труда  
Национального центра гигиены труда и профзаболеваний МЗ РК;

2012-2013гг.- старший преподаватель, кафедры социальной адаптации и  
педагогической коррекции социально-педагогического факультета КарГУ  
им. Е.А.Букетова.

2013-2015 гг.- доцент кафедры дефектологии педагогического факультета  
КарГУ им. Е.А.Букетова.

2016-2022 гг.- заведующая кафедрой специального и инклюзивного  
образования педагогического факультета КарУ им. академика Е.А.  
Букетова.

С 2022 г. по настоящее время — ассоциированный профессор кафедры  
специального и инклюзивного образования педагогического факультета  
КарУ им. академика Е.А. Букетова.

1989-1994 гг. Алматинский государственный университет имени Абая,  
химия-биология (диплом ЖБ-II №0031333 от 11.07.1994 г.);

2018-2019 гг. Центрально-Казахстанская Академия, дефектология  
(диплом ЖБ-Б № 0155402 от 21.07.2019г.).

За последние 5 лет:

- Сертификат о повышении квалификации повышения квалификации в институте профессионального развития педагога по программе «Профессиональное развитие педагога» (г.Москва, Россия) (№24/25 от 19.04.2018 г.).
- Сертификат о повышении квалификации по теме «Жанартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғарғы оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар» (№ 0280710 от 09.06.2018 филиала АО «НЦПК «Орлеу»).
- Сертификат о прослушивании гостевых лекций на тему «Социальная интеграция людей с ОВ в свете Конвенции ООН о правах инвалидов. Европейская социальная модель», 72 часаЕвропейский образовательный альянс «Потенциал», (Республика Болгария, 2018

- г.).
- Сертификат о повышении квалификации по теме «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий» (№747019 от 26.10.2019 г.).
  - Сертификат о повышении квалификации по теме «Bilim bery mazmunun janarty jagdailarynda bilim bery janetarbieley protsesinin zamanayi aspektleri: inkliyivti jane jalpy bilim berydin integratsiy» (№ 076198 от 07.12.2018 г.).
  - Сертификат о прослушивании гостевых лекций и прохождении обучения по программе повышения профессиональной и педагогической квалификации по теме «Философия образования в условиях глобализации» в объеме 72 часов. Получен (Ян Данека, профессора Университета Святых Кирилла и Мефодия в Трнаве, Словакия;; 5.11- 03.12.2019 г.).
  - Сертификат о повышении квалификации по теме «Административный менеджмент. Менеджмент в образовании» (№051020 от 18.01.2020).
  - Сертификат о прохождении курса повышения квалификации по программе «Традиционные и инновационные технологии логопедического массажа при различных нарушениях речи» (№113279 от 15.02.2020-01.03.2020 гг.).
  - Сертификат о прохождении курса «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» на онлайн-платформе SKLAD EDU TRAVEL, №00263 (20-30 ноября 2020, 72 часа).
  - Сертификат о прохождении курса «Системы менеджмента противодействия коррупции» (1378-AVISO-20, 2020 г.).
  - Сертификат о прохождении онлайн курса «Удовлетворение потребностей-Когнитивная деятельность и обучение (в том числе умеренные и тяжелые расстройства способности к обучению и Дислексия)» (withintheErasmus+ CBNEProject. Казахский Агротехнический Университет им.С.Сейфуллина. г.Нур-Султан, Казахстан. от 30.12.2020г.).
  - Сертификат о прохождении онлайн курса «Интенсивное обучение:технологии организации образовательного процесса» (№0975021 от 12.05.2021-31.05.2021 г.).
  - Сертификат о прохождении курса повышения квалификации по программе «Логопедическое тейпирование» (№01637 от 15.11.- 21.11.2021 г.).
  - Сертификат о прохождении курса по обучению экспертов оценке учебников и учебно-методических комплексов (№0861от август-сентябрь 2021 г.).
  - Сертификат о прослушивании гостевых лекций в онлайн формате «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при ОВЗ» (02.04.2021-29.04.2021 г.).
  - Сертификат о прохождении курса «Оценивание результатов обучения по образовательным программам и достижения компетенций» (№000192 от 11-13 2021 г.).
  - Сертификат о прохождении курса «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах» (№00161 от 28.09-08.10.2022 г.).

## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

### ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ РОДНОЙ ЯЗЫК

Казахский язык

Казахский

понимание		говорение		Письмо
слушание	чтение	Устная речь	Письменная речь	
В совершенстве				
<b>Наличие языкового сертификата: нет</b>				

Beginner
<b>Наличие языкового сертификата: нет</b>

КОМПЬЮТЕРНЫЕ  
НАВЫКИ  
ДРУГИЕ НАВЫКИ  
(ХОББИ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ  
ОСНОВНЫЕ  
ПУБЛИКАЦИИ

Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel , Power Point ), STATISTICA 6.0;  
чтение, путешествия, рисование, фитофилия.

---

- 1.А. Konkabayeva, В. Dakhbay, Z. Oleksyuk, G. Tykezhanova, G. Alshynbekova Research of fears of preschool age children // International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - Vol.11. №.15. - P. 8517-8535. В соавторстве.
- 2.Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың нейрпсихологиялық негіздері. Учебное пособие. Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2017.-232 б. В соавторстве.
- 3.Методическое сопровождение процесса инклюзивного образования. Учебно- методическое пособие. - Караганда: Изд-во PrintShop, 2017. -103 с. 6,4п.л. В соавторстве.
4. Технологии психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.Учебно- методическое пособие. -Караганда: Изд-во PrintShop, 2017. -69 с. 4,3 п.л. В соавторстве.
- 5.Білім беру мекемелеріндегі логопедиялық жұмысты ұйымдастыру. Учебно- методическое пособие. -Караганда: Изд-во PrintShop, 2017. -136 с. В соавторстве.
- 6.Организационно-методические основы тьюторского сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики. Методическое пособие.- Караганда: Изд-во PrintShop, 2018. -64 с. В соавторстве.
- 7.Инклюзивті тәжірибе жағдайында білім алуда ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды тьюторлық қолдаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері. Методическое пособие. - Караганда: Изд-во PrintShop, 2018. -64 с. В соавторстве.
- 8.Инклюзивное образование. Типовая учебная программа. Караганда: ҚарГУим.Е.А.Букетова, 2018. - 23с. В соавторстве.
- 9.Инклюзивті білім беру. Типтік оқу бағдарламасы. ҚарМУ ат.Е.А.Бөкетов, 2018. - 21б.В соавторстве.
- 10.Технология сопровождения образовательного процесса при надомном обучении. Учебно-методическое пособие. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 85с. В соавторстве.
- 11.Үйде оқыту кезінде білім беру процесін сүйемелдеу технологиясы. Учебно-методическое пособие. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 82с. В соавторстве.
- 12.Педагог жұмысындағы стрессті басқару. Учебно-методическое пособие. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 120с. В соавторстве.
- 13.Стресс – менеджмент в работе педагога.Учебно-методическое пособие. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 120с. В соавторстве.
- 14.Research of fears of preschool age children // International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - Vol.11. №.15. - P. 8517-8535. В соавторстве.
- 15.Арнайы білім беру шарттары мен тетіктерінің сапасын арттыру. Монография. Қарағанды: «Арқа және К» ЖШС баспасы, 2018.- – 140 б. В соавторстве.
- 16.Autonomic Dysfunction in Preschool Children with Neurotic Disorders //Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020.

- Vol. 8. № 2. - P.142 – 147. В соавторстве.
17. The Study of Hematological Parameters of Animals Application of Enterosorbent Food Fiber. Journal Pharmacy and Nutrition Sciences.-2019. В соавторстве.
18. Status of heart rate variability and hemodynamic parameters of women-teachers according to age. – Drug Invention Today. – 2018. – Volume.10. – Issue 1. – P. 102-107. В соавторстве.
19. Influence of meteorological conditions on the level of pollution of the Airale territories Systematic Reviews in Pharmacy.- 2020.-11(12).-P.716-720. В соавторстве.
20. Поведенческая терапия в коррекционной работе с детьми с РАС Научный альманах.-2021.-N 7-1(81).-С.15-18. В соавторстве.
21. Алшынбекова Г.К., Муханжанова А.А. Развитие мыслительных способностей у детей с особыми образовательными потребностями. Авторское свидетельство № 10744 от 11.06.2020 г.
22. Алшынбекова Г.К., Орынбек А.А. Фонематикалық қабылдауымызды тексерейік Авторское свидетельство № 10146 от 25.05. 2020 г.
23. Алшынбекова Г.К., Шыныбаева А.Т. Мектеп жасындағы балалардың сөйлеу тілін дидактикалық ойындар арқылы дамыту Авторское свидетельство №18091 от 28.05.2021 г.
24. Алшынбекова Г.К., Нұрмаш Ж.Н. Sensory play Авторское свидетельство №25696 от 03.05.2022 г.
25. Алшынбекова Г.К., Сапар К.Б. АСБ бар балалардың жағымсыз мінез-құлығын АВА-терапия элементтері арқылы түзету. Авторское свидетельство №26053 от 13.05.2022 г.

**Количество опубликованных научных и учебно-методических трудов – более 339 из них:**

- в журналах по базе Scopus –6;
- в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, –47
- в изданиях, размещенных в базе РИНЦ, включая журналы из перечня ВАК, –41;
- монографий (в соавторстве) –2;
- учебников, учебных пособий, электронных учебников (в соавторстве) – 55.

**Индекс Хирша по базе Scopus –2.**

**Индекс Хирша по базе Clarivate Analytics –1.**

**Индекс Хирша по базе РИНЦ –4.**

**Индекс Хирша по базе Google Scholar –3**

**УЧАСТИЕ В  
РЕАЛИЗАЦИИ  
НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. «Влияние экологических факторов на здоровье населения урбанизированных территорий» (заказчик – МЗ РК, НТП, позиция – ведущий научный сотрудник; 2010-2012 гг.).
2. «Комплексные подходы в управлении состоянием здоровья населения Приаралья» (заказчик – МЗ РК, НТП, позиция – ведущий научный сотрудник; 2015-2016 гг.).
3. Участник социально-психологического проекта «Сегодня, завтра, всегда», направление «Психолого-педагогические условия для реализации прав на получение качественного образования детей с нарушением интеллекта в инклюзивной среде», 2020-2022 гг.

**ЧЛЕНСТВО В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
НАУЧНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
НАГРАДЫ И ЗВАНИЕ**

Профессор Академии естествознания РАЕ

2017г.- За высокий вклад в развитие университета награждена почетной грамотой Ректора КарГУ им. академика Е.А. Букетова;

2019 г.- Почетная грамота Министра образования и науки РК  
2019-2020 гг.-Благодарность Вице-Министра образования и науки РК;

#### ЧИТАЕМЫЕ КУРСЫ

1. Методологические основы социальной инклюзии.
2. Инклюзивное образование
3. Стресс-менеджмент в работе педагога.
4. Управление и оценка качества специального образования
5. Технология образования детей с ООП в предметной области "Рисование".
6. Технология образования детей с ООП в предметной области "Ручной труд"
7. Основы социальной инклюзии детей с особыми образовательными потребностями

#### Сфера профессиональных и научных интересов

физиология, инновационные образовательные технологии, инклюзивное образование.

#### ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

**ORCIDID:** 0000-0001-5143-2338  
**ИдентификаторРИНЦ:**8659-5172  
**AuthorIDScopus:** 57191073992